



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Kristýna Viková
Název práce: Analýza programů pro interaktivní table
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2015
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Obecné hodnocení

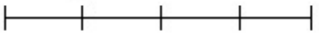
1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 96 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 96 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	1 -----
<p>Téma je zvoleno v souladu s požadavky praxe a v návaznosti na aktuální trendy ve vzdělávání. Cíl autorka definovala jasně a splnitelně. Práce působí kompaktně, je respektována odborná terminologie i zásady zpracování odborného textu. V práci se vyskytují drobné formální nedostatky, např. tečky před odkazy nebo chybějící čárky v odkazech.</p>	

Teoretická část

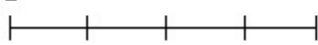
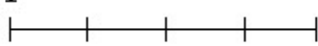
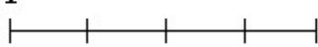
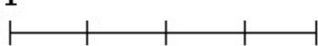
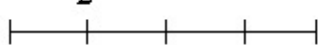
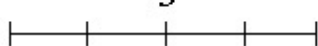

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
--------------------------------------	-------------

Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 
Autorka prokázala znalost základních odborných prací ke zvolenému tématu i schopnost získané informace zpracovat do odborného textu.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 
Volba výzkumných metod:	1 
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 
Analýza a interpretace dat:	nehodnoceno
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 
Shrnutí zjištění:	2 
Diskuse výsledků:	3 
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 

Empirická část práce je zpracována srozumitelně a přehledně. Vhodné je začlenění ikon a printscreenů, které doplňují popisované prvky. Diskusi v případě této práce nebylo možné realizovat, Shrnutí, které bych si dovedl představit precizněji zpracované, je součástí závěru.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Kristýna Viková zpracovala téma v souladu s požadavky na kvalitu závěrečných prací. Text je přehledný, čtivý. Výstup považuji za přínosný pro pedagogickou praxi, kdy potencionální čtenáři mohou získat fundovaný pohled na jednotlivé typy interaktivních tabulí.
Další náměty k obhajobě: Kterou interaktivní tabuli Vy osobně považujete za nejvhodnější pro zařazení do škola proč?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 02. 07. 2015