

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autora(ky)	Daniela Koblášová				
Název práce	Logopedická intervence u dětí s dyslalií v předškolním věku				
Studijní obor	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace				
Konzultant práce	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.				
Rok obhajoby	2016				
Rozsah práce (počet): 89 stran					
Obrazová příloha	ano	Tabulky	ano	Přílohy	49 str. ucelený stimul. program
Použitá literatura (počet)	30 položek, internetové zdroje 0				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumn. šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumn. šetření</i>		ne	
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	Ano		
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>	Ano	ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	Ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	Ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	Ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	Ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	Ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	Ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	Ano		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

- a) Autorka zvládá poctivě úroveň zpracování specifického tématu, teoretická část s přiměřenou až nadstandardní komparativní prací, prezentovaná témata zobrazují současný stav poznání problematiky a akceptované postupy intervence.
- b) Provedení výzkumné studie je vysoce inovativní, validní, především provedení vyhodnocení posunu v artikulaci dětí je názorné, originální a také vysoce pracné kompaktním provedením u vzorku 10 dětí. Zpracování je kvalitním základem pro další rozvinutí tématu autorkou v její DP práci a již nyní má publikační ambice.
- c) Práce je plnohodnotnou realizací navrženého komplexního stimulačního programu s pomůckami, jeho ověření v praxi a vytvoření využitelného systému hodnocení výsledků.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

- a) Formální úroveň práce je na velmi dobré úrovni

Otázky k obhajobě práce:

- a) Jakou formu programu a hodnocení by jste zvolila při opakování programu u další skupiny dětí? Shodnou, s malou či zásadní modifikací?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

29.4. 2016 Hradec Králové

Karel Neubauer

.....

.....

datum a místo

podpis konzult práce