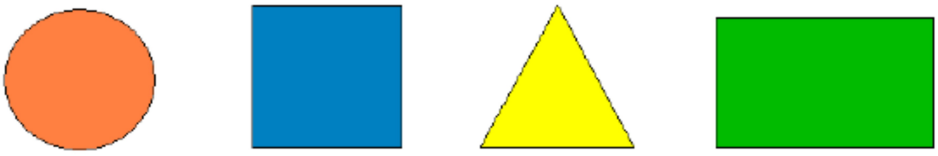
Příloha A

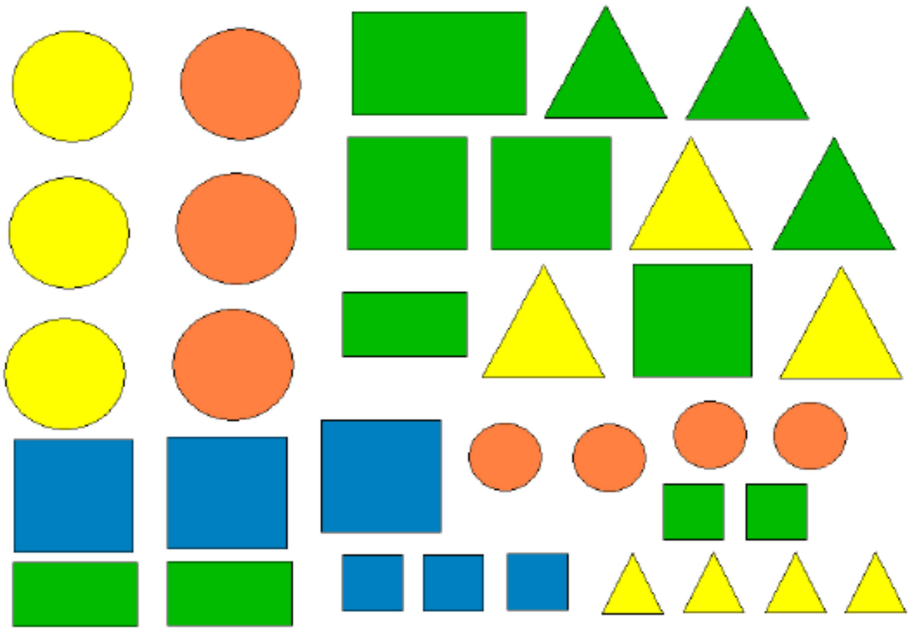
Test matematické gramotnosti

TEST MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

1. Třídění podle tvarů, velikostí a barev

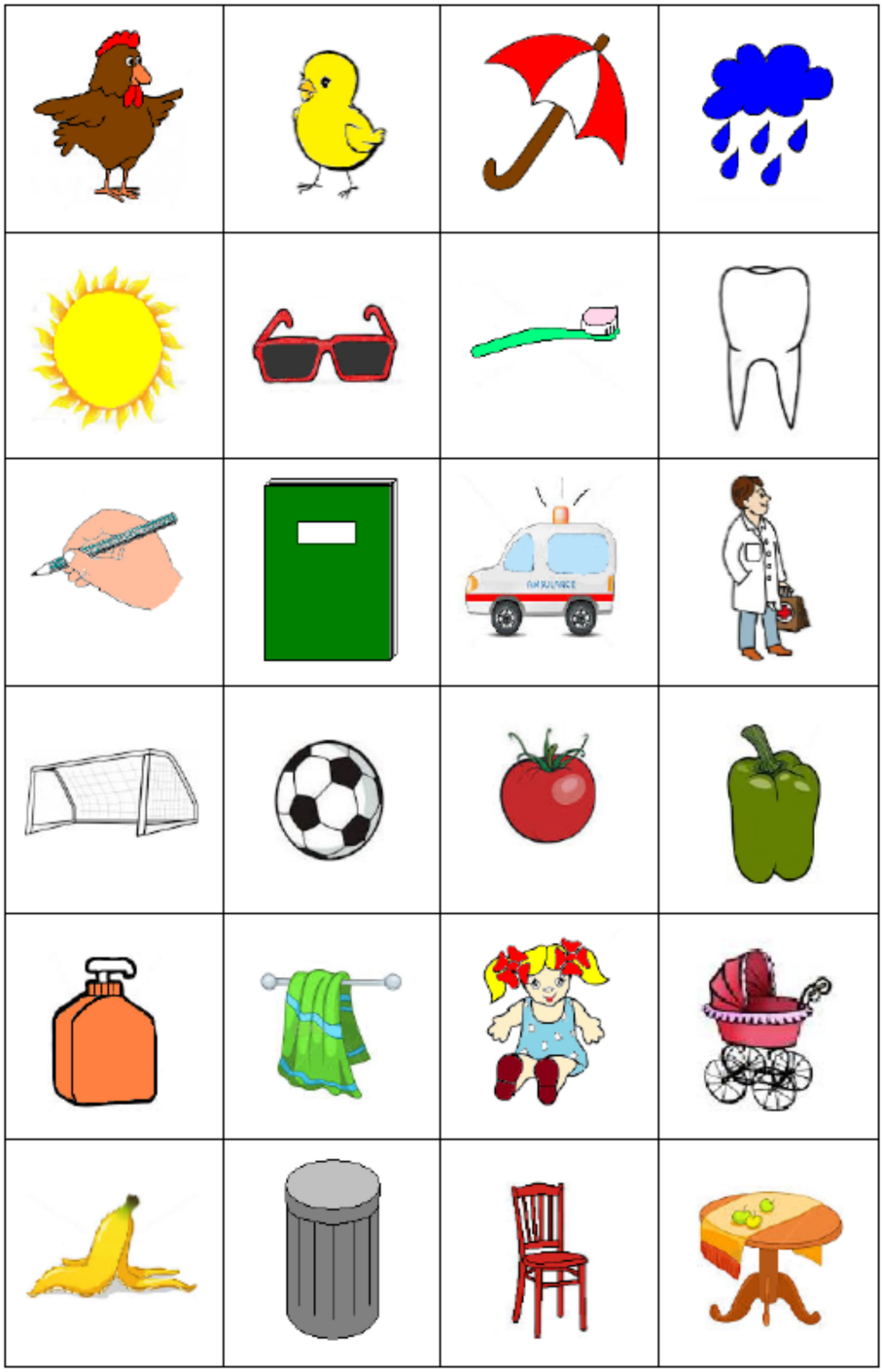
Instrukce: Roztřiď vystřižené tvary a pokládej je na tvary na papíře. Dodržuj stejné tvary a barvy, na velikosti nezáleží. To znamená, že máš za úkol pokládat malé i velké oranžové kruhy na oranžové kruhy, malé i velké modré čtverce na modré čtverce, malé i velké žluté trojúhelníky na žluté trojúhelníky a malé i velké zelené obdélníky na zelené obdélníky. Pokud najdeš tvar jiné barvy, dej ho stranou.





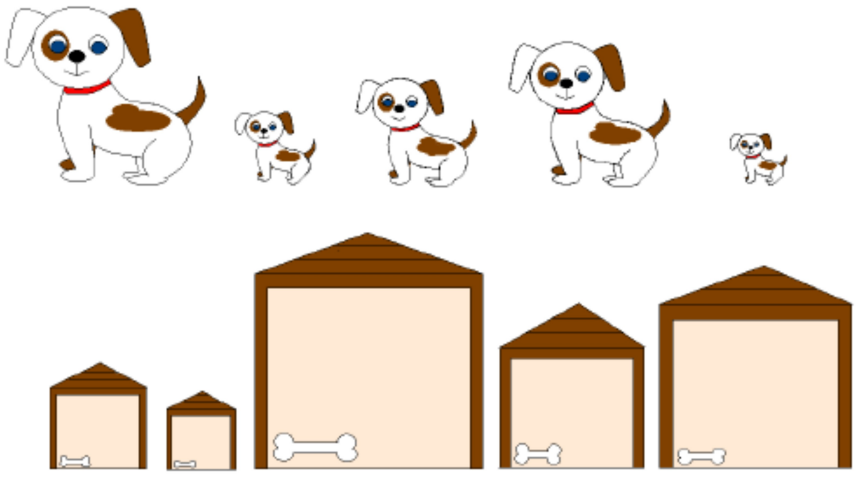
2. Párování

Instrukce: Vytvoř z vystřižených obrázků dvojice, které se k sobě hodí. Dám ti příklad. Jaký obrázek se hodí k obrázku slepice?



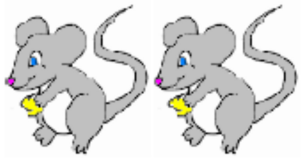
3. Porovnávání velikosti

Instrukce: Spoj vždy jednoho pejska s jednou boudou, ve které bydlí. Bouda musí být podobně veliká jako pejsek, aby se v ní cítil dobře. Pomůžu ti s prvním pejskem. Podívej se, jak je veliký, do jaké boudy patří?



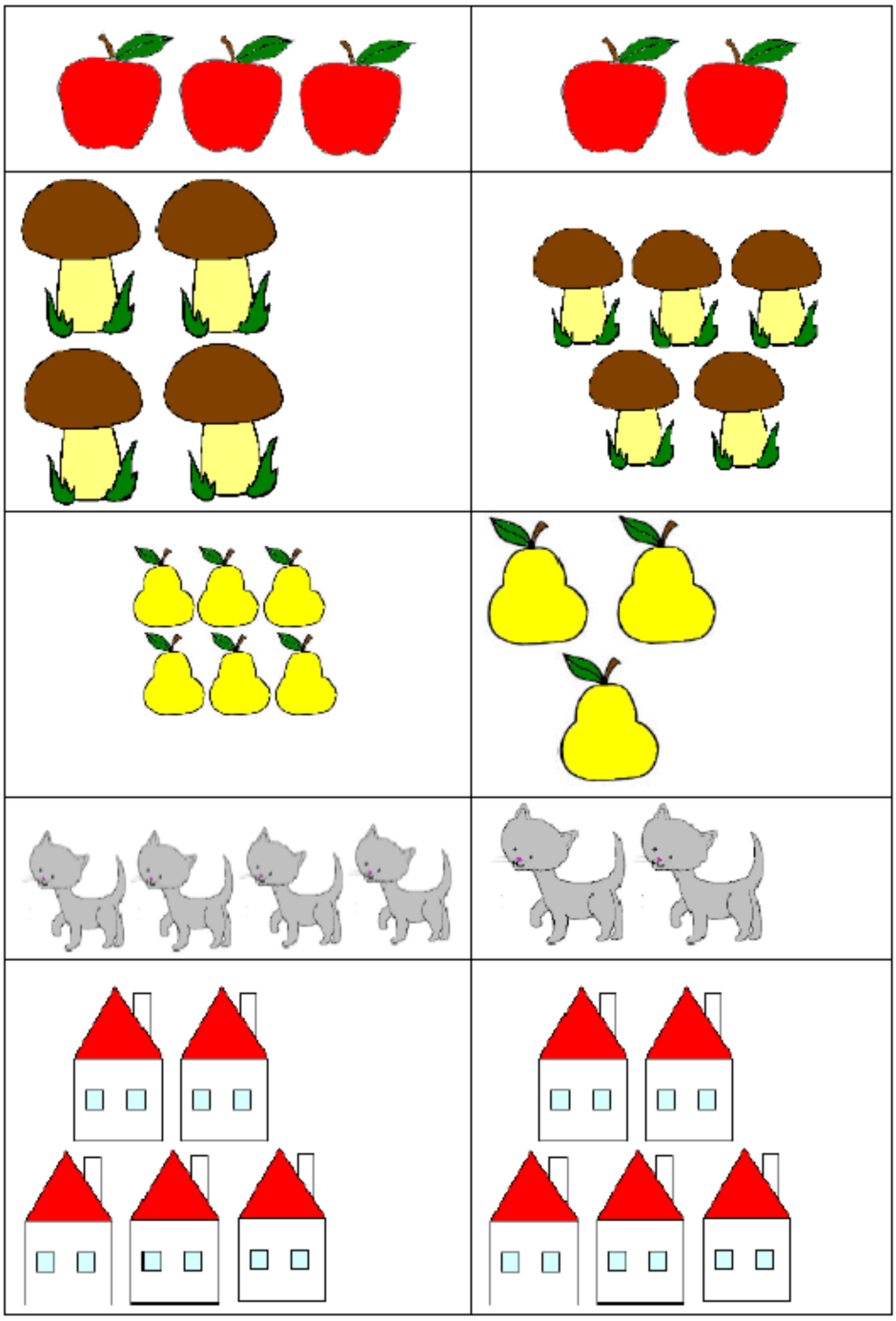
4. Kvantita

a) Instrukce: Nakresli do rámečku o dvě tečky více, než vidíš obrázků. Kolik vidíš na prvním obrázku šneků? Kolik tedy nakreslíš teček, aby jich bylo o dvě více než šneků?

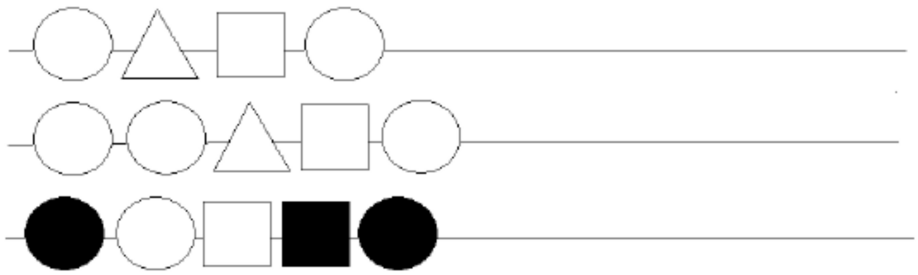
b) Instrukce: Tentokrát nakresli do rámečku o jednu tečku méně, než vidíš obrázků.

c) Instrukce: Udělej tečku v rámečku, kde je více obrázků.



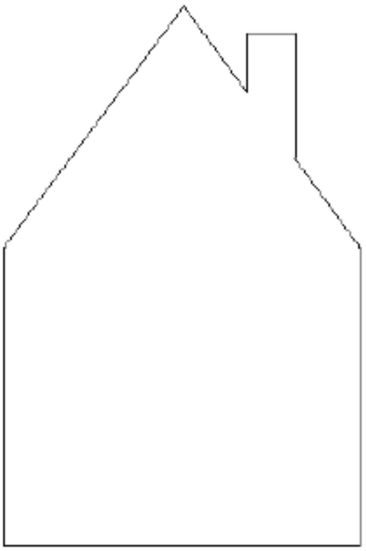
5. Posloupnost

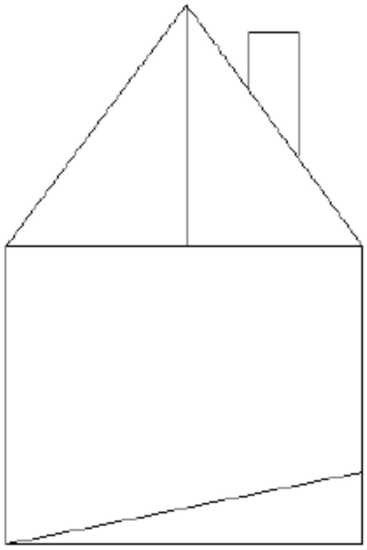
Instrukce: Dokresli na šňůru korálky podle vzoru. Dodržuj, jak jdou korálky po sobě a zda jsou vybarvené nebo ne. Na první šňůře je kruh, trojúhelník, čtverec, kruh. Jaký tvar bude následovat?

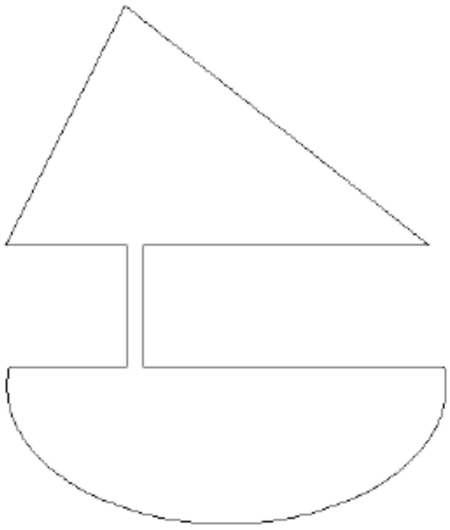


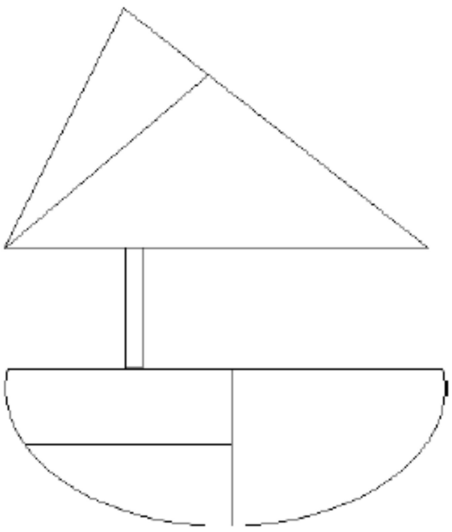
6. Rovinná geometrie

a) Instrukce: Vyplň obrázek vystřiženými tvary. Použij všechny tvary a vyplň celý obrázek.

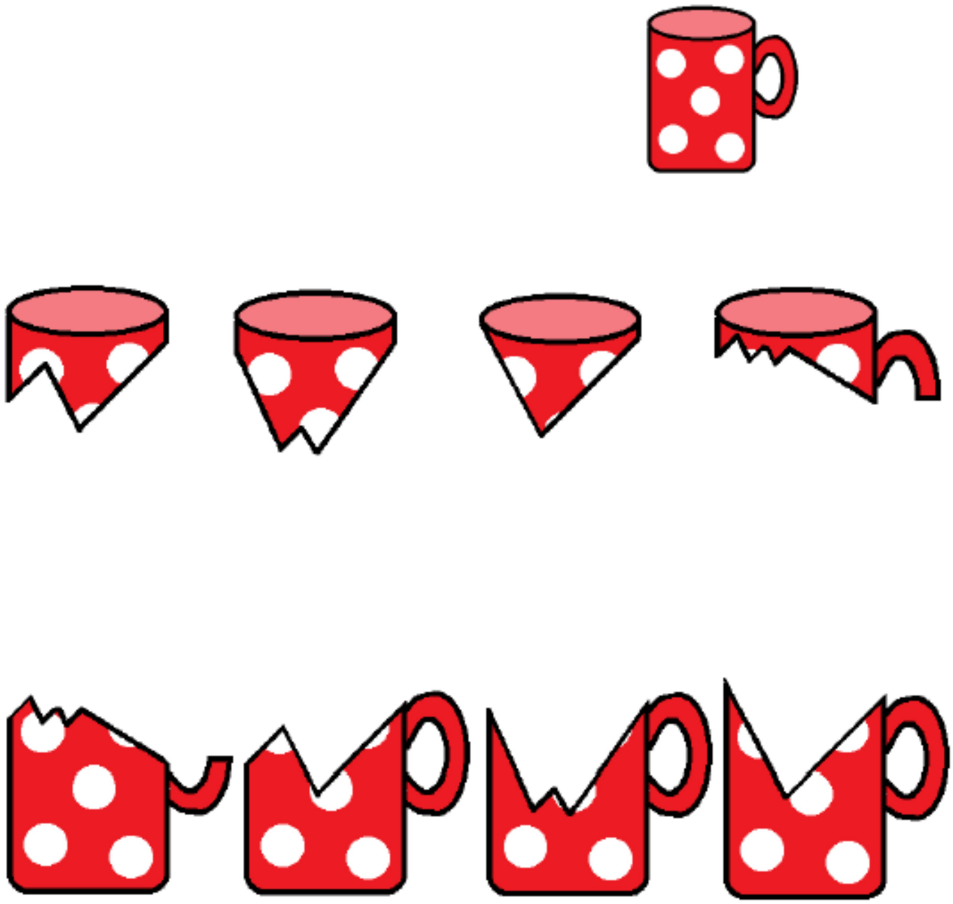






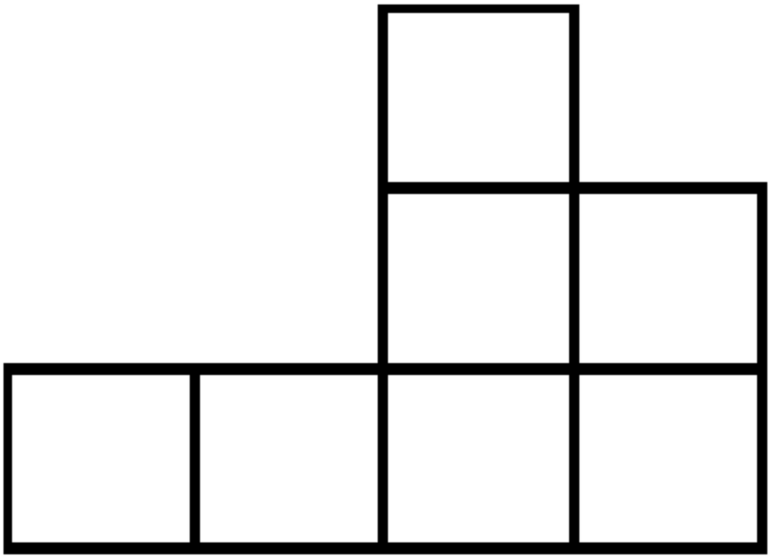


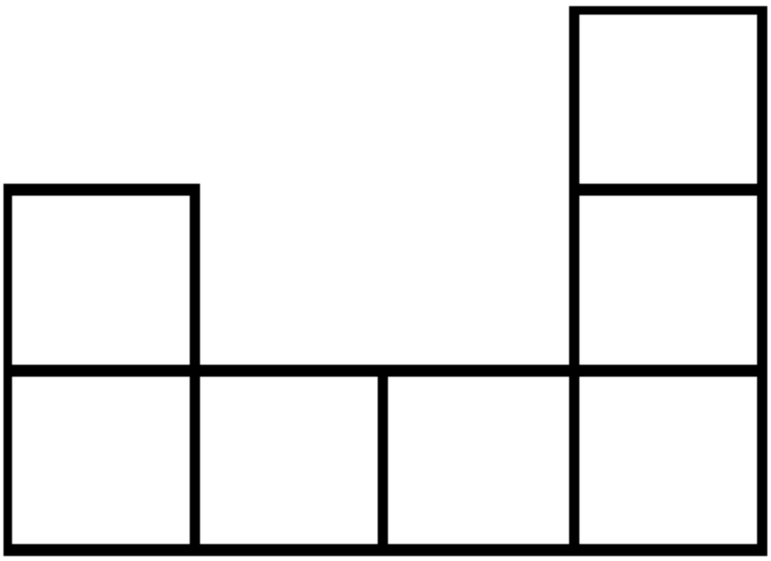
b) Instrukce: Spoj rozbité části hrnečku tak, aby do sebe zapadaly a hrneček vypadal jako nový.



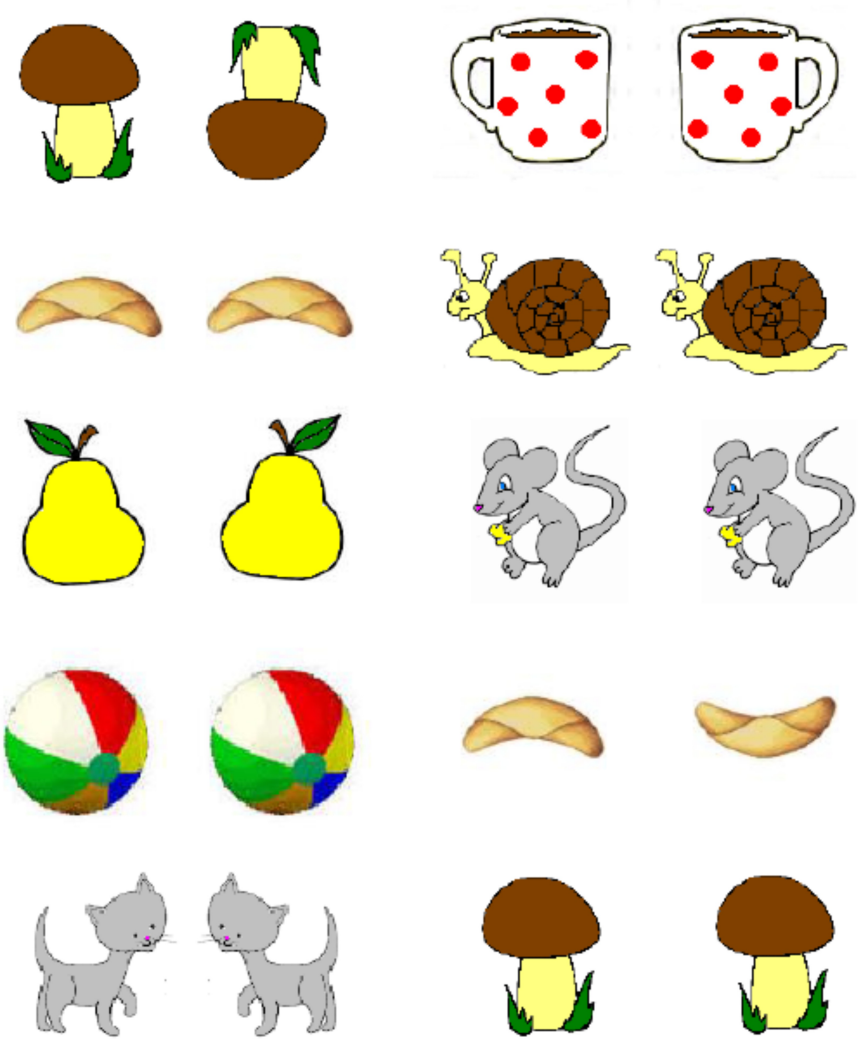
7. Prostorová geometrie

Instrukce: Tady máš kostky, postav je podle nákresu na papíře.





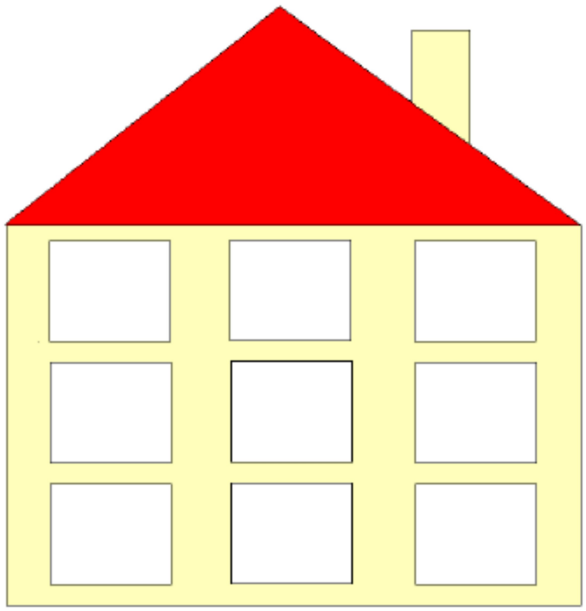
8. Shodnost
Instrukce: Na papíře jsou vždy dva obrázky, které jsou si podobné nebo jsou úplně stejné. Škrtni dvojice, které nejsou stejné.



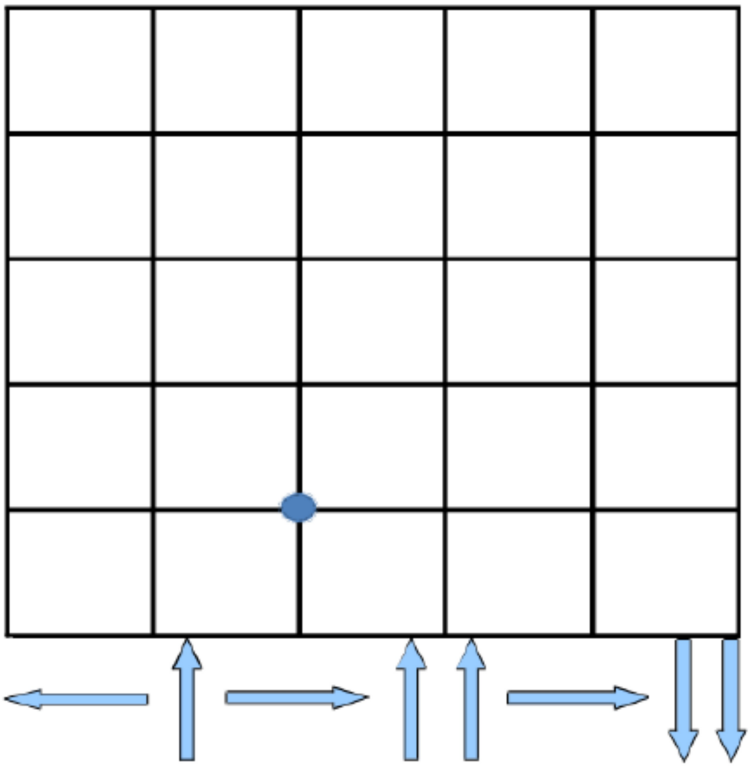
9. Orientace

a) Instrukce: Na papíře je nakreslený dům, ve kterém žijí zvířátka. Představ si, že zvířátka zapomněla, v jaké části domu bydlí. Budu ti teď říkat, do jakého okénka máš obrázek se zvířátky položit, a zkusíme zvířátkům pomoci najít jejich domov.

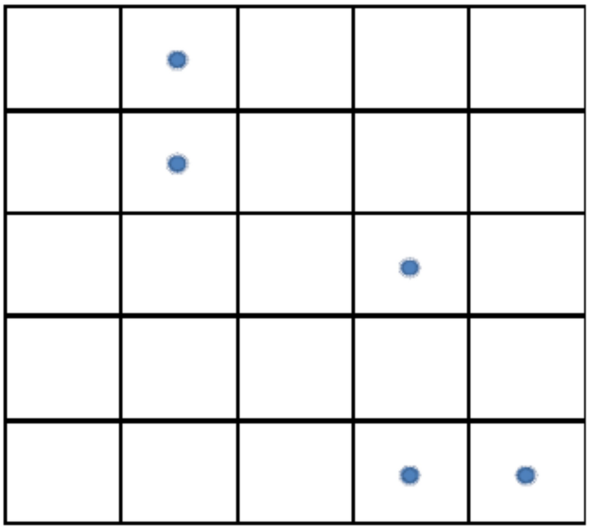
1. Dej psa do pravého okénka nahoře.
2. Dej krávu do levého okénka nahoře.
3. Dej ovce do okénka uprostřed.
4. Dej slepici do levého okénka dole.
5. Dej prasátka do pravého okénka uprostřed.
6. Dej koťátko do prostředního okénka dole.
7. Dej kozy do levého okénka uprostřed.
8. Dej koně do prostředního okénka nahoře.
9. Dej králíka do pravého okénka dole.

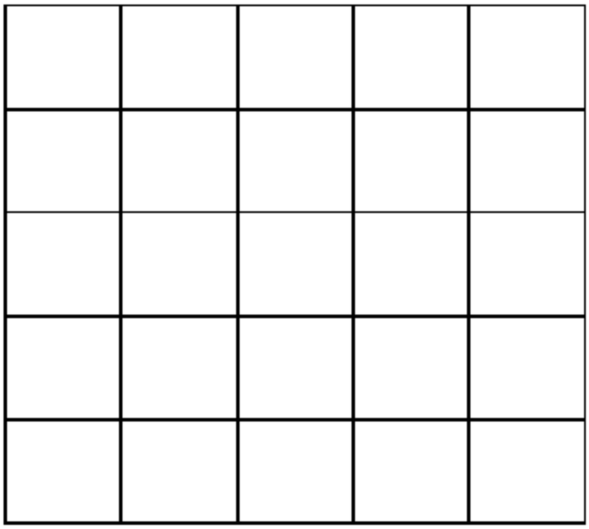


b) Instrukce: Nakresli obrázek podle šipek. Začni od modrého bodu a udělej čáru podle první šipky. (Čára musí být dlouhá jako jedno okénko). Můžeš pokračovat dál podle dalších šipek.



c) Instrukce: Překresli tečky z první tabulky přesně do stejných okének v druhé tabulce.





Hodnotící arch

	dítě splnilo úkol zcela správně **(3 body)**	dítě pracovalo samostatně, nepozorností se dopustilo chyby **(2 body)**	dítě pracovalo s dopomocí **(1 bod)**	dítě úkol nesplnilo ani s dopomocí **(0 bodů)**
1. úloha				
2. úloha				
3. úloha				
4.a úloha				
4.b úloha				
4.c úloha				
5. úloha				
6.a úloha				
6.b úloha				
7. úloha				
8. úloha				
9.a úloha				
9.b úloha				
9.c úloha				

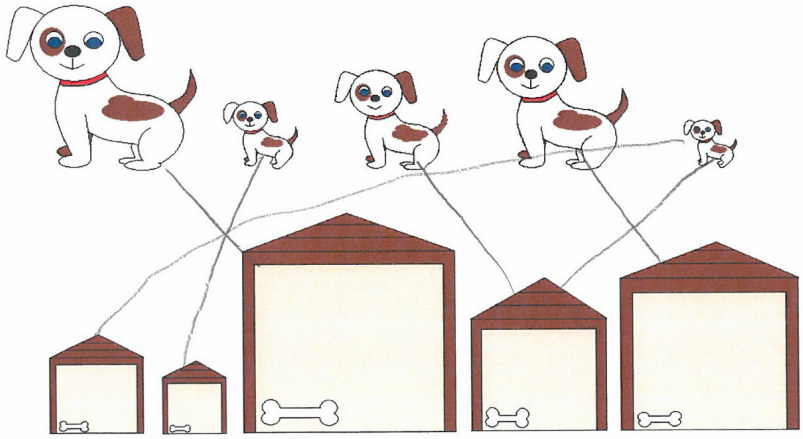
Max. možný celkový počet bodů:	**Celkově získáno bodů:**
42 bodů	

Příloha B

Ukázky vyplněných testů matematické gramotnosti

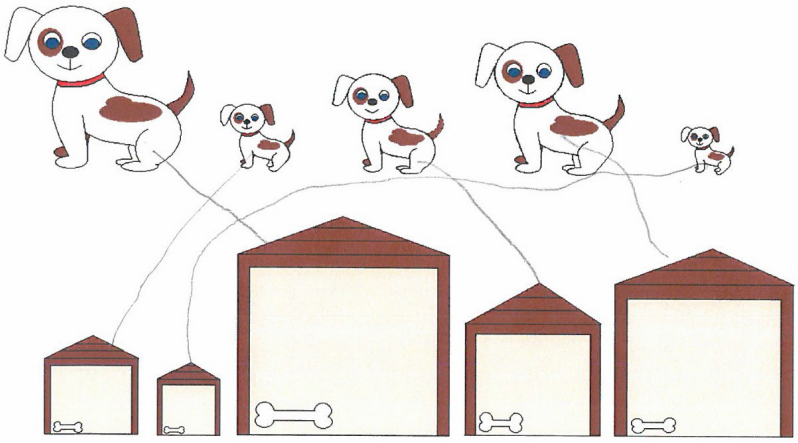
3. Porovnávání velikosti

Instrukce: Spoj vždy jednoho pejska s jednou boudou, ve které bydlí. Bouda musí být podobně veliká jako pejsek, aby se v ní cítil dobře. Pomůžu ti s prvním pejskem. Podívej se, jak je veliký, do jaké boudy patří?



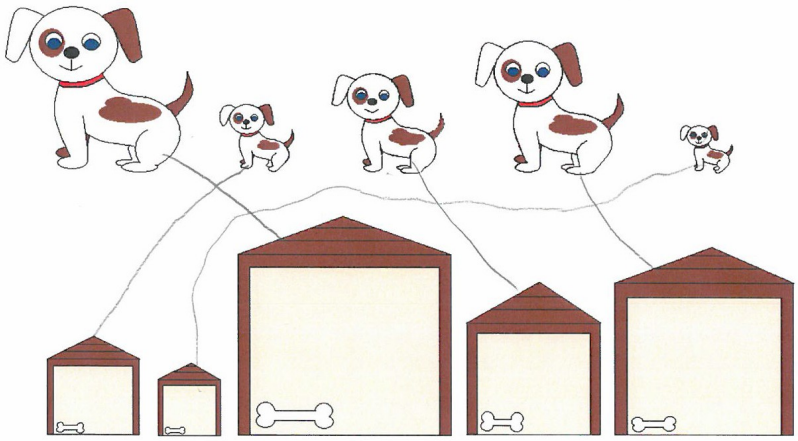
3. Porovnávání velikosti

Instrukce: Spoj vždy jednoho pejska s jednou boudou, ve které bydlí. Bouda musí být podobně veliká jako pejsek, aby se v ní cítil dobře. Pomůžu ti s prvním pejskem. Podívej se, jak je veliký, do jaké boudy patří?



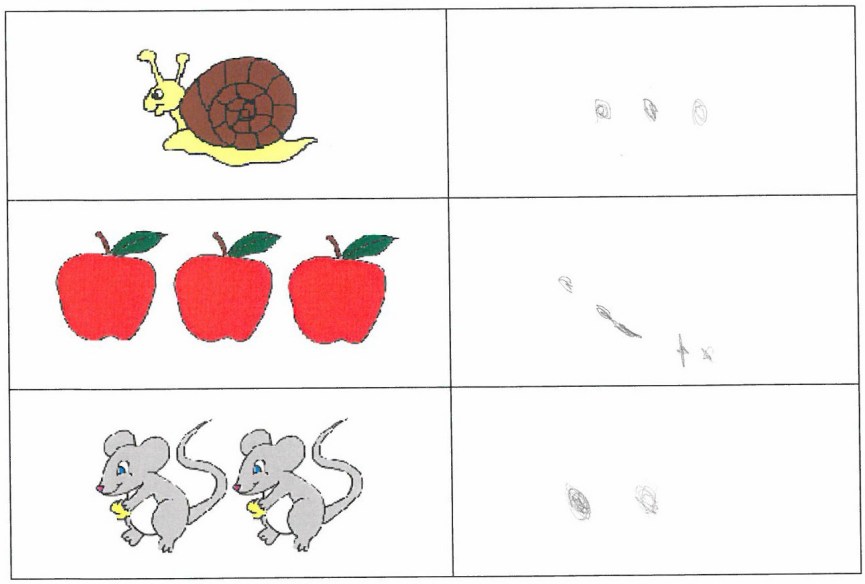
3. Porovnávání velikosti

Instrukce: Spoj vždy jednoho pejska s jednou boudou, ve které bydlí. Bouda musí být podobně veliká jako pejsek, aby se v ní cítil dobře. Pomůžu ti s prvním pejskem. Podívej se, jak je veliký, do jaké boudy patří?

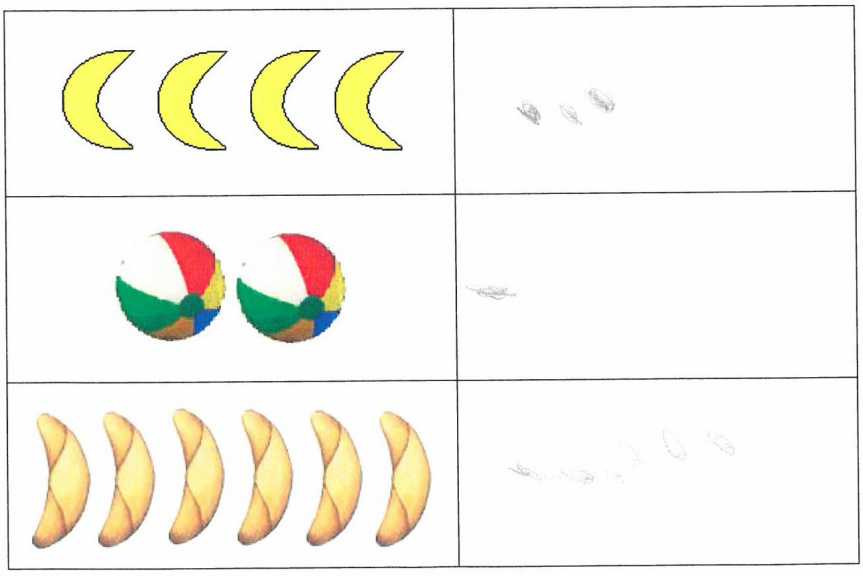


4. Kvantita

a) Instrukce: Nakresli do rámečku o dvě tečky více, než vidíš obrázků. Kolik vidíš na prvním obrázku šneků? Kolik tedy nakreslíš teček, aby jich bylo o dvě více než šneků?

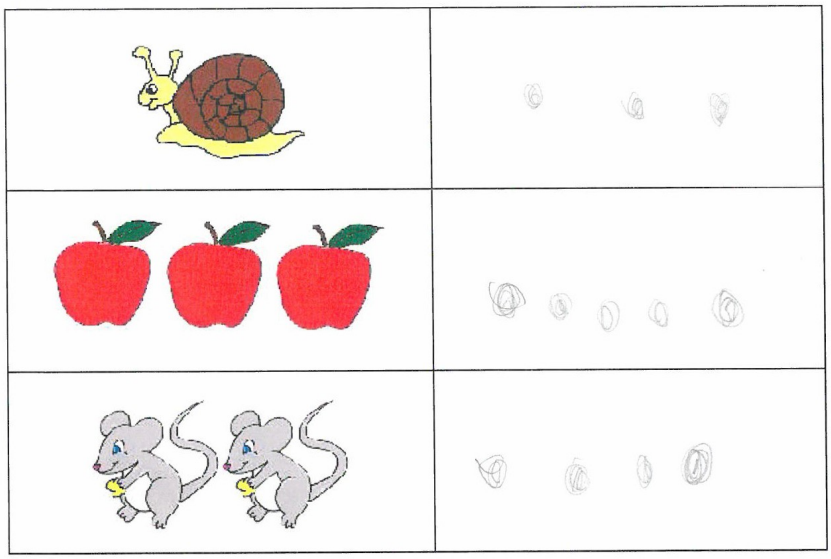


b) Instrukce: Tentokrát nakresli do rámečku o jednu tečku méně, než vidíš obrázků.

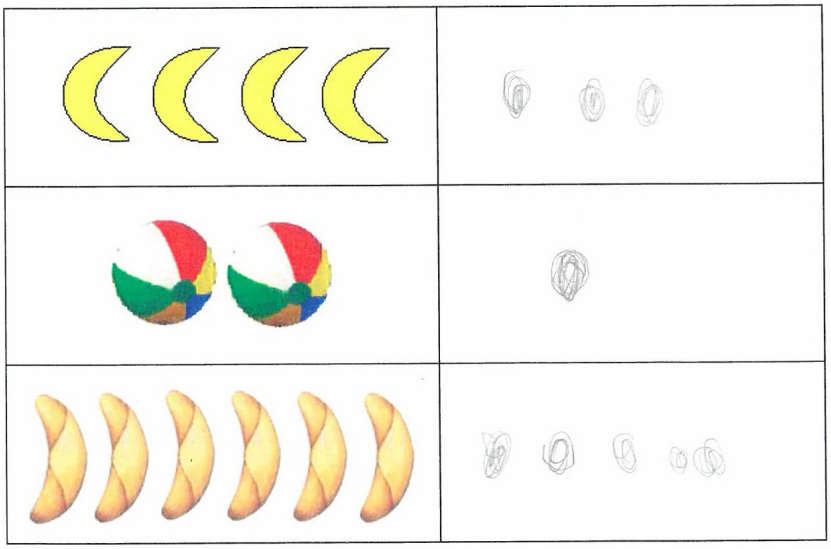


4. Kvantita

a) Instrukce: Nakresli do rámečku o dvě tečky více, než vidíš obrázků. Kolik vidíš na prvním obrázku šneků? Kolik tedy nakreslíš teček, aby jich bylo o dvě více než šneků?

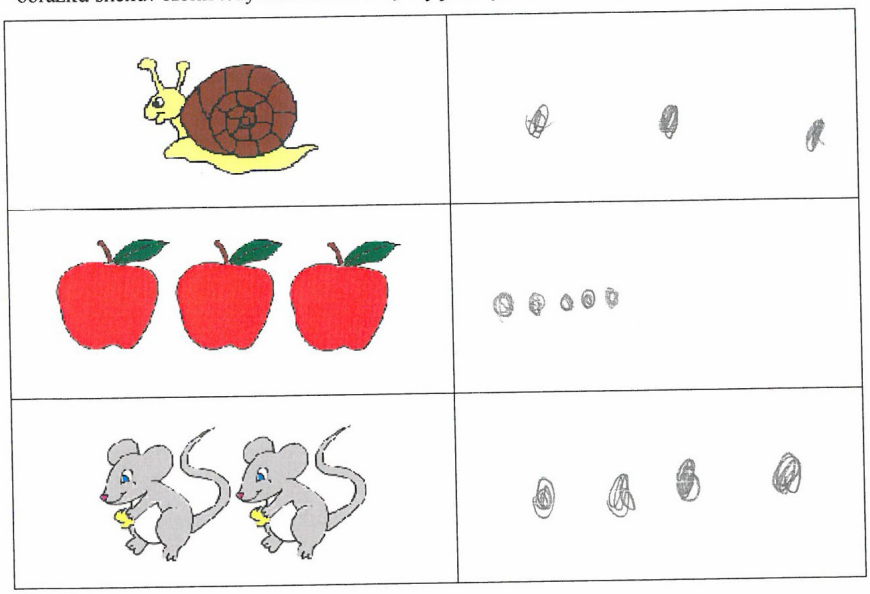


b) Instrukce: Tentokrát nakresli do rámečku o jednu tečku méně, než vidíš obrázků.

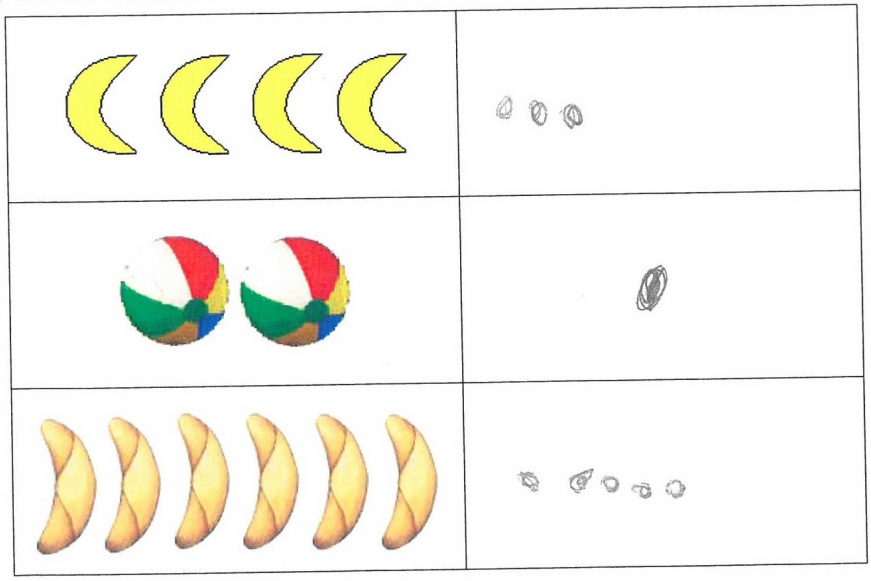


4. Kvantita

a) Instrukce: Nakresli do rámečku o dvě tečky více, než vidíš obrázků. Kolik vidíš na prvním obrázku šneků? Kolik tedy nakreslíš teček, aby jich bylo o dvě více než šneků?

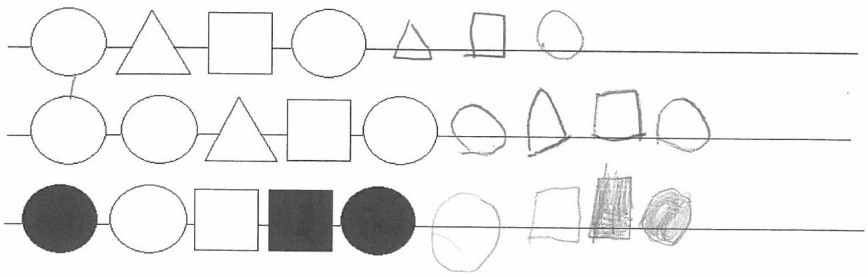


b) Instrukce: Tentokrát nakresli do rámečku o jednu tečku méně, než vidíš obrázků.



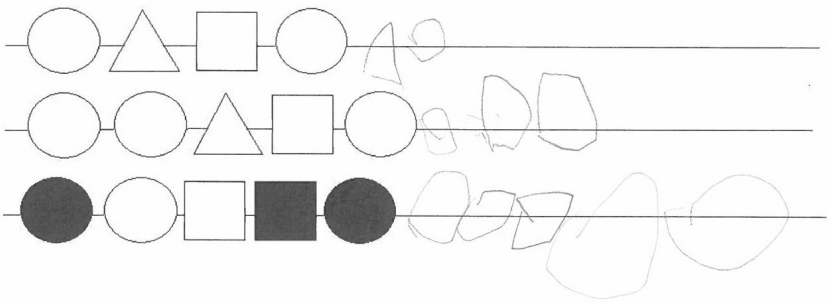
5. Posloupnost

Instrukce: Dokresli na šňůru korálky podle vzoru. Dodržuj, jak jdou korálky po sobě a zda jsou vybarvené nebo ne. Na první šňůře je kruh, trojúhelník, čtverec, kruh. Jaký tvar bude následovat?



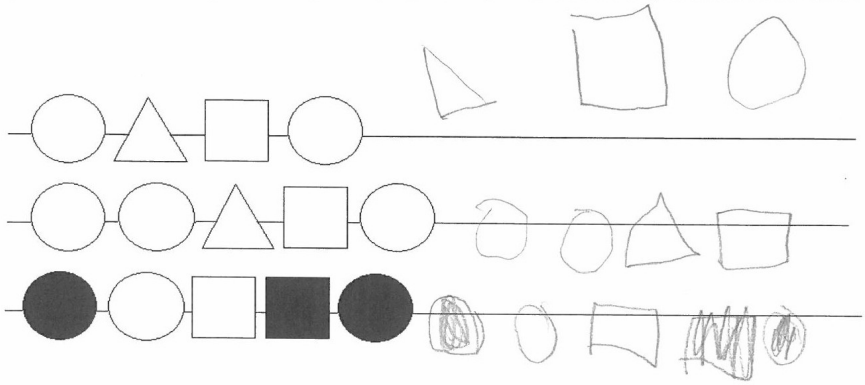
5. Posloupnost

Instrukce: Dokresli na šňůru korálky podle vzoru. Dodržuj, jak jdou korálky po sobě a zda jsou vybarvené nebo ne. Na první šňůře je kruh, trojúhelník, čtverec, kruh. Jaký tvar bude následovat?

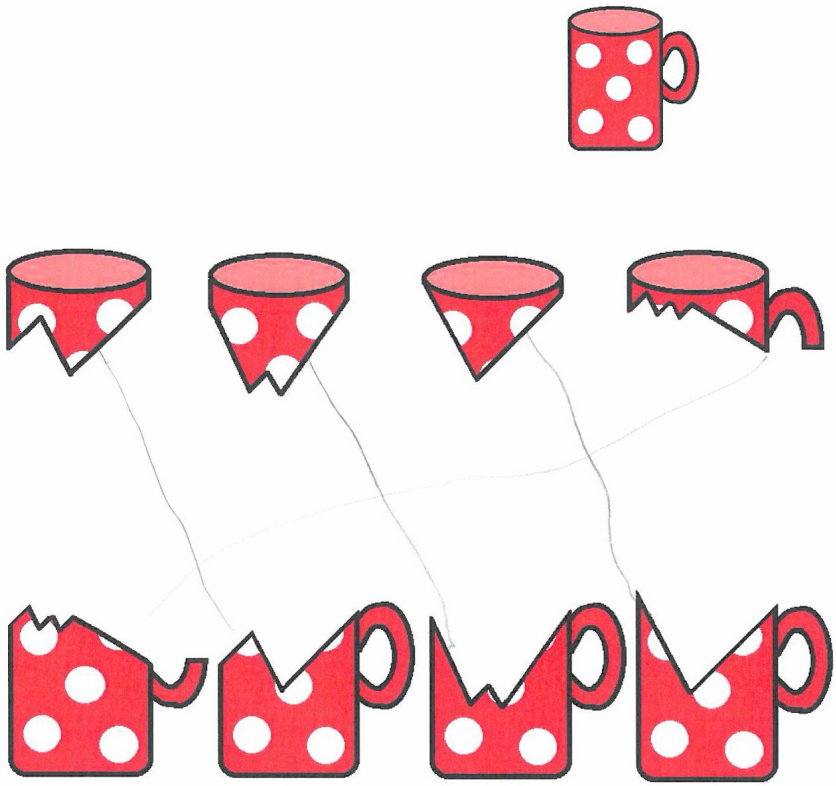


5. Posloupnost

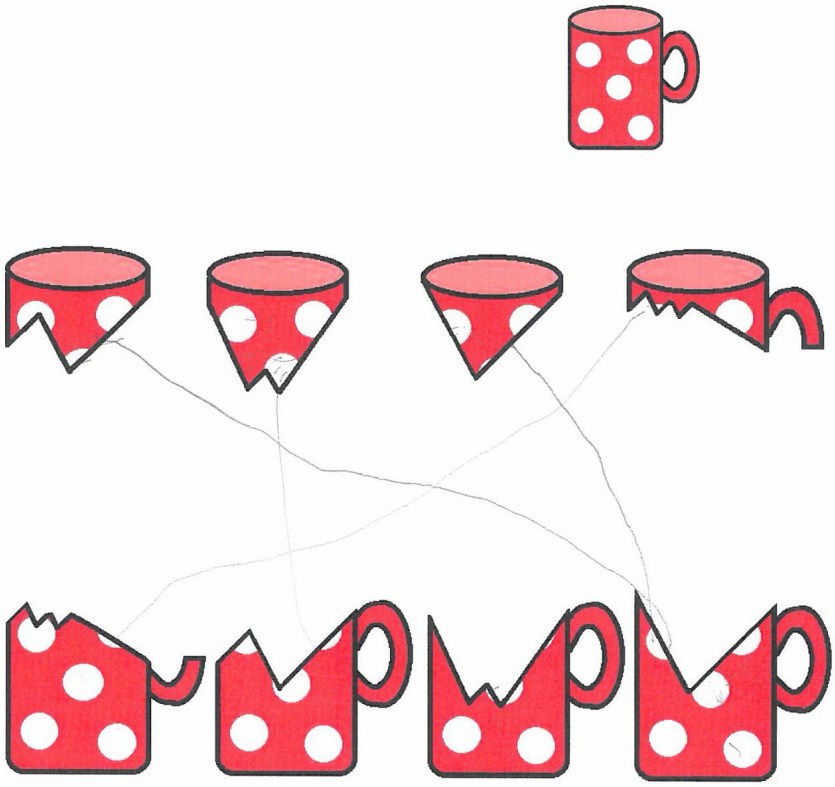
Instrukce: Dokresli na šňůru korálky podle vzoru. Dodržuj, jak jdou korálky po sobě a zda jsou vybarvené nebo ne. Na první šňůře je kruh, trojúhelník, čtverec, kruh. Jaký tvar bude následovat?



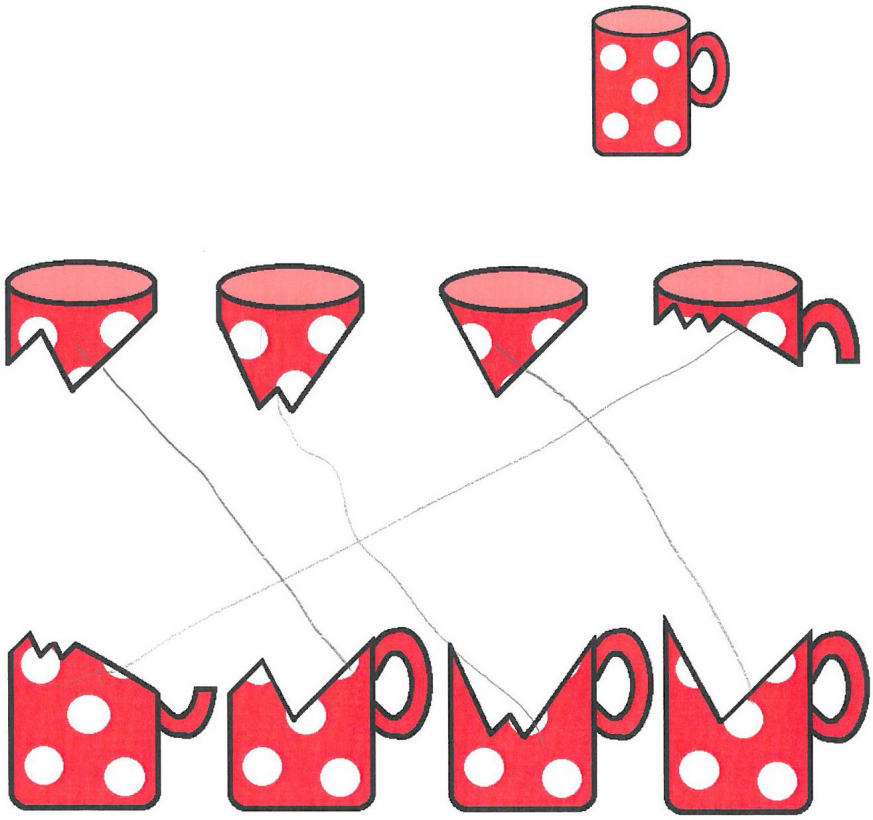
b) Instrukce: Spoj rozbité části hrnečku tak, aby do sebe zapadaly a hrneček vypadal jako nový.



b) Instrukce: Spoj rozbité části hrnečku tak, aby do sebe zapadaly a hrneček vypadal jako nový.

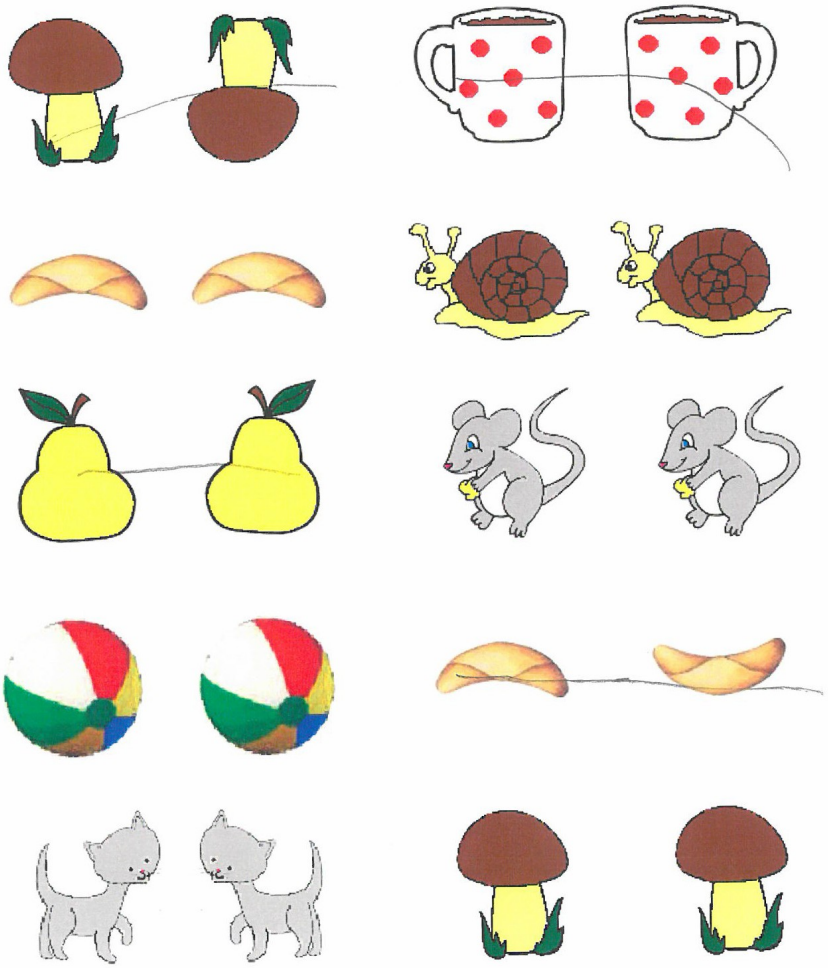


b) Instrukce: Spoj rozbité části hrnečku tak, aby do sebe zapadaly a hrneček vypadal jako nový.

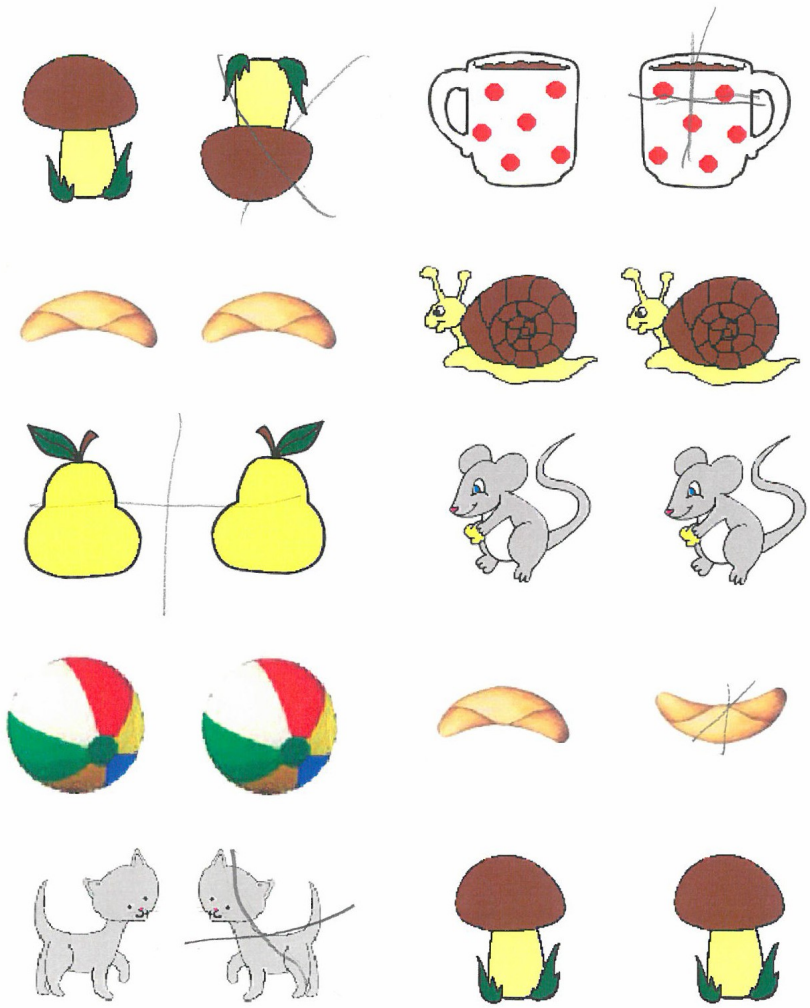


8. Shodnost

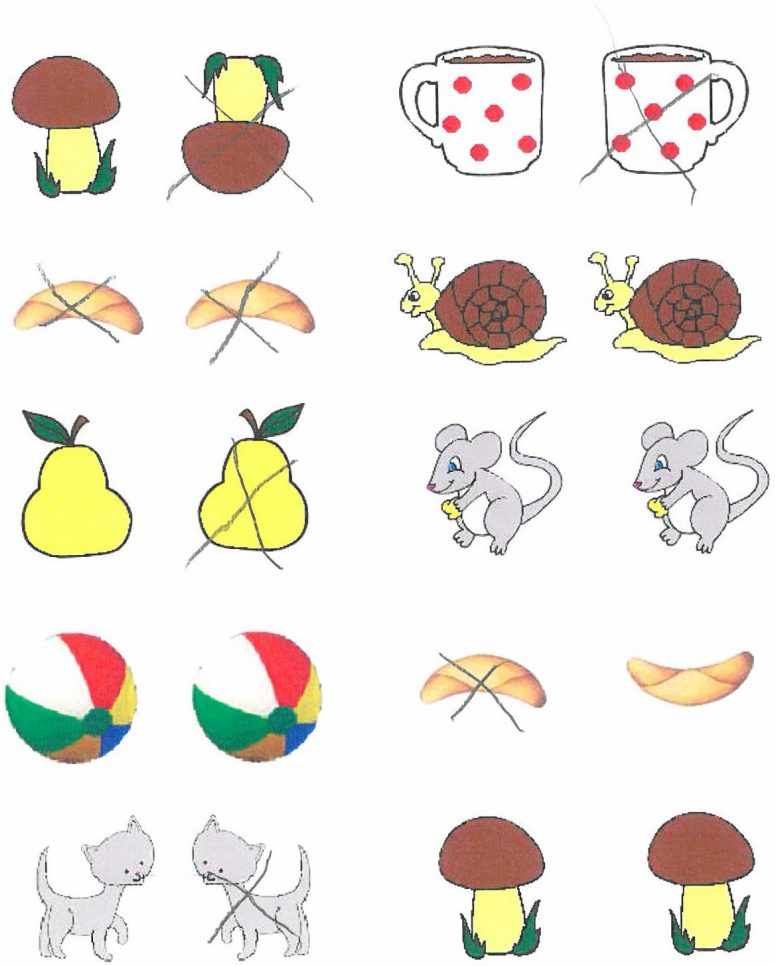
Instrukce: Na papíře jsou vždy dva obrázky, které jsou si podobné nebo jsou úplně stejné. Škrtni dvojice, které nejsou stejné.



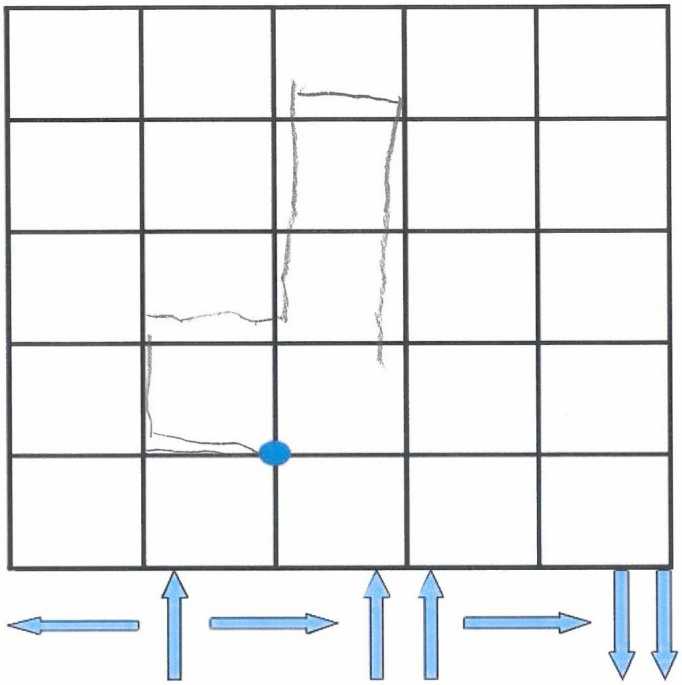
8. Shodnost
Instrukce: Na papíře jsou vždy dva obrázky, které jsou si podobné nebo jsou úplně stejné. Škrtni dvojice, které nejsou stejné.



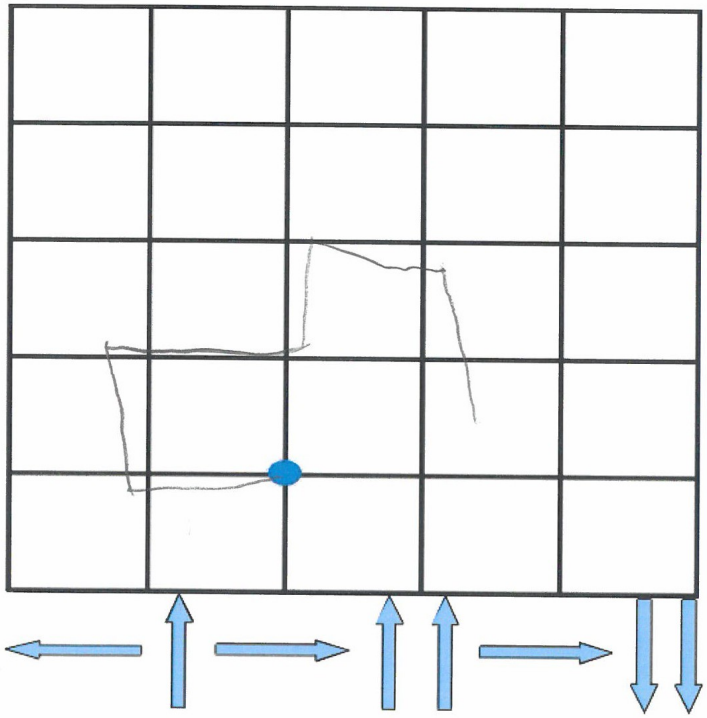
8. Shodnost
Instrukce: Na papíře jsou vždy dva obrázky, které jsou si podobné nebo jsou úplně stejné. Škrtni dvojice, které nejsou stejné.



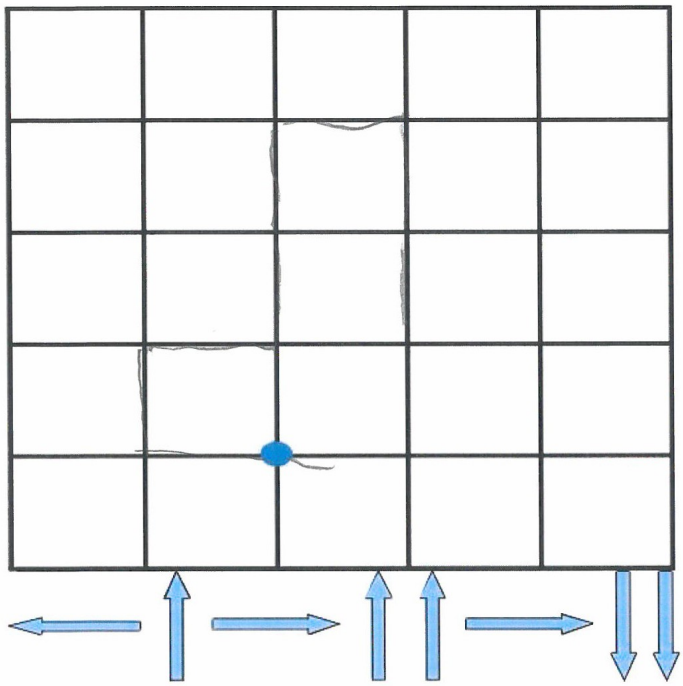
b) Instrukce: Nakresli obrázek podle šipek. Začni od modrého bodu a udělej čáru podle první šipky. (Čára musí být dlouhá jako jedno okénko). Můžeš pokračovat dál podle dalších šipek.



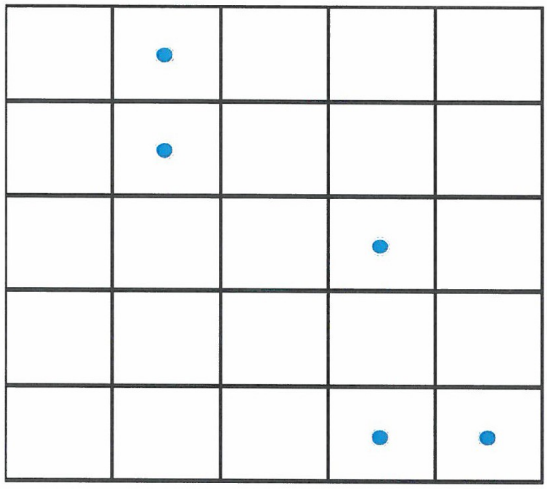
b) Instrukce: Nakresli obrázek podle šipek. Začni od modrého bodu a udělej čáru podle první šipky. (Čára musí být dlouhá jako jedno okénko). Můžeš pokračovat dál podle dalších šipek.

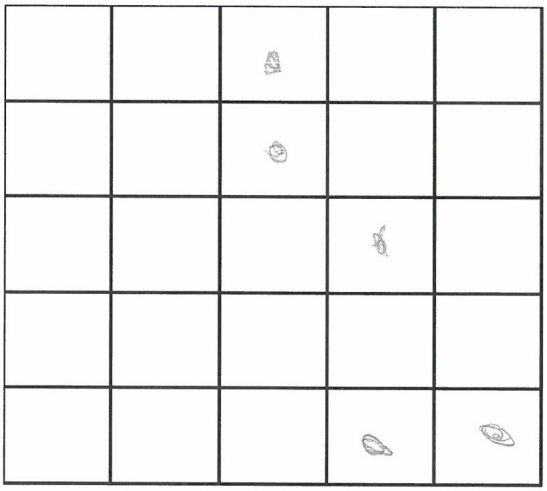


b) Instrukce: Nakresli obrázek podle šipek. Začni od modrého bodu a udělej čáru podle první šipky. (Čára musí být dlouhá jako jedno okénko). Můžeš pokračovat dál podle dalších šipek.

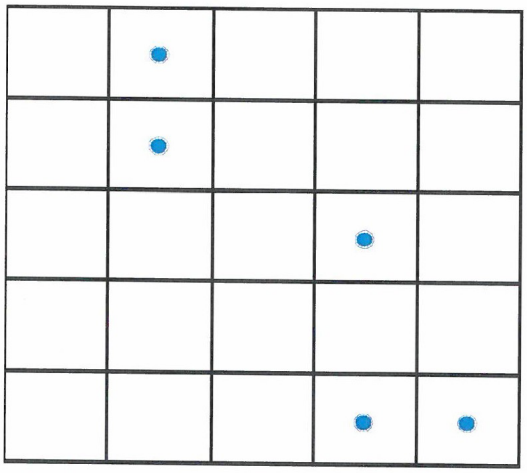


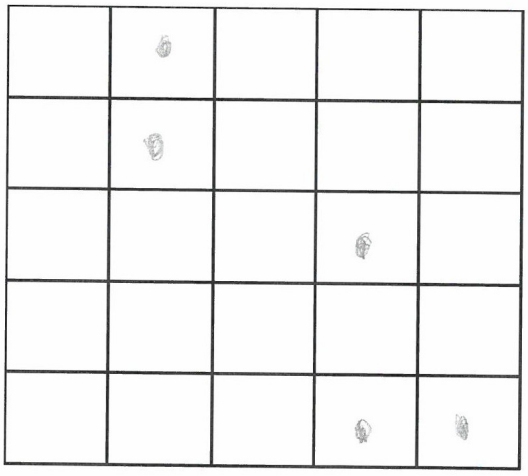
c) Instrukce: Překresli tečky z první tabulky přesně do stejných okének v druhé tabulce.



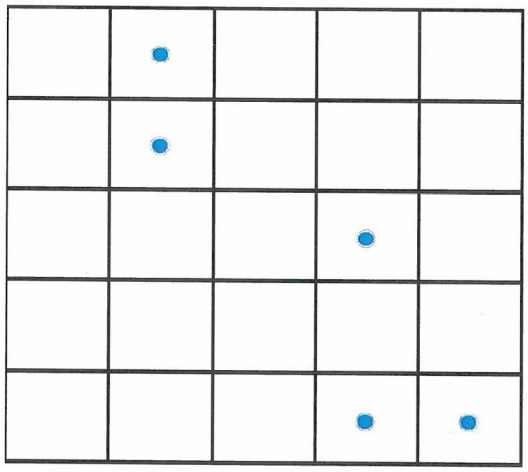


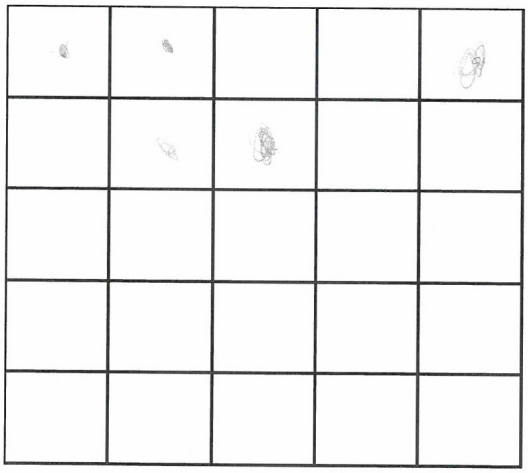
c) Instrukce: Překresli tečky z první tabulky přesně do stejných okének v druhé tabulce.





c) Instrukce: Překresli tečky z první tabulky přesně do stejných okének v druhé tabulce.





Příloha C

Hodnotící arch zápisu do prvního ročníku základní školy

1. Ošetřovatel zvířat

Pojmenuje mláďata domácích zvířat?	ANO	Občas chybuje	NE
Orientuje se? (pod, vlevo, vedle..)	ANO	Občas chybuje	NE

2. Kominík

Pozná barvy?	ANO	Občas chybuje	NE
Pojmenuje obrazce?	ANO	Občas chybuje	NE

3. Prodavač

Do kolika umíš počítat?	
Najdi dva stejné obrázky:	

4. Kadeřnice

Umíš kličku?			
Lateralita:	P	L	nevyhraněný
Držení tužky:	správné		vadné

5. Učitel

Co do řady nepatří	
Napodobené tvary písmen:	

Co říkám špatně?	Jak dítě opravilo:
Na stromě roste mrkev.	
V lese běhá kapr.	
Kočka štěká na psa.	

6. Listonoš

Básnička, písnička								
Výslovnost	bez obtíží - vady:	R	Ř	L	CSZ	ČSZ		zadrhává
Komunik. schopnosti								
Znáš svou adresu?	ANO			s pomocí				NE