

Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Využití prvků práce lesních mateřských škol v běžné mateřské škole
Autorka: Pavlína Herodesová

Předložená diplomová práce teoreticko - empirického charakteru a rovněž zaměřená na praxi má rozsah 62 stran textu, Přílohy neobsahuje. Je věnována problematice vzdělávacího programu mateřské školy, který je založen na principech práce lesních mateřských škol (LMŠ). Cílem práce je dle jejího zadání zkoumat možnosti využití prvků práce LMŠ v podmínkách běžné mateřské školy a zpracovat návrh implementace prvků práce lesních mateřských škol do vzdělávacího programu běžné MŠ. Téma práce je vhodně zvolené, zpracování školního vzdělávacího programu předpokládá i využívání různých inspiračních zdrojů, k nim mimo jiné patří i obsah, metody a formy práce lesních mateřských škol. Pozitivně je třeba hodnotit skutečnost, že se diplomantka danou problematikou dlouhodobě zabývá a že navazuje na svoji bakalářskou práci.

Úvodní část diplomové práce je věnována teoretickým otázkám a historickému vývoji, inspiraci našich LMŠ v zahraničí, vývoji hnutí LMŠ u nás apod. Zajímavý je pohled na práci LMŠ z hlediska propojení s alternativní pedagogikou (str. 17 až 19). Pro tuto část diplomové práce byla použita řada zdrojů, seznam včetně odkazů na internet a zdrojů cizojazyčných obsahuje dostatečný počet 29 položek. Citace v textu odpovídají stanoveným požadavkům, autorka prokázala schopnost se zdroji účelně pracovat.

V kapitole 4 (empirická část) jsou uvedeny zkušenosti z provozu lesních mateřských škol a klubů. Byla vybrána 4 zařízení a na stránkách 19 až 25 jsou popsány charakteristické znaky práce těchto zařízení (organizace a provoz, inspirativní metody a formy práce apod.). Bylo vhodné doplnit popis činností i několika fotografiemi (v příloze), což by přispělo k lepšímu pochopení principů práce LMŠ. O možnosti implementace vybraných prvků činnosti LMŠ do tradiční mateřské školy pojednává kapitola 5. Zcela správně jsou zmíněna i určitá rizika, která různé činnosti s dětmi v přírodě přinášejí a s nimiž je proto potřeba počítat.

V kapitole 6. je předložen návrh školního vzdělávacího programu „Pojďme spolu za poznáním“, který implementuje prvky práce lesních mateřských škol v běžné mateřské škole. Program splňuje všechny požadavky vyplývající z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Tím byl splněn jeden z cílů uvedených v zadání diplomové práce. V kapitole 7. je pro potřeby praxe předložen seznam inspirativních knih pro tvorbu třídního vzdělávacího programu a práci s prvky využívanými v lesních mateřských školách.

Při celkovém hodnocení diplomové práce je třeba ocenit komplexní přístup ke zpracování dané problematiky a naplnění záměru vytvořit školní vzdělávací program inspirovaný hlavními prvky práce lesních mateřských škol. Tím byl cíl diplomové práce splněn.

K formální stránce práce, jazykové a stylistické úpravě nemám připomínky (kromě pominutí možnosti fotodokumentace)..

Otázky k obhajobě:

Jaké jsou nejnovější zkušenosti s prací podle navrženého vzdělávacího programu?

Jaké jsou možnosti dalšího využití této diplomové práce?

Diplomová práce splňuje požadované náležitosti, doporučuji přijmout ji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení

V Hradci Králové dne 3. 1. 2024

PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.