



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Barbora Linhartová
Název práce: Role chůvy v mateřské škole
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2021
Vedoucí práce: Vondroušová Jindra, PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 106 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 42 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 -----
Analýza a interpretace dat:	1 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shrnutí zjištění:	1 -----
Diskuse výsledků:	1 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 -----

Cílem práce bylo objasnit charakteristiku role chůvy v mateřské škole, její obvyklou pracovní náplň a přinést zjištění míry potřebnosti chůvy ve třídách dvouletých dětí. Zvolené téma práce považuji za velmi potřebné jak z hlediska výzkumného, tak praktického. Jak autorka správně uvádí: řada osob však nemá náležitou představu o pozici a pracovní náplni chůvy v mateřské škole. Kapitoly teoretické části práce objasňují problematiku od historických změn po současnost, zvláště oceňuji zpracování kapitoly o historickém vývoji v postavení chůvy v návaznosti na vývoj předškolního vzdělávání v českých zemích a množství zdrojů, ze kterých autorka čerpala při psaní teoretické části (42 zdrojů). Empirická část práce pomocí pozorování a rozhovorů s chůvami a učitelkami objasňuje role, pracovní náplně a míru potřebnosti chůvy. Optimálním způsobem byla stanovena kritéria k pozorování a ke každému kritériu 3 indikátory tak, aby byly měřitelné a hodnotitelné. Plán, průběh a výsledky výzkumného šetření jsou podrobně a s příkladnou metodologickou erudicí popsány a zpracovány. Diskuse výsledků svědčí o schopnosti autorky klást informace do vzájemných souvislostí. DP hodnotím jako velmi zdařilou.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce díky svému komplexnímu zpracování podává ucelený obraz fungování chův a práci považují za přínosnou jak pro praxi, tak jako základ k hlubšímu zkoumání dané problematiky. DP splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na daný typ práce. Stanovený cíl práce byl splněn a diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V závěru uvádíte, že učitelky vyjádřily obavu z možného stereotypu práce chův. Jaká konkrétní negativa spatřujete z možné stereotypní práce chůvy?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 11. 08. 2021