

Posudek vedoucího bakalářské práce

Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové

Autor(ka) závěrečné práce: Lucie Chromá

Název závěrečné práce: **Pohled sociálních pracovníků na volnočasové aktivity jako prevenci rizikového chování u dětí a mládeže**

Jméno vedoucího: Mgr. Lucie Smutková, Ph.D.

Hodnocení formulace hlavního cíle práce:

A **B** C D E F

Odůvodnění: Téma bakalářské práce je tématem v kontextu sociální práce aktuálním a zajímavým. Hlavním výzkumným cílem bakalářské práce je „*zjistit, jaký je pohled sociálních pracovníků, jak využít volnočasových aktivit jako prostředku prevence rizikového chování u dětí a mládeže.*“ Hlavní cíl se dále dělí na pět dílčích cílů.

Celkově hodnotím nastavení hlavního a dílčích cílů výše uvedeným způsobem.

Hodnocení struktury práce:

A B C D E F

Odůvodnění: Předkládaná bakalářská práce má standardní a přehlednou strukturu. Odpovídá požadavkům na strukturu závěrečných prací obhajovaných na ÚSP FF UHK.

Hodnocení teoretické části práce:

A B **C** D E F

Odůvodnění: Teoretická část práce je zpracována v zásadě standardním způsobem, na některých místech by bylo vhodné jít ještě více do hloubky tématu. Autorka postupuje od popisu možných forem rizikového chování, přes rodinu a volný čas až k tématu sociální práce a prevence. Na konci této části by bylo bývalo vhodné zařadit její stručné shrnutí, které by vytvořilo určitý přechod k části následující.

Na základě celkového posouzení hodnotím tuto část způsobem uvedeným výše.

Hodnocení metodické části práce:

A B **C** D E F

Odůvodnění: V rámci metodické části uvádí autorka transformační tabulku, popisuje výzkumnou techniku, nezaměřuje se však na popis zvolené výzkumné strategie. To lze pokládat za poměrně výrazný nedostatek. Dalším významným aspektem výzkumného šetření se již autorka adekvátně věnuje.

Hodnocení zpracování výsledků výzkumu:

A B C D E F

Odůvodnění: V úvodu interpretací by bylo vhodné, aby autorka ještě konkrétněji popsala svůj postup v této části. Jinak jsou interpretace prováděny standardním způsobem, autorka postupuje dle jednotlivých dílčích cílů, kde dobře využívá doslovných citací informantů. Na konci interpretací ke každému dílčímu cíli uvádí funkční shrnutí zjištěného.

Hodnocení naplnění cílů a zpracování závěrů práce:

A B C D E F

Odůvodnění: Stanovené cíle textu byly v zásadě naplněny.

Hodnocení formální stránky práce:

A B C D E F

Odůvodnění: Po formální stránce je text v zásadě v pořádku.

Hodnocení přínosu práce pro praxi sociální práce či sociální politiky:

A B C D E F

Odůvodnění: Výstupy textu mohou sloužit jako určitá inspirace pro praxi sociální práce.

Další připomínky: Celková podobnost s jinými texty dosahuje dle systému 13%.

Otázky k obhajobě: 1. Jaké formy podpory využívání volnočasových aktivit dětmi a mládeží z pozice sociálního pracovníka považujete za nejefektivnější?

Celkové zhodnocení práce: A B C D E F

Odůvodnění: Bakalářská práce splňuje všechny zásadní požadavky kladené na tento typ prací.

V Hradci Králové 10. 5. 2024

Mgr. Lucie Smutková, Ph.D.