



## Hodnocení diplomové práce

### Posudek vedoucí práce

**Jméno autora: Kristýna Fabiánová**

**Název práce: Plánování a příprava na rodičovství v současnosti**

**Vedoucí práce: Mgr. Leona Stašová, Ph.D.**

**Oponent práce: Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D.**

**Téma práce:** Autorka si vybrala jako téma své práce oblast rodičovství a přípravu na něj. Jde o téma, které úzce souvisí s výchovou v rodině, protože se ukazuje, že motivy a motivace spojené s narozením dítěte se posléze odrážejí také v samotném výkonu rodičovské role a výchově v rodině. Cílem práce je dle autorky „zjistit, jaké okolnosti mají vliv na plánování rodičovství a jaké strategie budoucí rodiče používají při přípravě na něj“. To je ambiciózní úkol, který je zajímavým tématem pro závěrečnou práci.

#### **Zaměření práce a její struktura:**

Práce je zaměřena teoreticko-empiricky; do konceptu analýzy současných vztahů a jejich povahy, do rodičovství a jeho plánování. Teoretická i empirická část jsou dobře proporcčně vyváženy. V teoretické části se věnuje autorka jak současným formám partnerských soužití, tak poté i rodičovství a rodičovským rolím. Tématiku plánování rodičovství zasazuje rovněž do kontextu odkládání rodičovství, s nímž je v těsném spojení. Z praktického hlediska i z perspektivy zasazení problematiky do konkrétní sociální reality je cennou kapitolou o přípravných kurzech v Hradci Králové, tedy pohled na to, co se nastávajícím rodičům nabízí v tomto regionu.

**Empirické šetření:** Empirické šetření je obsaženo v kapitole č. 4. Autorka se v něm odráží od stanoveného cíle práce, rozvíjí výzkumné otázky, formuluje hypotézy a připojuje zdůvodnění. Pro řešení výzkumného problému zvolila kvantitativní strategii a sběr dat cestou dotazníkového šetření vlastní konstrukce. K němu využila platformu survio.com a síť respondentů oslovila prostřednictvím různých virtuálních komunit a platforem. Byli jimi, jak autorka uvádí, nastávající rodiče – muži i ženy – v rozsahu 200 respondentů. Dotazník nebyl příliš rozsáhlý, což však z hlediska motivace respondentů k jeho vyplnění nakonec bylo možné hodnotit jako pozitivní moment. Autorka v kapitole 5.5 pečlivě prezentuje získaná data. Ukazuje, že většina oslovených respondentů narození potomka plánovala a nějakou formu přípravy na rodičovství realizovala. Jednalo se především o situace, kdy našli stálého partnera a společně s ním narození dítěte plánovali. Pouze malá část dotázaných uvedla, že narození dítěte musela odložit, především z finančních důvodů. Dále autorka představuje nejčastější formy této přípravy. Zajímavou je skutečnost, že tuto přípravu respondenti uváděli především v rovině pořizování vybavy pro dítě nebo cvičení matky před porodem. Uváděli také přípravu na internetu. Zde se nabízí otázka, zda je možné zjistit, co tím měli konkrétně na mysli. Na druhou stranu bylo z dat evidentní, jak dotázaní čerpali rodičovské zkušenosti z nejbližší sociální sítě, především od rodičů a známých. Záslužné při práci s daty je též využití testování prostřednictvím testu dobré shody chí-kvadrát. Analýza šetření má především deskriptivní podobu.



**Využitelnost pro praxi** je v kontextu studovaného oboru možná, téma lze dobře využít v aplikované rovině.

**Rozsah práce** odpovídá požadavkům na diplomové práce.

**Práce s odbornými zdroji:**

Citované prameny jsou aktuální a odpovídají zvolenému tématu i potřebám diplomové práce.

**Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:**

Práce je psána srozumitelným jazykem. Data v některých tabulkách či grafech (např. graf č. 7, graf č. 8a a další) by pro čtenáře byla srozumitelnější a přehlednější v podobě relativních četností.

**Celkové zhodnocení diplomové práce:**

Autorka přistupovala ke zpracování vybraného tématu s iniciativou, zájmem a pečlivostí. Prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji a literaturou, podařilo se jí připravit, realizovat a vyhodnotit vlastní výzkumné šetření a poznatky z něj vtělit do svého textu. Pro oblast sociální pedagogiky může přinést řadu konkrétních inspirací pro další bádání i pro realizaci opatření v praxi. Práce byla i přes komplikace v závěrečné fázi (nouzový stav v ČR) úspěšně a v termínu dokončena a lze ji doporučit k obhajobě.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

- Lze na základě Vašeho šetření doporučit nějaké kroky a konkrétní aktivity pro oblast sociálně-pedagogickou?
- Jak byste popsala a charakterizovala na základě získaných dat „strategie“ přípravy na rodičovství, k nimž směřoval cíl práce?

Datum: 15. 5. 2020