

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno autora: Tereza Tymrová

Název práce: Souvislost Hejného metody s motivací žáků v matematice

Vedoucí práce: PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.

Autorka BP je studentkou studijního programu Matematika se zaměřením na vzdělání, proto si jako téma své BP zvolila problematiku Hejného metody výuky matematiky, s cílem prozkoumat souvislost Hejného metody s motivací žáků. Předpokládala přitom, ve shodě s teoretickými předpoklady, že zmíněná metoda bude pozitivně ovlivňovat především vnitřní motivaci žáků k učení.

Práce je tradičně členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části autorka představuje genezi vzniku metody, popisuje také související konstrukty, z nichž tato metoda vychází (konstruktivismus). V souladu s výzkumnými cíli logicky navazují kapitoly popisující téma motivace, s akcentem na teorii vnitřní motivace.

Praktická část BP obsahuje průzkum realizovaný pomocí dotazníkového šetření v šesti ZŠ, v nichž je matematika vyučována pomocí této metody a v šesti ZŠ se standardní výukou matematiky. Celkový počet respondentů z obou typů škol je 247. Pro výzkum motivace si kolegyně Tymrová vytvořila vlastní dotazník, jehož škály vystihují jednotlivé typy motivace dle teorie Deciho a Ryana. Metody zpracování dat využívají jednoduchých postupů deskriptivní statistiky, zejména sloupcové grafy, hlubší statistické analýzy autorka nevyužívá.

Závěry výzkumu ukazují, že rozdíly v motivaci mezi oběma výběrovými vzorky jsou pouze minimální. U obou typů škol převažuje extrinsická motivace, s tím rozdílem, že žáci, kteří pracují dle Hejného metody, vykazují vyšší procento vnitřní motivace.

Cíle práce jsou uvedeny a v praktické části splněny. Propojení literárně přehledové části s výzkumným projektem je organické, praktická část logicky navazuje na část teoretickou. Metodologická stránka projektu umožňuje odpovědět na položené výzkumné otázky. Možná by stálo za zvážení využití náročnějších statistických metod (pro porovnání dvou výběrů), ale i tak výsledky působí přesvědčivě.

Jazyková a stylistická úroveň je dobrá, použití odborného jazyka přiměřené. Formální úprava práce odpovídá požadavkům, grafická úprava je vyhovující. Odkazy v textu odpovídají standardům, seznam literatury je kompletní.

Výsledné hodnocení: Jedná se o BP splňující požadavky kladené na závěrečnou práci. Cením si zejména bohatého výzkumného vzorku, který by rozsahem stačil i na práci diplomovou. Jako pozitivum vnímám také praktický přínos BP pro budoucí pedagogickou praxi autorky.

Datum: 15.5.2019

PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.