

**Univerzita Palackého v Olomouci  
Cyrilometodějská teologická fakulta  
Katedra křesťanské výchovy**

# **VLIVY ŠKOLNÉHO NA CÍRKEVNÍ ŠKOLY**

**Bakalářská práce**

**Josef Babák**

**Vedoucí práce Mgr. Zdislava Vyvozilová**

**Olomouc 2020**

**Teologie / Teologické nauky**

## **ANOTACE**

Práce popisuje v obecné rovině možnosti a financování církevních škol a odlišnosti jejich financování oproti školám veřejným. Práce poskytuje stručný statistický přehled církevních škol, na něhož navazuje přehled výčtu odlišností církevních škol od ostatních typů škol. V těchto odlišnostech se zaměřuje hlavně na duchovní rozměr církevní školy, a to zejména v pořádání duchovních liturgických a neliturgických akcí, zapojení školy do charitativních akcí, organizaci výuky náboženství a působení školního kaplana. Výzkumná část spočívající v dotazníkovém šetření mezi katolickými gymnázii a středními školami poskytuje informace o stavu zavedení školného na těchto církevních školách. Práce dále posuzuje možnosti a aspekty zavedení školného na Biskupském gymnáziu v Brně (BiGy). V této části práce jsou nejprve posouzeny finanční důvody pro zavedení školného na BiGy. V závěru práce posuzuje dopady případného zavedení školného na BiGy, na dostupnost studia na BiGy a postavení BiGy, jako školy se školným, v konkurenci ostatních středních škol, které nemají školné zavedeno. Práce posuzuje příležitosti a hrozby zavedení školného na BiGy.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

školné; církevní škola; katolické gymnázium; financování, fluktuace zaměstnanců

Počet stran práce: 30

Počet příloh: 35

## **ANOTATION**

This work describes possibilities and fundings on religious schools in general and differences between them and public schools. The work provides brief statistical review of religious schools following with review of listings of differences between religious schools and other types of schools. In these differences the work aims especially on spiritual format of religious school residing especially in organizing spiritual liturgical and non liturgical events, participating in charity events, organizations of religion classes and functioning of school chaplain. The research part consisting in questionnaire survey between catholic grammar schools and high schools provides informations about establishing school tuition on these religious schools. The work continues with adjudication possibilities and aspects establishing school tuition on Bishop grammar school in Brno (BiGy). In this part the work adjudicate financial reasons for establishing school tuition on BiGy. At the end the work adjudicate impacts of establishing school tuition on BiGy, affordability of studies on BiGy and standing of BiGy as school with tuition competing with other high schools which don't have school tuition established. The work adjudicate opportunities and threats of establishing school tuition on BiGy.

## **KEYWORDS**

school fee/school tuition; religious school; Catholic grammar school; funding; fluctuation of employees.

Number of pages: 30

Number of appendixes: 35

**Prohlašuji, že**

- bakalářskou práci včetně příloh, jsem vypracoval samostatně a uvedl jsem všechny použité podklady a literaturu,

- jsem si vědom, že na moji bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č.121/2000 Sb. - autorský zákon, zejména § 35 – využití díla v rámci občanských a náboženských obřadů, v rámci školních představení a využití díla školního a § 60 – školní dílo,

- beru na vědomí, že Univerzita Palackého v Olomouci (dále UPOL) má právo nevýdělečně, ke své vnitřní potřebě, bakalářskou práci užívat (§ 35 odst. 3),

- souhlasím, aby jeden výtisk bakalářské práce byl uložen v Knihovně UPOL k prezenčnímu nahlédnutí,

- souhlasím, že údaje o mé bakalářské práci budou zveřejněny ve Studijním informačním systému UPOL,

- v případě zájmu UPOL uzavřu licenční smlouvu s oprávněním užit výsledky a výstupy mé bakalářské práce v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona,

- použít výsledky a výstupy mé bakalářské práce nebo poskytnout licenci k jejímu využití mohu jen se souhlasem UPOL, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly UPOL na vytvoření díla vynaloženy až do jejich skutečné výše.

V Brně dne: 11.6.2020

---

Ing. Josef Babák

Děkuji vedoucí práce Mgr. Zdislavě Vyvozilové za podněty a směrování při vypracování práce. Dále děkuji všem členům školské rady BiGy v letech 2008 – 2017 za podnětné diskuse k tématu zavedení školního na BiGy.

Za poskytnutá data děkuji zaměstnancům katolických gymnázií a středních škol, kteří mi odpovídali v rámci e-mailového anketního sběru dat.

Tuto bakalářskou práci věnuji svým dcerám Anežce, Magdaléně a Barboře.

**Podklad pro zadání BAKALÁŘSKÉ práce studenta**

<b>PŘEDKLÁDÁ:</b>	<b>ADRESA</b>	<b>OSOBNÍ ČÍSLO</b>
Ing. BABÁK Josef	Strná 43, Brno - Žabovřesky	C15246

**TÉMA ČESKY:**

Vlivy školného na církevní školy

**TÉMA ANGLICKY:**

Tuition influences on church schools

**VEDOUcí PRÁCE:**

Mgr. Zdislava Vyvozilová - VOS

**ZÁSADY PRO VYPRACOVÁNÍ:**

Vypracováním bakalářské práce student prokazuje orientaci ve studovaném oboru, hlubší zájem o zvolené téma, schopnost samostatně a korektně pracovat s tuzemskými i zahraničními zdroji odborných informací, dovednost realizovat kvalitně projektované a interpretované výzkumné šetření, které může mít jak kvantitativní, tak i kvalitativní charakter, schopnost shrnout a zobecnit dílčí závěry své i citovaných autorů a formulovat doporučení pro praxi. Bakalářská práce prezentuje výsledek řešení konkrétního tématu, prokazuje schopnost studenta samostatně zvládnout metodologii jeho řešení i zvládnutí odborného vyjadřování.

Oblast práce: Církevní školství, střední školy, školné

Cíl práce: Cílem práce je posoudit oprávněnost zavedení školného nebo jiných provozních příspěvků od studentů v kontextu odlišnosti výuky a studia na českých středních církevních školách. Cílem práce je také posoudit, oproti běžným středním školám nadstandardní duchovní rozměr výuky na církevních školách a jeho vztah ke školenému. Práce se soustředí i na konkrétní posouzení možností pro spolufinancování studia ze strany studentů Biskupského gymnázia v Brně.

Postup práce a použité metody:

- 1) Současný stav financování českých církevních středních škol.
- 2) Posoudit oprávněnost zavedení školného nebo jiných provozních příspěvků od studentů v kontextu odlišnosti výuky a studia na českých středních církevních školách.
- 3) Rozbor možností zavedení školného nebo jiných finančních příspěvků na Biskupském gymnázium v Brně.

Při vypracování bakalářské práce bude realizován odborný výzkum, aplikovány závěry autora na dosud známé poznatky a zejména naformulovány a předloženy výsledky práce v náležité formě.

Rozsah práce: Rozsah bakalářské práce, tj. vlastního textu bez příloh, by měl být minimálně 40 normostran.

**SEZNAM DOPORUČENÉ LITERATURY:**

- 1) HORÁK, Zboj. Církev a české školství: právní zajištění působení církvi a náboženských společností ve školství na území českých zemí od roku 1918 do současnosti. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3623-5.
- 2) ROBBERS, Gerhard (ed.). Stát a církve v zemích EU. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0967-1.
- 3) MUCHOVÁ, Ludmila. Úvod do náboženské pedagogiky. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 1992. ISBN 80-7040-052-8.
- 4) LUŽNÝ, Dušan a Zdeněk R. NEŠPOR. Náboženství v menšině: religiozita a spiritualita v současné české společnosti. Praha: Malvern, 2008. ISBN 978-80-87580-08-0.
- 5) Dokumenty magisteria  
Dokumenty II. vatikánského koncilu. 2. vydání. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2002, 603 s. ISBN 80-7192-467-9

# OBSAH

<b>SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK .....</b>	<b>8</b>
<b>ÚVOD .....</b>	<b>9</b>
<b>1 CÍLE PRÁCE.....</b>	<b>10</b>
<b>2 METODY A ZDROJE DAT.....</b>	<b>11</b>
<b>3 SOUČASNÝ STAV FINANCOVÁNÍ ČESKÝCH CÍRKEVNÍCH STŘEDNÍCH ŠKOL ..</b>	<b>12</b>
3.1 Církevní školy a právní ukotvení církevních škol .....	12
3.2 Model financování církevních škol .....	13
3.3 Ostatní zdroje financování církevních škol.....	14
3.4 Úplata za vzdělávání a školské služby (školné).....	14
<b>4 PŘEHLED CÍRKEVNÍHO ŠKOLSTVÍ ČR.....</b>	<b>14</b>
4.1 Seznam církevních škol a církevních školských institucí.....	14
4.2 Duchovní rozměr katolické církevní školy .....	16
4.2.1 Mše svaté a duchovní akce pořádané školou .....	16
4.2.2 Zapojení do charitativních akcí.....	18
4.2.3 Výuka náboženství na škole .....	18
4.2.4 Školní kněz / kaplan, spirituál apod. ....	19
4.3 Čím se odlišuje církevní škola od ostatních škol .....	20
4.4 Stav zavedení školného na církevních školách v České republice.....	21
4.4.1 Výsledky dotazníkové kampaně na katolických gymnáziích a středních školách .....	22
<b>5 MOŽNOSTI A ASPEKTY ZAVEDENÍ ŠKOLNÉHO NEBO JINÝCH FINANČNÍCH PŘÍSPĚVKŮ NA BISKUPSKÉM GYMNÁZIU V BRNĚ .....</b>	<b>27</b>
5.1 Důvody zavedení školného na BiGy Brno.....	27
5.1.1 Vývoj financování BiGy v letech 2007–2017 .....	28
5.2 Ekonomické přínosy zavedení školného .....	30
5.3 Vývoj poměru počtu přihlášených studentů ke studiu k počtu přijatých.....	31
5.4 Souhrn aspektů zavedení školného na BiGy .....	32
5.4.1 Příležitosti.....	32
5.4.2 Hrozby .....	35
<b>6 ZÁVĚR .....</b>	<b>37</b>
<b>POUŽITÁ LITERATURA A INFORMAČNÍ ZDROJE</b>	
<b>PŘÍLOHY</b>	

## SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

<b>Zkratka</b>	<b>Význam</b>
ČBK	Česká biskupská konference
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci
Škol. zák.	Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
Círk. zák.	Zákon č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech)
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
SŠ	Střední škola
BiGy	Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola
CyGy	Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická Brno



## ÚVOD

Pro zpracování tématu vlivu a dopadů zavedení školného na církevních školách jsem se rozhodl na základě několika diskusí, které jsem vedl se členy školské rady Biskupského gymnázia v Brně. Ve školské radě jsem působil v letech 2008–2017. Školská rada se vyjadřuje k rozpočtu školy a ekonomická témata byla převažující na všech zasedáních školské rady. Zhruba od roku 2015, kdy BiGy dosáhlo poměrně velké ztráty ve svém hospodaření, se ve školské radě začala pravidelně projednávat i otázka možnosti zavedení školného. Zpočátku šlo zejména o snahu školy zabezpečit finanční prostředky na opravy a údržbu dlouhodobého majetku, od roku 2017, kdy již byl znám text novely školského zákona, kterým došlo k zásadnímu oddělení systému financování církevních škol od systému financování škol státních. Text novely Škol. Zák. navozoval dojem, že k hlavnímu rozdílu ve financování církevních škol oproti školám veřejným, dojde v oblasti získávání veřejných prostředků na mzdy. Argumenty pro zavedení školného ze strany zástupců školy, byly ve všech debatách velmi obecné, spíše založené na katastrofických predikcích vývoje hospodaření školy a zejména nekonkurenceschopnosti školy na trhu práce, které by následně vedlo k odlivu kvalitních zaměstnanců školy z důvodu nízkých mezd na školy veřejné s údajně vyšší mzdovou úrovní. Argumentace však nikdy nebyla podložena konkrétními fakty o hospodaření školy, které by byly posuzovány s časovým vývojem, ani konkrétními případy odchodu zaměstnanců školy za vyšší mzdou na některou z konkurenčních škol. Debaty ve školské radě o zavedení školného vždy sledovaly jen ekonomické přínosy tohoto kroku. Nikdy nedošlo k analýze případných jiných přínosů a příležitostí pro školu, studenty nebo i vztah školy k rodičům, tedy potencionálním plátcům školného. Stejně tak nebyla ze strany školy nikdy předložena žádná analýza hrozeb, které by pro školu mohlo zavedení školného přinést. Absence zpracování širších aspektů a dopadů případného zavedení školného na BiGy byla hlavní motivací k této práci s cílem nezaujatě posoudit vhodnost zavedení školného na BiGy. Vedlejší motivací pak bylo i to, že se postupem času debata o školném nejen na BiGy, ale i na CyGy, rozšířila i mezi rodiče studentů těchto škol a řada z nich se na mě, jako na předsedu školské rady BiGy obracela s dotazy, jak moc je nutné školné na církevních gymnáziích v Brně zavádět, k čemu bude toto školné sloužit a co to konkrétně přinese pro školu, studenty školy a jaký dopad bude mít zavedení školného na kvalitu studia. Běžným dotazem bylo také, jaký rozdíl je ve financování škol státních a církevních, který nutí církevní školy k zavedení školného.

Cílem této práce není odpovědět na výše uvedené dotazy rodičů studentů, tuto roli by měla převzít především církevní škola, která má v úmyslu školné zavést. Práce by měla nezaujatě posoudit důvody a dopady zavedení školného.

# **1 CÍLE PRÁCE**

Cílem bakalářské práce je posoudit oprávněnost zavedení školního nebo jiných provozních příspěvků od studentů v kontextu odlišnosti výuky a studia na českých středních církevních školách. Cílem práce je také posoudit oproti běžným středním školám nadstandardní duchovní rozměr výuky na církevních školách a jeho vztah ke školenému. Práce se soustředí i na konkrétní posouzení důvodů, zavedení školního pro studenty Biskupského gymnázia v Brně, včetně příležitostí, hrozeb a dopadů zavedení školního na školu, studenty a studium na škole se zavedeným školným.

## **2 METODY A ZDROJE DAT**

Metodika použitá při zpracování bakalářské práce spočívala zejména ve studiu k tématu dostupných textů, které byly autorovi v průběhu zpracování práce k dispozici. V následující fázi pak autor shromáždil data formou průzkumu stavu spolufinancování církevních středních škol. Další použitou metodou bylo získání finančních a dalších dat o hospodaření a situaci na Biskupském gymnáziu v Brně. V závěrečné fázi práce pak došlo k sumarizaci získaných dat a odvození vlastních závěrů autora práce.

### **Použité metody**

Sběr dat, analýza dat, vizualizace dat.

### **Použitá data**

Data byla získána z veřejně dostupných zdrojů prezentovaných jednotlivými školskými institucemi na jejich internetových stránkách, ze školských ročenek a výročních zpráv, z analýz ČBK a z autorova korespondenčního dotazníkového průzkumu mezi jednotlivými školami.

### **Použité programy**

Data byla zpracována v tabulkovém procesoru Microsoft Excel.

# 3 SOUČASNÝ STAV FINANCOVÁNÍ ČESKÝCH CÍRKEVNÍCH STŘEDNÍCH ŠKOL

## 3.1 Církevní školy a právní ukotvení církevních škol

Základním právním dokumentem pro existenci školského zařízení, které je zřizováno církví nebo náboženskou společností je § 8 odst. 6 Školského zákona<sup>1</sup>, který stanoví: „Registrované církve a náboženské společnosti, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy,<sup>2</sup> ostatní právnické osoby nebo fyzické osoby zřizují školy a školská zařízení jako školské právnické osoby nebo jako právnické osoby podle zvláštních právních předpisů, jejichž předmětem činnosti je poskytování vzdělávání nebo školských služeb podle tohoto zákona.“ Toto právní ukotvení prakticky znamená, že registrované církve a náboženské společnosti, kterým bylo přiznáno zvláštní právo, mohou zřizovat školy ve stejném rozsahu jako jiní neveřejní zřizovatelé. Odlišnost škol zřizovaných církvemi a náboženskými společnostmi je mimo jiné ve způsobu financování jejich činnosti.<sup>3</sup> Škol. zák. neužívá termín „církevní škola“. Termín „církevní škola/y“ je proti tomu použit ve zvláštním právním předpisu, kterým je Círk. zák.

Možnost zřizovat školy a školská zařízení je dána také registrovaným církvím a náboženským společnostem, na které se nevztahuje zvláštní právní předpis, kterým je Círk. zák. Financováním těchto škol se tato práce nezabývá. Tento typ škol je z pohledu práva a zejména jejich financování brán jako školy a školská zařízení jiných neveřejných zřizovatelů. I když jsou tyto školy zřizovány církvemi nebo náboženskými společnostmi, nejedná se o církevní školy, ale o školy soukromé.

Církve a náboženské společnosti mohou zřizovat školy a školská zařízení v různých právních formách a to jako:

- školské právnické osoby,
- právnické osoby podle zvláštních právních předpisů, jejichž předmětem činnosti je poskytování vzdělávání nebo školských služeb podle školského zákona<sup>4</sup>.

Školské právnické osoby jsou školy a školské instituce založené dle § 124 a následujících Škol. zák. Školské právnické osoby poskytují vzdělávání dle vzdělávacích programů uvedených v § 3 Škol. zák. Školské právnické osoby mohou být zřizovány v různých právních formách od klasických právních forem obchodních společností až po různé obecně prospěšné společnosti, spolky nebo ústavy.

Záleží tedy na zřizovateli, jakou formu pro jím zřizovanou školskou právnickou osobu zvolí. Za církevní školu, je také považována škola, jejíž činnost je vykonávána např.

---

<sup>1</sup> § 8 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. - Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

<sup>2</sup> § 7 odst. 1 písm. e) zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech)

<sup>3</sup> KŘÍŽ, Jakub. Zákon o církvích a náboženských společnostech. Komentář. 1. vydání. Praha: C. H. Beck, 2011, s. 130.

<sup>4</sup> KŘÍŽ Jakub, Církve a náboženské společnosti v právním řádu České republiky. 1. elektronické vydání. Praha: vysoká škola CEVRO Institut, z. ú., 2017, s. 68.

akciovou společností, komanditní společností, veřejně obchodní společností, společností s ručením omezeným nebo obecně prospěšnou společností, jestliže zřizovatelem této právnické osoby je registrovaná církev nebo náboženská společnost.

Z výše uvedeného vyplývá, že v postavení škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi, které mohou zřizovat církevní školy, a v postavení škol a školských zařízení ostatních neveřejných zřizovatelů, nejsou žádné zásadní rozdíly s výjimkou zajištění jejich financování. Právě financováním se církevní školy zásadně odlišují od veřejných škol, které jsou zřízeny veřejnými zřizovateli, a také od škol ostatních neveřejných zřizovatelů.

Model financování církevních škol je ve svých principech bližší modelu financování veřejných škol než modelu financování škol jiných neveřejných zřizovatelů, ovšem s některými zásadními rozdíly.

### **3.2 Model financování církevních škol**

Novelou školského zákona (zákonem 101/2017) došlo od 5.4.2017 k zásadnímu oddělení systému financování církevních škol od systému financování škol státních.

I po změně zákon deklaruje financování církevních škol ze státního rozpočtu, došlo ale k oddělení principu stanovení dotace ze státního rozpočtu. Církevní školy získávají normativem stále prostředky podle skutečného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení. Státní školy získávají normativem stanovené prostředky přímo na platy, příplatky a odvody z platů zaměstnanců na školu, školské pracoviště a třídu.

Rozdíl v principech financování církevních a veřejných škol se začal projevovat po navýšení prostředků na platy ve veřejném školství od listopadu 2017 a to zejména v oblasti mzdové.

Prostředky hrazené ze státního rozpočtu církevním školám kryjí:

- Výdaje na mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci konanou mimo pracovní poměr a odstupné.
- Výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů.
- Výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle školského zákona poskytovány bezplatně.
- Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které bezprostředně souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání a na další nezbytné neinvestiční výdaje spojené s provozem škol a školských zařízení.

Prostřednictvím normativu nejsou hrazeny výdaje související s údržbou a pořízením dlouhodobého majetku. Prakticky to u většiny církevních škol znamená, že prostřednictvím normativu nejsou ze státního rozpočtu hrazeny náklady na údržbu a investice do budov školy. Zjednodušeně řečeno jsou ze státního rozpočtu formou normativu na žáka hrazeny pouze přímé provozní náklady církevní školy.

### **3.3 Ostatní zdroje financování církevních škol**

Nad rámec příspěvku ze státního rozpočtu<sup>5</sup> tvoří příjmy církevních škol prostředky poskytované MŠMT z různých rozvojových programů. Tyto programy jsou zaměřeny zejména na asistenty pedagoga, učební pomůcky, IT techniku, psychology, speciální pedagogy a podobně<sup>6</sup>. Mezi další zdroje financování patří dotace poskytované od obcí, krajů, Evropské unie, soukromých zdrojů a dary fyzických i právnických osob. Významnými zdroji financování pak pro církevní školy mohou být příjmy z hospodářské činnosti (například příjmy ze stravovací činnosti), příjmy z pronájmů nebo příjmy za vzdělávací kurzy pro žadatele o studium před přijímacími zkouškami apod.

Významnou část příjmů pak tvoří provozní a zejména investiční dotace poskytované zřizovateli církevních škol, kterými jsou v katolické církvi převážně arcibiskupství a biskupství, řády, řehole i farnosti.

Dotace od zřizovatele by měla krýt církevní škole minimálně investice do technického zhodnocení a oprav majetku, který je ve vlastnictví zřizovatele.

Církevní škola je veřejně viditelnou vizitkou církve jako zřizovatele.

Významným zdrojem příjmů církevní školy pak může být úplata za vzdělávání a školské služby (školné).

### **3.4 Úplata za vzdělávání a školské služby (školné)**

Vzdělávání v základních a středních školách, které nejsou zřízeny státem, krajem, svazkem obcí nebo obcí, a ve vyšších odborných školách lze poskytovat za úplatu, která je příjmem právnické osoby, která vykonává činnost dané školy<sup>7</sup>.

## **4 PŘEHLED CÍRKEVNÍHO ŠKOLSTVÍ ČR**

### **4.1 Seznam církevních škol a církevních školských institucí**

V roce 2020 bylo v České republice 157 církevních školských zařízení. Co do počtu je největším zřizovatelem církevních školských institucí u nás římskokatolická církev.

Podrobný přehled počtů církevních školských zařízení je uveden v následující tabulce.

---

<sup>5</sup> § 160 odst. 1, písm. b) a § 162 zákona č. 561/2004 Sb. - Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

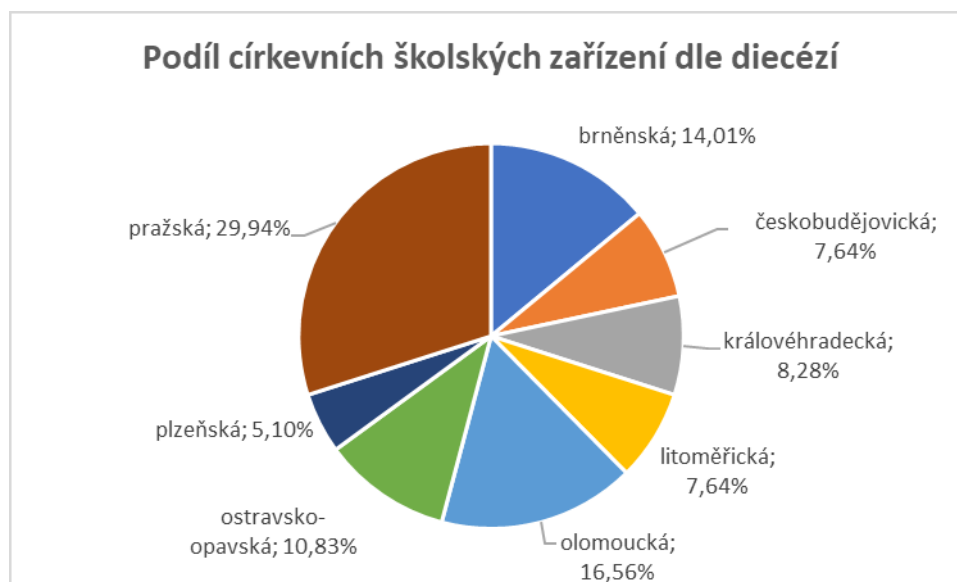
<sup>6</sup> PYROCHTOVÁ Renata, Trendy v církevním školství zaměřené na střední školy. Diplomová práce. Praha: UK, Pedagogická fakulta, 2017, s. 21.

<sup>7</sup> § 123 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. - Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Tab. 1 Přehled počtu církevních školských institucí <sup>8</sup>

Druh školy	Diecéze								Celkový součet
	brněnská	českobudějovická	královéhradecká	litoměřická	olomoucká	ostravsko-opavská	plzeňská	pražská	
Mateřské školy římskokatolické církve	4	3	2	2	6	2	1	11	31
Základní školy římskokatolické církve	2	2	2	3	7	4	1	5	26
Gymnázia římskokatolické církve	4	1	3	2	4	1	1	2	18
Střední školy římskokatolické církve	4				2	1	1	5	13
Vyšší odborné školy římskokatolické církve					1	1		4	6
Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve	5	2		2	3	3	2	4	21
Školy Českobratrské církve evangelické	3	2	3		1	2	2	4	17
Církevní školy ostatních zřizovatelů		1	3	3		3		8	18
Teologické fakulty a semináře		1			2			4	7
<b>Celkový součet</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>157</b>

Detailní seznam škol je uveden v příloze č. 1. Církevní školství tvoří cca 1,3 % školství ČR.



Obr. 1 Podíl církevních školských zařízení dle diecézí.

<sup>8</sup> Přehled církevních škol dle diecézí. [online]. [cit. 2020-05-14]. Dostupné z: <https://www.cirkev.cz/skolstvi/skoly/dieceze>

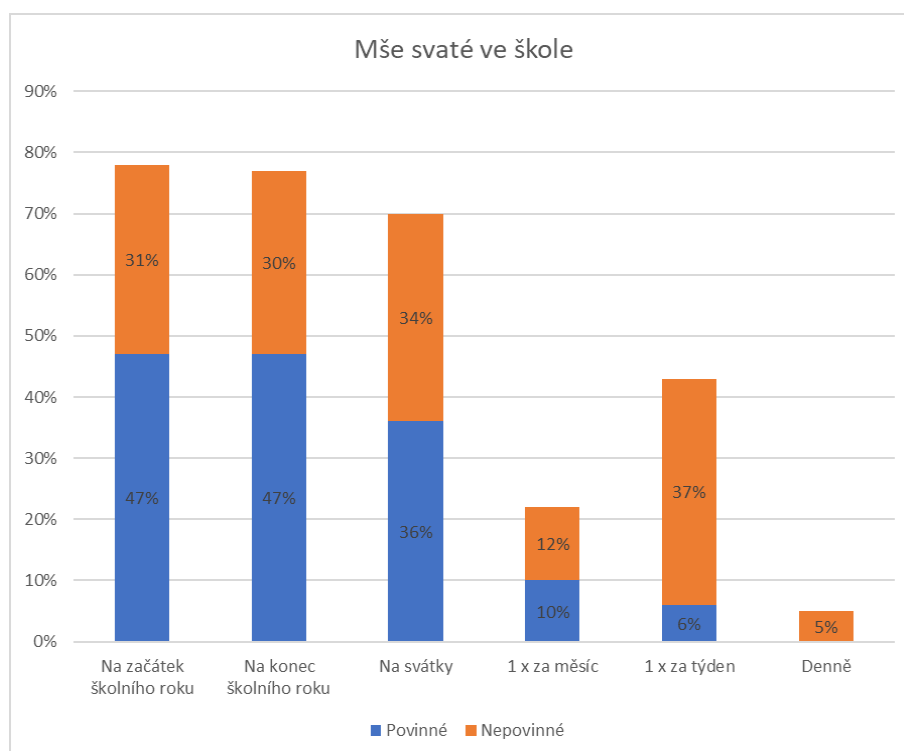
## 4.2 Duchovní rozměr katolické církevní školy

Stav k posouzení duchovního života na katolických církevních školách se pokusím nastínit pomocí výsledků průzkumu, který korespondenční formou provedl Aleš Pištora v roce 2017. Obsáhlé výsledky tohoto výzkumu byly prezentovány v rámci studijního dne ČBK 25.10.2017.<sup>9</sup> Pro účely této práce jsou pro popis duchovního života na katolických školách vybrány ukazatele, kterými jsou:

- mše svaté na škole a duchovní akce pořádané školou,
- zapojení do charitativních akcí,
- výuka náboženství na škole,
- školní kaplan, spirituál apod.

### 4.2.1 Mše svaté a duchovní akce pořádané školou

Z níže uvedeného grafu vyplývá, že na necelých 80 % škol jsou pořádány mše svaté ku příležitosti začátku a konce školního roku. Četné je pak ještě pořádání mší svatých v rámci církevních svátků a slavností. Oproti tomu jen na 5 % katolických škol jsou mše svaté pořádány denně.



Obr. 2 Podíl katolických škol, které pořádají mše svaté.

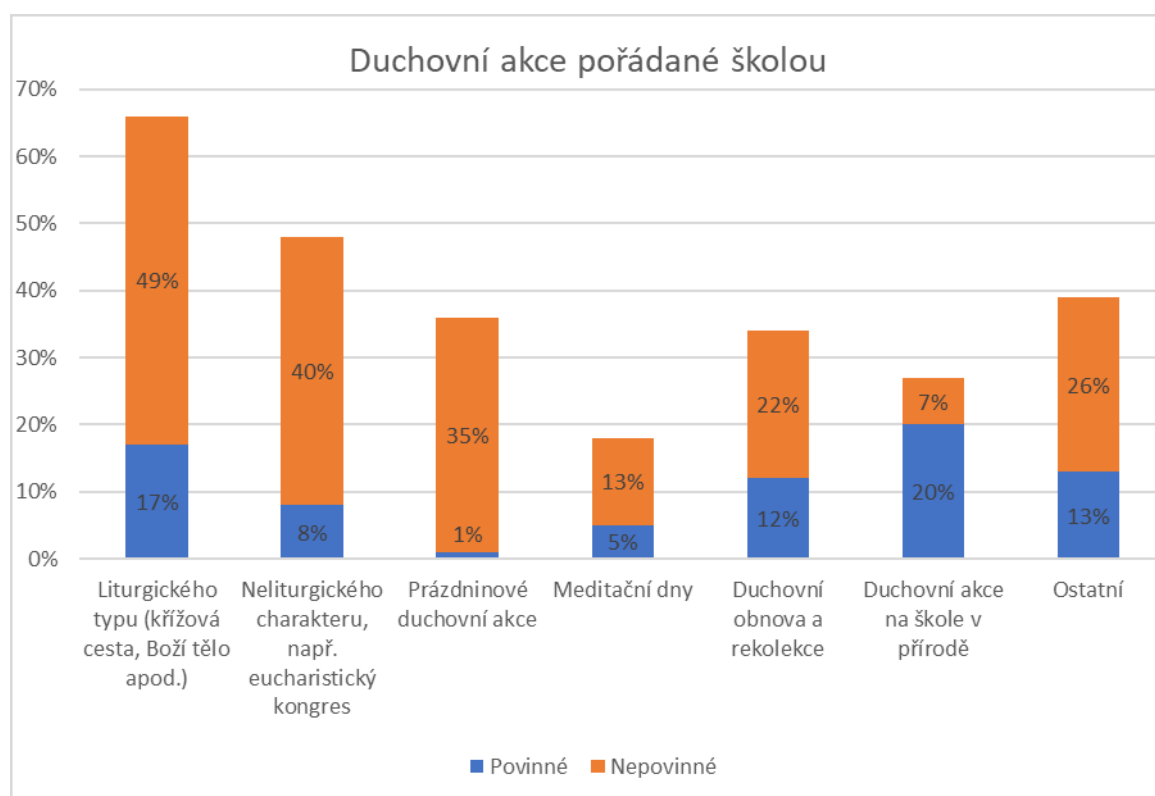
<sup>9</sup> PIŠTORA, Aleš. Analýza církevních škol, materiál ČBK, Praha, 2017.



Kromě v grafu uvedených příležitostí jsou mše svaté pořádány při různých výročích, svátcích a událostech ve škole.

Zajímavý je poměr mší svatých, které jsou na školách povinné a těch které jsou organizovány jako společné, ale pro studenty a žáky nepovinné. Obecně lze říci, že čím častější je školou organizovaná mše svatá, tím menší je tlak na povinnou účast studentů na ní.

Pro další konstrukci závěrů této práce je velmi důležitá i následující statistika duchovních akcí pořádaných na církevních katolických školách. Z níže uvedeného obrázku vyplývá, že nadpoloviční většina škol pořádá duchovní akce liturgického charakteru, tedy akce, které mohou studenti standardně a poměrně dostupně navštěvovat v rámci svých farností. Pravidelnou organizací jiných, než liturgických duchovních akcí různého druhu se pro své studenty zabývá pouze méně než polovina katolických škol.

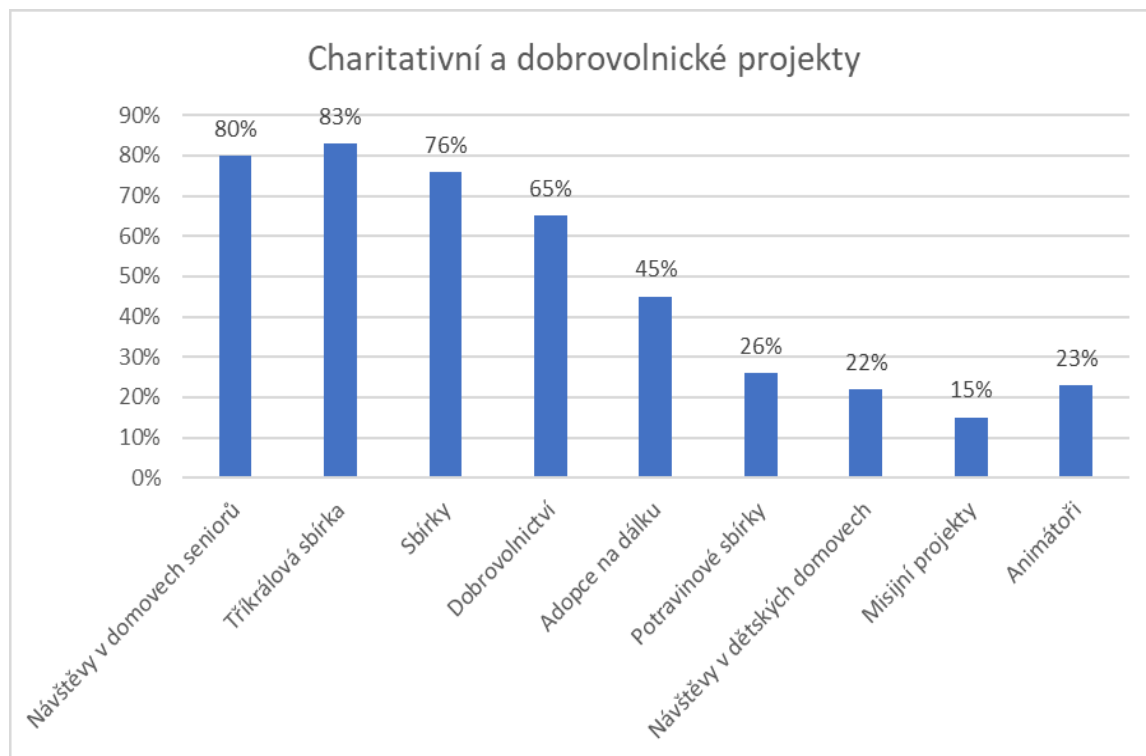


Obr. 3 Podíl katolických škol dle druhů školou pořádaných duchovních akcí.

K výše uvedené statistice je možné namítat, že měřítkem duchovního života školy nemusí být vždy jen četnost jednotlivých duchovních akcí a už vůbec ne, zda jsou tyto akce povinné či nepovinné. Tento argument je samozřejmě správný a nevypovídá o duchovní úrovni školy. Objektivním měřítkem by byla nepovinná účast studentů na těchto akcích a jistě i počty studentů konvertujících k víře během studia nebo připravujících se ke svátostem. K těmto ukazatelům duchovního života školy však neexistují relevantní data a v rámci této práce musíme tedy pracovat s daty dostupnými.

## 4.2.2 Zapojení do charitativních akcí

Podíl škol, které se zapojují pod hlavičkou školy, pod patronací školy, či jinak školou organizovaně do různých charitativních akcí a projektů, je uveden na následujícím grafu. Kromě v grafu uvedených akcí spolupracují školy s různými charitativními nadacemi a neziskovými organizacemi.

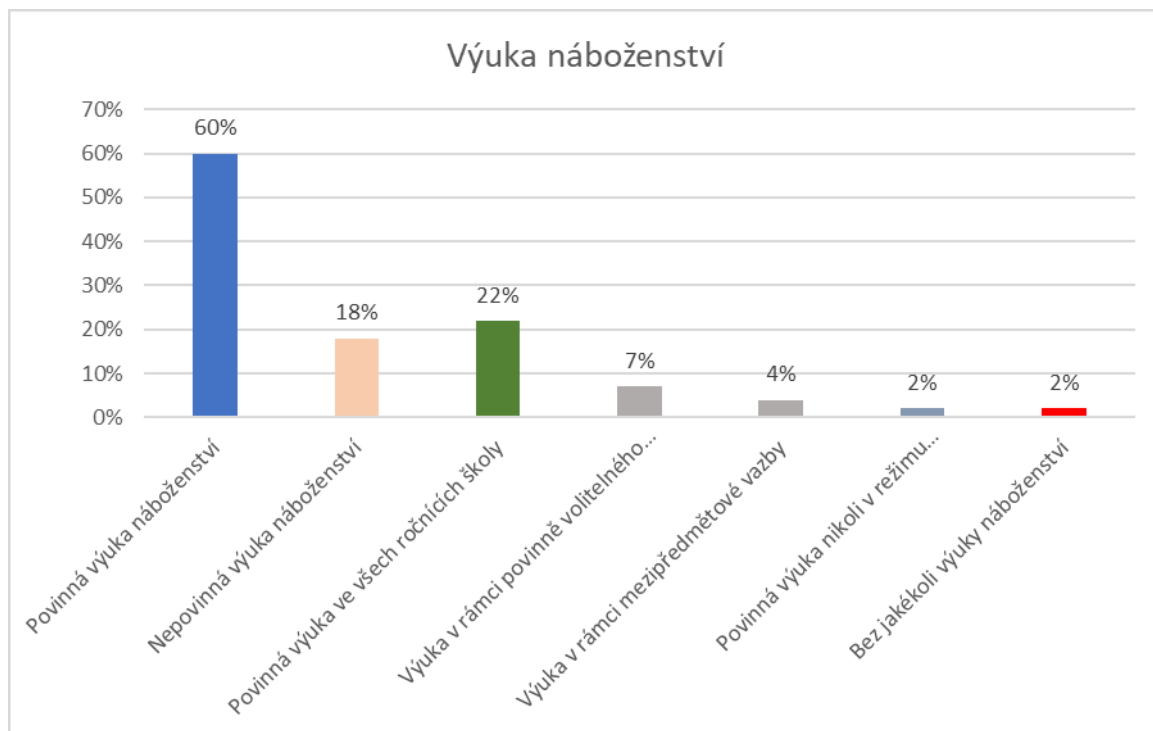


Obr. 4 Podíl katolických škol organizujících uvedené charitativní a dobrovolnické projekty.

## 4.2.3 Výuka náboženství na škole

Ve více než polovině škol – 60 %, jejichž data byla zpracována v rámci výzkumu ČBK<sup>10</sup>, je povinná výuka náboženství. Naopak u 18 % škol je výuka náboženství nepovinná. Bez výuky náboženství je pak pouze 2 % katolických církevních škol. Formou povinně volitelného předmětu je náboženství vyučováno v 7 % škol. V rámci výuky jiných předmětů, jako je například etická výchova nebo religionistika, probíhá výuka náboženství na 17 % katolických škol. Výše uvedené procento povinné výuky náboženství nemusí co do povinnosti platit ve všech ročnících školy. V režimu tzv. „kanonické mise“ probíhá výuka předmětu s názvem „náboženství“. Pokud je náboženství vyučováno v rámci jiných předmětů, nevyžaduje se, aby k tomu měl jeho vyučující tzv. „kanonickou misi“. Podrobnější přehled o podílu škol ve vztahu k jednotlivým formám výuky náboženství dává následující graf.

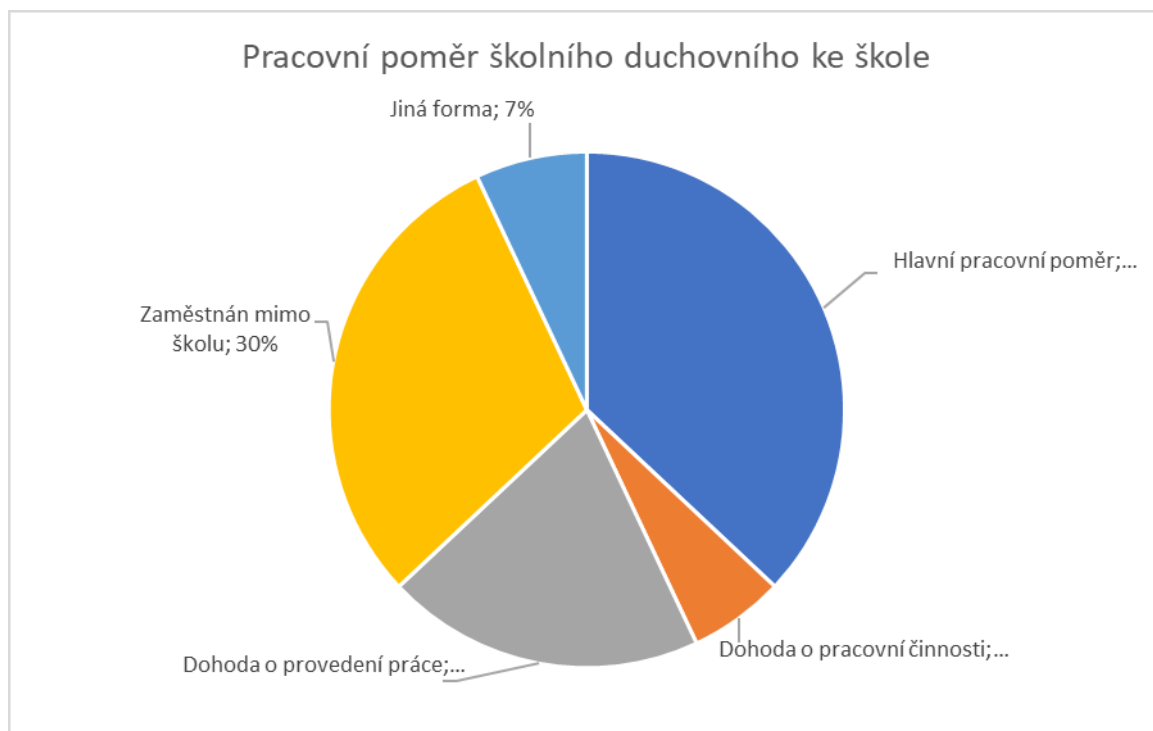
<sup>10</sup> PIŠTORA, Aleš. Analýza církevních škol, materiál ČBK, Praha, 2017.



Obr. 5 Podíl škol ve vztahu k jednotlivým formám výuky náboženství.

#### 4.2.4 Školní kněz / kaplan, spirituál apod.

Výrazná většina škol má svého vlastního duchovního, kterým je spirituál nebo školní kněz/kaplan. Zhruba ve třetině případů jde o zaměstnance školy pracujícího na hlavní pracovní poměr, ve 26 % případů pracuje ve škole na dohodu v rámci dohod mimo pracovní poměr (DPP / DPČ) a ve 30 % není zaměstnancem školy.



Obr. 6 Pracovní poměr školního duchovního ke škole.

Polovina školních duchovních má na školách menší než poloviční úvazek. Jen 5 % z nich má na škole plný pracovní úvazek. Duchovní stráví ve škole průměrně 10 hodin. Ve školách, kde kaplana mají, si toho velice považují. Objevuje se však také názor, že vzhledem k nedostatku kněží by činnosti školního kaplana nemusel vykonávat duchovní, ale jiný laický zaměstnanec, který by měl na starosti organizaci duchovních akcí a aktivit školy.

### 4.3 Čím se odlišuje církevní škola od ostatních škol

Podíváme-li se na odlišnost katolické školy od ostatních škol méně technicky a pragmaticky, jako tomu bylo v předchozích kapitolách, kde jsem rozdíl popisoval co do právního ukotvení a aktivit na školách, můžeme považovat církevní školu za školu Boží, ve které je přítomen Bůh. Takto definuje církevní školu katolický kněz Michael Špilar, který dlouhá léta působil jako učitel v církevní škole. Zároveň ovšem dodává, že Boha nikdo nikomu nemůže vnucovat.<sup>11</sup> Na církevních školách oceňuje propojenost vzdělání, výchovy a víry. Jeho pojetí je jednoznačně teologizující. Méně duchovně nahlíží na církevní školy Radovan Smolka z Ústavu pro informace ve vzdělávání, který charakterizuje církevní školy jako instituce, „v nichž křesťanství prolíná celkovým přístupem k žákům, které vedle zdravých dětí vzdělávají také děti handicapované, problémové a slabé a které připravují své absolventy pro celospolečensky potřebné

<sup>11</sup> DOHNALOVÁ Zdeňka, Církevní školství v České Republice. Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, s. 3.

profese (např. v charitativní a pečovatelské oblasti)"<sup>12</sup>. Toto pojetí poukazuje především na sociální orientaci církevního školství.

Pro Janu Válkovou, která je ředitelkou základní církevní školy je rozdíl církevní školy od státních v oblasti křesťanské výchovy. Církevní školství se dle Válkové liší od sekulárního zejména ve výchovné složce školy, která je ve škole oddělena, i když ne striktně od složky vzdělávací. V dobách minulých byla výchovná složka ve školství potlačována. Nyní je ale zpět doba, kdy společnost po škole výchovu znovu požaduje. Křesťanská výchova je ve škole církevní zcela odlišná než ve škole státní<sup>13</sup>. Při registraci křesťanské církevní školy do sítě škol jsou zakotveny mezi cíli jejich pedagogického působení principy křesťanství, křesťanské etiky a kulturní tradice, křesťanského životního postoje atp.<sup>14</sup>.

Z výše uvedeného vyplývá, že je mnoho charakteristických rysů, kterými se může církevní škola zásadně odlišit od školy veřejné a stát se tak pro rodiče reálnou a přitažlivou alternativou ke školám veřejným. Jedná se zejména o:

- propojení vzdělání, výchovy a víry,
- významné posílení výchovné složky a křesťanské výchovy žáků a vytváření křesťanské identity žáků,
- specifické oblasti a zaměření, která bývají veřejnými školami opomíjena,
- implementace principů křesťanství, křesťanské etiky a kulturní tradice, křesťanského životního postoje ve škole a ve výuce.

Církevní škola je současně i přes výše uvedené odlišnosti primárně školou a jako taková musí poskytovat svým žákům kvalitní výuku a vzdělání<sup>15</sup>.

#### **4.4 Stav zavedení školného na církevních školách v České republice**

Jak již bylo podrobně uvedeno v kapitole 3 této práce, mohou církevní školy podle zákona vybírat školné. Dle průzkumu z roku 2017 tři čtvrtiny základních a středních katolických škol školné nevybírá. Některé školy místo školného vybírají prostředky ve formě dobrovolného příspěvku nebo příspěvku na školní potřeby. Střední a základní školy jsou školy, kterým zákon vybírat školné umožňuje, ale nenařizuje. Zbývající čtvrtina základních a středních katolických škol vybírala od studentů a žáků roční školné ve výši do 10 tis. korun.

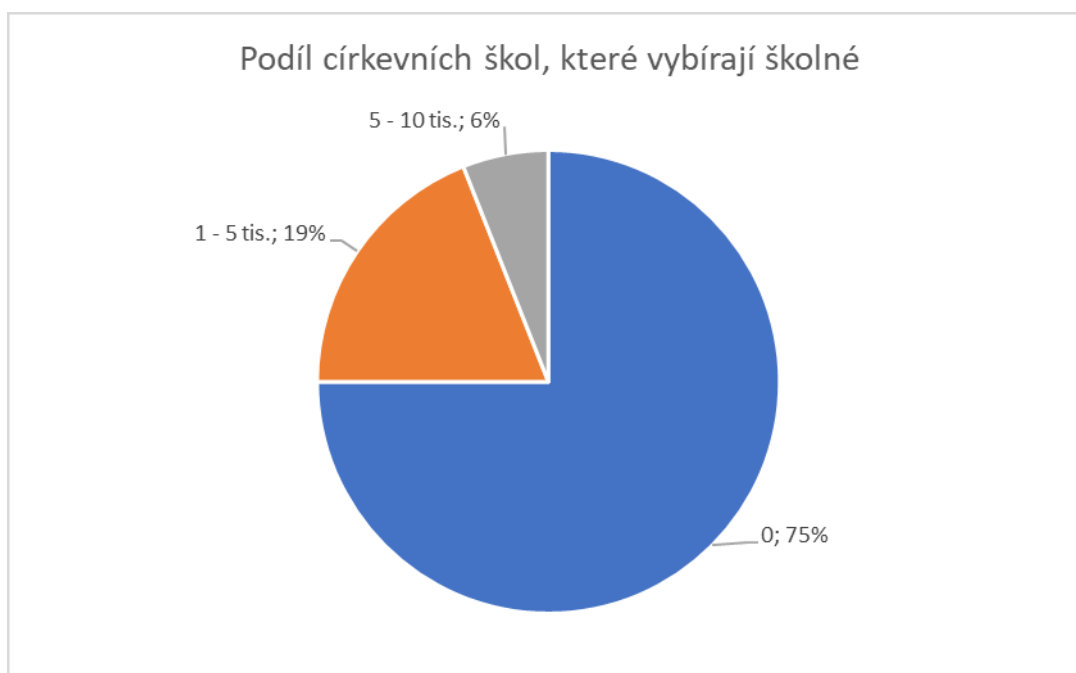
---

<sup>12</sup> SMOLKA, Radovan. Církevní školy v České republice. Sk. r. 1992/1993. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 1992. s. 8

<sup>13</sup> KUKAL, Petr. co se děje za zdi církevních škol. AD a UNIVERSA, 2003, XIV. ročník AD, speciální vydání, s. 13

<sup>14</sup> PRŮCHA, Jan. Alternativní školy. Praha: Portál, 1996.

<sup>15</sup> Srov. Katolická škola, Kongregace pro katolickou výchovu, 1977, s. 25



Obr. 7 Podíl církevních škol, které vybírají školné dle průzkumu z roku 2017.

V roce 2019 jsem provedl dotazníkovou kampaň mezi zástupci katolických gymnázií a středních škol zaměřený specificky na zodpovězení otázek týkajících se školného na těchto školách. Průzkum zjišťoval nejen, zda je na dané škole zaveden příspěvek rodičů škole ve formě školného, ale i na to, zda škola poskytuje z již zavedeného školného slevy nebo zda zavedení školného plánuje. Z oslovených 29 středních škol na průzkum odpovědělo 12 u ostatních 17 škol jsem se snažil získat odpovědi na položené otázky z veřejně dostupných zdrojů, kterými byly internetové stránky školy. Podrobný přehled výsledků průzkumu je uveden v příloze č. 2 této práce.

#### **4.4.1 Výsledky dotazníkové kampaně na katolických gymnáziích a středních školách**

K zavedení školného přistupují ředitelé a zřizovatelé jednotlivých škol individuálně. Tam, kde je již školné zavedeno, považují ředitelé toto školné za významný zdroj příjmů a rozhodně neuvažují o jeho snížení nebo úplném zrušení. Školy si již na příjmy ze školného zvykly a tyto příjmy zahrnují do svých finančních plánů na další roky. Místně si však ředitelé škol také uvědomují finanční situaci rodin v daném regionu a konkurenci veřejných škol, kde se školné neplatí. V této oblasti je jistě výrazně jiná situace ve velkých městech, jiná v menších městech a bohatších, resp. chudších regionech. Pro velké procento škol, které nemají zavedeno školné nepřipadá jeho zavedení v úvahu. Důvodem pro nezavedení školného je právě již uvedená konkurence veřejných škol v dané lokalitě, kde se oficiálně školné neplatí. Tento argument není vždy zcela přesný, protože i na státních školách se většinou vybírají během školního roku různé částky např. pro výuku jazyků, na učebnice či jiné pomůcky nebo různé akce pořádané školou (výlety, koncerty, návštěvy divadel, apod.) Jednoznačně tedy neplatí, že by studium dítěte na státní škole bylo bezplatné a studiem na státní škole by rodiče ušetřili částku, kterou by na církevní škole se zavedeným školným museli uhradit. Část příspěvků, které škola formálně bez školného od žáků a studentů vybírá, může být u školy se zavedeným školným hrazena právě ze školného. Většina škol, kde se platí

školné, uvádí, že při stanovování školného přihlíží k sociální situaci žáků a poskytují různé úlevy sociálně slabým rodinám, případně rodinám, ze kterých na stejné škole studuje více sourozenců.

### Stav zavedení školného

Stav zavedení školného na jednotlivých školách je uveden v následující tabulce.

Tab. 2 Přehled církevních gymnázií a středních škol ve vztahu k zavedenému školnému.

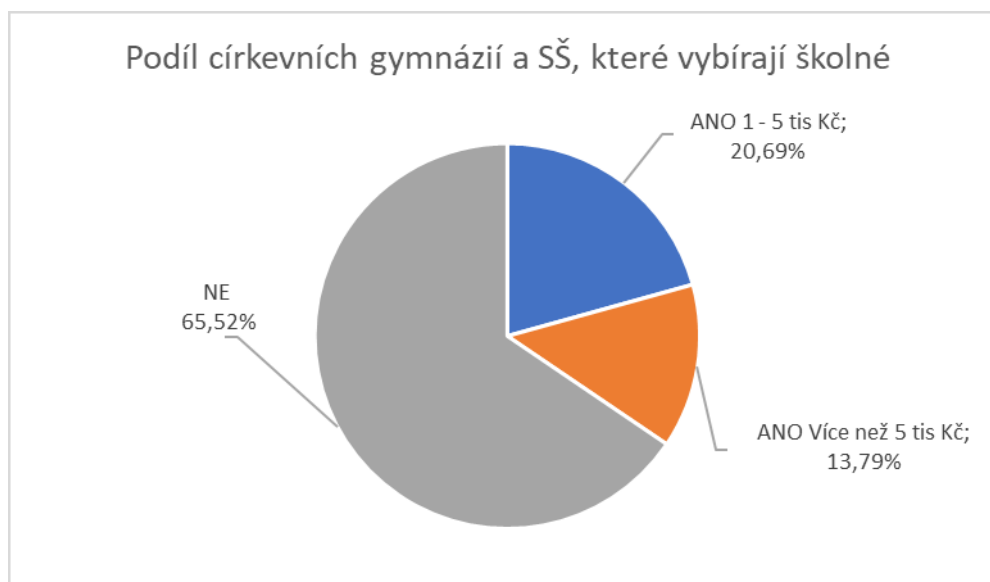
Název školy	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona > 561/2004 (školský zákon)?	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.
Arcibiskupské gymnázium – Praha	ANO	12 000	ANO
Gymnázium – Varnsdorf	ANO	1 000	Maturitní ročníky mají slevu na 900
Církevní gymnázium – Plzeň	NE		
Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní základní škola – České Budějovice	NE		
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola – Hradec Králové	ANO	6 000	Maturitní ročníky mají snížené školné na 4 500
Biskupské gymnázium – Žďár nad Sázavou	NE		
Katolické gymnázium – Třebíč	NE	---	---
Cyrlomet. gym. a SOŠ pedagogická – Brno	ANO od školního roku 2019/2020	5 000	ANO
Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola Brno	ANO od školního roku 2019/2020	4 000	ANO

Arcibiskupské gymnázium – Kroměříž	NE	---	---
Cyrilometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově	ANO	3 000 vyšší gymnázium 1 800 nižší gymnázium	
Stojanovo gymnázium – Velehrad	NE		
Církevní gymnázium Německého řádu – Olomouc	ANO	Formou platebního výměru každý rok	
Dívčí katolická střední škola – Praha	NE	---	---
Církevní střední zdravotnická škola, s.r.o. – Brno	NE		
Střední odborná škola svatého Jana Boska – Kroměříž	NE	---	---
Křesťanské gymnázium – Praha	ANO	3 000	Nevybírá se v septimě a oktávě Ve čtvrtém ročníku sníženo na 2 000
Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola – Bohosudov	NE	---	---
Církevní gymnázium v Kutné Hoře	ANO	4 000	NE
Gymnázium Suverénního řádu maltézských rytířů – Skuteč	NE	---	---
Biskupské gymnázium – Ostrava	NE	---	---
Dvouletá katolická střední škola – Praha	NE	---	---
Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola – Kolín	NE	---	---



<b>Církevní střední zdravotnická škola JANA PAVLA II. – Praha</b>	NE školné jen v dálkovém a návazném studiu		
<b>SOŠ sociální svaté Zdislavy – Praha</b>	ANO	2 000	
<b>Církevní ZŠ a SŠ – Plzeň</b>	NE		
<b>SOŠ sociální U MATKY BOŽÍ – Jihlava</b>	NE		
<b>Církevní střední škola pedagogická a sociální – Bojkovice</b>	NE	---	---
<b>Střední pedagogická škola a SZŠ SV. ANEŽKY ČESKÉ – Odry</b>	NE	---	---

Více než 65 % církevních gymnázií a středních škol nemá zavedeno školné. Ve více než 20 % těchto škol je pak vybíráno školné do 5 000 korun a u zbývajících necelých 14 % je školné vyšší než 5 000 korun. U třetiny škol, ve kterých je vybíráno školné, je jeho výše snížena v maturitních ročnících nebo jsou studenti od školného posledních ročníků osvobozeni.



Obr. 7 Podíl církevních gymnázií a středních škol, které vybírají školné dle průzkumu z roku 2019.

### **Systém slev a osvobození od školného**

S výjimkou jednoho gymnázia všechny školy zahrnuté v průzkumu z března 2019, které vybírají školné a poskytly relevantní data, mají zavedený systém slev a osvobození od školného. Co je však zajímavé, všechny z nich poskytují slevy na školném nebo úplné osvobození od školného pro žáky a studenty ze sociálních důvodů nebo rodinám, kde na stejné škole studuje více sourozencům. Systém slev na školném ve formě poskytnutého prospěchového stipendia nebo slev na školném navázaných na studijní výsledky žáka, není zdaleka tak častý a poskytují ho pouze dvě školy. Ze statistiky vyplývá, že nutnost neomezovat přístup ke vzdělání na církevním gymnáziu a střední škole z důvodu zavedení školného si školy uvědomují a snaží se ho kompenzovat sociálně slabším rodinám. Naopak provázání zvýšení kvality výuky a studia ve škole se zavedeným školným formou kompenzace školného studentům s dobrými studijními výsledky školy,

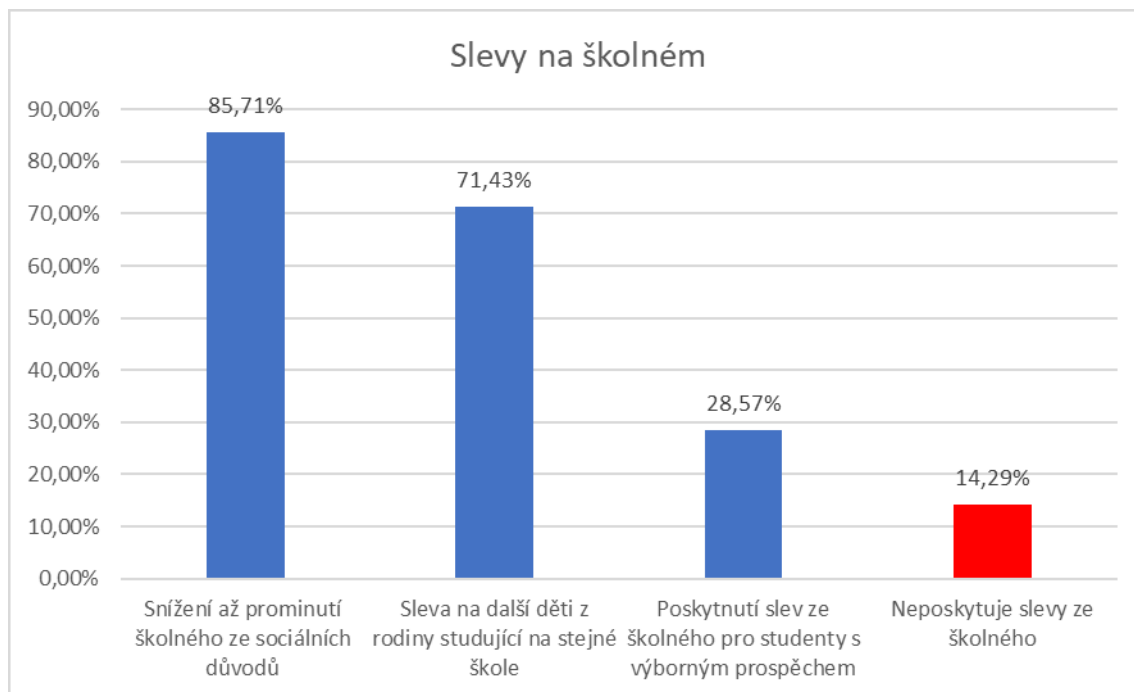
s výjimkou dvou škol nemají zavedeno. Je to v pozoruhodném rozporu s obecným očekáváním rodičů hradicích školné, kteří očekávají, že na církevní škole, kde je hrazeno školné, dojde ke zvýšení kvality výuky vyšší motivací žáků a studentů ke studiu.

Podrobný přehled zavedených slev na školném na jednotlivých školách je uveden v následující tabulce a graficky analyzován na obrázku pod tabulkou.

Tab. 3 Přehled zavedených slev na školném na jednotlivých církevních školách.

Název školy	Vybíráte školné, máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?	Pokud poskytujete slevy na školném, slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?	Pokud poskytujete slevy na školném, slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?	Pokud poskytujete slevy na školném, slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?
Arcibiskupské gymnázium – Praha	ANO na individuální posouzení	ANO až 50 %	NE	ANO za druhé dítě 50 % za třetí dítě 100 %
Gymnázium – Varnsdorf	ANO na individuální posouzení	ANO až 100 %	NE	ANO za druhé dítě 50 % za třetí dítě 100 %
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola – Hradec Králové	ANO	ANO až 100 %	ANO je kompenzováno prospěchovým stipendiem za průměr 1,0 resp. 1,2	ANO za třetí a další dítě 50 %
Cyrlomet. gym. a SOŠ pedagogická – Brno	ANO	ANO až 100 %	NE	ANO za druhé dítě 50 % za třetí dítě 100 %
Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola Brno	ANO	ANO až 100 %	NE	ANO za druhé dítě 50 % za třetí dítě 100 %
Křesťanské gymnázium – Praha	NE	---	---	---

Církevní gymnázium v Kutné Hoře	ANO na individuální posouzení	ANO až 100 %	ANO je kompenzováno prospěchovým stipendiem 750,- za průměr 1,25 resp. 1,5	
---------------------------------	-------------------------------	--------------	--	--



Obr. 8 Podíl různých typů slev na školném.

## 5 MOŽNOSTI A ASPEKTY ZAVEDENÍ ŠKOLNÉHO NEBO JINÝCH FINANČNÍCH PŘÍSPĚVKŮ NA BISKUPSKÉM GYMNÁZIUM V BRNĚ

V prakticky orientované části práce se budu snažit popsat aspekty zavedení školného na Biskupském gymnáziu v Brně. V průběhu vzniku této bakalářské práce došlo k tomu, že rozhodnutím školské rady a rady školské právnické osoby bylo na Biskupském gymnáziu v Brně školné od školního roku 2019/2020 zavedeno viz Příloha č. 3.

### 5.1 Důvody zavedení školného na BiGy Brno

Pro zavedení školného jsou na všech školách ekonomické důvody. Jak je podrobně popisováno v kapitole 3 této práce, jsou ze státního rozpočtu formou normativu na žáka hrazeny pouze přímé a provozní náklady církevní školy. Církevním školám nejsou z veřejných prostředků hrazeny výdaje související s opravami, údržbou, pořízením a technickým zhodnocením dlouhodobého majetku. Církevní školy získávají stále

prostředky podle skutečného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení. Veřejné školy pak získávají normativem stanovené prostředky přímo na platy, příplatky a odvody z platů zaměstnanců na školu, školské pracoviště a třídu. Rozdíl ve financování se začal projevovat po navýšení prostředků na platy ve veřejném školství od listopadu 2017 zejména v oblasti mzdové, kde je systém financování církevních škol proti školám státním poddimenzován.

Od roku 2017 pak probíhala ve školské radě BiGy debata o dorovnání prostředků na mzdy zaměstnanců BiGy na úroveň příspěvku ve školách veřejných z nově získaných finančních prostředků ze školného. Debata o meziročním růstu mezd zaměstnanců BiGy pak vždy otevřela diskusi o nutnosti zavedení školného. Přesná data o hospodaření školy však nikdy nedávala jasně interpretované podklady pro nutnost zavedení školného.

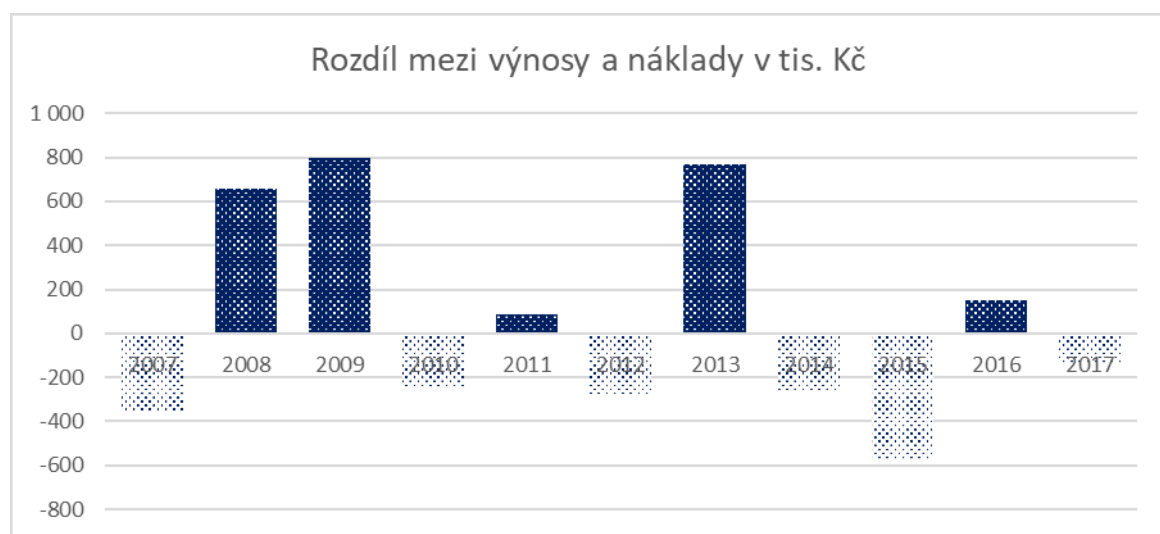
### 5.1.1 Vývoj financování BiGy v letech 2007–2017

Z finančních výkazů BiGy let 2007–2017 jsem sestavil následující tabulku, která podrobně ukazuje vývoj celkových výnosů a nákladů, včetně vývoje mzdových nákladů BiGy. Vybrané ukazatele pak znázorňuje i pod tabulkou uvedený graf.

Tab. 4 Přehled finančních výsledků BiGy v letech 2007–2017.

Rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Výnosy	tis. Kč.	tis. Kč.	tis. Kč.	tis. Kč.	tis. Kč.	tis. Kč.	tis. Kč.	tis. Kč.	tis. Kč.	tis. Kč.	tis. Kč.
Provozní dotace ze stát. rozpočtu a dotace MŠMT	33638	38921	40167	40065	42353	43448	48255	48701	50777	52259	54322
Ostatní dotace celkem	430	1286	313	330	235	250	952	1526	1802	373	422
Dary celkem	976	1214	1272	1570	1515	1644	1323	1111	1061	735	919
Příjmy za přeúč.. energie										733	722
Příjmy z pronájmů	2143	2359	2447	2661	2584	2429	2486	2159	2149	2275	2243
Příjmy ze stravovací činnosti						231	354	11834	12612	13339	13861
Školné								107	308	360	443
Platby od studentů (nepovinné předměty, učebnice, zájezdy)								2035	2940	2905	2994
Příjmy z prodeje majetku		20 176			50	2480		11			
Ostatní příjmy	169	115	115	175	72	421	135	129	918	101	117
<b>Výnosy celkem</b>	<b>37356</b>	<b>64071</b>	<b>44314</b>	<b>44801</b>	<b>46809</b>	<b>50903</b>	<b>53505</b>	<b>67613</b>	<b>72567</b>	<b>73080</b>	<b>76043</b>
<b>Náklady</b>											
Nákupy (spotřeba) celkem materiál pro úklid a údržbu, školní potřeby, učební pomůcky, učebnice, knihy, časopisy, kancelářské potřeby, ceniny, PC (vč. modernizace), audio, video a přísl., ostatní DDHM, vybavení kuchyně, ostatní nákupy, potraviny	1 834	1 830	2 065	1 781	2 053	2 115	2 694	14 353	14 883	14 959	15 398

Spotřeba energie celkem topení, elektřina, vodné a stočné, nafta do školního auta	1928	3108	2989	2840	2509	2778	3070	2771	3753	3664	3532
Opravy a údržba celkem	216	1613	469	549	335	331	389	558	551	892	876
Cestovné	254	196	384	299	281	415	303	800	941	361	465
Náklady na reprezentaci	108	127	130	162	91	86	191	172	133	170	159
Ostatní nakupované služby celkem služby výrobní a nevýrobní povahy, služby pošt a telekomunikací, dopravní služby, pojistné, LVVZ (nákl. na zimní lyž. kurzy) , správa PC a sítě, úklidové služby, nájemné	3 309	2 785	2896	3749	3706	3360	3802	4807	6472	5174	5615
Mzdové náklady (hrubé mzdy celkem včetně náhrad)	21411	23841	25011	25778	27424	28853	30898	32383	33899	34140	35927
Zákonné odvody na soc. a zdrav. poj.	7347	8157	8078	8578	9085	9473	10035	10605	11166	11277	11918
Daně a poplatky	116		116	111	103	141	199	149	127	116	120
Odpisy dlouhodobého majetku	584	650	515	500	474	516	636	722	377	791	756
Zůstatková cena prodaného majetku		20176				2480					
Ostatní náklady	599	931	861	694	664	628	522	554	845	1384	1418
<b>Náklady celkem</b>	<b>37706</b>	<b>63414</b>	<b>43514</b>	<b>45041</b>	<b>46725</b>	<b>51176</b>	<b>52739</b>	<b>67874</b>	<b>73147</b>	<b>72928</b>	<b>76184</b>
<b>Rozdíl mezi výnosy a náklady</b>	<b>-350</b>	<b>657</b>	<b>800</b>	<b>-240</b>	<b>84</b>	<b>-273</b>	<b>766</b>	<b>-261</b>	<b>-580</b>	<b>152</b>	<b>-141</b>



Obr. 9 Vývoj hospodářského výsledku BiGy v letech 2007–2017

Z grafu vývoje hospodářského výsledku za deset po sobě jdoucích let, je jednoznačně patrné, že výsledky hospodaření BiGy mají v ekonomice běžný cyklický charakter. Roky s kladným hospodářským výsledkem (ziskem) se střídají s roky se záporným hospodářským výsledkem (ztrátou). Z přesných ekonomických dat není patrný žádný negativní trend. Ekonomika školy se nijak zásadně nepropadá do ztrát a nedochází ani k žádné kumulativní ztrátě. Objem vyplacených mzdových prostředků meziročně vždy roste. Z dat vývoje financování BiGy není vůbec patrné, že by škola nebyla schopna hradit své standardní provozní a investiční náklady a měla dlouhodobé potíže se svým financováním. Škola není pod žádným přímým ekonomickým tlakem, který by nutil vedení školy k zavedení školného. Ekonomicky tedy nejde o nutnost ale o možnost, jakým způsobem získat další, nikoli nutné, prostředky k financování nákladů školy.

Častými argumenty pro zavedení školného na BiGy byly při jednáních ve školské radě školy dva důvody. Nejčastěji docházelo k porovnání částky normativu na mzdy a odvody, kterým jsou financovány školy veřejné s objemem mezd, které jsou vypláceny zaměstnancům BiGy. Následně pak bylo vždy argumentováno tím, že veřejným školám je na mzdy hrazena ze státního rozpočtu vyšší částka než školám církevním a vzniklý rozdíl je třeba dorovnat příjmy ze školného. Jinak by dle argumentace pro zavedení školného docházelo k snížení mzdové úrovně BiGy ve vztahu ke školám veřejným, zhoršení postavení BiGy na trhu práce a nemožnosti dostatečně zaplatit kvalitní zaměstnance. Na tuto argumentaci jsem vždy ve školské radě BiGy argumentoval jednak tím, že nelze porovnávat systém normativů na mzdy pro veřejné školy s rozpočtem na mzdy školy církevní. V rozpočtu církevní školy si sama škola určuje, jakou část z prostředků získaných od státu na svůj provoz rozdělí na mzdy a jakou nikoli. Jsou to tedy dva odlišné systémy financování škol z veřejných prostředků, které není možné porovnávat. Srovnatelný je pak samozřejmě výsledek průměrných mezd vyplácených zaměstnancům na školách veřejných a škole církevní, konkrétně BiGy. Dle oficiálních statistik MŠMT o průměrných mzdách ve školství však vždy byla průměrná mzdová úroveň mezd na BiGy vyšší. Neobjektivnějším porovnáním mzdové úrovně pedagogů na BiGy se školami ostatními je pak samotný trh práce. Mezi roky 2002–2017 neinformoval ředitel školskou radu BiGy o žádném případě výpovědi zaměstnance z důvodu nízké mzdy a přechodu zaměstnance na školu jinou za vyšší mzdu. To by jednoznačně signalizovalo situaci, kdy se mzdy na BiGy dostaly na tak nízkou úroveň, aby bylo nutné hledat dodatečné zdroje na jejich financování.

Druhým argumentem pro zavedení školného byla kapitálová poddimenzovanost školy k financování oprav, údržby, technického zhodnocení a nákupu dlouhodobého majetku. Příspěvek na tyto náklady není poskytován škole z veřejných prostředků a na tyto náklady musí škola shánět prostředky jinde. Standardně bývají investiční prostředky školám, a to nejen církevním, poskytovány z investičních grantů a dotací, ale zejména zřizovatelem školského zařízení. Analogicky by tedy vedení BiGy mělo tyto prostředky primárně požadovat po svém zřizovateli, tedy po Biskupství Brněnském.

## **5.2 Ekonomické přínosy zavedení školného**

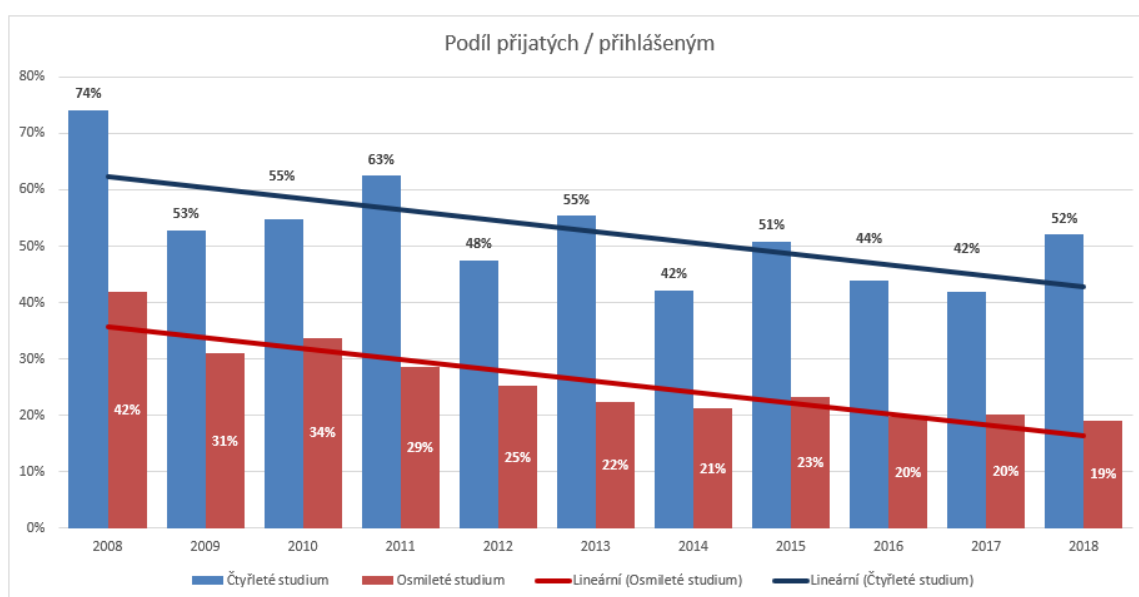
Ekonomické důvody pro zavedení školného jsem rozebral v předchozí kapitole. Ekonomické přínosy zavedení školného není třeba podrobněji probírat, protože tyto jsou velice jednoduché. Škola ve školném získá další jistý a velice snadně kalkuluovatelný zdroj finančních příjmů do svého rozpočtu. Čistě ekonomicky je pak zavedení školného pro školu jednoznačně pozitivním krokem. Výhodou školného pro hospodaření školy je pak jednoznačně i povinnost hradit školné. Pro finanční plánování je velice jednoduché vynásobit počet studentů částkou školného a získat tím významnou položku na

příjmovou stranu finančního rozpočtu školy. Vzhledem k tomu, že ve vztahu rodič – škola je rodič vždy tou slabší stranou, která nemá žádný vyjednávací prostor k jednání o školném, jeho výši a účelu, nemusí se ekonom školy obávat, že by školné za studenty nedostal zaplacené. Školné má pak ještě jeden pozitivní rys. Jakýkoli finanční problém školy je velice snadné řešit případným navýšením školného. Vzorem pro postupné navyšování školného může být církevním školám Arcibiskupské gymnázium v Praze. S nadsázkou řečeno, ekonom školy, která vybírá školné, nemá žádnou motivaci získávat finanční prostředky z jiných zdrojů, ale případný výpadek finančních prostředků na straně příjmů může v případě potřeby pokrýt ze školného.

Tyto na první pohled pro ekonomu školy velice pozitivní vlastnosti zavedeného školného mají i případné negativní vlastnosti. Pro jejich posouzení v závěru této práce je dobré podívat se ještě na vývoj zájmu uchazečů o BiGy v přijímacích řízeních v kombinaci s očekávaným populačním vývojem gymnaziálních studentů.

### 5.3 Vývoj poměru počtu přihlášených studentů ke studiu k počtu přijatých

V první řadě se podívejme na vývoj podílu uchazečů v přijímacích řízeních. Může se zdát, že na čtyřletém gymnáziu je stále významný převis zájemců o studium nad počtem přijatých studentů, a škola si tedy může vybírat kvalitní studenty v přijímacím řízení. Pokud si ale do grafu přidáme spojnici trendu, (lineární) graf nám jednoznačně odhalí, že jak na osmiletém, tak na čtyřletém gymnáziu se podíl přihlášených, ku přijatým studentům neustále snižuje. Zájem o studium na BiGy tedy meziročně postupně klesá.

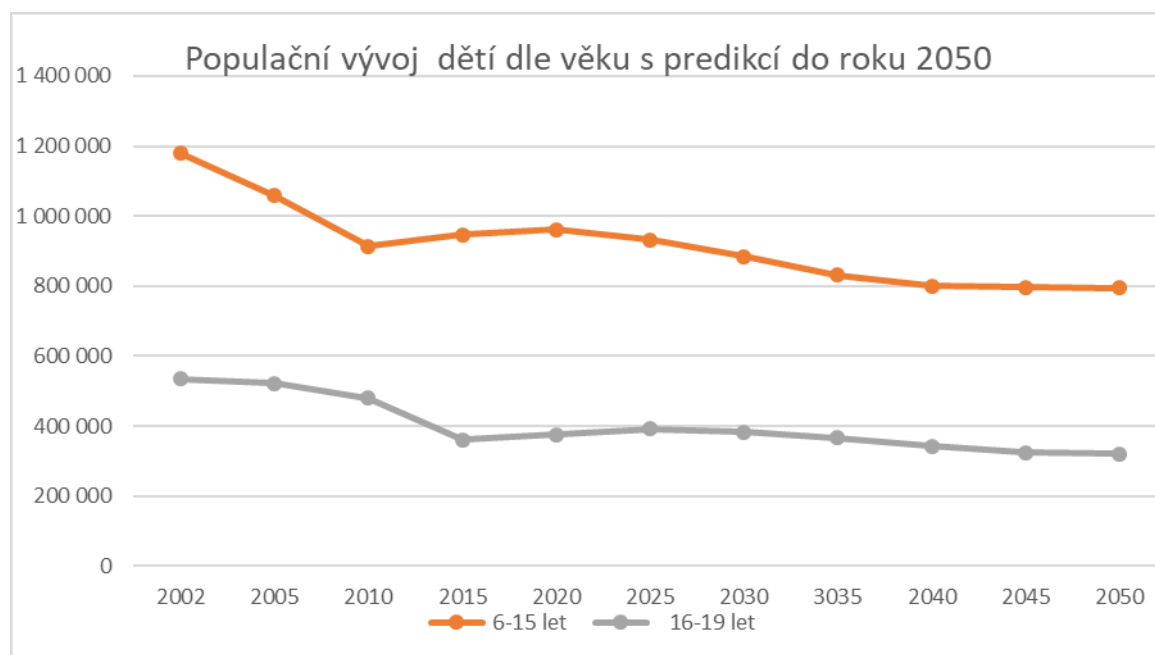


Obr. 10 Vývoj podílu přijatých studentů k počtu přihlášených v čase.

Pro doplnění informace o předpokládaném trendu počtu studentů, kteří se budou v budoucnu hlásit na BiGy, je nutné zmínit i statistiky predikovaný vývoj počtu obyvatel. Ten je vyneseno do následujícího grafu pro věkovou skupinu 6–15 let a 16–19 let. Děti v těchto věkových skupinách budou přímo ovlivňovat počty uchazečů o studium na BiGy v letech 2020–2050. Obě křivky mají klesající trend. Kombinace klesajícího trendu podílu uchazečů o studium na BiGy s klesajícím celkovým počtem dětí ve věkové kategorii ke vstupu na střední školu, jednoznačně způsobí zvýšení

konkurenčního prostředí mezi středními školami a v případě neúspěchu BiGy v tomto konkurenčním prostředí musí vést ke snížení studijních znalostí a kvalit do školy přicházejících studentů.

Zavedení školného může být pro řadu rodičů uchazečů o studium chápáno negativně a mít tak bezprostřední vliv na volbu jejich dětí při výběru jejich střední školy. Projeví se to pak zejména v situaci, kdy vedení BiGy nebude schopno přesvědčit rodiče studentů o jiných „konkurenčních“ výhodách BiGy oproti jiným středním školám, kde školné vybíráno není.



Obr. 11 Populační vývoj dětí dle věku s predikcí do roku 2050<sup>16</sup>

## 5.4 Souhrn aspektů zavedení školného na BiGy

V závěru práce se pokusím vydefinovat a následně podrobněji popsat seznam příležitostí a hrozeb pro BiGy, k jejichž výčtu jsem došel během zpracování této práce.

### 5.4.1 Příležitosti

#### Ve vztahu k rodičům

- Navázání smluvního vztahu s rodiči a jasná definice práv a povinností rodičů studenta a na druhé straně školy.
- Vymezení odlišností církevní školy oproti škole veřejné. Definice, čím je církevní škola, na které je vybíráno školné, odlišná od školy veřejné a jakou přidanou

<sup>16</sup> Pohyb obyvatelstva v Českých zemích\*) 1785–2017, absolutní údaje. [online]. [cit. 2019-04-02]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/demograficka-prirucka-2017>, soubor: 1300701801.xlsx

Věkové složení podle pětiletých skupin, obě pohlaví. [online]. [cit. 2019-04-02]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/aktualni-populacni-vyvoj-v-kostce>, soubor: vyvoj.xlsx



hodnotu svým studentům, resp. rodiči jako plátcí školného, škola za úhradu školného poskytuje.

#### **Ve vztahu ke studentům**

- Vyšší motivace studentů k lepším výsledkům ve studiu případným stipendijním programem slevy na školném.

#### **Ve vztahu k financování školy**

- Pokrytí ztrát ve financování školy.
- Udržení mzdové úrovně a stabilizace zaměstnanců.

#### **Navázání smluvního vztahu s rodiči a jasná definice práv a povinností rodičů studenta a na druhé straně školy.**

Přínosem a pozitivním aspektem zavedení školného na BiGy pro vztah mezi školou, studentem a jeho rodiči, jako plátcí školného, může být forma a obsah smlouvy uzavřené v souvislosti s úhradou školného mezi rodiči a školou. Pokud bude případná smlouva založena na rovnosti obou smluvních stran a vydefiniuje jak povinnosti, tak práva oběma smluvním stranám, může být chápána rodiči, resp. plátcí školného jako jednoznačný přínos, za který budou ochotni školné hradit. Nevyužití této příležitosti by pak bylo konstruovat smlouvu mezi školou a plátcem školného, jako prostou povinnost pro plátce hradit školné. Taková smlouva by pak mohla mít pro plátce jediný přínos a to ten, že by mu zajistila danou výši školného na určitý čas platnosti smlouvy. Nejhorší variantou případného smluvního vztahu mezi rodiči a školou by pak bylo stanovení povinnosti hradit školné pouze s odkazem na jednostranně školou stanovenou výši školného. Taková smlouva by byla značně nevyvážená a škola by v ní oproti rodiči byla jednoznačně zvýhodněnou stranou.

#### **Vymezení odlišností církevní školy oproti škole veřejné. Definice, čím je církevní škola, na které je vybíráno školné odlišná od školy veřejné a jakou přidanou hodnotu svým studentům, resp. rodiči jako plátcí školného, škola za úhradu školného poskytuje.**

Zavedení školného na BiGy by mohlo být pro školu příležitostí k tomu, si jednoznačně vydefinovat a veřejně přiznat odlišnost školy od škol veřejných, které jsou pro BiGy přímým konkurentem a které školné nevybírají. Jak jsem již popisoval v předchozích kapitolách této práce, církevní škola může svým studentům nabídnout:

- propojení vzdělání, výchovy a víry,
- významné posílení výchovné složky a křesťanské výchovy žáků a vytváření křesťanské identity žáků,
- specifické zaměření, která bývají veřejnými školami opomíjeny,
- implementace principů křesťanství, křesťanské etiky a kulturní tradice, křesťanského životního postoje ve škole a ve výuce,
- duchovní aktivity pořádané školou.

Co se duchovních aktivit týče, jsou na BiGy školou pořádány denně nepovinné mše svaté, stejně tak při zasvěcených svátcích a ku příležitosti dne BiGy (slavnost školy). Denně je pořádána modlitba Anděl páně, v postní době křížové cesty, jednou týdně

adorace. Na půdě školy jsou organizována i křesťanská společenství<sup>17</sup>. Na škole působí školní spirituál/kaplan<sup>18</sup>, který je denně k dispozici studentům. Na BiGy je ve všech ročnících školy povinná výuka náboženství.<sup>19</sup> Škola se také zapojuje do řady charitativních akcí. Jde například o srdíčkové dny, maraton psaní dopisů, debaty se zástupci charitativní organizace Mary's Meals. Před Vánoce probíhá christmas charity week.<sup>20</sup>

Logickou otázkou rodičů, resp. plátců školného, může u velké části z nich být, co jim, resp. jejich dětem, úhrada ze školného konkrétně přinese, a to v porovnání se školami, které školné nevybírají. U BiGy jako církevní školy je jistě prostor odpovědět rodičům na tuto otázku a mnoho z výše uvedeného svým studentům nabídnout. Zásadní však je, aby byla škola schopna informaci o duchovním přínosu pro studenty dostatečně propagovat a rodičům jasnou a pochopitelnou formou sdělit, a to včetně jasné vazby na financování těchto aktivit ze školného.

### **Vyšší motivace studentů k lepším výsledkům ve studiu případným stipendijním programem slev na školném.**

V zahraničí je školné na soukromých a církevních školách běžnou záležitostí. Setkal jsem se i s názorem, že čím vyšší školné, tím je škola kvalitnější, jako by platilo pravidlo, že rodiče hradící školné donutí své děti k většímu studijnímu úsilí. Částečně tato úvaha může platit, na druhou stranu rozhodně samotný fakt vybírání školného nijak nezajistí kvalitní studijní výsledky studentů školy.

Motivační pro zvýšení kvality studijních výsledků by měl být systém slev na školném, který je navázán na studijní výsledky. Motivace studentů by měla být v takovém případě podpořena i rodiči studentů, kterým by lepší prospěch studentů měl přinést přímou finanční úsporu.

### **Pokrytí ztrát ve financování školy.**

Hlavním důvodem, proč BiGy školné zavádí je vylepšení příjmové strany finančního rozpočtu. Toto je jednoznačným přínosem. Efekt tohoto přínosu však může být pro BiGy do budoucna pouze relativní. V podstatě jistý příjem ze školného může demotivovat zřizovatele školy poskytovat škole dodatečné prostředky na její provoz. Stejně tak ekonomů školy a další osoby odpovědné za financování BiGy v úsilí získávání prostředků z jiných zdrojů. V případě nutnosti dorovnání rozdílu ve výnosech a nákladech školy je pro ekonomů školy vždy nejjednodušší dohodnout se na navýšení částky školného.

---

<sup>17</sup> Webové stránky BiGy. [online]. [cit. 2020-05-20]. Dostupné z: <https://www.bigy.cz/skolni-kaple>

<sup>18</sup> Webové stránky BiGy. [online]. [cit. 2020-05-20]. Dostupné z: <https://www.bigy.cz/profil/6>

<sup>19</sup> Webové stránky BiGy. [online]. [cit. 2020-05-20]. Dostupné z: <https://www.bigy.cz/predmetove-komise/nabozenstvi>

<sup>20</sup> Webové stránky BiGy. [online]. [cit. 2020-05-20]. Dostupné z: <https://www.bigy.cz/clanek/973> <https://www.bigy.cz/clanek/3197>

### **Udržení mzdové úrovně a stabilizace zaměstnanců.**

Hlavním argumentem pro zavedení školného na BiGy je nutnost získání dodatečných finančních prostředků k pokrytí mzdové úrovně zaměstnanců BiGy na mzdovou úroveň zaměstnanců veřejných škol a stabilizace zaměstnaneckého sboru. Zavedení školného dává obecně větší možnosti vedení školy pro posílení mzdových prostředků. Navýšení mezd bohužel nedává jistotu v tom, že kmen zaměstnanců bude stabilizován. Dle informací, které jsem jako člen školské rady získal, nebyla mzdová úroveň na BiGy důvodem k odchodům zaměstnanců. Obecná personální praxe pak uvádí, že nízké finanční ohodnocení je důvodem ke změně zaměstnání pouze u cca 10 % fluktuujících zaměstnanců. Ve zbývajících případech jsou pak nejčastějším důvodem ke změně zaměstnání vztahy na pracovišti a zejména vztahy s nadřízeným zaměstnancem. Vyšší finanční ohodnocení zaměstnanců BiGy může být motivačním faktorem ke stabilizaci zaměstnanců, rozhodně však tuto stabilizaci nezajistí.

### **5.4.2 Hrozby**

Hrozby zavedení školného na BiGy posuzují jen jako hrozby pro školu jako takovou.

- Pokles zájmu studentů o studium na škole se školným z důvodu místní vysoké konkurence veřejných škol.
- Snížení úrovně hodnocení školy způsobené poklesem úrovně znalostí studentů při začátku studia.
- Reputační riziko při zavedení školného pro již přijaté a studující žáky.

#### **Pokles zájmu studentů o studium na škole se školným z důvodu místní vysoké konkurence veřejných škol.**

Jde jednoznačně o největší riziko zavedení školného na BiGy. Ve spádové lokalitě BiGy působí značná konkurence jak ve čtyřletých gymnáziích, tak také v osmiletých gymnáziích, na kterých není školné vybíráno. Pro řadu rodičů může být školné finančním, tak i principiálním problémem, který je odradí od přihlášení dítěte ke studiu na BiGy. Rodič se při rozhodování, na jakou školu své dítě přihlásí, chová s odpovědností za finanční situaci rodiny. Pokud prostým výpočtem zjistí, že nemá k dispozici volné finanční prostředky na školné, volbu BiGy, jako potencionální školy pro své dítě, z důvodu školného přímo zamítne. Škola může mít zaveden systém slev nebo prominutí školného, ale rodič ani uchazeč o studium se o něm nemusí vůbec dozvědět, protože prostě školu, která vybírá školné, ze svého potencionálního výběru vyřadí a dále se o podmínky studia nebude zajímat.

Konkurenční prostředí ostatních škol uvádí v průzkumu z roku 2017 75 % škol jako důvod pro nezavedení školného. Vliv konkurenčního prostředí bude v budoucnu ještě posílen demografickým vývojem.

#### **Snížení úrovně hodnocení školy způsobené poklesem úrovně znalostí studentů při začátku studia.**

Jde o hrozbu přímo navazující na výše popsanou hrozbu konkurenčního prostředí ostatních škol. Omezení přístupu ke studiu na BiGy, kterým může být pro řadu rodičů právě školné, logicky sníží kvalitu a znalostní úroveň uchazečů o studium, kteří následně budou na BiGy přijímáni. Volit, zda dát dítě studovat na školu se zavedeným školným nebo na školu bez školného budou zejména rodiče uchazečů, kteří jsou natolik inteligentní a s takovými znalostmi, že se v rámci přijímacího řízení dostali i na jiné

gymnázium než na BiGy. Právě u těchto „nejlepších“ uchazečů pak hrozí, že si kvůli školnému vyberou školu jinou než BiGy. Významnou roli k eliminaci tohoto rizika pak musí být informovanost rodičů, resp. plátců školného o odlišnosti a „přidané hodnotě“ studia na BiGy, které ospravedlňuje zavedené školné na BiGy proti školám ostatním. Toto jsem již popsal v této práci dříve.

Jak již zde také bylo řečeno, kvalita školy, a BiGy v tomto není výjimkou, je dána primárně kvalitou studentů, kteří na škole studují a na školu se hlásí a následně i nastoupí. Oslabení inteligence a kvalit přijatých studentů na BiGy bude mít jednoznačný dopad na snížení celkové kvality školy. Efekt postupného snižování kvality školy je pro školu i BiGy velikou hrozbou.

### **Reputační riziko při zavedení školného pro již přijaté a studující žáky.**

Tato hrozba není zdaleka tak zjevná jako výše popsané dvě hrozby zavedení školného, ale domnívám se, že reálně také existuje. Celospolečensky je školné vnímáno jako institut standardně zavedený u škol soukromých. S tím pak souvisí vnímání soukromých škol jako škol, kde pro jejich úspěšné dostudování nejsou až tak zásadní znalosti studenta, ale zejména, úhrada školného škole. Tento pohled na školy se zavedeným školným pak může způsobit, že po zavedení školného bude na BiGy pohlíženo jako na školu soukromou a dojde takto ke snížení jeho historicky získané reputace.

## 6 ZÁVĚR

Závěrem práce si dovolím uvést jeden citát z dokumentů II. vatikánského koncilu:

Posvátný sněm důrazně vybízí pastýře církve a všechny věřící, aby nešetřili žádné oběti a pomáhali katolickým školám plnit jejich úkol stále dokonaleji a starat se především o ty, kterým chybějí hmotné prostředky, kteří jsou připraveni o pomoc a lásku rodiny nebo jimž je cizí dar víry.<sup>21</sup>

V této citaci z dokumentů koncilu je velmi jasná a silná výzva k podpoře katolických škol a to tak, že i za cenu obětí, kterými je jistě chápána mimo jiné i finanční podpora. Ve stejné citaci je pak jasně určeno, že zvláštní starost má být především o ty, kterým chybí hmotné prostředky. Nedostatek finančních prostředků by jednoznačně neměl být diskriminujícím aspektem pro přístup dětí a studentů ke studiu na katolických školách. Ve své práci jsem se po teoretickém úvodu, který popisuje stav českého církevního školství, zaměřil na aspekty školného na českých církevních školách s užším zaměřením na katolická gymnázia a střední školy. V praktické části práce jsem se jednak snažil definovat a popsat odlišnosti katolických církevních školy oproti školám veřejným, které resp. mohou být jasným důvodem pro zavedení školného na církevních školách. V průzkumu provedeném mezi katolickými gymnázii a středními školami jsem zmapoval aktuální stav zavedení školného, systému slev na tomto školném a případném výhledu do budoucna u škol, které školné zatím nevybírají. 65 % katolických gymnázií a středních škol školné zavedeno nemá. Z těch škol, které školné mají zavedeno, poskytuje 85 % škol nějaký systém slev na školném.

V hlavní části práce jsem posuzoval konkrétní aspekty zavedení školného na Biskupském gymnáziu v Brně. Prvotně jsem se snažil definovat důvody vedoucí BiGy k zavedení školného. Rozborem financování školy v letech 2007–2017 jsem dospěl k závěru, že neexistují jednoznačné důvody k zavedení školného plynoucí z ekonomických výsledků hospodaření školy. Zavedené školné není nutností ale významným doplňkovým zdrojem příjmů BiGy. U druhého hypotetického důvodu pro zavedení školného, který spočívá ve snaze zvýšit mzdovou úroveň zaměstnanců BiGy a jejich následnou stabilizaci v zaměstnaneckém kádru školy, jsem také nedospěl k závěru, že by zvýšené příjmy ze školného investované do mzdových prostředků zaměstnanců zajistily stabilizaci zaměstnanců. Při debatách o školném ve školské radě BiGy v letech 2008–2017 jsem se vždy dotazoval, zda nějaký člen sboru nebo zaměstnanec ukončil pracovní poměr z finančních důvodů. Nikdy se tak dle informací od vedení školy nestalo. Potvrdila se pak obecná personální teze, že většina zaměstnanců nemění zaměstnání kvůli finančnímu ohodnocení a benefitům, ale kvůli vztahům na pracovišti a s nadřízenými. V závěru hlavní části práce jsem definoval příležitosti a hrozby zavedení školného na BiGy. Zavedení školného může být pro školu velikou příležitostí, a to jak ve vztahu k rodičům jako plátcům školného, tak ke studentům, i příležitostí pro školu jako takovou. Dobře smluvně podchycené školné, které je hrazeno rodiči na základě smlouvy přinášející plátcí školného silná práva vůči škole a nikoli jen povinnosti hradit školné, může být ze strany plátců školného (rodičů) přijímáno pozitivně. Pozitivní přijetí pak jednoznačně podpoří jasná definice rozdílnosti církevní školy oproti škole veřejné a pro BiGy to znamená jednoznačně se přihlásit k duchovnímu rozměru školy a posílení výchovné složky spolupráce školy s rodiči.

---

<sup>21</sup> Gravissimus educationis (Deklarace o křesťanské výchově), kap. 9 odst. 3; Dokument II. vatikánského koncilu, 1965

Bude-li školné investováno právě do oblastí, které může rodičům studentů nabídnout pouze církevní škola a nikoli škola veřejná, a budou-li tyto oblasti jasně spojeny s úhradou školného a takto vůči rodiči komunikovány, přispěje to jistě opět k vyšší ochotě školné hradit. Nejhorší situací pro ochotu plátce hradit školné je princip povinného školného, se kterým nebude ze strany BiGy nabízeno nic „navíc“ oproti školám bez školného. Příležitostí může být i motivace studentů k vyššímu studijnímu úsilí, kvůli slevám na školném, které je navázáno na prospěch studenta. Za hlavní hrozbu zavedení školného na BiGy pak na druhou stranu považují snížení zájmu o studium ze strany inteligentních, kvalitních a nadaných uchazečů o studium, pro které je vybírané školné konkurenční nevýhodou oproti školám veřejným resp., školám bez školného. BiGy má ve svém regionu silné konkurenty škol, které školné nevybírají. Pro řadu rodičů bude BiGy, jako škola, která vybírá školné vyřazena z výběru pro studium jejich dítěte na základě jednoduché finanční kalkulace, kdy na úhradu školného nebude mít rodina volné prostředky. I při zavedení slev nebo prominutí školného se o tomto nemusí rodič vůbec dozvědět, protože školu se školným vyřadí z výběru dříve, než s ní o možných slevách na školném začne vůbec komunikovat. Omezení výběru uchazečů pravděpodobně povede ke snížení úrovně přijatých studentů a tím nepřímo i ke snížení úrovně celé školy. Výsledky, podle kterých je i BiGy hodnoceno na výstupu, tedy úspěšnost jejich studentů při přijetí a studiu na vysokých školách, jsou z velké části dány už výběrem kvalitních studentů při vstupu do školy.

Závěrem musím doplnit, že v průběhu zpracování této bakalářské práce došlo k rozhodnutí školské rady BiGy a rady školské právnické osoby o zavedení školného od školního roku 2019/2020. Školné bylo zavedeno ve všech ročnících školy a pro jak již studující studenty, tak pro nově nastupující. Výnos školného na BiGy by měl být použit ke zkvalitnění vzdělávacích potřeb, výuky a školního prostředí. Pro zhodnocení úspěšnosti zavedeného školného bude vhodné sledovat vývoj poměru počtu na BiGy přihlášených uchazečů o studium k počtu těch, kteří byli přijati, a počtu těch, kteří skutečně nastoupili ke studiu na BiGy. Pokud se zavedené školné na těchto poměrech nijak negativně neprojeví, bude to známka ze strany školy dobře vedené komunikace o školném ve vztahu k rodičům studentů a zejména uchazečů o studium na BiGy. To že je zavedené školné při BiGy potencionálně významným rizikem, si uvědomuje patrně i současné vedení školy. K tomuto závěru jsem dospěl studiem webových stránek školy, na kterých není o zavedeném školném žádná zmínka s výjimkou zveřejnění čísla bankovního účtu, na které má být školné hrazeno.<sup>22</sup>

---

<sup>22</sup> Webové stránky BiGy. [online]. [cit. 2020-05-20]. Dostupné z: <https://www.bigy.cz/zakladni-informace-o-skole>

## **POUŽITÁ LITERATURA A INFORMAČNÍ ZDROJE**

DOHNALOVÁ Zdeňka, Církevní školství v České Republice. Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta.

HORÁK, Záboj. Církev a české školství: právní zajištění působení církvi a náboženských společností ve školství na území českých zemí od roku 1918 do současnosti. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3623-5.

KŘÍŽ, Jakub. Zákon o církvích a náboženských společnostech. Komentář. 1. vydání. Praha: C. H. Beck, 2011.

KŘÍŽ Jakub, Církev a náboženské společnosti v právním řádu České republiky. 1. elektronické vydání. Praha: vysoká škola CEVRO Institut, z. ú., 2017.

KUKAL, Petr. co se děje za zdmi církevních škol. AD a UNIVERSA, 2003, XIV. ročník AD, speciální vydání.

MUCHOVÁ, Ludmila. Úvod do náboženské pedagogiky. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 1992. ISBN 80-7040-052-8.

PAVEL VI. Gravissimum educationis (28.října 1965) V češtině publikováno pod titulem Deklarace o křesťanské výchově, Dokumenty II. vatikánského koncilu. 2. vydání. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2002, 603 s. ISBN 80-7192-467-9

PIŠTORA, Aleš. Analýza církevních škol, materiál ČBK, Praha, 2017.

PRŮCHA, Jan. Alternativní školy. Praha: Portál, 1996. 106 s. ISBN 80-7178-072-3.

PYROCHTOVÁ Renata, Trendy v církevním školství zaměřené na střední školy. Diplomová práce. Praha: UK, Pedagogická fakulta, 2017.

ROBBERS, Gerhard (ed.). Stát a církev v zemích EU. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0967-1.

SMOLKA, Radovan. Církevní školy v České republice. Sk. r. 1992/1993. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 1992. 79 s.

Katolická škola, Kongregace pro katolickou výchovu, 1977, Vydal sekretariát České biskupské konference Praha 1994

Přehled církevních škol dle diecézí. [online]. [cit. 2020-05-14]. Dostupné z: <https://www.cirkev.cz/skolstvi/skoly/dieceze>

Pohyb obyvatelstva v Českých zemích 1785–2017, absolutní údaje. [online]. [cit. 2019-04-02]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/demograficka-prirucka-2017>.

Věkové složení podle pětiletých skupin, obě pohlaví. [online]. [cit. 2019-04-02]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/aktualni-populacni-vyvoj-v-kostce>.

Zákon č. 561/2004 Sb. - Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) [online]. [cit. 2020-05-01]. Sbírka zákonů ČR. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-561>.

Zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) [online]. [cit. 2020-05-01]. Sbírka zákonů ČR. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2002-3>



## **PŘÍLOHY**

Přehled církevních školských institucí			
Kód	Název	Diecéze	Typ
A1.00	Církevní mateřská škola Jonáš	českobudějovická	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.01	Mateřská škola sv. Voršily v Praze	pražská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.02	Církevní mateřská škola Studánka	pražská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.03	Církevní mateřská škola Srdíčko	pražská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.04	Katolická mateřská škola sv. Klimenta	pražská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.05	Církevní mateřská škola Laura	pražská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.06	Církevní základní škola logopedická Don Bosco a mateřská škola logopedická	pražská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.07	Církevní mateřská škola Radost	pražská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.08	Katolická mateřská škola	pražská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.09	Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola	pražská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.10	Církevní mateřská škola České Budějovice, Lipenská 3	českobudějovická	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.11	Církevní mateřská škola "U sv. Josefa"	českobudějovická	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.12	Mateřská škola Zahradka sv. Františka	pražská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.13	Církevní základní škola a mateřská škola Přemysla Pittra	ostravsko-opavská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.14	Církevní mateřská škola, Ludgeřovice, Nádražní 495	ostravsko-opavská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.15	Cyrilometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově	olomoucká	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.16	Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina	pražská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.17	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	olomoucká	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.18	Církevní mateřská škola v Přerově	olomoucká	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.19	Mateřská škola sv. Josefa v Kojetíně	olomoucká	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.20	Mateřská škola kardinála Berana Plzeň	plzeňská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.21	Křesťanská mateřská škola Karolínka ve Slavkově u Brna	brněnská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.22	Církevní mateřská škola Ovečka v Olomouci	olomoucká	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.23	Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně	olomoucká	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.24	Církevní mateřská škola sv. Jakuba v Kutné Hoře	královéhradecká	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.25	Česko-německá mateřská škola svatě Zdislavy	litoměřická	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.26	Mateřská škola Milosrdných bratří s.r.o.	brněnská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.27	MŠ Jabula	brněnská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.28	Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola MATĚŘIDOUŠKA a základní umělecká škola Hradec Králové	královéhradecká	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.29	Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov	litoměřická	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A1.30	MŠ - Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola	brněnská	01. Mateřské školy římskokatolické církve
A2.01	Základní škola sv. Voršily v Praze	pražská	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.02	Veselá škola - církevní základní škola a základní umělecká škola	pražská	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.03	Cyrilometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově	olomoucká	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.04	Církevní základní škola logopedická Don Bosco a mateřská škola logopedická	pražská	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.05	Základní škola Maltézských rytířů	pražská	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.06	Základní škola Antonína Bratřovského	litoměřická	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.07	Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov	litoměřická	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.08	Církevní základní škola ORBIS - PICTUS, spol. s r. o.	českobudějovická	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.09	Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní základní škola	českobudějovická	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.10	Církevní základní škola Borohrádek	královéhradecká	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.11	Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	královéhradecká	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.12	Křesťanská základní škola Jihlava	brněnská	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.13	Cyrilometodějská církevní základní škola, Lerchova 65, Brno	brněnská	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.14	Církevní základní škola v Kroměříži	olomoucká	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.15	Základní škola sv. Voršily v Olomouci	olomoucká	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.16	Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně	olomoucká	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.17	Základní škola Salvátor	olomoucká	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.18	Základní škola svatě Zdislavy Kopřivnice	ostravsko-opavská	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.19	Církevní základní škola svatě Ludmily v Hradci nad Moravicí	ostravsko-opavská	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.20	Církevní základní škola a mateřská škola Přemysla Pittra	ostravsko-opavská	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.21	Základní umělecká škola duchovní hudby Frýdek-Místek	ostravsko-opavská	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.22	Katolická základní škola v Uherském Brodě	olomoucká	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.23	Křesťanská základní škola Nativity	litoměřická	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.24	Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou	olomoucká	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.25	Mateřská škola, základní škola a gymnázium sv. Augustina	pražská	02. Základní školy římskokatolické církve
A2.26	Církevní ZŠ a SŠ Plzeň	plzeňská	02. Základní školy římskokatolické církve
A3.01	Arcibiskupské gymnázium	pražská	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.02	Křesťanské gymnázium	pražská	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.03	Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov	litoměřická	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.04	Gymnázium Varnsdorf	litoměřická	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.05	Církevní gymnázium Plzeň	plzeňská	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.06	Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní základní škola	českobudějovická	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.07	Církevní gymnázium v Kutné Hoře	královéhradecká	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.08	Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	královéhradecká	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.09	Gymnázium Suverénního řádu maltézských rytířů - Skuteč	královéhradecká	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.10	Biskupské gymnázium - Žďár nad Sázavou	brněnská	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.11	Katolické gymnázium Třebíč	brněnská	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.12	Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola	brněnská	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.13	Cyrilomet. gym. a SOŠ pedagogická - Brno	brněnská	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.15	Arcibiskupské gymnázium - Kroměříž	olomoucká	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.16	Cyrilometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově	olomoucká	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.17	Stojanovo gymnázium - Velehrad	olomoucká	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.18	Biskupské gymnázium - Ostrava	ostravsko-opavská	03. Gymnázia římskokatolické církve
A3.19	Církevní gymnázium Německého řádu - Olomouc	olomoucká	03. Gymnázia římskokatolické církve
A4.01	Divčí katolická střední škola - Praha 1	pražská	04. Střední školy římskokatolické církve
A4.02	Církevní střední škola Jana Boska	pražská	04. Střední školy římskokatolické církve
A4.03	Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola, Kolín	pražská	04. Střední školy římskokatolické církve
A4.04	Církevní střední zdravotnická škola JANA PAVLA II. - Praha 2	pražská	04. Střední školy římskokatolické církve
A4.05	SOŠ sociální svatě Zdislavy - Praha 2	pražská	04. Střední školy římskokatolické církve

Přehled církevních školských institucí			
Kód	Název	Diecéze	Typ
A4.06	Církevní ZŠ a SŠ Plzeň	plzeňská	04. Střední školy římskokatolické církve
A4.07	Střední škola gastronomická ADOLPHA KOLPINGA - Žďár nad Sázavou	brněnská	04. Střední školy římskokatolické církve
A4.08	SOŠ sociální U MATKY BOŽÍ - Jihlava	brněnská	04. Střední školy římskokatolické církve
A4.09	Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická - Brno	brněnská	04. Střední školy římskokatolické církve
A4.10	Církevní střední zdravotnická škola, s.r.o. - Brno	brněnská	04. Střední školy římskokatolické církve
A4.11	Střední odborná škola svatého Jana Boska	olomoucká	04. Střední školy římskokatolické církve
A4.12	Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice	olomoucká	04. Střední školy římskokatolické církve
A4.13	Střední pedagogická škola a SZŠ SV. ANEŽKY ČESKÉ - Odry	ostravsko-opavská	04. Střední školy římskokatolické církve
A5.01	VOŠ publicistiky - Praha 1	pražská	05. Vyšší odborné školy římskokatolické církve
A5.02	VOŠ zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů - Praha 2	pražská	05. Vyšší odborné školy římskokatolické církve
A5.03	JABOK - VOŠ sociálně pedagogická a teologická - Praha	pražská	05. Vyšší odborné školy římskokatolické církve
A5.04	Svatojánská kolej - vyšší odborná škola pedagogická - Sv.Jan pod Skalou	pražská	05. Vyšší odborné školy římskokatolické církve
A5.05	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc	olomoucká	05. Vyšší odborné školy římskokatolické církve
A5.06	Církevní konzervatoř Německého řádu	ostravsko-opavská	05. Vyšší odborné školy římskokatolické církve
A6.00	Schrödingerův institut	litoměřická	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.01	Teologický konvikt - DM a školní jídelna - Olomouc	olomoucká	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.02	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna - Praha 8	pražská	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.03	Katolický domov studujících - DM a ŠJ - Praha 1	pražská	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.04	Křesťanský domov mládeže a ŠJ U SV. LUDMILY, s. r. o. - Praha 2	pražská	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.05	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Brno	brněnská	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.07	Církevní domov mládeže PETRINUM Brno	brněnská	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.08	Církevní domov mládeže SVATÉ RODINY a ŠJ, s. r. o. - Brno	brněnská	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.09	Církevní dětský domov EMANUEL - Stará Ves	olomoucká	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.10	DDM Německého řádu s.r.o. Olomouc	olomoucká	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.11	Dětský domov bl. Marie Antoníny Kratochvilové - ŘEPIŠTĚ	ostravsko-opavská	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.12	Středisko volného času Síť	českobudějovická	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.13	Církevní středisko volného času SV. JANA BOSKA - HAVÍŘOV	ostravsko-opavská	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.14	Salesiánské středisko ŠTĚPÁNA TROCHTY - dům dětí a mládeže - TEPLICE	litoměřická	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.15	Salesiánské středisko mládeže - dům dětí a mládeže PLZEŇ	plzeňská	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.16	Salesiánské středisko mládeže - DDM - ČESKÉ BUDĚJOVICE	českobudějovická	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.17	Salesiánské středisko mládeže - DDM - BRNO - Žabovřesky	brněnská	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.18	Salesiánské středisko volného času Don Bosco - Ostrava	ostravsko-opavská	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.19	Salesiánské středisko mládeže - středisko volného času, o.p.s. Praha - Kobylisy	pražská	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.20	Salesiánské středisko mládeže - DDM - BRNO - Líšeň	brněnská	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A6.21	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Plzeň	plzeňská	06. Školská zařízení a střediska volného času římskokatolické církve
A7.01	MŠ a ZŠ speciální DIAKONIE ČCE PRAHA 4	pražská	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.02	Evangelická akademie - Vyšší odborná škola sociální práce a střední odborná škola	pražská	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.03	Církevní mateřská škola Loďka	ostravsko-opavská	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.04	MŠ a ZŠ speciální DIAKONIE ČCE - PRAHA 5	pražská	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.05	BRATRSKÁ ŠKOLA - CZŠ - PRAHA 7	pražská	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.06	Škola příběhem – církevní základní škola (zkr. Filipka)	brněnská	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.07	ZŠ speciální DIAKONIE ČCE - MERKLÍN	plzeňská	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.08	MŠ, ZŠ speciální a praktická škola DIAKONIE ČCE ROLNÍČKA - SOBĚSLAV	českobudějovická	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.09	Církevní mateřská škola Rybička Tábor	českobudějovická	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.10	ZŠ speciální a praktická škola DIAKONIE ČCE - ČÁSLAV	královéhradecká	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.11	Střední odborná škola sociální a zdravotnická - Evangelická akademie	královéhradecká	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.12	ZŠ speciální DIAKONIE ČCE - VRCHLABÍ	královéhradecká	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.13	Střední zdravotnická škola EVANGELICKÉ AKADEMIE - BRNO	brněnská	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.14	EVANGELICKÁ AKADEMIE - VOŠ sociálně právní – BRNO	brněnská	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.15	Konzervatoř Evangelické akademie	olomoucká	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.16	ZŠ speciální DIAKONIE ČCE - OSTRAVA	ostravsko-opavská	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A7.18	Mateřská škola Diakonie ČCE Cheb	plzeňská	07. Školy Českobratrské církve evangelické
A8.01	LAUDEROVA MŠ, ZŠ a gymnázium při Židovské obci - PRAHA	pražská	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.02	Základní škola Cesta	českobudějovická	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.03	Církevní husitská ZUŠ HARMONIE, o. p. s. - PRAHA 6	pražská	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.05	VOŠ Husův institut teologických studií - PRAHA 3	pražská	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů

### Přehled církevních školských institucí

Kód	Název	Diecéze	Typ
A8.06	EVANGELIKÁLNÍ TEOLOGICKÝ SEMINÁŘ - VOŠ teologická a sociální - PRAHA 9	pražská	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.07	VOŠ MISIJNÍ A TEOLOGICKÁ - KOLÍN	pražská	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.08	CZŠ a MŠ ARCHA, Petroupim - Benešov	pražská	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.10	Křesťanská ZŠ a MŠ J. A. KOMENSKÉHO - LIBEREC	litoměřická	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.11	Středisko volného času Narnie	královéhradecká	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.12	Křesťanská základní škola Karmel	litoměřická	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.17	MŠ, ZŠ a SŠ SLEZSKÉ DIAKONIE KRNOV	ostravsko-opavská	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.18	MŠ, ZŠ a SŠ Slezské diakonie - ČESKÝ TĚŠÍN	ostravsko-opavská	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.19	Církevní základní a mateřská škola - TRINEC	ostravsko-opavská	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.20	Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš, Praha 4 - Michle	pražská	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.21	BRÁNA, základní škola a mateřská škola - NOVÁ PAKA	královéhradecká	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.22	Křesťanská základní škola a mateřská škola Litoměřice	litoměřická	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.23	NOE - Křesťanská základní škola a mateřská škola v PARDUBICÍCH	královéhradecká	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A8.24	Husova základní škola a mateřská škola SMĚROVKA	pražská	08. Církevní školy ostatních zřizovatelů
A9.01	KTF UNIVERZITY KARLOVY - PRAHA 6	pražská	09. Teologické fakulty a semináře
A9.02	Evangelická teologická fakulta UNIVERZITY KARLOVY - PRAHA 1	pražská	09. Teologické fakulty a semináře
A9.03	Husitská teologická fakulta UNIVERZITY KARLOVY - PRAHA 4	pražská	09. Teologické fakulty a semináře
A9.04	Cyriometodějská teologická fakulta UNIVERZITY PALACKÉHO - OLOMOUC	olomoucká	09. Teologické fakulty a semináře
A9.05	Teologická fakulta JIHOČESKÉ UNIVERZITY - ČESKÉ BUDĚJOVICE	českobudějovická	09. Teologické fakulty a semináře
A9.06	Univerzita Karlova v Praze - ARCIBISKUPSKÝ SEMINÁŘ	pražská	09. Teologické fakulty a semináře
A9.07	Arcibiskupský kněžský seminář - OLOMOUC	olomoucká	09. Teologické fakulty a semináře

<b>Název školy:</b>	Arcibiskupské gymnázium		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Praha
<b>Ředitel:</b>	Ing. Mgr. Richard Mašek	<b>Kontakt:</b>	masek@arcig.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Odpověď školy na průzkum		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	12 000		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	ANO na individuální posouzení		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	ANO až o 50 %		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	ANO, za druhé dítě o 50 %, za třetí dítě o 100 %		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Gymnázium Varnsdorf	
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b> Ústecký kraj
<b>Ředitel:</b>	Ing. Bc. Jiří Jakoubek	<b>Kontakt:</b> jakoubek@bgv.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje	
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?	
<b>Odpověď:</b>	ANO	
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?	
<b>Odpověď:</b>	1 000	
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.	
<b>Odpověď:</b>	Maturiční ročníky mají slevu na 900	
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?	
<b>Odpověď:</b>	ANO na individuální posouzení	
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?	
<b>Odpověď:</b>	ANO až o 100 %	
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?	
<b>Odpověď:</b>	NE	
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?	
<b>Odpověď:</b>	ANO, za druhé dítě o 50 %, za třetí dítě o 100 %	
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?	
<b>Odpověď:</b>	---	
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?	
<b>Odpověď:</b>	NE	
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?	
<b>Odpověď:</b>	---	

<b>Název školy:</b>	Církevní gymnázium Plzeň		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Plzeňský kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Daniel Petříček	<b>Kontakt:</b>	daniel.petricek@cg-plzen.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní základní škola		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Jihočeský kraj
<b>Ředitel:</b>	Ing. Martin Maršík	<b>Kontakt:</b>	marsik@bigy-cb.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		



<b>Název školy:</b>	Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Královehradecký kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Jiří Vojáček	<b>Kontakt:</b>	jiri.vojacek@bisgymbb.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	6 000		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	Maturitní ročníky mají snížené školné na 4 500		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	ANO až o 100 %		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	ANO je kompenzováno prospěchovým stipendiem za průměr 1,0 resp. 1,2		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	ANO za třetí a další dítě o 50 %		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Biskupské gymnázium - Žďár nad Sázavou		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Kraj Vysočina
<b>Ředitel:</b>	Ing. Jiří Cočev	<b>Kontakt:</b>	jirka@bigyze.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Katolické gymnázium Třebíč		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Kraj Vysočina
<b>Ředitel:</b>	Ing. Mgr. Vít Feldbabel	<b>Kontakt:</b>	vfeldbabel@kgtrebic.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Odpověď školy na průzkum		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	NE / Nevíme		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	Dobrovolný příspěvek 500 Kč/jeden školní rok		

<b>Název školy:</b>	Cyrlometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická - Brno
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium
<b>Region:</b>	Jihomoravský kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. MgA. et MgA. Štěpán Policer
<b>Kontakt:</b>	policer@cmsps.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?
<b>Odpověď:</b>	ANO od školního roku 2019/2020
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?
<b>Odpověď:</b>	5 000
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.
<b>Odpověď:</b>	ANO
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?
<b>Odpověď:</b>	ANO
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?
<b>Odpověď:</b>	ANO až o 100 %
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?
<b>Odpověď:</b>	NE
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?
<b>Odpověď:</b>	ANO, za druhé dítě o 50 %, za třetí dítě o 100 %
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?
<b>Odpověď:</b>	---
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?
<b>Odpověď:</b>	NE
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?
<b>Odpověď:</b>	---

<b>Název školy:</b>	Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Jihomoravský kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Karel Mikula	<b>Kontakt:</b>	karel.mikula@bigy.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	ANO od školního roku 2019/2020		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	4 000		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	ANO až o 100 %		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	ANO, za druhé dítě o 50 %. za třetí dítě o 100 %		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Arcibiskupské gymnázium - Kroměříž		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Zlínský kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Jan Košárek	<b>Kontakt:</b>	kosarek@agkm.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Odpověď školy na průzkum		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Cyrilometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Olomoucký kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Pavel Polcr	<b>Kontakt:</b>	polcr@cmgpv.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	3 000 vyšší gymnázium 1 800 nižší gymnázium		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Stojanovo gymnázium - Velehrad		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Zlínský kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Michal Hegr	<b>Kontakt:</b>	michal.hegr@sgv.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		



<b>Název školy:</b>	Církevní gymnázium Německého řádu - Olomouc		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Olomoucký kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Ivan Luger	<b>Kontakt:</b>	luger@cgnr.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	Formou platebního výměru každý rok		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	Dar 10 000 před začátkem studia 4 000 před začátkem každého ročníku		

<b>Název školy:</b>	Dívčí katolická střední škola - Praha 1		
<b>Typ školy:</b>	SŠ	<b>Region:</b>	Praha
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Luboš Hošek	<b>Kontakt:</b>	hosek@divciskola.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Odpověď školy na průzkum		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Církevní střední zdravotnická škola, s.r.o. - Brno		
<b>Typ školy:</b>	SŠ	<b>Region:</b>	Jihomoravský kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. David Kasan	<b>Kontakt:</b>	kasan@grohova.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Střední odborná škola svatého Jana Boska		
<b>Typ školy:</b>	SŠ	<b>Region:</b>	Zlínský kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Petr Šiška	<b>Kontakt:</b>	reditel@sosbosko.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Odpověď školy na průzkum		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Křesťanské gymnázium		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Praha
<b>Ředitel:</b>	Ing. Mgr. Božena Böhmová	<b>Kontakt:</b>	reditel@krestanskegymnazium.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	3 000		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	Nevybírá se v septimě a v oktávě Ve čtvrtém ročníku sníženo na 2 000		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Ústecký kraj
<b>Ředitel:</b>	Bc. Mgr. Jana Pucharová	<b>Kontakt:</b>	pucharova@bgbzs.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Odpověď školy na průzkum		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Církevní gymnázium v Kutné Hoře		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Středočeský kraj
<b>Ředitel:</b>	PhDr. Stanislava Lisková	<b>Kontakt:</b>	liskova@cgym-kh.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	4 000		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	ANO na individuální posouzení		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	ANO až o 100 %		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	ANO je kompenzováno prospěchovým stipendiem 750 Kč za průměr 1,25 resp. 1,5		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Gymnázium Suverénního řádu maltézských rytířů - Skuteč		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Pardubický kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Šárka Jonešová	<b>Kontakt:</b>	sarka.jonesova@seznam.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Odpověď školy na průzkum		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	Dobrovolný příspěvek do školního fondu ve výši 700 Kč, úplata za sportovní kroužek: 300 na pololetí, platba za lyžařský výcvik, vodácký výcvik adaptační kurzy. LVK: cca 4 000–7 000 Kč (ČR nebo Alpy), voda: cca 3 000, adaptační pobyty: 500–1 500		



<b>Název školy:</b>	Biskupské gymnázium - Ostrava		
<b>Typ školy:</b>	Gymnázium	<b>Region:</b>	Moravskoslezský kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Jana Vyloblová	<b>Kontakt:</b>	jana.vylobova@b-g.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Odpověď školy na průzkum		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	provozni: 150 Kč, besedy, kina divadla: 150 Kč		

<b>Název školy:</b>	Dvouletá katolická střední škola - Praha 8	
<b>Typ školy:</b>	SŠ	<b>Region:</b> Praha
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Michaela Pitterová	<b>Kontakt:</b> scuola@volny.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Odpověď školy na průzkum	
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?	
<b>Odpověď:</b>	NE	
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?	
<b>Odpověď:</b>	---	
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.	
<b>Odpověď:</b>	---	
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?	
<b>Odpověď:</b>	---	
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?	
<b>Odpověď:</b>	---	
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?	
<b>Odpověď:</b>	---	
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?	
<b>Odpověď:</b>	---	
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?	
<b>Odpověď:</b>	NE	
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?	
<b>Odpověď:</b>	ANO	
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?	
<b>Odpověď:</b>	1 900 Kč/jeden školní rok	

<b>Název školy:</b>	Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola - Kolín		
<b>Typ školy:</b>	SŠ	<b>Region:</b>	Středočeský kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Libuše Kubíčková	<b>Kontakt:</b>	dks.kolin@centrum.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Odpověď školy na průzkum		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Církevní střední zdravotnická škola Jana Pavla II. - Praha 2		
<b>Typ školy:</b>	SŠ	<b>Region:</b>	Praha
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Marie Hotmarová	<b>Kontakt:</b>	skolajecna@skolajecna.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE školné jen v dálkovém a návazném studiu		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	SOŠ sociální svaté Zdislavy - Praha 2		
<b>Typ školy:</b>	SŠ	<b>Region:</b>	Praha
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Marie Hotmarová	<b>Kontakt:</b>	skolajecna@skolajecna.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	2 000		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Církevní ZŠ a SŠ Plzeň		
<b>Typ školy:</b>	SŠ	<b>Region:</b>	Plzeňský kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Jana Černíková	<b>Kontakt:</b>	cernikova@cisplzen.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	SOŠ sociální U Matky Boží Jihlava		
<b>Typ školy:</b>	SŠ	<b>Region:</b>	Kraj Vysočina
<b>Ředitel:</b>	PhDr. Marie Hornová	<b>Kontakt:</b>	hornova@sosmb.ji.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Veřejné zdroje		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		

<b>Název školy:</b>	Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice		
<b>Typ školy:</b>	SŠ	<b>Region:</b>	Zlínský kraj
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Jindřiška Beránková	<b>Kontakt:</b>	reditelna@cirkevka-bojkovice.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Odpověď školy na průzkum		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		



<b>Název školy:</b>	Střední pedagogická škola a SZŠ SV. Anežky České - Odry		
<b>Typ školy:</b>	SŠ	<b>Region:</b>	Moravskoslezský kraj
<b>Ředitel:</b>	Ing. Pavla Hostašová	<b>Kontakt:</b>	info@cssodry.cz
<b>Forma získání informace:</b>	Odpověď školy na průzkum		
<b>Otázka č. 1:</b>	Je na Vámi řízené škole vybíráno od studentů školné, tedy Úplata za vzdělávání a školské služby ve smyslu §123 zákona č. 561/2004 (školský zákon)?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 2:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), jaká je výše takto vybíraného školného v Kč za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 3:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), je toto školné vybíráno ve všech ročnících školy? ANO / NE, pokud ne prosím uveďte, které ročníky školné neplatí.		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 4:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.1 (vybíráte školné), máte zaveden systém slev, resp. osvobození od školného?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5a:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány ze sociálních důvodů? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5b:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z prospěchových důvodů – slevy ze školného pro studenty s výborným prospěchem? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 5c:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.4 (poskytujete slevy na školném), slevy ze školného jsou poskytovány z rodinných důvodů – sleva na druhého nebo další studenty z jedné rodiny na stejné škole? A až o kolik procent může být školné zlevněno?		
<b>Odpověď:</b>	---		
<b>Otázka č. 6:</b>	Pokud odpovíte NE na otázku č.1 (školné nevybíráte), plánujete zavedení školného v příštích 2–3 letech?		
<b>Odpověď:</b>	NE		
<b>Otázka č. 7:</b>	Je na Vaší škole vybírán povinně v souvislosti s výukou nějaký jiný finanční příspěvek od studentů?		
<b>Odpověď:</b>	ANO		
<b>Otázka č. 8:</b>	Pokud odpovíte ANO na otázku č.7 (vybíráte jiné finanční příspěvky), jaká je přibližně průměrná výše tohoto příspěvku za jeden školní rok?		
<b>Odpověď:</b>	1 000 Kč/jeden školní rok		

V Brně 18. ledna 2019

## Školné na Biskupském gymnáziu

Vážení rodiče,

dovoluji si Vás touto cestou informovat, že jsme se po delší interní diskuzi rozhodli definitivně vyřešit otázku placení školného (úplaty za vzdělávání) na naší škole. Jeho zavedení projednala při svém zasedání jak Školská rada (12. 11. 2018), tak Rada školské právnické osoby (14. 1. 2019). Obě rady přitom zavedení školného většinou svých hlasů podpořily.

Zavedení úplaty za vzdělávání je reakcí na dlouhodobě neuspokojivou situaci v oblasti financování církevního školství. Možnost vybírat školné vyplývá z ustanovení § 123 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění). Doufám a věřím, že toto opatření přijmete s pochopením.

Školné bude zavedeno **počínaje školním rokem 2019/2020** a bude činit **4 000 Kč ročně**. Výnos školného bude použit ke zkvalitnění vzdělávacích potřeb, výuky a školního prostředí, tak, aby naše škola mohla zachovat a dlouhodobě udržet vysoký standard vzdělání ve všech jeho ohledech.

Pro úhradu školného budou platit tato základní pravidla:

1. Školné bude vybíráno ve všech ročnících nižšího i vyššího gymnázia u všech studentů bez ohledu na to, kdy zahájili studium.
2. Úhrada bude prováděna bezhotovostně, a to buď jednorázová na celý školní rok se splatností do 30. 9. příslušného školního roku, nebo ve dvou splátkách – 2 000 Kč (na období září až leden) se splatností do 30. 9. a 2 000 Kč (na období únor až červen) se splatností do 28.2.
3. Od placení školného je žák osvobozen v případě pobírání dávek státní sociální podpory (přídavku na dítě a/nebo příspěvku na bydlení) podle § 2 písm. a) zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, v platném znění.
4. Školné bude sníženo v případě, že na našem gymnáziu studují sourozenci (o 50 % za druhé a o 100 % za třetí a další dítě).
5. V mimořádných případech může ředitel školy rozhodnout o dočasném odpuštění nebo snížení školného. K tomu je potřeba poslat žádost do konce září příslušného školního roku k rukám ředitele školy.

Škola v průběhu 2. pololetí školního roku 2018/2019 uzavře se zákonnými zástupci nezletilých žáků či se zletilými žáky Smlouvu o poskytnutí vzdělávání za úplatu. O termínu a pravidlech vybírání školného budete informováni předem v průběhu tohoto školního roku. Na případné dotazy odpovím a bližší informace rád osobně poskytnu v ředitelně školy, a to ve dnech 29. – 31. 1. 2019, tj. příští týden od úterý do čtvrtka, vždy od 9.00 do 17.30.

S přátelským pozdravem

Mgr. Karel M i k u l a,  
ředitel Biskupského gymnázia Brno  
a mateřské školy

Věkové složení podle pětiletých skupin, obě pohlaví

Věk	2002	2005	2010	2015	2020	2025	2030	3035	2040	2045	2050
<b>Celkem</b>	<b>10 203 269</b>	<b>10 235 973</b>	<b>10 283 042</b>	<b>10 301 994</b>	<b>10 283 929</b>	<b>10 217 200</b>	<b>10 102 433</b>	<b>9 957 079</b>	<b>9 795 118</b>	<b>9 622 248</b>	<b>9 438 334</b>
0-4	450 776	469 782	484 885	472 967	452 054	422 581	400 667	397 564	399 802	394 138	380 087
5-9	501 720	446 143	469 289	484 400	472 500	451 605	422 167	400 273	397 173	395 410	383 754
10-14	637 270	571 243	445 854	468 985	484 090	472 198	451 321	421 902	400 025	396 929	389 163
15-19	665 282	652 125	574 649	449 481	472 614	487 721	475 868	465 036	425 668	403 831	400 754
20-24	773 754	694 560	663 985	586 755	461 999	485 100	500 190	488 401	467 657	438 389	416 635
25-29	906 497	861 345	711 070	680 613	603 653	478 314	502 354	517 415	505 675	485 009	465 847
30-34	723 525	864 764	874 864	725 205	694 917	618 257	618 388	517 387	532 425	520 753	500 176
35-39	689 943	692 275	876 748	886 880	738 045	707 986	631 729	508 475	531 436	545 464	534 889
40-44	634 824	692 441	703 070	886 525	896 767	749 259	719 627	643 989	521 670	544 632	559 667
45-49	759 840	681 047	699 159	710 127	891 921	902 410	757 123	728 245	653 659	532 902	555 930
50-54	795 040	782 660	681 199	700 019	711 512	890 728	901 626	759 827	732 122	659 211	540 880
55-59	722 800	783 584	761 257	664 506	684 218	696 407	883 170	883 477	746 398	720 350	649 913
60-64	514 236	597 363	740 201	721 385	631 306	652 324	665 599	835 477	647 854	718 210	694 540
65-69	413 708	430 137	548 245	682 115	667 915	586 733	609 272	623 853	786 073	799 613	679 518
70-74	404 994	378 768	376 365	483 661	605 634	597 315	527 794	552 259	568 598	720 739	735 864
75-79	322 056	321 788	304 134	307 911	401 110	507 655	506 669	451 996	478 760	497 143	635 952
80-84	179 025	218 810	223 553	216 650	226 373	301 674	388 725	395 557	358 439	387 202	407 618
85-89	65 344	67 431	116 892	125 815	127 129	139 879	193 593	257 059	270 173	251 368	280 581
90+	32 835	29 747	27 623	47 994	60 172	68 054	82 080	119 184	171 511	205 955	216 546

Základní věkové skupiny, absolutně a jejich podíl v celé populaci v %

Věk	2002	2005	2010	2015	2020	2025	2030	3035	2040	2045	2050
0-14	1 589 766	1 487 148	1 400 028	1 426 352	1 408 644	1 346 384	1 274 155	1 219 739	1 197 000	1 190 477	1 173 004
15-64	7 195 541	7 302 144	7 266 202	7 011 496	6 786 952	6 669 506	6 520 205	6 337 422	5 964 564	5 869 751	5 309 251
65+	1 417 962	1 446 681	1 586 812	1 864 146	2 088 333	2 201 310	2 308 073	2 399 918	2 633 554	2 862 020	2 956 079
0-14	15,6	14,5	13,6	13,8	13,7	13,2	12,6	12,2	12,2	12,4	12,4
15-64	70,5	71,3	70,9	68,1	66,0	65,3	64,5	63,6	60,9	57,9	56,3
65+	13,9	14,1	15,5	18,1	20,3	21,5	22,8	24,1	26,9	29,7	31,3

Počty dětí a mládeže

Věk	2002	2005	2010	2015	2020	2025	2030	3035	2040	2045	2050
6-15	1 178 850	1 057 779	913 812	946 593	960 576	931 954	884 807	830 879	799 750	796 492	794 974
16-19	535 725	522 523	479 044	360 080	375 495	391 341	382 542	366 604	343 448	323 885	320 847

Senioři, absolutně a jejich podíl v celé populaci v %

Věk	2002	2005	2010	2015	2020	2025	2030	3035	2040	2045	2050
65-74	818 702	808 905	924 610	1 185 776	1 273 549	1 184 048	1 137 066	1 176 112	1 354 671	1 520 352	1 415 382
75-84	501 081	540 598	527 687	524 561	627 483	809 329	847 563	837 199	884 345	884 345	1 043 570
85+	98 179	97 178	144 515	173 809	187 301	207 933	275 613	376 243	441 684	457 323	497 127
65-74	8,0	7,9	9,0	11,3	12,4	11,6	11,3	11,8	13,8	15,8	15,0
75-84	4,9	5,3	5,1	5,1	6,1	7,9	8,9	8,5	8,5	9,2	11,1
85+	1,0	0,9	1,4	1,7	1,8	2,0	2,7	3,8	4,5	4,8	5,3

Příloha č. 4 Tabulka střední statistické predikce vývoje populace dle věkových skupin

## **SEZNAM PŘÍLOH**

### **Vázané přílohy:**

- Příloha 1 Přehled církevních školských institucí
- Příloha 2 Výsledky dotazníkové kampaně mezi zástupci katolických gymnázií a středních škol zaměřený specificky na zodpovězení otázek týkajících se školného na těchto školách
- Příloha 3 Dopis vedení Biskupského gymnázia rodičům studentů k zavedení školného
- Příloha 4 Tabulka střední statistické predikce vývoje populace dle věkových skupin