

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek oponenta práce**

**Jméno autora:** Petra ŠŤASTNÁ  
**Název práce:** Faktory podporující zdraví ve školním prostředí  
**Oponent práce:** Ing. Eva Šimková, Ph.D.

**Rok obhajoby:** 2015

**Rozsah:** 50 s.

**Přílohy:** 0

**Použitá literatura:** 28 tištěných a 3 elektronické zdroje

**Struktura práce:** práce je vhodně strukturovaná, kapitoly na sebe logicky navazují.

**Rozsah práce:** odpovídající.

**Zaměření práce:** teoreticko-empirické. V teoretické části BP se autorka zabývá problematikou zdraví a jeho determinanty. Dále charakterizuje školní věk a změny v období pubescence, hlavní faktory životního stylu z pohledu resilience a salutoprotektivních faktorů. V praktické části prostřednictvím dotazníkového šetření zkoumá faktory podporující zdraví v prostředí základní školy.

**Cíl práce:** splněn (jeho formulace je však příliš zobecňující „...proniknout do problematiky zdraví a náležitě popsat...“).

**Použitá literatura:** aktuální, počet uváděných titulů je dostatečný.

**Citace v textu:** s výhradou - v některých případech není vymezen začátek či konec parafráze, na s. 17 odlišný způsob odkazování na zdroj (obsahuje název publikace), na s. 18 není zřejmé, zda se jedná o citaci (je uveden stránkový údaj, chybí však uvozovky, které jsou uvedeny u předchozích citací).

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídající.

**Formální stránka práce:** odpovídající (připomínku mám k poněkud „obecnému“ úvodu kap. č. 5)

**Výzkumné šetření:** s výhradou - viz níže

**Autorka bakalářské práce prokázala:**

a) <i>souhrnnou orientaci v řešeném problému</i>	<u>ano</u>	částečně	ne
b) <i>adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a jazyka</i>	<u>ano</u>	částečně	ne
c) <i>dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích</i>	<u>ano</u>	částečně	ne
d) <i>dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky</i>	ano	<u>částečně</u>	ne
e) <i>dovednost shrnout závěry a formulovat doporučení pro praxi</i>	ano	<u>částečně</u>	- <u>ne</u>

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

Předložená bakalářská práce řeší v dnešní době velmi aktuální problematiku. Teoretická část odpovídá požadavkům kladeným na odborné práce. V praktické části se vyskytují některé nedostatky:

- na s. 37 chybí zdůvodnění hypotéz a uvedení otázek dotazníku, které hypotézy ověřují,
- H2 obsahuje dva předpoklady,
- chybí ukázka dotazníku,
- v textu praktické části chybí odkazy na jednotlivé tabulky,
- vyhodnocení hypotéz je velice zjednodušené (viz s. 46),
- vyhodnocení výzkumu a zjištěné výsledky jsou popsány velmi zjednodušeně, stejně tak i využití výsledků v praxi.

**Otázka k obhajobě:** Uveďte, jaké výsledky jste získala a jaké mají uplatnění v pedagogické praxi.

**Předložená práce vyhovuje požadavkům kladeným na bakalářské práce.**

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 20. 5. 2015

.....  
Podpis oponenta práce