

Posudek vedoucí bakalářské práce

Autor: Petra Vacková

Leporelo jako prostředek rozvíjení předmatematické gramotnosti

Oponent bakalářské práce: PhDr. Jana Cachová, Ph.D.

Cílem zadané bakalářské práce bylo zvládnutí teoretického základu aspektů předmatematické gramotnosti v takovém rozsahu, aby studentka navrhla leporelo pro rozvoj předmatematických představ. Předpokladem byla také analýza současného trhu s leporely a práce měla být završena reflexí použití vyrobeného leporela v cílové skupině.

V Úvodu studentka vysvětluje svoji motivaci ke zpracování právě tohoto tématu s tím, že má také mnoho zkušeností s prací s dětmi, a upozorňuje na důležitou skutečnost, že leporelo je první knihou, se kterou se dítě ve svém životě setká. První kapitola je zaměřena na předmatematickou a matematickou gramotnost v obecném pojetí. Druhá kapitola je věnována kognitivním schopnostem, které jsou přímo spjaty s utvářením matematických představ. Následující kapitola je již zaměřena na rozvoj matematických představ, ve které se studentka zaměřila porovnávání, třídění, uspořádání a řazení. Zvláštní místo zde má vymezení problematiky kvantity. Čtvrtá kapitola nese název *Dítě a číslo*, ve které je pojednáno také o číselných řadách a početních operacích. Je zde i malá zmínka o Montessori pedagogice. Následující kapitoly jdou ve směru od hry, přes problematiku jemné motoriky k leporelu. Zde studentka popisuje různorodé druhy leporel. V praktické části se zaměřila na látkové leporelo, *Quiet book*. V této kapitole je také analýza cen leporel (s přesahem do matematiky) na současném českém trhu.

Osmá kapitola se týká již metodologie výzkumu, který bylo možné v rámci tohoto tématu zrealizovat. Jedná se o jednoduchou podobu experimentu doprovázeného pozorováním. Hlavním cílem toho výzkumu bylo porovnat práci dětí stejného věku s leporelem a usuzovat o úrovni jejich předmatematických představ. Jsou zde naformulovány dvě výzkumné otázky:

„Lze zhotovit látkové leporelo se zaměřením na matematické představy? Jsem schopna navrhnout a zhotovit quiet book, který bude vhodný jako prostředek na rozvoj matematických představ u dětí předškolního věku?“

Dále zde autorka popisuje vlastní proces návrhu a výroby leporela. Leporelo je slovy podrobně popsáno, tvoří ho 9 aktivit. Následující kapitola se již zabývá ověřováním leporela v praxi. Zúčastnilo se jej 11 dětí různého věku. Jsou zde popsány stěžejní charakteristiky dětí. Dá se říci, že se zde jedná také o případovou studii. Práce dětí s leporelem je velice podrobně popsána a studentka zachytila zajímavé skutečnosti nejen ve vztahu k předmatematickým dovednostem, ale i třeba k úrovni jemné motoriky a k zaujetí konkrétními aktivitami.

K vypracování tohoto tématu Petra Vacková prostudovala přiměřené množství odborné literatury, ačkoli v kapitole 3 by bylo vhodné text doplnit i z dalších zdrojů. Práce je smysluplně stavěna a promyšlena. Návrh leporela je velice dobře proveden. Je vidět, že práce dozrála do požadované kvality.

Vlastní leporelo je velice kvalitně zvládnuto a barevně je vyvážené. Matematické aktivity jsou různorodé. Děti práci s leporelem nebraly jako učení se čísel, ale spíše jako zábavu a hraní. Studentka v tabulce přehledně zachytila zvládnutí úkolů dětmi a zhodnotila jejich výkony vzhledem k jejich věku.

Lze konstatovat, že cíle zadání bakalářské práce byly splněny a všechny zdroje byly řádně uvedeny. Výzkumný cíl byl naplněn. Vyrobené leporelo navíc s sebou přineslo řadu dalších přidaných hodnot. Lze jej brát také jako diagnostický prostředek.

Studentka se tématem zabývala dostatečně včas, aby všechny kroky práce zvládla. Pracovala poctivě a samostatně. Po formální stránce je práce dobře formátována. Doprovodný obrazový materiál je v patřičné kvalitě zpracování.

Bakalářská práce splňuje všechny požadavky kladené na závěrečné práce, proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou

Ing. Mgr. Eva Trojovská
Katedra matematiky PŘF UHK
vedoucí bakalářské práce

V Hradci Králové dne 4. 5. 2021