



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Pedagogická fakulta

Katedra pedagogiky a psychologie

Diplomová práce

**Akademický vývoj studentů se
specifickou poruchou učení na EF a
FROV**

Vypracovala: Jana Macháčková

Vedoucí práce: PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.

České Budějovice 2019

Prohlášení

Prohlašuji, že svoji diplomovou práci jsem vypracovala samostatně pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své diplomové práce, a to v nezkrácené podobě fakultou elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce. Souhlasím dále s tím, aby toutéž elektronickou cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. zveřejněny posudky školitele a oponentů práce i záznam o průběhu a výsledku obhajoby kvalifikační práce. Rovněž souhlasím s porovnáním textu mé kvalifikační práce s databází kvalifikačních prací Theses.cz provozovanou Národním registrem vysokoškolských kvalifikačních prací a systémem na odhalování plagiátů.

V Českých Budějovicích dne

.....

Jana Macháčková

Poděkování

Ráda bych poděkovala vedoucí mé práce PaedDr. Heleně Havlisové, Ph.D. za odborné vedení, trpělivost, cenné rady, připomínky i čas, který mi během zpracování této práce poskytla. Děkuji také své rodině za podporu, pochopení a trpělivost, kterou mi prokazovali jak při zpracování práce, tak po celou dobu studia.

Abstrakt

Tématem této práce je Akademický vývoj studentů se specifickou poruchou učení na Ekonomické fakultě (EF) a Fakultě rybářství a ochrany vod (FROV) na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích. Práce je součástí širšího výzkumného projektu GA JU.

Diplomová práce je členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se zabývám specifickými poruchami učení, jejich typy a projevy. Věnuji se také jejich diagnostice a nápravě. V souvislosti se specifickými poruchami učení dále popisuji problematiku poruch chování, převážně ADHD, včetně specifik osobnosti dospělých s touto poruchou. Pozornost také věnuji vzdělávání jedinců se specifickými poruchami učení na vysoké škole. Popisuji systém vysokoškolského studia s možnostmi uplatnění studijních výhod pro studenta se specifickou poruchou učení. Závěr teoretické části zaměřuji na samotnou Jihočeskou univerzitu, její historii a působení jednotlivých fakult.

V praktické části se zabývám analýzou studijních oborů/programů prezenčního studia na dvou fakultách Jihočeské univerzity – Ekonomické fakulty a Fakulty rybářství a ochrany vod. Jednotlivé předměty vyučované v daném studijním oboru analyzuji a přehledně uvádím požadavky nutné ke splnění daného předmětu. Z těchto požadavků následně vyvozuji studijní zátěž, která je definována na základě provedené analýzy jednotlivých studijních oborů na daných fakultách. Ta bude konfrontována s teoretickými poznatky vztahujícími se ke zvláštnostem a potřebám studenta se specifickou poruchou učení při vysokoškolském studiu.

Klíčová slova: specifické poruchy učení, ADHD, terciární vzdělávání, Jihočeská univerzita, studijní obor, studijní program

Abstract

The issue of my work is Academy development of students who suffer from particular defect of studying on Economy faculty (EF), and Faculty of fishing (FROV) in the University of South Bohemia in České Budějovice. My work is part of research project of GA JU.

My diploma work is divided into theoretical and practical part. In theoretical part I engage with particular defect of studying, their types and demonstration. I also deal with their diagnostic and amendment. In the connection to particular defects of studying I also describe the trouble of defect of behaviour, mostly ADHD, including the defect of studying of adults. I also focus on education of individual with the particular defect of studying at university. I describe the system of studying at university with the possibility of advantage for students with particular defect of studying. The end of my theoretical part I aim on University of South Bohemia itself, its history and operating of each faculty.

In my practical part I deal with analyze of students'branch/programmes of daily studying in two faculties of University of South Bohemia – Faculty of Economy and the Faculty of Fishing. Each subjects which are taught in particular studying branch I analyze and I show the requirements which are needed to pass that subject. After this I try to deduce the charge on students which has been defined on the base of analyze of each students branch in different faculties. It will be confronted with the theoretical piece of knowledge, which relates to needs and rarity of the students with the particular defect of studying while being a student at university.

Key words: particular defect of studying, ADHD, tertiary education, University of South Bohemia, studying branch, studying programme

Obsah

ÚVOD	8
TEORETICKÁ ČÁST	9
1 SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ	9
1.1 Definice a etiologie vzniku SPU	9
1.1.1 Biologicko-medicínská rovina	10
1.1.2 Kognitivní rovina	10
1.1.3 Behaviorální rovina	11
1.2 Typy SPU a jejich projevy	11
1.2.1 Dyslexie – porucha osvojování čtenářských dovedností	12
1.2.2 Dysgrafie – porucha osvojování psaní	13
1.2.3 Dysortografie – porucha osvojování pravopisu	13
1.2.4 Dyskalkulie – porucha osvojování matematických dovedností	14
1.2.5 Dyspraxie – porucha v provádění praktických činností	15
1.2.6 Dymúzie – porucha v osvojování hudebních dovedností	15
1.2.7 Dyspinxie – specifická porucha kreslení	16
1.3 Diagnostika a reedukace	16
2 ADHD	17
2.1 Vymezení pojmu a jeho definice	17
2.2 Základní projevy	17
2.2.1 Nepozornost	17
2.2.2 Hyperaktivita	18
2.2.3 Impulzivita	18
2.3 Další projevy	18
2.4 Diagnostika	19
2.5 Reedukace	20
2.5.1 Psychoterapie	20
2.5.2 Farmakoterapie	21
2.6 Život s ADHD	21
3 SPECIFIKA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A STUDENT S SPU A ADHD ..	23
3.1 Systém terciárního vzdělávání	23
3.1.1 Vysokoškolské studium	23
3.1.2 Vysokoškolské studium pro studenty se specifickými potřebami	24
3.2 Vysokoškolští studenti s SPU	24
3.3 Vysokoškolští studenti s ADHD	25
3.4 Dospělost a SPU	26
3.5 Dospělost a ADHD	27
3.6 Odborná pomoc při vzdělávání	27
3.6.1 Psychologická podpora	27
3.6.2 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami	28
4 JIHOČESKÁ UNIVERZITA	29
4.1 Historie vzniku Jihočeské univerzity	29
4.2 Organizační struktura Jihočeské univerzity	30
4.3 Celoškolská zařízení	34
4.4 Účelová zařízení	35
PRAKTICKÁ ČÁST	36
5 Cíl práce	36
5.1 EKONOMICKÁ FAKULTA	37
5.1.1 Systémové inženýrství a informatika (studijní program)	37

5.1.1.1	Ekonomická informatika (bakalářský obor)	37
5.1.1.2	Ekonomická informatika (navazující magisterský obor).....	39
5.1.2	Aplikovaná matematika (studijní program)	42
5.1.2.1	Finanční a pojistná matematika (bakalářský obor)	42
5.1.3	Hospodářská politika a správa (studijní program)	44
5.1.3.1	Strukturální politika EU pro veřejnou správu (bakalářský obor)	44
5.1.4	Ekonomika a management (studijní program).....	47
5.1.4.1	Obchodní podnikání (bakalářský obor)	47
5.1.4.2	Řízení a ekonomika podniku (bakalářský obor).....	51
5.1.4.3	Účetnictví a finanční řízení podniku (bakalářský obor)	54
5.1.4.4	Obchodní podnikání (navazující magisterský obor).....	56
5.1.4.5	Řízení a ekonomika podniku (navazující magisterský obor).....	58
5.1.4.6	Účetnictví a finanční řízení podniku (navaz. mag. obor)	60
5.1.4.7	Strukturální politika EU a rozvoj venkova (navaz. mag. obor)	62
5.1.5	Regional and European Project Management (studijní program).....	64
5.1.5.1	Regional and European Project Management (navaz. mag. obor)	64
5.2	FAKULTA RYBÁŘSTVÍ A OCHRANY VOD	66
5.2.1	Ekologie a ochrana prostředí (studijní program)	66
5.2.1.1	Ochrana vod (bakalářský obor).....	66
5.2.2	Zootechnika (studijní program).....	69
5.2.2.1	Rybářství (bakalářský obor).....	69
5.2.3	Zemědělská specializace (studijní program).....	72
5.2.3.1	Rybářství a ochrana vod (navazující magisterský obor).....	72
6	DISKUZE.....	75
	ZÁVĚR	81
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	82
	SEZNAM INTERNETOVÝCH ZDROJŮ	84
	SEZNAM ČASOPISŮ	85
	SEZNAM TABULEK.....	86
	SEZNAM PŘÍLOH.....	89

ÚVOD

Spokojenost každého člověka je podmíněna pocitem plnohodnotně prožitého života. Tento pocit ovlivňuje mnoho faktorů, mezi které patří genetika, výchova, sociální prostředí i osobnostní rysy každého z nás. Předpokladem pro úspěšný a spokojený život je uplatnit získané zkušenosti a nabyté vědomosti v každodenním životě. Mezi základní dovednosti patří znalost čtení, psaní a počítání. V rámci povinné školní docházky se s nimi setkává každé dítě v mladším školním věku. Právě s nástupem do školy se začíná hovořit o problematice poruch učení.

Specifické poruchy učení se objevovaly již v dřívějších dobách. Dnešní hektická informační doba však na nás klade velké nároky a tato náročnost se projevuje poruchami v procesu učení. Čím dál více jedinců trpí některou ze specifických poruch učení. Specifické poruchy učení bychom tak mohli chápat i jako civilizační choroby.

Nejčastěji bývají diagnostikovány právě na 1. stupni ZŠ. Dříve byly chápány jako záležitost týkající se pouze školního věku. Nicméně výzkumy, které se v této oblasti provedly, ukázaly, že tyto poruchy jsou nevléčitelné a jejich projevy přetrvávají do dospělosti. S odbornou pomocí, přizpůsobením podmínek a znalostí sebe sama je lze do určité míry kompenzovat.

Specifické poruchy učení nesouvisí s inteligencí, proto je nutné umožnit studentovi další vyšší vzdělávání a vytvořit ve studijním prostředí takové podmínky, které berou na zřetel jeho handicap. V současné době se střední a vysoké školy maximálně snaží vycházet vstříc studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Na školách vznikají centra podpory pro tyto studenty. Pomoc se týká mnoha oblastí, zahrnuje psychologické poradenství, zajišťuje dosažitelnost prostředí a také technické zázemí. Vysokoškolské studium klade vyšší požadavky na samostatnost a kompenzační studijní podmínky řeší student individuálně se svým vyučujícím.

V této práci se zabývám analýzou studijních oborů/programů otevřených aktuálně na Ekonomické fakultě a Fakultě rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v kontextu studijní zátěže pro studenty, kteří mají diagnostikovanou specifickou poruchu učení.

TEORETICKÁ ČÁST

1 SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ

Specifické poruchy učení (dále SPU) jsou pravděpodobně staré jako lidská vzdělanost sama. Poprvé se o nich však hovoří až na přelomu 19. a 20. století. O padesát let později se dostávají vlivem vyšších nároků na vzdělání do popředí a začínají se řešit jako závažný sociální problém (Matějček, 1995). Do této doby mohl jedinec s poruchou učení prožít svůj život bez větších potíží. Avšak současná doba, její technické vymoženosti, rychlost, s jakou se k nám informace dostávají, kladou na jedince zvýšené nároky. „*Gramotnost je v současné společnosti vysoce ceněna, je chápána jako prostředek dalšího vzdělávání, a proto má deficit v oblasti čtení či psaní nepříznivé sociální důsledky*“ (Matějček a kol., 2006, str. 7).

Podle Bartoňové (2012, str. 19) „*specifické poruchy učení je nutné odlišit od poruch nespecifických, obecně se vyskytujících, které mohou být způsobeny například sníženým rozumovým nadáním, smyslovým postižením, nedostatečnou motivací ke školní práci, nepodnětným prostředím.*“

1.1 Definice a etiologie vzniku SPU

Specifické poruchy učení jsou souborným názvem pro obtíže, které se projevují při osvojování řeči v psané podobě, učení se čtení, psaní a matematickým dovednostem. Řadí se mezi vývojové poruchy, které mohou být způsobeny genetickým zatížením, úrazem nebo lehkou mozkovou dysfunkcí, tj. drobné vývojové poškození mozkové tkáně, které způsobuje odchylky v oblasti motoriky, vnímání, myšlení nebo jednání, přičemž není ovlivněna inteligence jedince (Zelinková, 2015). „*Specifické poruchy učení mohou být definovány jako: neočekávaný a nevysvětlitelný stav, který může postihnout dítě s průměrnou nebo nadprůměrnou inteligencí, charakterizovaný významným opožděním v jedné nebo více oblastech učení*“ (Selikowitz, 2000, str. 11).

Definice specifických poruch učení prošly od prvních pokusů definování změnami a stále jimi procházejí. Tyto definiční změny odráží vývoj vědních oborů a také rozdílný přístup jednotlivých autorů (Zelinková, 2015). Pro představu uvádím definici podle A. Heverocho z roku 1904: „*...neschopnost naučiti se čísti a psátí při vývoji duševním dostatečném, aspoň do toho stupně, že neschopnost tu bychom nečekali, kde tudíž překvapuje. Co u jedněch nešťastných lidí vyvolá choroba, to u jiných ukáže se následkem nedostatečného, a to jednostranně nedostatečného vývoje*“

(Matějček, 1995, str. 19). V definici Britské dyslektické asociace z roku 1997 už je na dyslexii pohlíženo komplexněji; v definici dyslexie je zahrnuto více oblastí než pouze řeč: „*Dyslexie je komplex neurologických podmínek konstitučního původu. Symptomy mohou postihovat mnoho oblastí učení a funkcí a mohou být popsány jako specifické obtíže ve čtení a psaní. Postižena může být jedna nebo více z těchto oblastí. Porucha zahrnuje též obtíže v numeraci, psaní not, motorické funkce a organizační dovednosti. Ačkoli se vztahuje především na ovládání psaného jazyka, může být do určité míry narušena též mluvená řeč*“ (Zelinková, 2015, str. 17).

Z uvedených definic jasně vyplývá, že poruchy zahrnují většinou více oblastí, nesouvisí s inteligencí, ani s nedostatečným vývojem zraku či sluchu. Podle Matějčka a kol. (2006, str. 7) „*specifické poruchy učení nejsou způsobeny postižením zraku, sluchu, motoriky, mentální retardací či jinou psychickou poruchou nebo nepříznivými vlivy prostředí, i když jejich vnější projev může být dost podobný (dítě nečte, nepíše apod.) Člení se podle toho, jakou oblast postihují, např. poruchy čtení, psaní apod.*“

Z výše uvedeného je patrné, že formování definic úzce souvisí s etiologií (hledání a výklad příčin SPU). Mnoho odborníků se shoduje na třech rovinách příčin: biologicko-medicínská, kognitivní a behaviorální (Zelinková, 2015).

1.1.1 Biologicko-medicínská rovina

Biologicko-medicínská rovina se zabývá genetickou výbavou jedince, zkoumá zvláštnosti ve struktuře a fungování mozku. Jedinec je vybaven 30-50 tisíci geny. 30 % genů ovlivňuje mozkové aktivity a 70 % další orgánové procesy. V současnosti je již potvrzeno, že vývojové poruchy, mezi které patří i SPU, jsou způsobeny geny. Součástí výzkumů jsou i hormonální změny, např. zvýšená hladina testosteronu je uváděna jako jedna z příčin dyslexie (Zelinková, 2015).

1.1.2 Kognitivní rovina

V kognitivní rovině byly prokázány deficity v oblasti fonologie (zvuková stránka jazyka). Objevují se obtíže s rýmem, který má vliv na počáteční čtení. Dále sem patří vizuální deficit, označován též jako slovní slepota. Jedná se o zaměňování písmen ve slově, jedinec má problémy s jejich rozeznáváním, potřebuje delší čas k jeho identifikaci nebo zapomene již přečtené. Kognitivní rovinu narušují i deficity v oblasti řeči a jazyka a s tím související nízká slovní zásoba, absence jazykového citu a nedostačující artikulace. Deficit v procesu automatizace se projevuje zvláště ve zvládnutí náročnějších úkolů; nejsou důsledně zautomatizovány dílčí činnosti. Automatizace je

velmi důležitá při nácvičku čtení, dyslektik potřebuje mnohonásobně vyšší počet opakování. Další překážkou je deficit v oblasti paměti. Porucha krátkodobé paměti způsobí nemožnost splnit právě zadaný pokyn nebo zopakovat právě slyšené slovo. Oblast paměti rozlišuje i pracovní paměť, ke které je zapotřebí vybavit si více znalostí najednou (diktáty). Dlouhodobá paměť je závislá na mnoha aspektech – počtu opakování, motivaci, zájmu, apod. Mohou se též objevit deficity v časovém uspořádání. Jedinec má problém rychle vyjmenovat předměty, číslice nebo písmena. Je postižena rychlost nejenom řečových procesů, ale také vizuálních, auditivních a motorických. V neposlední řadě se může jednat o kombinaci více deficitů najednou (Zelinková, 2015).

1.1.3 Behaviorální rovina

Behaviorální rovina se zabývá rozbořem procesu čtení, psaní a chování při čtení, psaní i při běžných denních aktivitách. Výzkumy z této oblasti jsou potřebné pro zaměření pozornosti na jedince s SPU. Poznatky se mohou uplatnit v pedagogickém působení, a to zjišťováním zralosti pro školu, zralosti pro čtení a psaní, upravováním časového limitu pro osvojení spojení hláska-písmeno, dostatečnou péčí věnovanou čtení s porozuměním (Zelinková, 2015).

1.2 Typy SPU a jejich projevy

Symptomy SPU mají velmi individuální charakter. U každého jedince se projevují v různé míře. Rozdělujeme je na projevy specifické a nespecifické. Specifické projevy se vyskytují u konkrétní poruchy učení (Renotierová a kol., 2006).

Mezi základní typy specifických poruch učení patří dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dysmúzie a dyspinxie. V terminologickém označení se objevuje předpona dys-, která znamená nesoulad, přetvoření, nedostatečný a nesprávný vývoj. Při dysfunkci se tedy jedná o funkci nedokonale vyvinutou, na rozdíl od afunkce, kdy se již vyvinutá funkce ztrácí. Druhá část názvu pochází z řečtiny (Zelinková, 2015). Poruchy se neprojevují pouze v oblasti, kterou označuje název. Mají mnoho společných znaků, vzájemně se prolínají a objevují se podobné projevy, tj. porucha řeči, potíže v koncentraci, narušení prostorové a pravolevé orientace, neúplná úroveň sluchového a zrakového vnímání (Zelinková, 2015). Bartoňová (2012, str. 25) ve své publikaci uvádí „*termín dyslexie, který označuje poruchu čtení, ale bývá také užíván pro označení poruchy čtení a psaní, nebo bývá označován termínem pro specifické poruchy učení jako celek (zahraniční pohled).*“

Mezi nespecifické projevy se řadí deficit pozornosti. Je nejrozšířenější a může postihovat všechny smysly. Jedinec je roztržitý, ztrácí orientaci. Snížená pozornost může být vyvolána i dalším projevem, zvýšenou unavitelností. Deficit paměti je dalším z projevů, týká se krátkodobé i dlouhodobé paměti. Často se objevují problémy s motorikou, narušená je také orientace v čase a prostoru. V jazykové oblasti se mohou vyskytnout problémy s malou slovní zásobou či s volbou nesprávných slov. V neposlední řadě se symptomy mohou objevit v oblasti aktivity (hyperaktivita nebo hypoaktivita) a v oblasti emoční roviny (nepřiměřené reakce na vnější podněty) (Renotiárová a kol., 2006).

1.2.1 Dyslexie – porucha osvojování čtenářských dovedností

Jedná se o nejznámější a nejrozšířenější poruchu zasahující do mnoha oblastí života. Je to porucha, která nepříznivě ovlivňuje čtenářskou vyspělost, především rychlost, správnost, techniku a také porozumění čteného textu. Dyslektici mají často vyvinutou nechuť ke čtení; ta jim omezuje přísun informací, které se k nim dostávají. Jejich slovní zásoba tím může být omezená. Dyslexie může být spojena s dalšími poruchami, např. dyskalkulií, dysgrafií a dysortografií (Zelinková, 2015).

Dle Zelinkové (2015, str. 9) „*je nejznámějším pojmem z celé skupiny poruch učení. Začalo se o ní hovořit nejdříve, protože nejnápadněji ovlivňovala školní úspěšnost dítěte. Jak uvádějí starší definice i popisy poruchy, úroveň čtení je nepoměrně nižší, než bychom očekávali vzhledem k jiným schopnostem a výkonům dítěte.*“

Jedním z projevů dyslexie může být nedostatečnost v rychlosti čtení. Jedinec čte buď příliš rychle, domýšlí slova a uniká mu obsah, nebo naopak při velmi pomalém čtení ztrácí smysl čteného. Ve správnosti často zaměňuje tvarově podobná písmena (b, d, p) nebo zvukově podobná písmena (t – d, t – j), pořadí písmen či slabik. Při čtení může dojít k tomu, že dyslektik nespojí písmena k sobě, tím pádem neproběhne hlásková syntéza. Také dochází ke čtení v opačném směru (např. pot – top). Dyslektik nedává do souvislosti napsané a vyslovené slovo, nevnímá rozdíl mezi tvrdou a měkkou slabikou. Při čtení delšího textu často přeskakuje, vrací se nebo čte dvakrát (Zelinková, 2015).

Pro dospělého dyslektika je velmi obtížné čtení textu v cizím jazyce. Má-li vyhledat daný údaj v textu, špatně se orientuje na stránce. Náročná je příprava na zkoušky. Student je nucen číst desítky a stovky stránek, dlouhé texty mu přivádějí únavu, obtížně se soustředí. Časté přestávky jsou pro dyslektika nutností. Dyslektikovi

velmi pomůže, pokud jsou na stránce obrázky (Zelinková, Čedík, 2013). Frazier (2016) hovoří o používání adaptivní strategie při konání aktivit v běžném životě. Existuje velmi úzký vztah mezi zvládnutím každodenních činností a emocionální pohodou. Každodenní stres zesiluje dyslektické projevy, a právě schopnost adaptace přispívá k odolnosti jedince a funguje jako faktor psychosociálního přizpůsobení se.

1.2.2 Dysgrafie – porucha osvojování psaní

Porucha, která má své projevy v čitelnosti písma, jeho úpravě a grafickém zpracování. Dysgrafik zapomíná interpunkční znaménka, zrcadlově obrací písmena či je zaměňuje, v lehčích formách nepíše úhledně a nemá jistý rukopis. Písmo je křečovitě, toporné a těžkopádné (Krejčová a kol., 2018). Tvary písmen jsou pro dysgrafika těžko zapamatovatelné, tudíž je často zaměňuje. Písmo může být nápadně malé, nebo zase velké a špatně čitelné. Písemný projev dysgrafika je neupravený, často se objevuje škrtnutí a přepisování. Psaní jakéhokoliv textu představuje větší zátěž. Dysgrafik vynaloží při psaní textu o mnoho více energie než ostatní jedinci. Nezvládá v krátkém časovém úseku napsat požadovaný text. Písmo je často do kopce, nebo naopak z kopce (Zelinková, 2015). Bartoňová (2012) dodává, že v jednom projevu se objeví jak tiskací, tak psací písmena. Dysgrafie je často propojena i s dalšími poruchami jako jsou např. dyskalkulie nebo dyspinxie.

Z výše uvedeného se může zdát, že tato porucha v dospělosti již není tak závažná, ale nemusí tomu tak být. V sociálním kontaktu se dysgrafici mohou cítit často diskriminováni a méněcenní. V jejich handicapu jim mohou pomoci moderní technologie, které částečně mohou vyrovnat nedostatky, se kterými se potýkají. Využitím technologií se vyhnou špatné písemné úpravě např. při psaní životopisu, při přednáškách ve škole, apod. (Zelinková a Čedík, 2013).

1.2.3 Dysortografie – porucha osvojování pravopisu

Specifická porucha projevující se v uplatňování pravopisných pravidel. Projevuje se vynecháváním částí slov, písmen a slabik (zvláště v časové tísní), dlouhotrvajícím psaním, komolením koncovek a gramatickými chybami. Velmi často bývá spojena s dyslexií (Michalová, 2016). Podle Selikowitz (2000) však může být i izolovanou záležitostí. Podle Zelinkové (2015) dysortografik nerozlišuje krátké a dlouhé samohlásky, nerozlišuje tvrdé a měkké slabiky (ti – ty, ni – ny), nerozlišuje sykavky (z, s). Potíže má také s osvojováním a aplikací gramatických pravidel.

Zelinková a Čedík (2013) spatřují nevýhody dospělého dysortografika v tom, že nedokáže použít znalost pravopisného pravidla při psaní. Má potíže s formulací a zaznamenáváním myšlenek. Dá mu práci zvolit vhodné slovo. Obtížné je pro něj zvládnutí více aktivit najednou, takže mu působí problémy sledovat výklad a zároveň si z něj činit výpisky.

1.2.4 Dyskalkulie – porucha osvojování matematických dovedností

Podle Zelinkové (2015, str. 44) „*jde o poruchu matematických schopností, která postihuje manipulaci s čísly, číselné operace, matematické představy, geometrii.*“

Matějček (1995) vyhodnocuje poruchu jako obdobu dyslexie v oblasti matematiky. Zmiňuje, že jedinec se nenaučí počítat, i když intelektově na to má. Symbolická povaha čísla je pro něj nepochopitelná, využívá pamětní počítání, náročné jsou pro něj přechody přes desítku, chybí mu abstraktní myšlení.

Dyskalkulik využívá počítání na prstech, nemá logické uvažování, někdy zasahuje porucha i do geometrie, kdy díky motorické poruše není schopen rýsovat (Zelinková, 2015).

L. Košč vytvořil typologii dyskalkulie, která rozděluje jednotlivé typy poruch do jednotlivých podskupin. Patří sem praktognostická dyskalkulie, při které je snižená schopnost číselného porovnávání a prostorového vnímání, manipulace s konkrétními předměty, porovnávání podle velikosti a počtu. Dále verbální dyskalkulie projevující se neschopností vyjmenovat číselné řady, představit si vyslovené číslo nebo vyjádřit počet toho, co vidím. Lexická dyskalkulie vychází z narušení zrakového vnímání nebo narušení pravolevé orientace; objevuje se neschopnost číst číslice a čísla, neschopnost přečíst větší číslo s nulou uprostřed, záměna čísel tvarově podobných (3-8, 6-9), záměny podobných čísel, čtení jednotlivých číslic místo jednoho čísla. Při grafické dyskalkulii jedinec není schopen dodržovat číselné řady, psát jednotky pod jednotky, desítky pod desítky. Projev je neúhledný s velkými deformovanými číslicemi; zaměňuje jejich pořadí. Při operační dyskalkulii dochází k častému chybování v matematických operacích, např. sčítání, odčítání, násobení, dělení, záměně matematických operací. Vyskytují se problémy při řešení složitějších úloh, kdy jeden výsledek podmiňuje druhý. Ideognostická dyskalkulie narušuje chápání pojmů v matematice a jejich vztahů. Jedinec není schopen uvědomit si, že např. číslo 9 je totožné s operací 10-1, nezvládá doplnění posledního čísla v matematických řadách, není schopen počítat po jedné z paměti od daného čísla (Zelinková, 2015).

Dyskalkulie zasahuje více oblastí než pouze matematiku. U dospělých se projevuje neschopnost vytvářet číselné představy jak ve fyzice, tak i chemii. Dyskalkulik nerozumí letopočtům, nechápe pojem století, nechápe, co znamená termín před Kristem a po Kristu. I v praktickém životě je pro něj velmi obtížná představa např. zlevněno o 13% (Zelinková, Čedík, 2013).

1.2.5 Dyspraxie – porucha v provádění praktických činností

„Dyspraxie je porucha, která postihuje osvojování, plánování a provádění volných pohybů“ (Zelinková, 2015, str. 10). Dle Bartoňové (2012, str. 35) lze označit dyspraxii pod názvem „specifická vývojová porucha motorické funkce.“ Dyspraxie zahrnuje poruchu koordinace v oblasti motoriky - jak hrubé, tak jemné (Michalová, 2016). Selikowitz (2000) blíže specifikuje, že hrubou motoriku zajišťují velké svalové skupiny. Ty se podílejí na činnostech - chůze, běh, plavání, skákání, jízda na kole apod. Jemnou motoriku zajišťují menší svalové skupiny (svaly prstů, očí, úst) a podílejí se na činnostech - stříhání, kreslení, psaní, apod. Lidé s dyspraxií mají potíže s prováděním záměrných a zautomatizovaných pohybů, působí na své okolí nemotorně, jejich pohyb je doplněn mimovolnými gesty. Často dochází i k řečovým poruchám (verbální dyspraxie).

Problémy s dyspraxií se objevují i v dospělosti. Jedinec není manuálně zručný, nezvládá sportovní aktivity, v mluveném projevu se objevují nesrozumitelné prvky, nezvládá více činností najednou a k jejich splnění potřebuje více času. Jeho paměť je krátkodobá, často mu uniká smysl informací (Zelinková, 2015). Zvládnutí i běžných domácích úkonů je velmi náročné, např. dávání nádobí do myčky, vypadávání nádobí z ruky, apod. Dospělý je neobratný i při sebeobsluze, např. při vázání kravaty či vaření. V zaměstnání se mohou vyskytnout problémy při úklidu pracovního místa nebo při manuální obsluze techniky (Zelinková, Čedík, 2013).

1.2.6 Dymúzie – porucha v osvojování hudebních dovedností

Dymúzie je „specifická porucha postihující schopnost vnímání a reprodukce hudby, projevuje se obtížemi v rozlišování tónů, dítě si nepamatuje melodii, nerozlišuje a není schopno reprodukovat rytmus. Potíže se čtením a zápisem not spíše souvisí s problémy dyslektickými, respektive dysgrafickými“ (Bartoňová, 2012, str. 35). Porucha se objevuje zřídka a souvisí s osvojováním hudebních dovedností (Zelinková, Čedík, 2013).

1.2.7 *Dyspinxie – specifická porucha kreslení*

„*Specifická porucha kreslení je charakteristická nízkou úrovní kresby. Dítě zachází s tužkou neobratně, tvrdě, nedokáže převést svou představu z trojrozměrného prostoru na dvojrozměrný papír, má potíže s pochopením perspektivy*“ (Bartoňová, 2012, str. 35). Potíže v kreslení jsou nejčastějším příznakem lehké mozkové dysfunkce. Zasahují vizuální a motorickou stránku kresby (neobratné držení tužky, nejisté tahy, neschopnost vyjádřit graficky svou představu, primitivnost projevu). Dyspinxie úzce souvisí s neschopností naučit se psát (Matějček, 1995).

1.3 Diagnostika a reedukace

Projevy SPU jsou velmi mnohotvárné a rozmanité; ne vždy je chybování ve čtení či psaní ukazatelem dyslexie nebo dysgrafie (Janderková a kol., 2016). Diagnostika není jednoznačnou záležitostí. Impulz k ní dávají nejčastěji učitelé, neboť jsou s dětmi každodenně, sledují jejich úspěchy, nezdary i chování. Následně jsou žáci posíláni do specializovaných pracovišť (Pokorná, 2015). Pokorná (2015) dále rozděluje diagnostiku na nepřímou a přímou. Mezi nepřímou diagnostiku patří rozhovor s rodiči, v rámci pedagogicko-psychologických poraden je to rozhovor s učitelem a dítětem. Mezi přímé diagnostické zdroje patří speciální testy a zkoušky, které hodnotí výkony ve čtení, psaní a počítání.

Pokorná (2012, str. 138-139) dodává, že „*diagnostické metody pro vyšetření dospělých s vývojovými poruchami učení, tedy pro určení jejich kognitivních deficitů, jsou stejné jako metody, kterých se užívá u dětí.*“

Zelinková a Čedík (2013, str. 11) uvádějí, že nejčastěji diagnostikovanou poruchou je dyslexie. Byla diagnostikována přibližně u 3 % českých dětí. „*V běžné populaci je přibližně 5-10 % jedinců, kteří neumí dobře číst a psát z důvodu dyslexie a dysortografie.*“

Na základě diagnózy, na které se podílí psycholog, speciální pedagog, sociální pracovník, případně další odborníci (psychiatr, neurolog, apod.) se stanoví reedukační (nápravné) kroky, mezi které patří individuální přístup ve vyučování, přizpůsobení podmínek k práci ve školním i domácím prostředí, začlenění do nápravných skupin (např. dyslektických kroužků) a používání reedukačních pomůcek (Janderková a kol., 2016).

Specifické poruchy učení se často objevují současně i s poruchou chování (ADHD, ADD); těmi se podrobněji zabývám v následující kapitole.

2 ADHD

2.1 Vymezení pojmu a jeho definice

Specifické poruchy učení bývají z 20–40% doplněné dalšími odlišnostmi chování. Tyto odlišnosti jsou označovány zkratkou ADHD (celým názvem Attention Deficit Hyperactivity Disorders). Jedná se o poruchu pozornosti spojenou s hyperaktivitou (Zelinková, Čedík, 2013). Tito autoři v souvislosti s ADHD hovoří o další poruše zvané ADD (celým názvem Attention Deficit Disorder). Jedná se o poruchu pozornosti bez hyperaktivity. Tyto poruchy byly pojmenované poprvé v roce 1983 Americkou psychiatrickou společností. Podle Munden a Arcelus (2008) se před tímto datem ADHD označovalo jinými názvy. Nejčastějším označením byla lehká mozková dysfunkce (LMD); další užívané termíny byly hyperkineze, hyperkinetická reakce nebo poškození mozku. Munden a Arcelus termín ADD vysvětlují jako synonymní výraz k ADHD, při bližší specifikaci uvádějí nepatrné rozdíly mezi oběma z nich. Ptáček a Ptáčková (2018) shrnují současný termín ADHD jako nejuvýstižnější jak pro odborníky, tak pro laickou veřejnost.

2.2 Základní projevy

Projevy ADHD jsou velmi různorodé, udává se až sto symptomů. Mezi klíčové projevy ADHD patří nepozornost, hyperaktivita a impulzivita (Janderková a kol., 2016). Podle Zelinkové a Čedíka (2013, str. 113) „*ovlivňují chování natolik, že vzniklé obtíže mohou být závažnější než původní porucha. Projevují se v časném dětství. Potíže jsou chronické a nelze je vysvětlit na základě neurologických, smyslových nebo pohybových postižení, mentální retardace nebo závažných emočních problémů*“. Podle Munden a Arcelus (2008) tyto symptomy převládají nad běžnou normou platnou pro určitý věk jedince. Miovský a kol. (2018) řadí mezi hlavní symptomy u dospělých i kolísání emocí, nekontrolovanost chování a dezorientovanost.

2.2.1 Nepozornost

Zelinková a Čedík (2013) uvádějí, že nejčastějším projevem ADHD je porucha soustředění a pozornosti. Jedinci nevydrží u daného úkolu delší dobu, snadno se nechají od práce odtrhnout na základě jiných podnětů. Nesoustředěnost jim neumožňuje proniknout do hloubky problémů. Někdy vypadají, jako když nevnímají, často se ztratí ve svých myšlenkách a snech. Reimann-Höhn (2018) upozorňuje, že tento symptom prolíná mnoha oblastmi života. Jedinec s ADHD nevnímá drobnosti, tím vzniká mnoho

chyb. Neumí dostatečně naslouchat; má spoustu plánů, které začne, ale nedokončí. Zapomnětlivost je jejich výrazným rysem. Upozorňují na sebe i častým ztrácením předmětů. Nový podnět snadno odvádí jejich pozornost jinam. Podle Munden a Arcelus (2008) je nedostatečná pozornost základem neschopnosti naučit se základním motorickým dovednostem a schopnostem, např. plavání nebo jízdě na kole.

2.2.2 Hyperaktivita

Další ze symptomů, hyperaktivita, se ukazuje v oblasti tělesné i psychické. Jedinec svou nadměrnou aktivitou působí zmateně, nemá systém ve své práci. Často střídá mnoho aktivit bez následného dokončení a zapomíná. Mnohdy působí roztěkaně, chaoticky. Hyperaktivní člověk má v hlavě spousty myšlenek a nápadů, vlivem toho při rozhovoru často působí, že nevnímá (Zelinková, Čedík, 2013). Reimann-Höhn (2018) uvádí hyperaktivitu jako nejnápadnější ze symptomů, neboť neposednost „je vidět“. Mezi nejrozšířenější příznaky hyperaktivního chování zařazuje neschopnost hrát si v tichosti, upovídání, poskakování, kroucení, vrtění, neustálý pohyb, a to i při činnostech v sedu. Podle publikace Munden a Arcelus (2008) se někteří odborníci domnívají, že dítě s ADHD se hyperaktivně může projevit ještě před narozením, v děloze matky. Po narození takové dítě méně spí, často pláče.

2.2.3 Impulzivita

Dalším ze základních projevů je impulzivita. Porucha impulzivity se fakticky projevuje tak, že jedinec zcela neovládá své chování; reaguje velmi rychle na okamžité impulzy, nápady a podněty. Jeho chování se vymyká kontrole, často vykřikuje, skáče do řeči (Zelinková, Čedík, 2013). Podle Munden a Arcelus (2008, str. 22) „*klíčovým nedostatkem u ADHD je vlastně neschopnost zamezit reakci na impulz, a to jak vhodné, tak nevhodné.*“ Nadměrná impulzivita se může projevit nejen ve školním prostředí (např. častým vykřikováním), ale i v běžném životě (při přecházení vběhne dítě do vozovky bez přemýšlení) (Munden, Arcelus, 2008). Tento symptom má za následek vyřazení jedince ze společenského života a sociálních skupin, neboť jeho spontánnost často ostatní zraňuje. Projevuje se i nerespektováním pořadí, předbíráním (Reimann-Höhn, 2018).

2.3 Další projevy

Tyto klíčové symptomy se projevují izolovaně, nebo se různě kombinují a předurčují jedince k dalším obtížím (Zelinková, 2015). Jedinec s ADHD může mít

problém s navazováním nových vztahů, kamarádstvím. Jejich omezená pozornost a impulzivita jim brání k zvládnutí základních společenských pravidel a pravidel sociálního chování (Munden, Arcelus, 2008). Obtíže ve vztazích jsou způsobeny nadměrnou hlučností, neklidem, nesoustředěností. Často se chovají popudlivě, vztekle, tvrdohlavě nebo nervózně. Často se nechají strhnout k nebezpečným aktivitám. Takoví jedinci si ve škole nesou své „zařazení“ v negativním slova smyslu. Mají problém s autoritou a danými pravidly (Zelinková, Čedík, 2013). Neúspěšné navazování kamarádkých vztahů může mít neblahý vliv na sebevědomí jedince (Munden, Arcelus, 2008). Takový jedinec vystupuje jako úzkostlivý a ostýchavý, často se mu střídají nálady, objevují se u něj pocity viny a lítosti. Na první pohled je patrná zvýšená aktivita jedince s ADHD. Nevydrží chvíli v klidu, třepe nohama, rozhazuje rukama, neustále si s něčím pohrává. Tyto obtíže se vlivem stresu a práce pod tlakem zvyšují. Ani v klidu nedochází ke zmírnění nervozity (Zelinková, Čedík, 2013).

Jedinci s diagnostikovanou poruchou ADHD mohou mít problémy s učením. Jejich pozornost nevydrží tak dlouho jako u vrstevníků, uniká jim část výkladu učitele a další důležité informace. Každý vnější podnět či hluk je velmi rychle rozptýlí. Tím zaostávají za ostatními. Mají blízko k poruchám čtení a psaní. U jedinců s ADHD se často objevují psychické potíže a s tím související asociální chování, vzdor, agrese vůči okolí, deprese a emoční problémy (Munden, Arcelus, 2008).

2.4 Diagnostika

Děti školního věku jsou největší skupinou s diagnózou ADHD. Souvisí to s nástupem do školy, kde jsou na ně kladeny zvýšené požadavky, a tím se výrazněji projeví syndromy ADHD (Miovský a kol., 2018). Diagnostika dospělých je upozaděna, neboť mnohým z nich byla stanovena diagnóza již v dětském věku (Zelinková, Čedík, 2013).

Diagnostika ADHD je složitou záležitostí. V rámci diagnózy se posuzuje mnoho činitelů mající vliv na jedince s ADHD v průběhu jeho zrání od dětství až do dospělého věku. Posuzované symptomy ne vždy souvisí s ADHD. Může se jednat o odpověď na nečekanou životní událost či projev psychického onemocnění. Toto vždy diagnostikují odborníci. Ve zdravotnictví jsou to nejčastěji psychiatři, v rámci školství speciální pedagogové a psychologové (Žáčková, Jucovičová, 2017).

Stěžejními prvky diagnózy ADHD jsou projevy nepozornosti, hyperaktivity a impulzivity, které se hodnotí podle následujících měřítek. Jsou jimi četnost a trvalost

výskytu, první výskyt před začátkem povinné školní docházky, výskyt v různorodém prostředí, nesouvislost s tělesným vývojem a vyloučení projevů v souvislosti s jinou diagnózou či onemocněním (Ptáček, Ptáčková, 2018). Při stanovování se posuzuje nadměrná hyperaktivita s nedostatečnou pozorností; musí trvat dostatečně dlouhou dobu, a to minimálně šest měsíců a musí být konfrontována s vrstevníky ze stejného prostředí. Posuzuje se i nesoulad mezi rozumovými schopnostmi dítěte a nedostatečným prospíváním ve škole (Paclt a kol., 2007). Odborní pracovníci provádějí detailní rozhovory; klient je podroben psychologickým testům i tělesným vyšetřením (Reimann-Höhn, 2018). Žáčková a Jucovičová (2017) zmiňují v rámci diagnostických metod podrobnou anamnézu a pozorování symptomů od dětství do dospělosti. Informace z pozorování čerpají odborníci nejen od klienta, ale i od blízkých osob (příbuzných, přátel, učitelů, apod.). Psychologické testy dále specifikují na výkonostní testy, testy zaměřené na schopnost koncentrace pozornosti a paměti. Při testech se využívají dotazníkové metody a projektivní techniky s kresbou (Žáčková, Jucovičová, 2017).

V současnosti odborníci diagnostikují čtyři typy poruchy. Patří sem „kombinovaná ADHD a ADD (zahrnuje všechny složky), převážně nepozorný typ, převážně hyperaktivně impulzivní typ a reziduální typ (u mládeže a dospělých, u nichž už nejsou výrazně zastoupeny všechny dřívější příznaky)“ (Reimann-Höhn, 2018, str. 19). Nutnost tohoto rozdělení vzešla z velké rozdílnosti individuálních příznaků, které se projevují velmi odlišně. Porucha může postihnout jak extroverta, tak i tichého a uzavřeného introverta (Reimann-Höhn, 2018).

2.5 Reedukace

2.5.1 Psychoterapie

„Reedukace (z lat. re – opět, znovu, educatio – výchova) je speciálně-pedagogickou metodou, která využívá souhrn postupů zaměřených na postiženou funkci a zlepšení její činnosti“ (Janderková a kol., 2016, str. 24). Reedukace (náprava) není krátkodobou záležitostí. Jejím hlavním záměrem je snížení symptomů či jejich úplné vymizení. Reedukační postupy se velmi úzce zaměřují na zlepšování duševního rozpoložení jedince. Důležitými aspekty v rámci nápravy jsou procítění úspěšnosti, povzbuzování snahy nebo pravidelná a četná motivující zpětná vazba (Janderková a kol., 2016). Zelinková (2015) doplňuje, pokud je zpětná vazba upozorněním na chybu, vždy je třeba naznačit nápravu. Janderková a kol. (2016) uvádějí, že reedukace navazuje na přesnou diagnostiku odborných pracovníků; je nutné respektovat individualitu

jedinců a postupovat podle plánu přizpůsobenému jejich vlastním potřebám. Jedinci s diagnostikovaným ADHD potřebují jasný a pevně daný řád, ve kterém se klade důraz na pravidelnost, klid a postupné připravování na změnu. Ve školním prostředí je třeba eliminovat rušivé vlivy, střídat práci s odpočinkem, pracovní aktivitu rozdělovat na kratší úseky. Při komunikaci je vhodné jasně sdělit požadavky a přesvědčit se, zda dítě daný požadavek vnímalo. Při práci využívat častý vizuální kontakt, vhodné je i lehké dotknutí. Jedinec s ADHD velmi snadno upevňuje činnosti, o kterých se v souvislosti s ním často mluví. Je proto dobré upozorňovat ho na pozitivní aktivity a chválit jej. Zelinková (2015) dodává vhodnost stanovení pravidel, jejichž existence vytváří pocit bezpečí. Při napomínání dítě musí cítit, že náš vztah k němu to nenaruší. Zmiňuje také důležitost vhodným způsobem informovat spolužáky; dítě by se mělo cítit součástí kolektivu. Ptáček a Ptáčková (2018) zmiňují, že kromě výše uvedeného individuálního přístupu ve školním prostředí, jedinec s ADHD může navštěvovat psychologická sezení, která jsou zaměřená na nácvik potřebných způsobů chování.

2.5.2 Farmakoterapie

Při léčbě ADHD je nutné zaměřit se na více činitelů. Častou součástí léčby je u dětí i dospělých podávání medikamentů. Nejeefektivnějším způsobem léčby je užívání farmak ve spojení s psychologickým působením (Ptáček, Ptáčková, 2018). Léčba poruchy pozornosti a hyperaktivity je v některých případech kombinována i s antidepresivy nebo s léky zamezující výkyvy nálad (Miovský a kol., 2018). Naproti tomu Reimann-Höch (2018) hovoří o medikaci jako o velmi diskutovaném tématu, hlavně v souvislosti s dlouhodobým ovlivňováním těla léky či s jejich vedlejšími účinky. V rozhodnutí, zda podstoupit léčbu farmaky či nikoliv, mají konečné slovo rodiče nebo dospělý pacient.

ADHD je velmi variabilní porucha; v roce 2015 byla ve čtyřech zdravotnických zařízeních ve třech městech v Německu započata nová studie, která podrobně zkoumá dětská civilizační onemocnění, mezi které kromě obezity a alergií patří i ADHD (Reimann-Höhn, 2018).

2.6 Život s ADHD

Život s ADHD není jednoduchý pro jedince samotného, ani jeho rodinu. Pro snadné zvládnutí každodenních záležitostí je vhodné orientovat se na pozitivní stránky problému. Mezi klady ADHD patří vynalézavost a existence neobvyklých nápadů, také zvědavost a schopnost nadchnout se pro danou věc. Pro jedince s ADHD je typická

kreativnost v řešení, dále pohotové reakce na přicházející situace nebo neúnavnost při práci. Jsou vysoce citliví se smyslem pro spravedlnost. Častá neschopnost sociálních vztahů může vést k budování zájmu o zvířata a přírodu. Při navazování kontaktů může převládnout radost z nového seznámení nad smutkem ze sociálního vyčlenění (Reimann-Höhn, 2018). Žáčková a Jucovičová (2018) doplňují další pozitiva o schopnost zvládnání více činností naráz, originalitu ve vyjadřování, vstřícnost k lidem, přizpůsobivost daným situacím, bohatou fantazii a schopnost dlouhodobé paměti.

Léčba ADHD je komplikovaná a náročná; život s postiženým ADHD vyžaduje podporu rodiny, školy i ostatního sociálního prostředí. Přesto by jedinec s ADHD neměl být přehlížen a vyčleňován. Je potřeba nahlížet na odlišnosti, které porucha přináší, z jiného úhlu a chápat soužití s ním jako obohacující, inspirující a přínosné (Reimann-Höhn, 2018). Jedinec s tímto omezením by se měl naučit nacházet své silné stránky, zdokonalovat je a navozovat si tak svůj pocit úspěšnosti (<http://dyslexiahelp.umich.edu/professionals/students-strengths-and-interests/cit>. dne 15. 2. 2019).

Podle nejnovějších vědeckých výzkumů je ADHD nevléčitelnou poruchou. Pokud se však jedinec naučí se svými nedostatky pracovat, ovládat je, pak jeho osobní ani pracovní život nemusí být narušen (Reimann-Höhn, 2018).

3 SPECIFIKA TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A STUDENT S SPU A ADHD

3.1 Systém terciárního vzdělávání

Nejvyšším stupněm v hierarchii vzdělávacího systému je terciární vzdělávání, jehož součástí je i vzdělávání vysokoškolské. Terciární vzdělávání je nadřazený pojem; vzdělávání může probíhat i v rámci jiné instituce než je vysoká škola. Terciární vzdělávání má dva stupně; první zahrnuje programy bakalářského a magisterského studia, druhý doktorské studijní programy. Terciární vzdělávání se rozděluje na neuniverzitní a univerzitní. Neuniverzitní vzdělávání jsou pod záštitou školských zařízení, studium na nich nevede k získání diplomu. Univerzitní vzdělávání je vzdělávání poskytované vysokou školou. Rovněž vysoká škola se dělí na typ univerzitní a neuniverzitní. Důvody rozlišení jsou tři; neuniverzitní vysoká škola zprostředkovává převážně bakalářské studium, neprovádí vědeckou činnost a není rozdělena na fakulty (Průcha, 2012).

3.1.1 Vysokoškolské studium

Vysokoškolské studium probíhá formou prezenčního studia (dříve denního), distančního (dříve dálkového) a kombinovaného (kombinace obou předešlých forem) (Mužík, 2005).

Systém vysokoškolského studia je zcela odlišný od základního a středoškolského vzdělávání (Fryjaufová, 2006). Přejít na nový systém vzdělávání může být pro studenta příležitostí k důkladnějšímu poznání sebe sama, možností rozvíjet své schopnosti a zájmy, ale na druhou stranu vlivem změny náročnosti studia může také dojít ke zhoršení studijních výsledků (Portešová a kol., 2014). Na základní a střední škole žák plní zadané úkoly, ve větší míře podléhá vedení. Vysokoškolské studium preferuje samostudium. Probírané učivo je ve větším rozsahu, velmi často se k danému tématu probírají pouze základní teze, zbytek informací si studující vyhledává sám na základě doporučené literatury. Rozsah probírané látky je velmi široký. Délka přednášek bývá mnohdy v délce dvou vyučovacích hodin, což klade velké nároky na udržení pozornosti. Systém denního studia na vysoké škole je odlišný i svou formou. Student během dvou semestrů (zimní a letní) navštěvuje přednášky a semináře. Získává zde nové informace a podklady k nadcházejícím zkouškám. Tato forma klade velké nároky na disciplínu a zodpovědnost studenta, neboť na střední škole byl zkoušen průběžně; na

vysoké škole se množství zkoušené látky nahromadí, pokud se studiu nevěnuje systematicky. Mnohé z vysokých škol nabízejí možnost individuálního plánování skladby předmětů v daném semestru. Každá škola má svůj systém kreditů. Každý předmět obsahuje pevně dané kredity podle studijního plánu; určitý počet je nutné získat ke zdárnému zakončení semestru. Toto plánování je nutné sladit se získáním kreditů (Fryjaufová, 2006).

Nejčastější formou výuky na vysoké škole je přednáška a cvičení (seminář). Na přednášce se student seznámí s teorií problému. Účast na přednáškách často není povinná, záleží na vyučujícím. Na seminářích se probraná teorie převádí do praxe. Každý předmět obsahuje požadavky, které student musí splnit v průběhu semestru. Nejčastěji je to zápočet (forma písemného testu), seminární práce či ústní zkouška (Fryjaufová, 2006).

3.1.2 Vysokoškolské studium pro studenty se specifickými potřebami

Kaleja a kol. (2012) rozdělují vysokoškolské studenty se specifickými potřebami do pěti skupin; student se zrakovým, sluchovým, pohybovým postižením, student s psychickou poruchou a student se specifickou poruchou učení. Abnormality typické pro jednotlivé skupiny znemožňují studentům běžným způsobem vykonávat studijní požadavky. Student se specifickou poruchou učení nebo chování může být součástí vysokoškolského studia. Pro zvládnutí studia je však nutná individuální domluva s danou vysokou školou, se zástupcem fakulty a oboru, který student hodlá studovat. Na základě této dohody, která proběhne po předložení odborné zprávy od lékaře, je možná úprava nejen přijímacích zkoušek, ale i podmínek ke studiu. Úprava studijních podmínek zahrnuje např. využití alternativních způsobů a metod ve výuce, možnost vytvoření zvukových či psaných záznamů, možnost zvýšené komunikace mezi studentem a vyučujícím, apod.

3.2 Vysokoškolští studenti s SPU

„V populaci je minimálně 5% dospělých, kteří trpí jednou z poruch učení, stejné procento je mezi dospívajícími a studenty“ (Zelinková, Čedík, 2013, str. 145). Zelinková a Čedík (2013) se zabývají právními normami pro modifikaci studia. Vysoké školy mohou modifikovat podmínky studia pro studenty s diagnostikovanou specifickou poruchou učení. Neznamená to, že student získá úlevu, ale pouze opatření pro vyrovnání podmínek s ostatními studenty. Vysoké školy vycházejí z Národního plánu vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením. Tento plán obsahuje

Strategii systémového zpřístupňování vysokoškolského vzdělání studentům se zdravotním postižením. Úpravy podmínek studentům se mohou týkat mnoha oblastí: větší časový limit pro přijímací zkoušku, možnost používání zvukového záznamu během výuky, možnost využití technických pomůcek při vyučování (rozličné počítačové programy, čtecí přístroje, apod.), delší časový limit pro zkoušení, při písemném testu možnost delšího časového limitu až o 25%, možnost individuální konzultaci při nepochopení učiva, nárok na učební materiál v elektronické podobě, vhodné i před začátkem výuky, aby se mohl student s danou problematikou dopředu seznámit, možnost posunutí zkouškového termínu nebo prodloužení zkouškového období, možnost kompenzace výuky relaxačním cvičením.

Tyto kompenzace se dějí na základě domluvy mezi studentem a vyučujícím. Student by neměl být uváděn do situací, které poukazují na jeho poruchu, např. čtení před ostatními, práce v časové tísní. O tyto změny může student požádat ještě před nástupem do 1. ročníku (Zelinková, Čedík, 2013).

3.3 Vysokoškolští studenti s ADHD

Vysokoškolské studium klade mnohem vyšší požadavky na samostatnost než dosavadní stupně vzdělávání. Tomu musí student s ADHD přizpůsobit nejenom výběr vhodných cvičení či seminářů, ale i stanovit si systém při studijním režimu (Reimann-Höch, 2018).

Aby student s ADHD zvládl učební proces co nejpohodlněji a nejefektivněji, je třeba dodržovat obecná studijní pravidla. Vnímat studium jako stereotypní proces a vyhradit si na učení v denním režimu pravidelný čas. Také pomůže vytvořit si učební plán a rozfázovat učivo na kratší časové úseky, např. měsíční, týdenní plány. Využívat různé strategie učení, mnemotechnické pomůcky, myšlenkové mapy, apod. Jako negativní ve studijním procesu se jeví nepravidelnost, nárazovost, odklad učiva na později (Žáčková, Jucovičová, 2017). Reimann-Höch (2018) doplňuje tyto studium narušující aspekty o nemožnost absencí, neboť zameškané hodiny naruší studijní plán, student přestane zvládat učivo a obtížně se mu dohání zameškaná látka.

Problémy se studiem a učením se řeší individuálně, nejlépe na základě diagnostiky odborníků. Např. student s ADHD, zrakově sluchový typ, potřebuje mít větší časovou rezervu na zvládnutí učiva. Aby se při studiu eliminovala jeho nedostatečná pozornost, je vhodné rozdělit si studijní materiál na kratší díly a naučenou látku si heslovitě poznačit. Prospívá též několikeré zopakování učiva. Vhodnými

pomůckami při studiu jsou podtrhávání textu, práce s obrázky a zvýrazňovači, možné jsou také audio nahrávky na diktafon a jejich následné několikeré poslouchání (Žáčková, Jucovičová, 2017). Reimann-Höch (2018) vytyčuje šest nutných zásad pro úspěšné zvládnutí studia. První z nich je vyhledání poradce. Poradcem označuje blízkého člověka, spolužáka, spolubydlícího, který důsledně podporuje studijní úsilí, např. pravidelným stanovením denního plánu a jeho každodenním vyhodnocením. Další ze zásad je spolupráce s odborníkem na ADHD, který pomůže vyhodnotit náročné situace. Důležitou zásadou je používání pomůcek, které vytěsní časté zapomínání, např. budíky, denní plánovače, upomínky v mobilu, apod. Nezbytné je využívání pestrobarevných pořadačů, díky nimž se přehledně systematizuje a utřídí materiál z daných předmětů. Je třeba neopomenout ani důležitost denního rozvrhu a situovat čas učení do nejvýkonnější denní doby. Poslední zmiňovanou zásadou je využití učebních metod vhodných k zapamatování učiva, např. kartičky s textem, obrázky, grafické symboly, tabulky, náčrtky, apod.

Reimann-Höch (2018) hovoří o právu na vyrovnání handicapu při studiu. Pro vysokoškoláky s ADHD je studium náročnější a pro jeho úspěšné dokončení by jim měly být umožněny opatření, které zákon nabízí. *„Právo na přiměřenou kompenzaci znevýhodnění pro postižené lidi vyplývá ze zásady rovnosti, ze zásady sociálního státu a zákazu znevýhodňování postižených lidí“* (Reimann-Höch, 2018, str. 95).

3.4 Dospělost a SPU

Selikowitz (2000) uvádí, že u všech dětí, které mají specifickou poruchu učení, dochází jejich vývojem ke zlepšení. U některých jedinců porucha plně vymizí, u jiných přetrvává do dospělosti. Dospělý jedinec s poruchou učení má však jisté výhody oproti dítěti, které se musí podrobit povinné školní docházce a s ní spojenými činnostmi. Ty jsou pro něj obtížné a hůře zvladatelné. Dospělý může žít plnohodnotný úspěšný život a těmito činnostem se vyhnout. Pro zajímavost uvádím citát Winstona Churchilla: *„Jako malé dítě jsem byl šťastný se svými hračkami v pokojíku. Byl jsem šťastnější každým rokem, co jsem se stával mužem. Ale mezihra ve škole tvořila pochmurnou šedou skvrnu na mapě mého života“* (Selikowitz, 2000, str. 127). Na příkladech mnoha světově proslulých lidech, kteří měli specifickou poruchu učení, můžeme poukázat na to, že problémy s učením v dětství nemusí být překážkou úspěšného žití v dospělosti. Patří sem např. Hans Christian Andersen, známý pohádkář. Na jeho písemném projevu byly patrné znaky specifické poruchy učení. Thomas Alva Edison, vynálezce elektrické

žárovky, se ve škole jevil jako hloupý a zmatený. Také Albert Einstein, největší vědec 20. století, ve škole propadal, nebyl schopen naučit se číst (Krejčová a kol., 2018).

Obtíže spojené se specifickou poruchou učení limitují člověka ve studiu i v běžném životě (Zelinková, Čedík, 2013). Selikowitz (2000) zdůrazňuje, že pro každého dospělého jedince je důležité přijmout svoji poruchu jako fakt a přizpůsobit jí svoje další konání, např. oznámit svému okolí, že není dobrý v pravopisu, nebo svůj handicap překonat využíváním dostupných pomůcek. Dále poukazuje na možné příklady řešení – používání diktafonu a magnetofonu při přednáškách, práci s počítačem – práce dysgrafika pak bude čitelná, využití počítačového programu ke kontrole pravopisu, používání kalkulaček pro dyskalkuliky, pravopisných slovníků pro dysortografiky, nahraných knih pro dyslektiky a jiné.

3.5 Dospělost a ADHD

Podle Zelinkové a Čedíka (2013, str. 114) se porucha ADHD diagnostikovaná v dětství ve většině případů přenáší do dospělosti. „*Přibližně v 80 % přetrvává porucha do dospívání a v 60 % až do dospělosti*“. Projevy jsou odlišné v různých věkových obdobích. V dospělosti základní symptomy jako impulzivita a hyperaktivita nejsou pro okolního pozorovatele již tak patrné. Jedinci s ADHD se projevují vnitřním neklidem, obtížemi v sociální oblasti; časté je utíkání myšlenek jinam, zasnění se či pomalé plnění každodenních aktivit. Symptomy ADHD se sice s vyžíváním jedince zmírňují, nicméně není žádoucí je podceňovat. Některé projevy, např. zbrkllost a nepozornost, mohou vést k vážným ohrožením zdraví či života (dopravní situace). Život a práci by si dospělý člověk s ADHD měl přizpůsobit přetrvávajícím symptomům. Těmi mohou být rozržitost, zapomnětlivost, problémy s organizací a poslušností určitých aktivit, chaos v pracovních věcech či nejasnosti při vnímání pokynů (Zelinková, Čedík, 2013). Podle Žáčkové a Jucovičové (2017) hyperaktivita v dospělosti nevymizí. Autorky doplňují, že symptomy se projevují podle toho, jak byl jedinec vychováván a jak prožíval své zážitky, zda kladně či záporně. Chování dospělého s ADHD je ovlivněno i tím, zda byl v péči odborníků, dokázal na sobě pracovat a uplatnil nutné sebeovládání.

3.6 Odborná pomoc při vzdělávání

3.6.1 Psychologická podpora

V rámci státních školských poradenských zařízení fungují mnohé pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče, kde

mohou studenti najít odbornou pomoc. S psychickými problémy je možno navštívit klinické psychology a psychiatry. Také existují mnohé občanské spolky, které se zabírají problematikou ADHD, např. DYS centrum Praha, o. s. nebo Centrum duševního zdraví Jeseník. S přetrvávajícími projevy specifických poruch učení a ADHD pomohou poradny zřízené v rámci mnohých vysokých škol (Žáčková, Jucovičová, 2017). Také v rámci Jihočeské univerzity funguje vysokoškolská psychologická poradna, a to na dvou fakultách, pedagogické a ekonomické. Pomoc je nabízena nejen aktuálním studentům, ale i rodinným příslušníkům nebo absolventům. Poradenská služba se týká pomoci v oblastech studijních, osobních i profesních. Odborníci poradí v oblastech nejrůznějších studijních obtíží, seberealizace a sebepoznání, pomohou při řešení partnerských nesnází či různých typů závislostí. Při řešení složitějšího problému zprostředkují kontakt na specializovaného odborníka (<https://www.asociacevsp.cz/vs-poradny-vf/ju/cit>. dne 30. 1. 2019).

3.6.2 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami

Kromě psychologické poradny v rámci Jihočeské univerzity bylo vytvořeno Centrum podpory studentů se specifickými potřebami. Centrum sídlí v univerzitním kampusu a probíhá zde výuka studentů především se zrakovým, sluchovým a pohybovým postižením. Náplň Centra má trojí zaměření. Jednak pomáhá uchazečům o studium; blíže jim zprostředkovává informace týkající se studia a ubytování, případně zabezpečí přizpůsobení přijímací zkoušky danému postižení. Centrum také pomáhá již stávajícím studentům. Pomoc se týká mnoha oblastí; zahrnuje psychologické poradenství při řešení studijních obtíží, zajišťuje dosažitelnost prostředí a také technické zázemí, např. pořizování elektronických nahrávek, pomoc při tisku, kopírování studijních materiálů, apod. V neposlední řadě se Centrum zaměřuje na podporu stávajících pedagogů. Pedagogové jsou proškolení a mohou získat doplňující informace týkající se práce se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (<https://www.asociacevsp.cz/vs-poradny-vf/ju/cit>. dne 30. 1. 2019).

4 JIHOČESKÁ UNIVERZITA

4.1 Historie vzniku Jihočeské univerzity

Jihočeská univerzita byla založena jako veřejná škola dne 28. 9. 1991 v krajském městě na jihu Čech, a to na základě zákona České národní rady č. 314/1991 Sb. ze dne 9. 7. 1991. V univerzitní pečeti se nachází český lev mající v předních tlapách štít s růží pánů z Rožmberka. Tento symbol dokladuje založení univerzity ČNR a zároveň její návaznost na historické tradice vzdělanosti v jižních Čechách (Jihočeská univerzita, 1995).

V roce založení univerzitu tvořily dvě fakulty, a to fakulta pedagogická (ta byla od roku 1948 součástí Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, teprve později začala fungovat jako samostatná fakulta) a fakulta agronomická Vysoké školy zemědělské v Praze se sídlem v Českých Budějovicích (Jihočeská univerzita, 1995).

Dne 8. 11. 1991 se součástí Jihočeské univerzity staly fakulty: biologická, teologická a zdravotně sociální. O tři roky později se přidala ještě Fakulta managementu (Jihočeská univerzita, 1995). V roce 1996 rozšířil univerzitu výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický, ten sídlil ve Vodňanech. V roce 2002 přibyl ústav fyzikální biologie v Nových Hradech. V roce 2003 vznikl historický ústav, který se stal základem pro vznik filozofické fakulty (r. 2006). O rok později, tedy v roce 2007, rozšířila Jihočeskou univerzita fakulta ekonomická a v témže roce nahradila stávající biologickou fakultu fakulta přírodovědecká. Fakulta rybářství a ochrany vod se připojila v roce 2009. Od roku 2011 je součástí Jihočeské univerzity osm fakult a jeden vysokoškolský ústav (Jihočeská univerzita, mimořádné výroční číslo časopisu Jihočeská univerzita, 2011).

Jihočeská univerzita od doby svého vzniku prošla velkým vývojem. Na samém začátku (r. 2004) stálo 5 fakult s bezmála 3000 studujícími a 3 vysokoškolské ústavy (Bilanční zpráva o rozvoji Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, in: Jihočeská univerzita, Příloha čtvrtletníku akademické obce JU v Českých Budějovicích, 2011). V současnosti studuje na univerzitě zhruba 10500 studentů v bakalářských, magisterských a doktorských programech. Součástí je 8 fakult (pedagogická, ekonomická, zemědělská, přírodovědecká, teologická, filozofická, zdravotně sociální a fakulta rybářství a ochrany vod) a 1 vysokoškolský ústav. Škola nabízí velké množství studijních oborů, studenti mohou vybírat z více než 200 oborů (<http://www.jcu.cz/o-univerzite/cit>. dne 15. 1. 2019).

4.2 Organizační struktura Jihočeské univerzity

Jihočeskou univerzitu tvoří 8 fakult, rektorát, 4 celoškolská pracoviště a účelová zařízení (http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/annual_report/folder.2004-07-15.1863871332/vyrocni-zprava-o-cinnosti-ju-za-rok-2017.pdf/view/cit. dne 15. 1. 2019). Níže uvádím základní charakteristiku každé z fakult.

Pedagogická fakulta je nejstarší fakultou JU. Vznikla již v roce 1948 jako součást Pedagogické fakulty Karlovy univerzity v Praze. V roce 1964 se stala samostatnou fakultou (Jihočeská univerzita, mimořádné výroční číslo časopisu Jihočeská univerzita, 2011). Navštěvuje ji přibližně 2200 studentů. Výuka je rozmístěna do 4 budov a probíhá v rámci 15 kateder (<http://www.pf.jcu.cz/about/cit>. dne 15. 1. 2019). Hlavním záměrem fakulty je příprava budoucích učitelů pro své povolání; zájemci o učitelství si mohou vybrat z velké škály studijních oborů (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské, celoživotní). Studium na pedagogické fakultě zahrnuje i mnoho neučitelských oborů (Jihočeská univerzita, mimořádné výroční číslo časopisu Jihočeská univerzita, 2011). Fakulta nabízí také možnosti celoživotního vzdělávání (CŽV). Jedná se o nabídku seminářů nejen pro zaměstnance školy, ale i pro nejširší veřejnost. Ráda bych zmínila Dětskou univerzitu. Je koncipována pro děti od 6 do 15 let. Děti si nejenom osvojí nové poznatky, ale také se seznámí s formou studia na vysoké škole, neboť projdou všemi etapami, které vysoká škola obnáší (např. vyplňování indexu, imatrikulace, závěrečný diplom, apod.). Za zmínku jistě stojí Univerzita třetího věku pro seniory. Absolvent CŽV nezíská akademický titul, ale pouze osvědčení, certifikát či diplom (<http://czv.jcu.cz/cs/cit>. dne 15. 1. 2019).

Zemědělská fakulta je spjata s Jihočeskou univerzitou od samého počátku. Od roku 1960 spadala fakulta pod Vysokou školu zemědělskou v Praze pod názvem Provozně ekonomická fakulta, následně pak jako Agronomická fakulta. Od roku 1991 se řadí mezi fakulty Jihočeské univerzity. Především zemědělský a potravinářský průmysl vyžaduje erudované pracovníky; fakulta zabezpečuje manažery pro tyto obory (Jihočeská univerzita, mimořádné výroční číslo časopisu Jihočeská univerzita, 2011). Pod zemědělskou fakultu spadá i minipivovar, který byl založen roku 2016. Jeho založení v městě s bohatou pivovarnickou tradicí bylo velkou výzvou. Té se ujal zkušený sládek s letitou praxí v plzeňském pivovaru. Úkolem akademického piva není jen uvolňování studijního napětí jeho příznivců, ale hlavním záměrem výroby je zdokonalování studentů v oblasti pivovarnictví a následná produkce piva do nedalekého

okolí. Za zmínku také stojí městský útulek, který spadá taktéž pod Zemědělskou fakultu (<http://pivovar.zf.jcu.cz/cit>. dne 15. 1. 2019).

Město České Budějovice má bohatou tradici teologických a filozofických studií. Na tuto tradici navázalo v roce 1990 po pádu komunismu otevření dvou oborů teologických studií při Pedagogické fakultě. Tyto obory byly zřízeny pro zájemce dálkového studia. O rok později vznikla samostatná Teologická fakulta už i pro studenty prezenčního studia. Studenti této fakulty se zabývají nejenom studiem teologických oborů (biblické vědy, církevní historie, apod.); své znalosti získávají i v oblasti humanitních věd, především filozofie, psychologie nebo pedagogiky (Jihočeská univerzita, 1995). Po ukončení studia najdou absolventi své uplatnění v církevních nebo kulturních organizacích, případně pracují jako sociální pracovníci nebo vychovatelé (<http://www.jcu.cz/uchazec-o-studium/co-u-nas-studovat/cit>. dne 15. 1. 2019). Návaznost na téměř dvousetletou tradici teologických učení v Českých Budějovicích dokladuje i fakt, že výuka studentů probíhá v budově někdejšího Teologického institutu v Českých Budějovicích. Mezi vyučujícími se vyskytují českobudějovičtí biskupové. (Jihočeská univerzita, mimořádné výroční číslo časopisu Jihočeská univerzita, 2011). Fakulta nabízí i spoustu aktivit pro nejširší veřejnost. Kromě nabídky kurzů Univerzity třetího věku při fakultě funguje i Univerzita pro prarodiče a vnoučata nebo univerzity pro děti a mládež - Juniorská a Dětská univerzita (<http://test.tf.jcu.cz/pro-verejnost/cit>. dne 15. 1. 2019).

Zdravotně sociální fakulta začala fungovat na podzim r. 1990 nejprve jako součást Pedagogické fakulty a teprve o rok později se vyčlenila jako samostatná fakulta Jihočeské univerzity. Na vzniku se velkou měrou podílely tři instituce - pracovníci nemocnice v Českých Budějovicích, Ústav léčby hybných poruch v Třeboni a Společnost pro rehabilitaci zdravotně postižených dětí v Českých Budějovicích. Již od počátku svého vzniku ve velké míře spolupracovala s 2. lékařskou fakultou Karlovy univerzity a hojně využívá odbornosti českobudějovických lékařů i jiných zdravotnických institucí (Jihočeská univerzita, 1995). Nyní navštěvuje fakultu více než 2000 studentů. Fakulta je druhou nejnavštěvovanější fakultou Jihočeské univerzity. Jak ze samotného názvu fakulty vyplývá, studijní programy jsou zaměřené na problematiku nejen zdravotnickou, ale i sociální. Studující získává znalosti o nemoci, její prevenci, vzniku, léčbě. Sociální část vyučuje studenty, jak začlenit postižené do společnosti i pracovního zařazení. Studium probíhá v 5 budovách. Fakulta nabízí také programy

v rámci Univerzity třetího věku (<http://www.zsf.jcu.cz/cs/o-fakulte/o-fakulte/cit>. dne 15. 1. 2019).

Filozofická fakulta vznikla v roce 2006. Základem pro vznik se stal Historický ústav Jihočeské univerzity, který fungoval v rámci univerzity od roku 2003 jako samostatné vědecko-pedagogické pracoviště. Součástí fakulty je osm ústavů, které nabízejí vysokou úroveň a kvalitu vzdělání. Tuto úroveň dokladuje jednak erudovanost pracovníků fakulty, kteří se pravidelně věnují publikační činnosti na domácí i zahraniční půdě. Kvalita výuky je taktéž zajištěna přítomností vědeckých týmů. Fakulta je významným výzkumným pracovištěm v oblasti humanitních věd. Zájemci o studium se mohou vzdělávat v oborech filologických, historických, estetických, oborech týkajících se dějin umění. Fakulta nabízí v rámci programu mezinárodní spolupráce s partnerskými univerzitami možnost studia na těchto zahraničních univerzitách. Student tak má možnost získat diplom z obou univerzit. Výuka probíhá v nové moderní budově se sídlem v univerzitním kampusu. Absolventi se mohou stát vědeckými pracovníky, popřípadě středoškolskými učiteli (Jihočeská univerzita, mimořádné výroční číslo časopisu Jihočeská univerzita, 2011).

Přírodovědecká fakulta vznikla v roce 2007 z původní Biologické fakulty Jihočeské univerzity. Studium na fakultě obsahuje obory nejenom biologické, ale i nebiologické, mezi které patří studium chemie, matematiky, fyziky nebo aplikované informatiky. Součástí studia jsou i mnohé učitelské obory. Dvouoborové aprobace lze kombinovat ze všech oborů biologických i nebiologických (Jihočeská univerzita, mimořádné výroční číslo časopisu Jihočeská univerzita, 2011). Tato fakulta se pyšní mnoha moderními laboratořemi. Ty umožňují rozsáhlé specializované výzkumy v oblastech biologie, paleoekologie, biofyziky, apod. (<http://www.prf.jcu.cz/veda/laboratore.html>/cit. dne 15. 1. 2019). V rámci výzkumu zařadily nezávislé studie Přírodovědeckou fakultu Jihočeské univerzity mezi špičku přírodovědných fakult v České republice (Jihočeská univerzita, mimořádné výroční číslo časopisu Jihočeská univerzita, 2011). Přírodovědecká fakulta spolupracuje s Biologickým centrem Akademie věd České republiky. Jejich společné výzkumy se uskutečňují i mimo rámec České republiky, např. na Nové Guineji nebo Borneu. Pod záštitou fakulty se mohou studenti z celé České republiky účastnit badatelského projektu, v rámci kterého mohou vést výzkum a zpracovat tak vlastní nápad ve vědeckém pojednání. To vše se děje pod záštitou odborných pedagogických pracovníků

a akademiků Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity (<http://www.prf.jcu.cz/akce-pro-verejnost-a-czv/badatelsky-klub/cit>. dne 15. 1. 2019).

Ekonomická fakulta jako součást Jihočeské univerzity začala samostatně působit od roku 2007. Do té doby byly ekonomické obory začleněny do studia Vysoké školy zemědělské (Jihočeská univerzita, mimořádné výroční číslo časopisu Jihočeská univerzita, 2011). Ekonomická fakulta se pyšní titulem první Fairtradová fakulta na území České republiky (fairtradové školy = mezinárodní iniciativa označování míst, kde podporují fair trade). Motivací fairtradových škol je férové jednání nejenom v obchodě, ale i v běžném životě. Příznivci fairtradového jednání šíří myšlenky protikonzumního jednání každého jedince i společnosti. Studenti Ekonomické fakulty mohou své teoretické znalosti ze studia využít i v praxi a vyzkoušet si tak třeba klasický pracovní den s ekonomickým manažerem v některém ze sta spolupracujících podniků. Studenti také mohou své ekonomické znalosti uplatnit při řešení zakázek přímo z reálné praxe. Spolupráce s určitým zaměstnavatelem studentům posléze umožní lépe se zorientovat na trhu pracovních příležitostí. Fakulta vychází vstříc nejenom studentům, ale také zaměstnancům, pro které byl zřízen „dětský koutek“. Probíhá v něm profesionální hlídání dětí (<http://www.ef.jcu.cz/o-fakulte/cit>. dne 15. 1. 2019).

Fakulta rybářství a ochrany vod je nejmladší fakultou Jihočeské univerzity. Vznikla v roce 2009 jako ojedinělá svého druhu ve střední Evropě. Jako jediná v České republice se pyšní prvotřídním vědecko-výzkumným vybavením v oblasti rybářství a ochrany vod (Jihočeská univerzita, mimořádné výroční číslo časopisu Jihočeská univerzita, 2011). Fakulta je v první řadě výzkumnou fakultou, vychovává budoucí vědecké pracovníky (Journal, časopis Jihočeské univerzity, 2018). Tvoří ji výzkumné ústavy a centra, která mají svá sídla převážně ve Vodňanech, další v Českých Budějovicích a Nových Hradech (<http://www.frov.jcu.cz/cit>. dne 15. 1. 2019). Patří mezi nejmenší fakultu Jihočeské univerzity. Povrchnímu zájemci se na první pohled může zdát studium na Fakultě rybářství a ochrany vod snadné. Náročnost studia dokumentuje nejen nutná znalost chemie, matematiky, ale také angličtiny. V tomto jazyce musí studenti zvládnout i čtení odborných publikací. Na první pohled zaujme poměr zaměstnanců a studentů, který je přibližně 150:200, což opět vypovídá o náročnosti studia a jeho výzkumném zaměření. Hlavním předmětem badatelského zájmu na této fakultě je studium raků. Informace o spolupráci fakulty s pivovarem v Protivíně, kde se raci používají jako indikátor čistoty vody určené pro výrobu piva, je nanejvýš zajímavá (Journal, časopis Jihočeské univerzity, 2018).

4.3 Celoškolská zařízení

Jihočeskou univerzitu tvoří i čtyři celoškolská zařízení. Patří sem Akademická knihovna, Britské centrum, Goethe centrum a Centrum informačních technologií.

Při Jihočeské univerzitě vznikla v roce 2010 Akademická knihovna. Do této doby některé nově vznikající fakulty neměly svou vlastní knihovnu (Ekonomická a Filozofická fakulta) a studenti využívali možnosti knihoven ostatních fakult. Problémem byla dosažitelnost odborných knih, např. pro studenty a pracovníky Přírodovědecké fakulty. Ti byli nuceni využívat knihovnu Akademie věd. Nevyhovující byla rovněž kapacita prostorů. Tyto záležitosti daly impuls pro vznik centrálního knihovnického zařízení, v rámci kterého došlo ke spojení všech bývalých knihoven Jihočeské univerzity (Bilanční zpráva o rozvoji Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, in: Jihočeská univerzita, Příloha čtvrtletníku akademické obce JU v Českých Budějovicích, 2011). Akademická knihovna byla vybudována v prostorách univerzitního kampusu. Knihy jsou umístěny do dvou podlaží. Studenti mohou využívat mnoho studijních míst v rámci celé budovy, k dispozici je i bezdrátové připojení k internetu. Knihovnu využívají studenti a pracovníci daných fakult nejen ke studiu, ale také k diskuzím a odpočinku; v přízemí budovy se nachází univerzitní kavárna (Jihočeská univerzita, čtvrtletník akademické obce JU v Českých Budějovicích, 2011).

Dalším z celoškolských pracovišť je Britské centrum Jihočeské univerzity, které zahájilo svou činnost v roce 2002. Nachází se v centru města a zaměřuje se na prohloubení jazykových znalostí a také znalostí o Velké Británii. Nabízí mnohé jazykové kurzy a zkoušky pro všechny věkové kategorie, setkání s některými anglickými spisovateli, semináře zaměřené na metodiku učení se cizímu jazyku, přednášky s rodilými mluvčími. Organizuje mezinárodně uznávané cambridgeské zkoušky (<http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/cit.dne.15.1.2019>).

Ve stejné budově má zázemí i Goethe centrum, které nabízí podobné kurzy, semináře, zkoušky nebo poradenství jako Britské centrum. Vzdělávání však probíhá v německém jazyce (<http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/cit.dne.15.1.2019>).

Centrum informačních technologií má na starost správu informační sítě v rámci celé Jihočeské univerzity (<http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/cit.dne.15.1.2019>).

4.4 Účelová zařízení

Účelová zařízení zahrnují koleje a menzy a dětskou skupinu Kvítek.

Koleje K1-K4 se nacházejí v oblasti univerzitního kampusu ve Čtyřech Dvorech, kolej K5 se nachází mimo tuto oblast, na sídlišti Vltava v blízkosti Zdravotně sociální fakulty. Stravování pro studenty a pracovníky Jihočeské univerzity zajišťují menzy. Hlavní menza se nachází v univerzitním kampusu, další v centru města a poslední na sídlišti Vltava poblíž Zdravotně sociální fakulty. Výhodou je cenová dostupnost jídel.

Aby se pedagogové a odborní pracovníci mohli plně věnovat své práci, je pro ně zřízena pomoc ve formě dětské skupiny Kvítek, v rámci kterého probíhá celodenní hlídání dětí (<http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/cit>. dne 15. 1. 2019).

PRAKTICKÁ ČÁST

5 Cíl práce

Cílem této práce je zjištění specifikace studijní zátěže pro studenty s diagnostikovanou poruchou učení. Jedná se o analýzu studijních oborů/programů prezenčního studia na dvou fakultách Jihočeské univerzity – Ekonomické fakulty a Fakulty rybářství a ochrany vod. Jednotlivé předměty vyučované v daném studijním oboru budou analyzovány a přehledně uvedeny požadavky nutné ke splnění daného předmětu. Výsledkem budou data ve formě tabulek, ze kterých zjistíme nejvíce náročný a nejméně náročný bakalářský a navazující magisterský obor.

V této kapitole se budeme věnovat jednotlivým oborům studijních programů daných fakult. Z portálu IS/STAG byly zhotoveny tabulky k jednotlivým oborům daných fakult, ve kterých jsou vypsané jednotlivé předměty, rozsah vyučovacích hodin, požadavky ke splnění předmětu a způsob zakončení. Z těchto tabulek byla následně ke každému oboru vytvořena souhrnná tabulka, která přehledně uvádí počet povinných předmětů a povinně volitelných předmětů, počet zkoušek a zápočtů z povinných předmětů a povinně volitelných předmětů a přehled požadavků, které musí student úspěšně splnit. Tabulku bude provázet komentář odkazující na jednotlivé požadavky a jejich počet. Komentář bude detailně rozpracován v jednotlivých semestrech daného studijního oboru. V této souhrnné tabulce budou vypsaná data pouze z povinných předmětů. Je totiž nutné si uvědomit, že z povinně volitelných předmětů musí student splnit určitý minimální počet kreditů. Proto si student sám vybírá takový předmět, který je pro něj příznivý jak obsahově, tak v rámci požadavků. U některých oborů je student povinen splnit minimální počet kreditů i za předměty výběrové. Pokud tomu nebrání podmínky omezující zápis, může si zapsat jako výběrový kterýkoliv předmět, např. i další povinné či povinně volitelné předměty. Přesné požadavky nutné ke splnění jednotlivých povinně volitelných a výběrových předmětů jsou přehledně uvedeny v tabulkách v seznamu příloh na konci mé práce.

5.1 EKONOMICKÁ FAKULTA

5.1.1 Systémové inženýrství a informatika (studijní program)

5.1.1.1 Ekonomická informatika (bakalářský obor)

Po absolvování tohoto tříletého bakalářského oboru získá student znalosti z oblasti vývoje, tvorby, provozu a obchodu se zaměřením na využití informačních systémů a technologií (ICT). Po ukončení studia se uplatní na různých pozicích, např. jako analytik nebo konzultant v oblasti ICT, programátor, správce aplikačních systémů apod. (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit>, dne 11. 5. 2019). Tento obor je také otevřen v anglickém jazyce.

Tabulka 1: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Ekonomická informatika

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		X
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	Neurčeno
počet povinných předmětů	4	3	5	3	5	2	2
počet povinně volitelných předmětů	2	4	12	6	11	8	1
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	3/1	2/1	4/1	1/2	5/0	2/0	0/2
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	2/0	2/2	10/2	5/1	4/7	0/8	1/0
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast seminární práce	aktivní účast seminární práce	aktivní účast	aktivní účast seminární práce	aktivní účast seminární práce	aktivní účast
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	
	kontroly průběžného studia	úloha v e-learningovém systému	zpracování dílčích úloh	práce v e-learningovém systému	úkoly v e-learningovém systému		úkoly v e-learningovém systému
	vytvoření projektové aplikace	vytvoření projektové aplikace	vytvoření projektové aplikace	absolvování praxe	diskuze s rodičím mluvčím	vypracování písemných úkolů	příprava na hodiny
	programování	programování	samostatné práce	odevzdání protokolů	vypracování zadaných prací		plnění úkolů na cvičeních
				úkoly	prezentace		samostudium

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Ekonomická informatika. Jsou zde vypsány počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 24 povinných předmětů. Povinně volitelné předměty má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich

absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 64 kreditů. Studijní obor Ekonomická informatika zahrnuje také výběrové předměty. Z nich student musí získat minimálně 12 kreditů po dobu svého studia. Má na výběr několik výběrových předmětů zahrnutých ve studijním plánu, může si však zvolit i jakékoliv předměty ostatních fakult.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 7 povinných předmětů, 4 předměty v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student splnit 3 zápočtové testy, 2 písemné testy a 3 ústní zkoušky. Student vytváří projektové aplikace, programuje. Vyžadovány jsou i 2 kontroly průběžného studia. V letním semestru studenta čeká 1 zápočtový test, 1 písemný test a 2 ústní zkoušky. Je vyžadováno odevzdání seminární práce, vytvoření projektové aplikace, programování. Student musí splnit semestrální úlohu v e-learningovém systému.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní semestr předepsány dva, v letním semestru má student na výběr ze čtyř povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru musí student splnit zápočtový test, písemný test, ústní zkoušku, v letním semestru převažují domácí úkoly, zápočtové testy a písemné testy. V zimním semestru jsou vypsány dva výběrové předměty. Jsou zakončeny zápočtem a převažuje zde vypracování zadaných úkolů. V letním semestru nejsou výběrové předměty zahrnuty.

Ve druhém ročníku musí student splnit celkem 8 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru student plní celkem 6 zápočtových testů, 2 písemné testy a 4 ústní zkoušky. Vypracuje seminární práci a další samostatné práce, vytvoří projektové aplikace a zpracuje dílčí úločky. V letním semestru student plní 3 zápočtové testy, 1 písemný test a 1 ústní zkoušku. Vypracuje zadané úkoly a protokoly. Student absolvuje praxi a vypracuje zadané práce v e-learningovém systému.

Povinně volitelných předmětů je na zimní semestr předepsáno dvanáct, v letním semestru má student na výběr z šesti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru převažují ústní zkoušky. U většiny předmětů je vyžadována aktivní účast, zápočtový test, písemný test, zpracování dalších prací. V

letním semestru převažují zápočtové testy, písemné testy, vypracování zadaných úloh. Výběrové předměty v zimním semestru má student předepsány dva, v letním semestru má student možnost zvolit jeden výběrový předmět. Požadavkem ke splnění je převážně zpracování dílčích úloh a vytvoření projektové aplikace.

Ve třetím ročníku musí student splnit celkem 7 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 2 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru jsou všechny předměty ukončeny ústní zkouškou. Student musí vypracovat 3 seminární práce a 1 prezentaci. Musí splnit 3 zápočtové testy, vypracovat a odevzdat pracovní smlouvu, žalobu, převod nemovitosti a dokument z oblasti veřejného práva. Od studenta se vyžaduje plnění úkolů v e-learningovém systému, splnění písemného testu, 3 ústních zkoušek a vytvoření jednoduché počítačové sítě. Také je nutné podrobit se diskusi s rodilým mluvčím. V letním semestru je student povinen splnit dvě zkoušky. Očekává se od něj vypracování seminární práce, písemného testu a dalších písemných úkolů.

Povinně volitelných předmětů je na zimní semestr předepsáno jedenáct, v letním semestru má student na výběr z osmi povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru převažuje konzultace bakalářské práce, v letním semestru zrovna tak. V zimním semestru není předepsán žádný výběrový předmět, v letním semestru má student možnost zvolit předmět z pěti předepsaných předmětů. Vyžaduje se především aktivní účast, písemné testy, zápočtové testy, ústní zkoušky.

Studijní plán dále obsahuje předměty, které nemají pevně určený ročník a semestr, ve kterém jsou studentem voleny. Jsou zde 2 povinné, 1 povinně volitelný a 4 výběrové předměty. Tyto 2 povinné předměty mají stejné požadavky, vyžadují účast na cvičení, splnění daných úkolů v e-learningovém systému, zápočtový test, pravidelnou přípravu na hodiny, samostudium a plnění daných úkolů na cvičeních.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou ze čtyř předmětů – Ekonomie, Ekonomická informatika, Aplikace výpočetní techniky a Finance.

5.1.1.2 Ekonomická informatika (navazující magisterský obor)

Po absolvování tohoto dvouletého navazujícího magisterského oboru získá student znalosti z oblasti podnikové informatiky, sběru a analýzy dat a v oblasti zabývající se zejména rozhodováním v ekonomickém prostředí podnikatelských

subjektů s využitím informačních systémů (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit>. dne 11. 5. 2019).

Tabulka 2: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího oboru Ekonomická informatika

	1. ročník		2. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	4	3	4	3
počet povinně volitelných předmětů	3	3	11	9
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	4/0	3/0	4/0	3/0
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	3/0	2/1	4/7	2/7
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	seminární práce
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	
	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	úkoly v e-learningovém systému	zpracování dílčích úloh	zpracování dílčích úloh	zpracování dílčích úloh
		vytvoření projektové aplikace	vytvoření projektové aplikace	semestrální práce
	rozhovor s rodilým mluvčím	domácí úkoly	domácí úkoly	semestrální projekt
		závěrečný projekt	závěrečný projekt individuální práce	

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během dvou let navazujícího magisterského oboru Ekonomická informatika. Jsou zde vypsány počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 14 povinných předmětů. Povinně volitelné předměty má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 38 kreditů. Studijní obor Ekonomická informatika zahrnuje také výběrové předměty. Z nich student musí získat minimálně 8 kreditů po dobu svého studia. Má na výběr několik výběrových předmětů zahrnutých ve studijním plánu.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 7 povinných předmětů, 4 předměty v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student splnit 5 zápočtových testů, 1

písemný test a 3 ústní zkoušky. Student musí vypracovat seminární práci a splnit zadané úkoly v e-learningovém systému. Dále je povinen dodržet řádnou docházku, odevzdat dané úkoly a podrobit se rozhovoru s rodilým mluvčím. V letním semestru studenta čeká 1 zápočtový test, 2 písemné testy a 1 ústní zkouška. Je vyžadováno odevzdání seminární práce, vytvoření projektové aplikace a zpracování dílčích úloh. Student musí plnit domácí úkoly, vypracovat závěrečný projekt a následně se zúčastnit rozpravy nad projektem samotným.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní semestr předepsány tři, v letním semestru má student na výběr také ze tří povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru převažují písemné testy, ústní zkoušky a dané úkoly, v letním semestru musí student nejčastěji splnit úkoly v e-learningovém systému, a písemné testy. V zimním semestru jsou vypsány čtyři výběrové předměty. Tři jsou zakončené ústně, poslední z nich písemně. Převažují zde projektové úkoly, prezentace a řešení daných úloh. V letním semestru má student na výběr z 6 výběrových předmětů. Pět z nich je zakončeno ústní zkouškou, jeden zápočtovým testem. Nejčastějšími požadavky ke splnění předmětů jsou projektové úlohy, samostatné práce a aktivní účast ve výuce.

Ve druhém ročníku musí student splnit celkem 7 povinných předmětů, 4 předměty v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. V zimním semestru student plní celkem 2 zápočtové testy, 2 písemné testy a 1 ústní zkoušku. Vypracuje seminární práci, domácí úkoly a další individuální práce, vytvoří projektovou aplikaci a zpracuje dílčí úlohy. Také pracuje na závěrečném projektu a podrobí se rozpravě nad seminární prací. Vyžadována je aktivní účast ve výuce. V letním semestru student plní 1 písemný test a 2 ústní zkoušky. Vypracuje seminární práci a zpracuje dílčí úlohy. Studenta neminou ani 2 semestrální práce a semestrální projekt.

Povinně volitelných předmětů je na zimní semestr předepsáno jedenáct, v letním semestru má student na výběr z devíti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním i letním semestru převažuje prezentace diplomové práce. Výběrové předměty v zimním semestru má student předepsány čtyři, v letním semestru má student možnost zvolit předmět ze sedmi předepsaných předmětů. Nejčastěji se jedná o samostatné práce, průběžné úkoly či individuální práce na cvičeních.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou ze čtyř předmětů - Informační systémy, Kvantitativní metody v ekonomii, Manažerská ekonomika a Řízení podniku.

5.1.2 Aplikovaná matematika (studijní program)

5.1.2.1 Finanční a pojistná matematika (bakalářský obor)

Student oboru Finanční a pojistná matematika získá znalosti v oblasti metod aplikované ekonomiky, financí a informatiky a práce s moderní výpočetní technikou v souladu s nejnovějšími trendy. Absolventi se mohou uplatnit především ve sféře finančních a pojišťovacích podniků, jako jsou banky, pojišťovny, penzijní, investiční fondy, apod. (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit>, dne 11. 5. 2019).

Tabulka 3: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Finanční a pojistná matematika

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		X
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	
počet povinných předmětů	4	3	5	3	4	0	2
počet povinně volitelných předmětů	4	4	11	8	13	11	1
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	3/1	2/1	4/1	3/0	4/0	0/0	0/2
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	4/0	4/0	9/2	7/1	6/7	4/7	1/0
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast		aktivní účast
		seminární práce	seminární práce		seminární práce		
	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy		pisemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky		
			úkoly v e-learningovém systému	práce v e-learningovém systému	úkoly v e-learningovém systému		úkoly v e-learningovém systému
	kontroly průběžného studia	úloha v e-learningovém systému	rozhovor s rodičím mluvčím	vypracování samostatných prací	rozhovor s rodičím mluvčím		příprava na hodiny
			vypracování samostatných prací	vypracování zadanych prací	řešení daných úloh		průběžné úkoly
		prezentace		prezentace v ang. jazyce		samostudium	

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Finanční a pojistná matematika. Jsou zde vypsány počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 21 povinných předmětů. Povinně volitelné předměty

má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 79 kreditů. Studijní obor Finanční a pojistná matematika zahrnuje také výběrové předměty. Z nich student musí získat minimálně 6 kreditů po dobu svého studia. Má na výběr několik výběrových předmětů zahrnutých ve svém studijním plánu.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 7 povinných předmětů, 4 předměty v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student splnit 4 zápočtové testy, 3 písemné testy a 3 ústní zkoušky. Student vytváří projektové aplikace, programuje. Jsou vyžadovány 2 kontroly průběžného studia. V letním semestru studenta čeká 1 zápočtový test, 2 písemné testy a 2 ústní zkoušky. Je vyžadováno odevzdání 2 seminárních prací. Student musí splnit semestrální úlohu v e-learningovém systému. Z jednoho předmětu musí student dodržet docházku na přednášky.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní i letní semestr předepsány čtyři. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru se nejčastěji jedná o zápočtový test, písemný test, ústní zkoušku, samostatné práce, v letním semestru převažuje řešení úloh a zápočtové testy. V zimním semestru je vypsán jeden výběrový předmět. Požadavkem je vypracování úkolů a aktivní účast na cvičení. V letním semestru nejsou výběrové předměty zahrnuty.

Ve druhém ročníku musí student splnit celkem 8 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru student plní celkem 8 zápočtových testů, 2 písemné testy a 4 ústní zkoušky. Vypracuje seminární práci a další samostatné práce, zpracuje prezentaci a dané úkoly v e-learningovém systému. Také musí splnit rozhovor s rodilým mluvčím. V letním semestru student plní 4 zápočtové testy, 2 písemné testy a 2 ústní zkoušky. Vypracuje zadané úkoly a splní domácí práce v e-learningovém systému.

Povinně volitelných předmětů je na zimní semestr předepsáno jedenáct, v letním semestru má student na výběr z osmi povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním i letním semestru převažují ústní zkoušky. U většiny předmětů je vyžadována aktivní účast, zápočtový test, písemný test, zpracování dalších prací.

Výběrové předměty v zimním semestru nemá student předepsány, v letním semestru má možnost zvolit jeden výběrový předmět. Požadavkem ke splnění je zpracování dílčích úloh a prezentace projektu.

Ve třetím ročníku musí student splnit celkem 4 povinné předměty, všechny v zimním semestru. V zimním semestru jsou všechny předměty ukončeny ústní zkouškou. Student musí vypracovat 3 seminární práce a 1 prezentaci v anglickém jazyce. Musí splnit 4 zápočtové testy, 3 ústní zkoušky a 2 písemné testy. Ve dvou předmětech se vyžaduje aktivní účast. Od studenta se vyžaduje plnění úkolů v e-learningovém systému a řešení daných úloh. Také je nutné podrobit se diskuzi s rodilým mluvčím. V letním semestru nejsou předepsané žádné povinné předměty.

Povinně volitelných předmětů je na zimní semestr předepsáno třináct, v letním semestru má student na výběr z jedenácti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním i letním semestru převažuje konzultace bakalářské práce. Student musí vypracovat prezentaci praktické části bakalářské práce. V zimním semestru jsou předepsány dva výběrové předměty, v letním semestru má student možnost zvolit tři výběrové předměty. Vyžaduje se především aktivní účast, zpracování zadaných prací, vypracování úloh a písemné testy.

Studijní plán dále obsahuje předměty, které nemají pevně určený ročník a semestr, ve kterém jsou studentem voleny. Jsou zde 2 povinné, 1 povinně volitelný a 6 výběrových předmětů. Tyto 2 povinné předměty mají stejné požadavky, vyžadují účast na cvičení, splnění daných úkolů v e-learningovém systému, zápočtový test, pravidelnou přípravu na hodiny, samostudium a plnění průběžných úkolů na cvičeních.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou (dále jen SZZ) ze tří předmětů. Dva předměty SZZ jsou povinné – Ekonomie a Finanční a pojistná matematika. Jeden předmět SZZ si student volí z povinně volitelných předmětů – Analýza ekonomických dat a rozhodování, Finanční instituce a finanční trhy nebo Finance podniku.

5.1.3 Hospodářská politika a správa (studijní program)

5.1.3.1 Strukturální politika EU pro veřejnou správu (bakalářský obor)

Po absolvování tohoto tříletého bakalářského oboru získá student znalosti v oblasti monitoringu, kontroly, fungování platebních agentur, apod. Uplatní se zejména

na střední úrovni řízení regionálních i národních institucí zejména ve veřejné správě (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit>, dne 11. 5. 2019).

Tabulka 4: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Strukturální politika EU pro veřejnou správu

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		X
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	Neurčeno
počet povinných předmětů	4	2	4	6	5	2	2
počet povinně volitelných předmětů	6	4	10	10	9	9	1
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	3/1	1/1	4/0	5/1	5/0	2/0	0/2
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	6/0	4/0	8/2	9/1	2/7	2/7	1/0
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast seminární práce	aktivní účast seminární práce	aktivní účast seminární práce	aktivní účast seminární práce	aktivní účast seminární práce	aktivní účast
	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	příprava na hodiny
	kontroly průběžného studia	semestrální úloha v e-learningovém systému		úkoly v e-learningovém systému	úkoly v e-learningovém systému	úkoly v e-learningovém systému	
	vypracování zadaných prací			prezentace referátu	rozhovor s rodilým mluvčím	příprava na hodiny	
				absolvování praxe	prezentace	prezentace	
			odevzdání protokolů	příprava na hodiny	prezentace	prezentace	průběžné úkoly
				příprava na hodiny	prezentace		

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Strukturální politika EU pro veřejnou správu. Jsou zde vypsány počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 25 povinných předmětů. Povinně volitelné předměty má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 71 kreditů. Studijní obor Strukturální politika EU pro veřejnou správu zahrnuje také výběrové předměty. Z nich student musí získat minimálně 4 kredity po dobu svého studia. Má na výběr několik výběrových předmětů zahrnutých ve svém studijním plánu.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 6 povinných předmětů, 4 předměty v zimním semestru a 2 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student splnit 2 zápočtové testy, 2

písemné testy a 3 ústní zkoušky. Je povinen vypracovat zadané práce a absolvovat 2 kontroly průběžného studia. V letním semestru studenta čeká zápočtový test, písemný test a ústní zkouška. Student musí splnit semestrální úlohu v e-learningovém systému a vypracovat seminární práci.

Povinně volitelných předmětů je na zimní semestr předepsáno šest, v letním semestru má student na výběr ze čtyř povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru se nejčastěji jedná o zápočtový test, písemný test, ústní zkoušku, samostatné práce, v letním semestru převažují zápočtové testy, samostatné práce a ústní zkoušky. V zimním i letním semestru je vypsán jeden výběrový předmět.

Ve druhém ročníku musí student splnit celkem 10 povinných předmětů, 4 předměty v zimním semestru a 6 předmětů v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru student plní celkem 2 zápočtové testy, 3 písemné testy, 4 ústní zkoušky a vypracuje 3 seminární práce. V letním semestru student plní 5 zápočtových testů, 4 písemné testy a 4 ústní zkoušky. Student vypracuje úlohy v e-learningovém systému a seminární práci, kterou následně obhájí. Také prezentuje referát a absolvuje praxi, ze které odevzdá vypracované protokoly.

Povinně volitelných předmětů je na zimní i letní semestr předepsáno deset. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním i letním semestru převažují ústní zkoušky. U většiny předmětů je vyžadována aktivní účast, zápočtový test, písemný test, zpracování dalších prací, prezentace a aktivní účast ve výuce. Výběrové předměty v zimním semestru nemá student předepsány, v letním semestru má možnost zvolit jeden výběrový předmět. Požadavkem ke splnění je zpracování dílčích úloh a prezentace projektu.

Ve třetím ročníku musí student splnit celkem 7 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 2 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru jsou všechny předměty ukončeny ústní zkouškou. Student musí vypracovat 2 seminární práce a jednu z nich obhájit, vypracovat prezentaci v anglickém jazyce. Musí splnit 6 zápočtových testů, 4 ústní zkoušky a písemný test. Ve třech předmětech se vyžaduje aktivní účast, u dalších i aktivní příprava na hodiny. Od studenta se vyžaduje plnění úkolů v e-learningovém systému, průběžné prezentace příspěvků. Také je nutné podrobit se diskuzi s rodilým mluvčím, vypracovat prezentaci a být součástí diskuze. V letním semestru se student

aktivně účastní výuky na cvičeních i přednáškách, aktivně se připravuje na výuku. Vypracuje 2 písemné testy a seminární práci. Z jednoho předmětu studenta čeká ústní zkouška.

Povinně volitelných předmětů je na zimní i letní semestr předepsáno devět. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním i letním semestru převažuje konzultace bakalářské práce. Student musí vypracovat prezentaci praktické části bakalářské práce. V zimním i letním semestru nejsou předepsány výběrové předměty.

Studijní plán dále obsahuje předměty, které nemají pevně určený ročník a semestr, ve kterém jsou studentem voleny. Jsou zde 2 povinné, 1 povinně volitelný a 5 výběrových předmětů. Tyto 2 povinné předměty mají stejné požadavky, vyžadují účast na cvičeních, splnění daných úkolů v e-learningovém systému, zápočtový test, pravidelnou přípravu na hodiny, samostudium a plnění průběžných úkolů na cvičeních.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou (dále jen SZZ) ze tří předmětů. Dva předměty SZZ jsou povinné – Hospodářská politika a ekonomie a Regionální ekonomika. Jeden předmět SZZ si student volí z povinně volitelných předmětů – Právo, Podnikání v regionu nebo Management a marketing.

5.1.4 Ekonomika a management (studijní program)

5.1.4.1 Obchodní podnikání (bakalářský obor)

Obor je zaměřený na obchod a podnikatelské aktivity obchodních podniků, podniků služeb a podniků cestovního ruchu, důležitou součástí je zaměření na marketing a jeho aplikace. Student tohoto tříletého bakalářského oboru má možnost volby specializace. Tu student volí ve 2. ročníku studia. Má na výběr 2 specializace – Obchod nebo Cestovní ruch. (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit>. dne 11. 5. 2019).

Tabulka 5: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Obchodní podnikání - specializace Obchod

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		X
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	
počet povinných předmětů	5	4	4	3	5	3	2
počet povinně volitelných předmětů	2	4	4	13	14	12	11
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	4/1	3/1	4/0	3/0	5/0	1/2	0/2
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	2/0	4/0	2/2	12/1	4/10	3/9	5/6
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	aktivní účast
	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	kontroly průběžného studia	semestrální úloha v e-learningovém systému	úlohy v e-learningovém systému	domácí práce v e-learningovém systému	úkoly v e-learningovém systému	semestrální projekt	úkoly v e-learningovém systému
		prezentace		prezentace v ang. jazyce			
	krátké testy	průběžné minitesty a bodované aktivity	pisemné úkoly	krátké testy	krátké testy	týmová práce	příprava na hodiny
drobné úkoly	účast na zahraniční studijní cestě vypracování zadaných prací	samostatná práce		rozhovor s rodilým mluvčím	individuální práce	samostudium	
			úkoly v týmu	účast na přednáškách odborníků		průběžné úkoly	

Tabulka 6: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Obchodní podnikání - specializace Cestovní ruch

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		X
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	
počet povinných předmětů	5	4	5	4	5	2	2
počet povinně volitelných předmětů	2	4	3	13	13	14	12
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	4/1	3/1	5/0	4/0	5/0	1/1	0/2
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	2/0	4/0	1/2	11/2	3/10	4/10	6/6
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	aktivní účast
	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	kontroly průběžného studia	semestrální úloha v e-learningovém systému	úlohy v e-learningovém systému	úlohy v e-learningovém systému	úlohy v e-learningovém systému	úlohy v e-learningovém systému	úkoly v e-learningovém systému
		prezentace	individuální práce	prezentace v ang. jazyce		týmová práce	
	krátké testy	průběžné minitesty a	pisemné úkoly	samostatná práce	krátké testy		příprava na hodiny
drobné úkoly	účast na zahraniční studijní cestě vypracování zadaných prací	aktivity na cvičení	aktivní účast	rozhovor s rodilým mluvčím	individuální práce	samostudium	
		minitesty	minitesty	týmové případové studie		průběžné úkoly	

Zdroje: vlastní

Ve výše uvedených tabulkách jsou zaznamenány jednotlivé specializace a počty všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Obchodní podnikání. Jsou zde vypsány počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 26 povinných předmětů ve specializaci Obchod a 27 povinných předmětů ve specializaci Cestovní ruch. Povinně volitelné předměty má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 66 kreditů. Studijní obor Obchodní podnikání zahrnuje také výběrové předměty. Z nich student musí získat minimálně 2 kredity po dobu svého studia. Má na výběr několik výběrových předmětů zahrnutých ve svém studijním plánu.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 9 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 4 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student splnit 4 zápočtové testy, 4 písemné testy a 4 ústní zkoušky. Je povinen vypracovat drobné úkoly a absolvovat 2 kontroly průběžného studia. Dále vypracuje seminární práci a krátké testy. V letním semestru studenta čekají 2 zápočtové testy, 2 písemné testy a 2 ústní zkoušky. Student musí splnit semestrální úlohu v e-learningovém systému, vypracovat 2 seminární práce, prezentaci a zadané práce. Studenta čeká účast na zahraniční studijní cestě a následné splnění úkolu z cesty, dále se nevyhne ani bodovaným aktivitám na cvičeních a průběžným minitestům.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní semestr předepsány dva, v letním semestru má student na výběr ze čtyř povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru se jedná o zápočtový test, písemný test, ústní zkoušku a domácí úkoly, v letním semestru převažují zápočtové testy, písemné práce, ústní zkoušky a individuální práce. V zimním semestru jsou vypsány dva výběrové předměty, v letním semestru nejsou výběrové předměty zahrnuty. Studijní plán v 1. ročníku pro obě specializace je stejný.

Ve druhém ročníku už se studijní plán u daných specializací liší. Pokud student zvolil specializaci Obchod, musí ve 2. ročníku splnit celkem 7 povinných předmětů, 4 předměty v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. Pokud zvolil specializaci Cestovní ruch, musí splnit celkem 9 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním

semestru a 4 předměty v letním semestru. V obou semestrech daných specializací je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru specializace Obchod student plní celkem 3 zápočtové testy, 3 písemné testy, 4 ústní zkoušky a vypracuje 2 seminární práce. Dále je povinen vypracovat úlohy v e-learningovém systému a písemné úkoly. Ve specializaci Cestovní ruch má student o jednu ústní zkoušku více a navíc ho ještě čekají minitesty a individuální práce v hodině. V letním semestru specializace Obchod student plní 2 zápočtové testy, 3 písemné testy a 2 ústní zkoušky. Student vypracuje seminární práci. Dále ho čekají domácí práce v e-learningovém systému, krátké testy, samostatná práce a dané úkoly na cvičeníích. Ve specializaci Cestovní ruch má student o 2 ústní zkoušky a 1 zápočtový test více.

Povinně volitelné předměty specializace Obchod jsou na zimní semestr předepsány čtyři, v letním semestru má student možnost zvolit ze třinácti povinně volitelných předmětů. Povinně volitelné předměty specializace Cestovní ruch jsou na zimní semestr předepsány tři, v letním semestru má student možnost zvolit ze třinácti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním i letním semestru převažují ústní zkoušky. Z výběrových předmětů obou specializací je v zimním semestru předepsán jeden, v letním semestru má student možnost zvolit ze dvou výběrových předmětů.

Ve třetím ročníku specializace Obchod musí student splnit celkem 8 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. Ve specializaci Cestovní ruch musí student splnit celkem 7 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 2 předměty v letním semestru. V obou semestrech daných specializací je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru specializace Obchod student plní celkem 3 zápočtové testy, 3 písemné testy, 3 ústní zkoušky a vypracuje 2 seminární práce. Dále je povinen vypracovat úlohy v e-learningovém systému, prezentaci v anglickém jazyce, podrobit se krátkým testům, diskuzi s rodilým mluvčím. Dále studenta čeká týmová seminární práce. Student se účastní i přednášek odborníků. Ve specializaci Cestovní ruch jsou požadavky podobné. Student má však o jednu seminární práci méně a namísto přednášek odborníků ho čeká vypracování 2 případových studií. V letním semestru specializace Obchod student plní 2 zápočtové testy, ústní zkoušku a seminární práci. Dále ho čekají individuální a týmové práce. Oproti specializaci Cestovní ruch musí student vypracovat ještě semestrální projekt, jinak požadavky obou specializací zůstávají stejné.

Povinně volitelných předmětů specializace Obchod je na zimní semestr předepsáno čtrnáct, v letním semestru má student možnost zvolit ze dvanácti povinně volitelných předmětů. Povinně volitelných předmětů specializace Cestovní ruch je na zimní semestr předepsáno třináct, v letním semestru má student možnost zvolit ze čtrnácti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním i letním semestru převažují ústní zkoušky. Výběrové předměty obou specializací nejsou v zimním, ani letním semestru zahrnuty.

Studijní plán dále obsahuje předměty, které nemají pevně určený ročník a semestr, ve kterém jsou studentem voleny. Pro specializaci Obchod to jsou 2 povinné a 11 povinně volitelných předmětů. Pro specializaci Cestovní ruch to jsou 2 povinné a 12 povinně volitelných předmětů.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou ze čtyř předmětů – Ekonomie, Podniková ekonomika, Management a marketing a Obchod (v případě specializace Obchod) nebo Cestovní ruch (v případě specializace Cestovní ruch).

5.1.4.2 Řízení a ekonomika podniku (bakalářský obor)

Student tohoto tříletého bakalářského oboru získá znalosti v oblasti řízení podniků, ekonomiky, řízení lidských zdrojů, operačního managementu, logistiky, legislativy a regionálního rozvoje v rámci ČR i EU (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit>, dne 11. 5. 2019).

Tabulka 7: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Řízení a ekonomika podniku

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		X
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	
počet povinných předmětů	6	6	2	3	4	1	2
počet povinně volitelných předmětů	2	2	8	8	12	10	1
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	5/1	4/2	1/1	1/2	4/0	1/0	0/2
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	2/0	2/0	6/2	8/0	4/8	3/7	1/0
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast
	seminární práce	seminární práce				seminární práce	
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	
	samostatné práce	semestrální úloha v e-learningovém systému	kontroly průběžného studia	projekt	úkoly v e-learningovém systému	ústní zkoušky	úkoly v e-learningovém systému
		písemné úkoly			absolvování praxe		
	vypracování zadaných prací	týmový projekt	zpracované úkoly	odevzdání protokolů	prezentace v ang. jazyce	samostatné práce	samostudium
průběžné úkoly							

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Řízení a ekonomika podniku. Jsou zde vypsány počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 24 povinných předmětů. Povinně volitelné předměty má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 73 kreditů. Studijní obor Řízení a ekonomika podniku zahrnuje také výběrové předměty. Z nich student musí získat minimálně 4 kredity po dobu svého studia. Má na výběr několik výběrových předmětů zahrnutých ve svém studijním plánu.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 12 povinných předmětů, 6 předmětů v zimním semestru a 6 předmětů v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student splnit 5 zápočtových testů, 4 písemné testy a 5 ústních zkoušek. Je povinen vypracovat zadané samostatné práce. Student vypracuje 3 seminární práce, z nichž jedna je týmová. V letním semestru studenta čeká 6 zápočtových testů, 3 písemné testy a 4 ústní zkoušky. Student musí splnit semestrální úlohu v e-learningovém systému a vypracovat 3

seminární práce, z nich jedna je týmová. Od studenta se také očekává splnění písemných úkolů a týmového projektu.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní i letní semestr předepsány dva. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru se jedná o zápočtový test, písemný test, ústní zkoušku, domácí úkoly a aktivní účast ve výuce, v letním semestru jsou požadavky stejné. V zimním semestru je vypsán jeden výběrový předmět. Požadavkem ke splnění je aktivní účast a vypracování úkolů. V letním semestru nejsou výběrové předměty zahrnuty.

Ve druhém ročníku musí student splnit celkem 5 povinných předmětů, 2 předměty v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru student plní písemný test a ústní zkoušku. Čekají ho 2 průběžné kontroly studia a zpracování požadovaných dokumentů, konkrétně podnikatelský záměr a uzavření smlouvy. V letním semestru student vypracuje zápočtový test, písemný test, splní daný projekt. Čeká ho ústní zkouška a absolvování praxe spojené s odevzdáním požadovaných protokolů.

Povinně volitelných předmětů je na zimní i letní semestr předepsáno osm. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. U většiny předmětů je vyžadována aktivní účast, zápočtový test, písemný test, zpracování dalších prací a aktivní účast ve výuce. V zimním semestru je vypsán jeden výběrový předmět. Požadavkem ke splnění jsou 2 zápočtové testy a samostatná práce. V letním semestru nejsou výběrové předměty zahrnuty.

Ve třetím ročníku musí student splnit celkem 5 povinných předmětů, 4 předměty v zimním semestru a 1 předmět v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student vypracovat prezentaci v anglickém jazyce. Musí splnit 5 zápočtových testů, 3 ústní zkoušky a 3 písemné testy. Od studenta se vyžaduje plnění úkolů v e-learningovém systému, plnění domácích úkolů a vypracování samostatných prací. Také je nutné podrobit se diskusi s rodilým mluvčím. V letním semestru vypracuje 2 zápočtové testy a seminární práci. Z jednoho předmětu studenta čeká ústní zkouška.

Povinně volitelných předmětů je na zimní semestr předepsáno dvanáct, v letním semestru má student na výběr z deseti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně

volitelných předmětů. V zimním i letním semestru převažuje konzultace bakalářské práce. Student musí vypracovat prezentaci praktické části bakalářské práce. V zimním semestru není vypsán žádný výběrový předmět. V letním semestru má však student možnost zapsat si jeden výběrový předmět. Vyžaduje se aktivní účast a příprava na hodinu, semestrální projekt, písemný test a ústní zkouška.

Studijní plán dále obsahuje předměty, které nemají pevně určený ročník a semestr, ve kterém jsou studentem voleny. Jsou zde 2 povinné, 1 povinně volitelný a 9 výběrových předmětů. Tyto 2 povinné předměty mají stejné požadavky, vyžadují účast na cvičení, splnění daných úkolů v e-learningovém systému, zápočtový test, pravidelnou přípravu na hodiny, samostudium a plnění průběžných úkolů na cvičeních.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou (dále jen SZZ) ze tří předmětů. Dva předměty SZZ jsou povinné – Ekonomie a Řízení podniku. Jeden předmět SZZ si student volí z povinně volitelných předmětů – Ekonomika podniku, Právo nebo Řízení lidských zdrojů.

5.1.4.3 Účetnictví a finanční řízení podniku (bakalářský obor)

Student získá znalosti v oblasti financí podniku, finančních analýz, finančního účetnictví, z oblasti veřejných financí, finančních trhů, bankovníctví apod. (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit>. dne 11. 5. 2019).

Tabulka 8: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Účetnictví a finanční řízení podniku

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		X
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	
počet povinných předmětů	4	5	3	4	5	4	2
počet povinně volitelných předmětů	4	2	4	4	7	7	0
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	3/1	4/1	3/0	3/1	4/1	3/1	0/2
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	4/0	2/0	2/2	4/0	0/7	0/7	0
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast seminární práce	aktivní účast seminární práce	aktivní účast	aktivní účast seminární práce	aktivní účast seminární práce	aktivní účast
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	
	kontroly průběžného studia	semestrální úloha v e-learningovém systému	úlohy v e-learningovém systému	domácí práce v e-learningovém systému	úkoly v e-learningovém systému	samostatná práce	úkoly v e-learningovém systému
				praxe + odevzdání protokolů	rozhovor s rodilým mluvčím		příprava na hodiny
	vypracování zadaných prací	písemné úkoly	samostatné práce	vypracování zadaných prací	prezentace v ang. jazyce		samostudium
			samostatné práce			průběžné úkoly	

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Účetnictví a finanční řízení podniku. Jsou zde vypsány počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 27 povinných předmětů. Povinně volitelné předměty má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 56 kreditů. Studijní obor Účetnictví a finanční řízení podniku zahrnuje také výběrové předměty. Z nich student musí získat minimálně 3 kredity po dobu svého studia. Má na výběr několik výběrových předmětů zahrnutých ve svém studijním plánu. Studijní plán obsahuje moduly – Operační management, Obchod, Finance územní samosprávy, Manažerská informatika nebo Pojišťovnictví. Z těch musí student během studia splnit právě jeden.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 9 povinných předmětů, 4 předměty v zimním semestru a 5 předmětů v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student splnit 3 zápočtové testy, 2 písemné testy a 3 ústní zkoušky. Je povinen vypracovat zadané práce. Čekají ho 2 průběžné kontroly studia. V letním semestru studenta čeká 5 zápočtových testů, 3 písemné testy a 4 ústní zkoušky. Student musí splnit semestrální úlohu v e-learningovém systému a vypracovat 2 seminární práce. Od studenta se také očekává splnění písemných úkolů a účast na přednáškách.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní semestr předepsány čtyři, v letním semestru má student na výběr ze dvou povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru se nejčastěji jedná o zápočtový test, písemný test, ústní zkoušku, domácí úkoly a aktivní účast ve výuce, v letním semestru je vyžadována aktivní účast, zápočtový test, písemný test, domácí úkoly a ústní zkouška. V zimním semestru je vypsán jeden výběrový předmět. Požadavkem ke splnění je aktivní účast a vypracování úkolů. V letním semestru nejsou výběrové předměty zahrnuty.

Ve druhém ročníku musí student splnit celkem 7 povinných předmětů, 3 předměty v zimním semestru a 4 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru student plní písemný test a 3 ústní zkoušky. Čeká ho 6 zápočtových testů, seminární práce a vypracování úloh v e-

learningovém systému i samostatných prací. V letním semestru student vypracuje 6 zápočtových testů, písemný test. Čekají ho 3 ústní zkoušky, absolvování praxe spojené s odevzdáním požadovaných protokolů, domácí práce v e-learningovém systému, vypracování zadaných či samostatných prací.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní i letní semestr předepsány čtyři. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. U většiny předmětů je vyžadována aktivní účast, zápočtový test, písemný test a zpracování dalších prací. V zimním i letním semestru je vypsán jeden výběrový předmět.

Ve třetím ročníku musí student splnit celkem 9 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 4 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student vypracovat prezentaci v anglickém jazyce. Musí splnit 6 zápočtových testů, 3 ústní zkoušky a 2 písemné testy. Od studenta se vyžaduje plnění úkolů v e-learningovém systému a vypracování 2 seminárních prací. Také je nutné podrobit se diskuzi s rodilým mluvčím. V letním semestru vypracuje 4 zápočtové testy, seminární práci, písemný test, z jednoho předmětu samostatnou práci a absolvuje 3 ústní zkoušky.

Povinně volitelných předmětů je na zimní i letní semestr předepsáno sedm. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním i letním semestru se jedná o konzultaci bakalářské práce. Student musí vypracovat prezentaci praktické části bakalářské práce. V zimním semestru je vypsán jeden výběrový předmět, v letním semestru má student možnost zapsat si dva výběrové předměty.

Studijní plán dále obsahuje předměty, které nemají pevně určený ročník a semestr, ve kterém jsou studentem voleny. Jsou zde 2 povinné a 4 výběrové předměty. Tyto 2 povinné předměty mají stejné požadavky, vyžadují účast na cvičení, splnění daných úkolů v e-learningovém systému, zápočtový test, pravidelnou přípravu na hodiny, samostudium a plnění průběžných úkolů na cvičeních.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou ze čtyř předmětů – Ekonomie, Podnikové finance, Účetnictví a Daňový systém.

5.1.4.4 Obchodní podnikání (navazující magisterský obor)

Student toho navazujícího magisterského oboru získá znalosti v oblasti strategického řízení obchodu a cestovního ruchu, zvláště v oblasti marketingového

řízení v mezinárodním podnikatelském prostředí, vedení a řízení lidských zdrojů apod. (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit>, dne 11. 5. 2019).

Tabulka 9: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího oboru Obchodní podnikání

	1. ročník		2. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	5	3	2	3
počet povinně volitelných předmětů	2	11	25	9
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	5/0	3/0	1/1	2/1
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	0/2	11/0	14/11	2/7
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	účast ve hře
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	
	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	týmová práce	úkoly	literární rešerše	výstup projektu
	samostatná práce	účast na zahraniční cestě		
	diskuze	prezentace		projektová dokumentace
závěrečná zpráva	účast na přednášce odborníka	závěrečná zpráva		

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během dvou let navazujícího magisterského oboru Obchodní podnikání. Jsou zde vypsány počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 13 povinných předmětů. Povinně volitelné předměty má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 49 kreditů. Studijní obor Obchodní podnikání zahrnuje také výběrové předměty. Z nich student musí získat minimálně 1 kredit po dobu svého studia. Má na výběr několik výběrových předmětů zahrnutých ve studijním plánu.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 8 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student splnit 2 zápočtové testy, 4 písemné testy a 5 ústních zkoušek. Student musí vypracovat 2 seminární práce a splnit 3 týmové úkoly. Studenta dále čeká samostatná práce, diskuze, 2 týmové práce a

závěrečná zpráva. V letním semestru studenta čekají 3 zápočtové testy, 3 písemné testy a 2 ústní zkoušky. Je vyžadováno odevzdání 2 seminárních prací, 3 úkolů a vypracování prezentace. Student se účastní zahraniční studijní cesty a přednášky odborníka.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní semestr předepsány dva, v letním semestru má student na výběr z jedenácti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru se jedná o týmovou práci a zápočtový test, v letním semestru musí student nejčastěji splnit písemné a zápočtové testy, ústní zkoušky, aktivně se podílet na výuce. V zimním ani letním semestru nejsou vypsány výběrové předměty.

Ve druhém ročníku musí student splnit celkem 5 povinných předmětů, 2 předměty v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. V zimním semestru student plní zápočtový test, písemný test a ústní zkoušku. Vypracuje skupinovou seminární práci, odevzdá projektové dokumentace a literární rešerši. Vyžadována je aktivní účast ve výuce. V letním semestru student plní písemný test, zápočtový test a ústní zkoušku. Student prezentuje případové studie a vypracovaný projekt. Studenta nemine ani účast ve hře Distribuce piva a závěrečná zpráva.

Povinně volitelných předmětů je na zimní semestr předepsáno dvacet pět, v letním semestru má student na výběr z devíti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru převažují prezentace, písemné testy, seminární práce a příslušné aktivity, v letním semestru se jedná o vypracování prezentace k diplomové práci. Výběrových předmětů v zimním semestru má student předepsáno osm, v letním semestru má student možnost zvolit předmět z pěti výběrových předmětů.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou ze tří předmětů – Ekonomie, Marketingové řízení a Obchod.

5.1.4.5 Řízení a ekonomika podniku (navazující magisterský obor)

Student tohoto navazujícího magisterského oboru získá znalosti v oblasti managementu s posílením orientace na strategický a procesní management, prohloubí znalosti v oblasti makroekonomie, mikroekonomie i manažerské ekonomiky (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit.dne.11.5.2019>).

Tabulka 10: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího oboru Řízení a ekonomika podniku

	1. ročník		2. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	4	4	3	3
počet povinně volitelných předmětů	4	3	15	11
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	4/0	4/0	3/0	3/0
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	4/0	3/0	8/7	4/7
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce
	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	týmová práce	domácí úkoly	případová studie	
	samostatná práce	projektová práce prezentace		
	diskuze	závěrečný projekt		

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během dvou let navazujícího magisterského oboru Řízení a ekonomika podniku. Jsou zde vypsané počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 14 povinných předmětů. Povinně volitelné předměty má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 39 kreditů. Studijní obor Řízení a ekonomika podniku zahrnuje také výběrové předměty. Z nich student musí získat minimálně 4 kredity po dobu svého studia. Má na výběr několik výběrových předmětů zahrnutých ve studijním plánu.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 8 povinných předmětů, 4 předměty v zimním semestru a 4 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student splnit 3 zápočtové testy, 3 písemné testy a 3 ústní zkoušky. Student musí vypracovat 2 seminární práce. Dále ho čeká samostatná práce, týmová práce a diskuze. V letním semestru studenta čeká zápočtový test, 3 písemné testy a 3 ústní zkoušky. Je vyžadováno odevzdání seminární práce, plnění domácích úkolů a vypracování prezentace. Studenta čeká závěrečný projekt a rozprava nad ním, projektová práce s následnou prezentací.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní semestr předepsány čtyři, v letním semestru má student na výběr ze tří povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru se jedná především o písemné testy a ústní zkoušky, v letním semestru musí student nejčastěji splnit zápočtové testy. V zimním semestru nejsou předepsány výběrové předměty, v letním semestru má student možnost zvolit jeden výběrový předmět.

Ve druhém ročníku musí student splnit celkem 6 povinných předmětů, 3 předměty v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru student plní 3 zápočtové testy, 3 písemné testy a 3 ústní zkoušky. Vypracuje 2 seminární práce, z toho jednu skupinovou, vypracuje a odevzdá případovou studii. V letním semestru student plní 2 písemné testy, 3 ústní zkoušky a 3 seminární práce.

Povinně volitelných předmětů je na zimní semestr předepsáno patnáct, v letním semestru má student na výběr z jedenácti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním i letním semestru se jedná především o vypracování prezentace k diplomové práci. Z výběrových předmětů v zimním semestru má student předepsán jeden, v letním semestru nejsou výběrové předměty zahrnuty.

Studijní plán dále obsahuje předměty, které nemají pevně určený ročník a semestr, ve kterém jsou studentem voleny. Patří sem devět výběrových předmětů, které si student volí tak, aby splňovaly daný počet kreditů v bloku výběrových předmětů.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou (dále jen SZZ) ze tří předmětů. Dva předměty SZZ jsou povinné – Ekonomie a Řízení podniku 2. Jeden předmět SZZ si student volí z povinně volitelných předmětů – Kvantitativní metody v ekonomii nebo Řízení změn.

5.1.4.6 Účetnictví a finanční řízení podniku (navaz. mag. obor)

Student tohoto navazujícího magisterského oboru získá znalosti v oblasti organizace účetnictví a výkaznictví podniku, využití účetních informací pro řízení podniku, analýzy finančních a ekonomických dat podniku, apod. (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit>. dne 11. 5. 2019).

Tabulka 11: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího oboru Účetnictví a finanční řízení podniku

	1. ročník		2. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	5	5	5	3
počet povinně volitelných předmětů	0	0	7	7
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	5/0	5/0	4/1	3/0
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	0	0	0/7	0/7
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce
	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	týmová práce		dílčí testy	
	samostatná práce	průběžný test	samostatná práce	
	konzultace		případové studie	
	diskuze			
případové studie				

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během dvou let navazujícího magisterského oboru Účetnictví a finanční řízení podniku. Jsou zde vypsány počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 18 povinných předmětů. Povinně volitelné předměty má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 23 kreditů. Studijní obor Účetnictví a finanční řízení podniku zahrnuje také výběrové předměty. Z nich student musí získat minimálně 4 kredity po dobu svého studia. Má na výběr několik výběrových předmětů zahrnutých ve svém studijním plánu. Studijní plán obsahuje moduly – Podnikové informační systémy, Účetnictví, Právo, Statistické metody v ekonomii a Management. Z těch musí student během studia splnit právě jeden.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 10 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 5 předmětů v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student splnit 5 zápočtových testů, 3 písemné testy a 5 ústních zkoušek. Je povinen vypracovat 5 seminárních prací, další samostatné, ale i týmové práce. Student se účastní diskuze,

konzultací, také vypracuje případové studie. V letním semestru studenta čeká 5 zápočtových testů, 3 písemné testy a 5 ústních zkoušek. Student musí vypracovat 2 seminární práce a splnit průběžný test v rámci jednoho předmětu.

Povinně volitelné předměty nejsou na zimní, ani letní semestr předepsány. V zimním i letním semestru jsou vypsány dva výběrové předměty. Požadavkem ke splnění je převážně zápočtový test a zpracování drobných prací.

Ve druhém ročníku musí student splnit celkem 8 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru student plní 2 písemné testy, 3 ústní zkoušky a seminární práci. Čeká ho 6 zápočtových testů a vypracování 2 případových studií i samostatných prací a dílčích testů. V letním semestru student vypracuje 2 písemné testy, z jednoho předmětu má na výběr vypracování buď písemného testu, nebo případové studie. Čekají ho 3 ústní zkoušky a seminární práce.

Povinně volitelných předmětů je na zimní i letní semestr předepsáno sedm. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V obou semestrech se jedná o diplomový seminář, kde student vypracuje prezentaci. Seminář si volí na příslušné katedře. V zimním i letním semestru je vypsán jeden výběrový předmět.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou (dále jen SZZ) ze čtyř předmětů. Tři předměty SZZ jsou povinné – Ekonomie, Finanční řízení podniku a Účetnictví podniku. Jeden předmět SZZ si student volí z povinně volitelných předmětů – Právo, Finance nebo Management podniku.

5.1.4.7 Strukturální politika EU a rozvoj venkova (navaz. mag. obor)

Student tohoto navazující magisterského oboru získá znalosti v oblasti tvorby rozvojových projektů a kontroly účinnosti vložených prostředků. Uplatní se zejména v rámci administrativních i manažerských funkcí (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit>, dne 11. 5. 2019).

Tabulka 12: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího oboru Strukturální politika EU a rozvoj venkova

	1. ročník		2. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	4	6	4	1
počet povinně volitelných předmětů	5	8	13	11
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	4/0	4/2	4/0	1/0
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	5/0	7/1	5/8	4/7
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	prezentace příspěvků	vypracování úloh	prezentace	
		úlohy v e-learningovém systému	úlohy v e-learningovém systému	
	úlohy v e-learningovém systému	absolvování praxe	projektová práce	
odevzdání protokolů		samostudium		

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během dvou let navazujícího magisterského oboru Strukturální politika EU a rozvoj venkova. Jsou zde vypsány počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 15 povinných předmětů. Povinně volitelné předměty má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 46 kreditů. Studijní obor Strukturální politika EU a rozvoj venkova zahrnuje také výběrové předměty. Z nich student musí získat minimálně 6 kreditů po dobu svého studia. Má na výběr několik výběrových předmětů zahrnutých ve studijním plánu.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 10 povinných předmětů, 4 předměty v zimním semestru a 6 předmětů v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student splnit 3 zápočtové testy, 2 písemné testy a 4 ústní zkoušky. Student musí vypracovat 3 seminární práce. Dále ho čekají úlohy v e-learningovém systému a průběžné prezentace daných příspěvků. V letním semestru studenta čekají 3 zápočtové testy, 2 písemné testy a 4

ústní zkoušky. Je vyžadováno odevzdání 3 seminárních prací, vypracování daných úloh a popis krajiny v e-learningovém systému. Od studenta se očekává aktivní účast na přednáškách a absolvování praxe spolu s odevzdáním požadovaných protokolů.

Povinně volitelných předmětů je na zimní semestr předepsáno pět, v letním semestru má student na výběr z osmi povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru se jedná především o seminární práce, ústní zkoušky, písemné a zápočtové testy, v letním semestru musí student nejčastěji splnit seminární práce, zápočtové testy a ústní zkoušky. V zimním i letním semestru nejsou předepsány výběrové předměty.

Ve druhém ročníku musí student splnit celkem 5 povinných předmětů, 4 předměty v zimním semestru a 1 předmět v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru student plní 4 písemné testy a 2 ústní zkoušky. Vypracuje 3 seminární práce a prezentaci. Také ho čekají úlohy v e-learningovém systému a v neposlední řadě projektová práce a samostudium. V letním semestru student plní písemný test, ústní zkoušku a vypracuje seminární práci.

Povinně volitelných předmětů je na zimní semestr předepsáno třináct, v letním semestru má student na výběr z jedenácti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním i letním semestru se jedná především o vypracování prezentace k diplomové práci. Student má na výběr sedm výběrových předmětů. Jejich požadavky jsou nejčastěji zkušební testy a ústní zkoušky.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou (dále jen SZZ) ze čtyř předmětů. Tři předměty SZZ jsou povinné – Ekonomie, Projektování venkovské krajiny a Regionální management. Jeden předmět SZZ si student volí z povinně volitelných předmětů – Venkov v environmentálních souvislostech nebo Management.

5.1.5 Regional and European Project Management (studijní program)

5.1.5.1 Regional and European Project Management (navaz. mag. obor)

Tento studijní obor je plně vyučován ve francouzštině a angličtině. Studium probíhá postupně na Univerzitě Jižní Bretaně v Lorientu (Francie), na Univerzitě aplikovaných věd ve Zwickau (Německo) a na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích. Předpokládá se velmi dobrá znalost anglického a francouzského jazyka (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit>, dne 11. 5. 2019).

Tabulka 13: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího oboru *Regional and European Project Management*

	1. ročník		2. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	5	4	6	1
počet povinně volitelných předmětů	2	12	3	7
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	5/0	3/1	6/0	0/1
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	1/1	12/0	3/0	0/7
přehled požadavků	Francie	Německo	docházka	stáž
			písemné testy	
			ústní zkoušky	diplomová práce
			seminární práce	
			prezentace	

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během dvou let navazujícího magisterského oboru *Regional and European Project Management*. Jsou zde vypsány počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 16 povinných předmětů. Povinně volitelné předměty má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 36 kreditů. Tento studijní obor nezahrnuje výběrové předměty.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 9 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 4 předměty v letním semestru. Zimní semestr je vyučován ve Francii, letní semestr v Německu. Požadavky ke splnění jednotlivých předmětů nejsou uvedeny.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní semestr předepsány dva, v letním semestru má student na výběr z dvanácti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. Požadavky ke splnění jednotlivých předmětů nejsou uvedeny.

Ve druhém ročníku musí student splnit celkem 7 povinných předmětů, 6 předmětů v zimním semestru a 1 předmět v letním semestru. Zimní semestr je vyučován v České republice, v letním semestru jede student na stáž. V zimním semestru se od

studenta vyžaduje řádná docházka. Student musí úspěšně splnit 6 písemných testů, 6 ústních zkoušek, 5 seminárních prací a zápočtový test. Také je povinen vypracovat 2 prezentace.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní semestr předepsány tři, v letním semestru má student na výběr ze sedmi povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru student plní 2 ústní zkoušky, zápočtový test, písemný test a závěrečný jazykový test na úrovni A2 – B1. V letním semestru student pracuje na diplomové práci.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou ze tří předmětů – Development and management of projects, Intercultural co-operation and projects a Socio-economic aspects of projects.

5.2 FAKULTA RYBÁŘSTVÍ A OCHRANY VOD

V rámci bakalářského studia je možné studovat dva studijní programy – Ekologie a ochrana prostředí a Zootechnika. Studijní program Ekologie a ochrana prostředí zahrnuje obor Ochrana vod, ze studijního programu Zootechnika vychází obor Rybářství. Oba obory vycházejí ze stejného základu. Obory jsou určeny pro studenty prezenčního studia. Obor Rybářství je otevřen i v kombinované formě studia.

V rámci navazujícího magisterského studia je možné studovat studijní program – Zemědělská specializace. Tento program zahrnuje obor Rybářství a ochrana vod. Obor je otevřen i v kombinované formě studia.

5.2.1 Ekologie a ochrana prostředí (studijní program)

5.2.1.1 Ochrana vod (bakalářský obor)

Obor Ochrana vod se hlouběji zabývá existující legislativou spojenou s ochranou vod a přírody, chemismem vody, způsobem úpravy a čištění vod, koloběhem vody v přírodě a také problematikou podzemních vod (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit>. dne 24. 5. 2019).

Tabulka 14: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Ochrana vod

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	
počet povinných předmětů	6	7	7	7	5	3	
počet povinně volitelných předmětů	0	0	2	6	3	5	
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	5/1	5/2	4/3	5/2	3/2	3/0	
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	0/0	0/0	1/1	3/3	1/2	2/3	
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	
	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	
	vypracování protokolů	vypracování protokolů	vypracování protokolů	vypracování protokolů	vypracování protokolů	domácí úkoly	
	prezentace	poznávačka	prezentace	prezentace	prezentace	prezentace	
	testy	vypracování herbáře	testy	testy	testy	poznávačka	testy
		praxe	praxe	praxe	praxe	exkurze	praktické úlohy
		samostatná příprava	závěrečná exkurze		exkurze		

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Ochrana vod. Jsou zde vypsány počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 35 povinných předmětů. Povinně volitelné předměty má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 27 kreditů. Studijní obor Ochrana vod zahrnuje také výběrové předměty. Z nich student musí získat minimálně 7 kreditů po dobu svého studia. Má na výběr několik výběrových předmětů zahrnutých ve studijním plánu, může si však zvolit i jakékoliv předměty ostatních fakult.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 13 povinných předmětů, 6 předmětů v zimním semestru a 7 předmětů v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student splnit 8 zápočtových testů, 2 zkuškové testy, 5 ústních zkoušek a odevzdat seminární práci. Také musí být úspěšný při průběžných testech, vypracovat prezentaci a odevzdat dané laboratorní protokoly. V letním semestru studenta čekají 4 zápočtové testy, 2 zkuškové

testy a 3 ústní zkoušky. Seminární práci žádnou neodevzdává. Ze tří předmětů vypracuje dané laboratorní protokoly, z jednoho předmětu vypracuje herbář a absolvuje poznávání druhů rostlin. Také vypracuje zadané práce a účastní se rozboru praxe. Povinně volitelné předměty, ani výběrové předměty v prvním ročníku nejsou zahrnuty.

Ve druhém ročníku musí student splnit celkem 14 povinných předmětů, 7 předmětů v zimním semestru a 7 předmětů v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru student plní celkem 4 zápočtové testy, 1 zkouškový test, 1 ústní zkoušku a 2 testy. Vypracuje seminární práci, účastní se rozboru praxe a odevzdává požadované protokoly. Z jednoho předmětu také vypracuje prezentaci a samostatný výkres. Ze dvou předmětů je vyžadována účast na cvičení. U jednoho předmětu požadavky nebyly vůbec uvedeny. V letním semestru musí student splnit 5 zkoušek, tři jsou zakončené ústně a dvě písemně. Musí vypracovat 2 seminární práce, 4 zápočtové testy, 2 protokoly, 2 prezentace s ústním výkladem a z jednoho předmětu splnit průběžné testy. Od studenta se vyžaduje rozbor praxe a účast na závěrečné exkurzi.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní semestr předepsány dva, v letním semestru má student na výběr ze šesti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru je u jednoho předmětu vyžadováno vypracování prezentace, 2 případových studií, zápočtový test, účast na cvičení a ústní zkouška, u druhého konzultace k vypracování bakalářské práce. V letním semestru převažují písemné zkoušky. Vyžaduje se aktivní přístup a účast na semináři a exkurzích, seminární práce, zápočtový test, u jednoho předmětu ústní zkouška. Výběrové předměty v zimním semestru nemá student předepsány, v letním semestru má student možnost zvolit předmět z pěti předepsaných předmětů. Požadavky jsou převážně účast na cvičení, aktivní práce, písemné testy či samostudium.

Ve třetím ročníku musí student splnit celkem 8 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru jsou tři předměty ukončeny ústní zkouškou. Student musí vypracovat seminární práci a 2 prezentace. Účastní se 2 exkurzí a absolvuje poznávání druhů ryb. V letním semestru je student povinen splnit tři zkoušky, z nichž dvě jsou písemné a jedna ústní. Od studenta se očekává vypracování 2 seminárních prací, prezentace a 3 domácích úkolů. Student musí splnit 2 zápočtové testy a absolvovat exkurzi.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní semestr předeepsány tři, v letním semestru má student na výběr z pěti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru musí student pravidelně konzultovat bakalářskou práci se svým vedoucím, v letním semestru zrovna tak. Z výběrových předmětů je na každý semestr vypsán jeden. Předměty vyžadují účast na cvičení a vypracování plánu.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou (dále jen SZZ) ze tří předmětů. Dva předměty SZZ jsou povinné – Nakládání s vodami a Ochrana vodního prostředí. Jeden předmět SZZ si student zvolí z povinně volitelných předmětů – Dokumentace a plánování, Voda v krajině, Základy rybářství nebo Ekologie vodního prostředí.

5.2.2 Zootechnika (studijní program)

5.2.2.1 Rybářství (bakalářský obor)

Studium tohoto tříletého bakalářského oboru umožní získat znalosti nejen o akvakulturní produkci, zpracování ryb, nemocech ryb, vztazích mezi ekologií a rybářstvím, ale i o obhospodařování tekoucích vod a nádrží (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit>. dne 26. 5. 2019). Obor Rybářství je otevřen v kombinované formě studia.

Tabulka 15: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Rybářství

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	5	8	7	7	5	3
počet povinně volitelných předmětů	0	0	3	5	3	4
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	4/1	5/3	5/2	5/2	3/2	3/0
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	0	0	2/1	2/3	1/2	1/3
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast
	seminární práce	seminární přednáška	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce
	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	vypracování protokolů	vypracování protokolů	prezentace	prezentace	vypracování protokolů	prezentace
	testy	poznávačka			testy	
		vypracování herbáře	průběžné testy	zpracování odborných témat		
		vypracování zadaných prací				rozbor praxe

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Rybářství. Jsou zde vypsány počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 35 povinných předmětů. Povinně volitelné předměty má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 24 kreditů. Studijní obor Rybářství zahrnuje také výběrové předměty. Z nich student musí získat minimálně 7 kreditů po dobu svého studia. Má na výběr několik výběrových předmětů zahrnutých ve studijním plánu, může si však zvolit i jakékoliv předměty ostatních fakult.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 13 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 8 předmětů v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student splnit 7 zápočtových testů, 4 zkuškové testy, 3 ústní zkoušky a odevzdat seminární práci. Také musí být úspěšný při průběžných testech a odevzdat dané laboratorní protokoly.

V letním semestru studenta čeká 7 zápočtových testů, 2 zkuškové testy a 3 ústní zkoušky. Seminární práci žádnou neodevzdává, účastní se však seminární přednášky. Ze tří předmětů vypracuje dané laboratorní protokoly, z jednoho předmětu vypracuje herbář a absolvuje poznávání druhů rostlin. Také vypracuje zadané práce a účastní se rozboru praxe. Povinně volitelné předměty, ani výběrové předměty v prvním ročníku nejsou zahrnuty.

Ve druhém ročníku musí student splnit celkem 14 povinných předmětů, 7 předmětů v zimním semestru a 7 předmětů v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru student plní celkem 4 zápočtové testy, 1 zkuškový test, 4 ústní zkoušky a 4 testy. Vypracuje seminární práci, účastní se rozboru praxe. Ze tří předmětů také vypracuje prezentaci s následným ústním výkladem. V letním semestru student musí splnit 5 zkoušek, čtyři jsou zakončené ústně a jedna písemně. Musí vypracovat 3 seminární práce, 4 zápočtové testy, prezentaci s ústním výkladem. Od studenta se vyžaduje rozbor praxe a aktivní účast ve výuce.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní semestr předepsány tři, v letním semestru má student na výběr z pěti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru převažují ústní zkoušky, kde je vyžadována účast na cvičení, vypracování seminární práce a ústní zkouška. V letním semestru převažují zápočty. Student konzultuje bakalářskou práci se svým vedoucím. Výběrové předměty v zimním semestru nemá student předepsány, v letním semestru má student možnost zvolit předmět ze čtyř výběrových předmětů. Požadavky jsou převážně účast na cvičení, aktivní práce, písemné testy či práce v projektu.

Ve třetím ročníku musí student splnit celkem 8 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 3 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru jsou tři předměty ukončeny ústní zkouškou. Student musí vypracovat 3 seminární práce a 2 prezentace. Musí splnit 3 zápočtové testy, vypracovat a odevzdat požadované protokoly. Od studenta se vyžaduje průběžné plnění testů a splnění 1-2 úkolů. V letním semestru je student povinen splnit tři zkoušky, z nichž dvě jsou ústní a jedna písemná. Od studenta se očekává vypracování 2 seminárních prací, prezentace a zpracování 2-3 odborných témat. Student musí splnit 3 zápočtové testy.

Povinně volitelné předměty jsou na zimní semestr předepsány tři, v letním semestru má student na výběr z šesti povinně volitelných předmětů. Student si sám volí

předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru převažuje konzultace bakalářské práce, v letním semestru zrovna tak. Z výběrových předmětů je na každý semestr vypsán jeden. V obou semestrech se vyžaduje účast na cvičení a vypracování plánu.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou (dále jen SZZ) ze tří předmětů. Dva předměty SZZ jsou povinné – Ochrana vod a Rybářství. Jeden předmět SZZ si student volí z povinně volitelných předmětů - Chov ryb nebo Obhospodařování volných vod.

5.2.3 Zemědělská specializace (studijní program)

5.2.3.1 Rybářství a ochrana vod (navazující magisterský obor)

Absolvent navazujícího magisterského oboru Rybářství a ochrana vod bude vzdělán v oblastech ekologie vodního prostředí, moderních technologiích chovu ryb, produkčním a sportovním rybářství, managementu ochrany vod a vodního hospodářství (<http://wstag.jcu.cz/portal/cit>, dne 26. 5. 2019). Navazující magisterský obor Rybářství a ochrana vod je možné studovat i v anglickém jazyce (Fishery and Protection of Waters). Také je otevřen v kombinované formě studia.

Tabulka 16: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího oboru Rybářství a ochrana vod

	1. ročník		2. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	5	7	3	2
počet povinně volitelných předmětů	0	3	8	8
počet zkoušek/počet zápočtů z povinných předmětů	4/1	5/2	1/2	2/0
počet zkoušek/počet zápočtů z povinně volitelných předmětů	0/0	1/2	5/3	4/4
přehled požadavků	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast	aktivní účast
	seminární práce	seminární přednáška	seminární práce	
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	prezentace	prezentace	prezentace	prezentace případových studií
	exkurze	exkurze	exkurze	
	poznávačka	kolokvium	poznávačka	
aktivní přístup	rozbor praxe demonstrace přiděleného výpočtu			

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během dvou let navazujícího magisterského oboru Rybářství a ochrana vod. Jsou zde vypsány počty zkoušek a zápočtů z povinných a povinně volitelných předmětů společně s požadavky na studenta. Po dobu svého studia musí student splnit celkem 17 povinných předmětů. Povinně volitelné předměty má seskupeny do bloků. Z každého bloku volí student předměty tak, aby jejich absolvováním získal předepsaný minimální počet kreditů z daného bloku. Z povinně volitelných kreditů musí celkem získat 40 kreditů. Studijní obor Rybářství a ochrana vod zahrnuje také výběrové předměty. Z nich student musí získat minimálně 5 kreditů po dobu svého studia. Má na výběr několik výběrových předmětů zahrnutých ve studijním plánu, může si však zvolit i jakékoliv předměty ostatních fakult.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 12 povinných předmětů, 5 předmětů v zimním semestru a 7 předmětů v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru musí student splnit 5 zápočtových testů, 1 zkouškový test, 2 ústní zkoušky a odevzdat 3 seminární práce. Od studenta se očekává vytvoření 2 prezentací, účast na 2 exkurzích, splnění tzv. poznávačky raků a aktivní přístup ve výuce. V letním semestru studenta čekají 4 zápočtové testy, 1 zkouškový test a 4 ústní zkoušky. Odevzdává 4 seminární práce, účastní se rozboru praxe a exkurze. Student musí zpracovat a následně ústně okomentovat prezentaci, demonstrovat přidělený výpočet. Jeden předmět vyžaduje účast na třech kolokviích.

Povinně volitelné předměty nejsou na zimní semestr předepsány žádné, v letním semestru má student na výběr ze tří povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. Převažují zápočty, z jednoho předmětu je vyžadována účast na cvičení, 2 písemné testy, seminární práce a ústní zkouška. Výběrové předměty v zimním semestru nemá student předepsány, v letním semestru má student možnost zvolit předmět ze dvou výběrových předmětů. Požadavky jsou převážně práce na projektu, práce v terénu, seminární práce.

Ve druhém ročníku musí student splnit celkem 5 povinných předmětů, 3 předměty v zimním semestru a 2 předměty v letním semestru. V obou semestrech je vyžadována aktivní účast ve výuce. V zimním semestru student plní celkem 2 zápočtové testy a 1 ústní zkoušku. Vypracuje 2 prezentace, účastní se exkurze a splní tzv. poznávačku. V letním semestru student musí splnit 2 zkoušky, jedna je zakončená

ústně, k další je zapotřebí vypracovat a následně okomentovat danou prezentaci. Musí vypracovat 2 zápočtové testy a prezentaci dvou případových studií.

Povinně volitelných předmětů je na zimní semestr předepsáno osm, v letním semestru má student na výběr také z osmi povinně volitelných předmětů. Student si sám volí předměty tak, aby splňovaly daný počet kreditů v určitém bloku povinně volitelných předmětů. V zimním semestru převažují zkoušky, nejčastěji se jedná o tzv. poznávačky, účast na přednáškách a cvičeních, ústní zkoušky. V letním semestru student konzultuje diplomovou práci se svým vedoucím, z ostatních předmětů převažují seminární práce a zápočtové testy. V zimním semestru je vypsán jeden výběrový předmět, je zakončený ústní zkouškou. V letním semestru nejsou výběrové předměty zahrnuty.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou (dále jen SZZ) ze tří předmětů. Dva předměty SZZ jsou povinné – Chov ryb a Ochrana vodního prostředí. Jeden předmět SZZ si student volí z povinně volitelných předmětů – Genetika a reprodukce ryb, Ochrana vod nebo Speciální akvakultury.

6 DISKUZE

V praktické části své práce jsem se zabývala analýzou studijních oborů/programů prezenčního studia na dvou fakultách Jihočeské univerzity – Ekonomické fakulty a Fakulty rybářství a ochrany vod s ohledem na studenty se specifickou poruchou učení a deficitem, které se k poruše pojí. Sbírala jsem data potřebná k úspěšnému splnění daných studijních oborů a vyvodila studijní zátěž, která je definována na základě provedené analýzy jednotlivých studijních oborů na daných fakultách. Data jsem shromáždila pomocí analytické metody. Prostřednictvím této metody jsem se snažila konkretizovat a upřesnit požadavky daného oboru v kontextu specifík studentů s SPU.

Na Ekonomické fakultě je v současnosti nabízeno dvanáct oborů, z toho bakalářských je šest a navazujících magisterských oborů také šest. Nabídka oborů na Ekonomické fakultě je rozsáhlá a uchazeč tak má možnost vybrat si obor, který je pro něj nejvhodnější z hlediska limitů vyplývajících z jeho poruchy. Na Fakultě rybářství a ochrany vod jsou nabízeny pouze tři obory, dva z nich jsou bakalářské a jeden navazující magisterský. Uchazeč má možnost vyhledat si informace o jednotlivých oborech/programech v internetovém portálu IS/STAG. Zde jsou volně přístupné sylaby jednotlivých předmětů, ze kterých lze zjistit jejich požadavky ke studiu.

Z výzkumů Weisse a Hechtmana z roku 1993 vyplývá skutečnost, že symptomy specifických poruch učení přetrvávají téměř u většiny dospělých. Se zvyšujícím se počtem jedinců se specifickou poruchou učení na základních a středních školách je nutné počítat i se zvýšeným počtem studentů s touto poruchou na vysokých školách. Výsledky, které prezentuji v praktické části práce, mohou pomoci potencionálnímu studentovi s poruchou učení s výběrem vhodného oboru/programu.

Při vysokoškolském studiu jedinec s SPU naráží na mnohé limity, které jsou s jeho poruchou spojeny. Jedním z limitů je deficit v oblasti paměti, zejména krátkodobé. U studentů s SPU je krátkodobá paměť oslabena, jedinec neudrží v mysli informaci, která je mu právě sdělována. Problémy s krátkodobou pamětí se tak mohou projevit např. při psaní poznámek na přednáškách či seminářích. Čím více předmětů musí v týdenním/denním rozvrhu student absolvovat (souvisí s počtem povinných a povinně volitelných předmětů daného programu), tím větší zátěží je funkce krátkodobé paměti vystavena. V tomto kontextu by na Ekonomické fakultě mohly být problematické obory Obchodní podnikání – specializace Cestovní ruch a Účetnictví a

finanční řízení podniku, kde musí student splnit celkem 27 povinných předmětů. Je tedy pravděpodobné, že čím více bude povinných a povinně volitelných předmětů ve studijním plánu, tím vyšší bude zátěž pro studenta s SPU. V této souvislosti by mohl být pravděpodobně nejmenší zátěží obor Finanční a pojistná matematika. V tomto tříletém oboru student absolvuje celkem 21 povinných předmětů. Z navazujících magisterských oborů má nejmenší počet povinných předmětů obor Obchodní podnikání s požadovanými 13 předměty. Naopak nejvíce povinných předmětů má obor Účetnictví a finanční řízení podniku, ve kterém se vyžaduje splnění 18 povinných předmětů. Na Fakultě rybářství a ochrany vod by mohly být v tomto kontextu náročnějšími bakalářskými obory Ochrana vod a Rybářství, neboť oba obory vyžadují splnění 35 povinných předmětů. Navazující magisterský obor Rybářství a ochrana vod vyžaduje splnění 17 povinných předmětů. Rámec povinných předmětů kromě přednášek zahrnuje i semináře, kde dochází k bližší konfrontaci mezi studentem a učitelem. Student s poruchou učení může mít problémy s formulací požadovaných vhodných odpovědí na otázky při seminární výuce. U většiny oborů je v sylabech seminářů vyžadována aktivita v hodině. Zde může student s SPU narazit na další obtíž spojenou s deficitní krátkodobou pamětí, a tou je neschopnost navázat a pokračovat v diskuzi. Okamžité plnění ústně zadaných úkolů pro něj může být také problémem. Pospíšilová (2006) ve své diplomové práci použila informace z osobní korespondence doc. Zelinkové a Dr. Moody redukující obtíže s krátkodobou pamětí. Podle Moody mezi tato doporučení patří rozdělení náročného textu na menší části při samostudiu, vytvoření metodického postupu při čtení vět s důrazem na pomalé čtení. Student by měl mít snahu pochopit základní myšlenku každé čtené části. Práci s textem mu velmi zjednoduší instrukce ve vizuální podobě, použití nejrůznějších vizuálních symbolů, nápověd a připomínek. Pravidelné přestávky či relaxační cvičení jsou nutností. Student s SPU je kromě krátkodobé paměti limitován i nedostatečnou koncentrací pozornosti. Čím delší čas v týdenním/denním rozvrhu bude trávit na přednáškách, cvičeních a seminářích, tím vyšší nároky to bude klást na jeho soustředění. V tomto kontextu výše zmíněné obory s nejvyšším počtem povinných předmětů mohou být problémem. Fryjaufová (2006) vidí řešení v možnosti individuálního plánování skladby předmětů v daném semestru tak, aby to pro studenta bylo schůdné, což reálně může být problémem. Toto plánování je však nutné sladit s požadavkem získání kreditů. Účast na některých přednáškách obou fakult je povinná. Podle Fryjaufové (2006) záleží na vyučujícím, zda bude ochoten povinnost účasti studenta na přednášce upravit.

Dalším limitem objevujícím se u jedinců s SPU může být deficit sekvenčního zpracování a uspořádání informací, myšlenek a aktivit. To znamená, že student může mít problém s organizováním své práce a plánováním rozvrhu. Studentům s SPU často činí problém dodržovat čas začátku vyučovací hodiny. V rámci týdenního/denního rozvrhu studia se také mění místo, kde vyučování probíhá. Je potřeba často přecházet/přejíždět z jedné budovy do druhé, i to může být problémem. Na vysokých školách se předpokládá, že bude student schopen pracovat s odbornou literaturou. Samostatná práce s literaturou je podstatná také pro vypracování seminární/ročníkové práce, referátu, apod. Tyto aktivity mohou být pro studenta s deficitem v oblasti sekvenčního zpracování postupů a informací značným problémem. Takový student je roztržitý, ztrácí orientaci a projevuje se u něj i zvýšená unavitelnost. Je pravděpodobné, že student s deficitem sekvenčního zpracování bude méně zatížen u oborů s požadavkem nižšího počtu zpracování seminárních prací. Nejméně seminárních prací požaduje bakalářský obor Ekonomická informatika na Ekonomické fakultě, student je povinen odevzdat 5 seminárních prací. Nejvíce seminárních prací, celkem 11, musí student odevzdat v oboru Obchodní podnikání – specializace Obchod. V navazujících magisterských oborech nejméně seminárních prací odevzdává student v oborech Obchodní podnikání – specializace Obchod a Regional and European Project Management, ve kterých musí odevzdat celkem 5 seminárních prací. Naproti tomu obory Účetnictví a finanční řízení podniku a Strukturální politika EU a rozvoj venkova vyžadují odevzdání 9 seminárních prací. Na Fakultě rybářství a ochrany vod nejméně seminárních prací odevzdává student bakalářského oboru Ochrana vod, je povinen odevzdat 7 seminárních prací. V bakalářském oboru Rybářství odevzdává 10 seminárních prací za tři roky studia. Navazující magisterský obor Rybářství a ochrana vod vyžaduje vypracování 7 seminárních prací. Pospíšilová (2006) ve své diplomové práci použila informace z osobní korespondence doc. Zelinkové a Dr. Moody, kde Moody navrhuje pro řešení organizačních nedostatků vypracování denního, týdenního a měsíčního plánu. Student by si měl připomenout naplánovaný denní program na začátku každého dne, v průběhu dne postupovat krok za krokem a na konci dne vyhodnotit nedokončené úkoly. Janderková (2016) v tomto kontextu doporučuje obsahovou úpravu textových materiálů, zjednodušená a jednoznačná zadání. Bartoňová (2012) zmiňuje další podpůrná opatření, mezi která patří vybavení studenta didaktickým materiálem, např. knihy nebo přednášky v digitální podobě. Vlivem deficitu sekvenčního zpracování mají jedinci s SPU problém i s psanou řečí. Mají obtíže při vyplňování formulářů,

sledování pracovních protokolů, psaní poznámek nebo provádění úkolů v logickém sledu. Pospíšilová (2006) ve své práci použila informace z osobní korespondence doc. Zelinkové a Dr. Moody. Zde Moody doporučuje při čtení textu jeho prvotní přečtení k získání přehledu o obsahu, následné postupné čtení textu, slovo po slovu, větu po větě. V pracovním textu doporučuje barevné rozlišování sloupců a řádků. V neposlední řadě je vhodné i barevné rozlišování důležitosti úkolů.

Dalším z limitů ztěžující vysokoškolské studium je deficit v oblasti vnímání a motoriky. U tohoto deficitu se vyskytuje problém s pravolevou orientací, je narušeno prostorové vnímání. To se může projevit např. chybným opisováním textu do sloupců. Student může mít obtíže s udržením struktury písemné práce, také prezentace písemných prací je pro něj obtížná. Psaní jakéhokoliv textu při přednáškách a seminářích představuje pro studenta s tímto deficitem zátěž, neboť nezvládá v krátkém časovém úseku napsat požadovaný text. Častým projevem je neklid při čtení, ten může být příčinou dalších studijních obtíží. Deficit se projeví i nedostatkem manuální zručnosti. V kontextu s těmito limitujícími projevy bude Fakulta rybářství a ochrany vod problematická, protože vyžaduje více praktických činností. Patří mezi ně účast na exkurzích, vypracování herbářů, protokolů a laboratorních prací, plnění praktických úloh, „poznávaček“ i dalších praxí v terénu. Selikowitz (2000) konstatuje, že tato porucha se týká jak hrubé motoriky, např. pohyb v přírodě, tak motoriky jemné, např. práce v laboratoři či s počítačem. Obtíže se mohou projevit při vkládání dat do počítače, což může činit značné problémy při studiu většiny oborů na Ekonomické fakultě. V rámci požadavků je totiž po studentovi vyžadováno programování, vytvoření projektové aplikace, zpracování dílčích úloh či další práce v e-learningovém systému. Jak uvádí Zelinková a Čedík (2013), jedincům s tímto handicapem mohou pomoci moderní technologie, např. používání zvětšovacích a rozlišovacích nástrojů v PC. Krejčová (2018) doplňuje používání technologií o další nástroje, např. summarizér, který umožňuje vložit text a z něj vytvořit zkrácený výtah. Kaleja (2012) navrhuje řešení v možnosti zvýšené komunikace mezi studentem a vyučujícím. Podle Bartoňové (2012) dalším zvýhodněním může být poskytování poznámek z přednášek.

Velmi častým limitujícím faktorem je také deficit v procesu automatizace. Projevuje se zvláště při zvládání náročnějších úkolů nebo jako neschopnost provádět dílčí kroky tak, jak jdou ve správném pořadí za sebou. Student s narušeným procesem automatizace musí naučené poznatky častěji opakovat. Ve srovnání s ostatními je pomalejší, méně obratný a snadněji unavitelný. Samostatné práce pro něj mohou být

zátěží. Pokud je nucen číst větší množství stránek či delší text, přivozuje mu to únavu. Pro studenta s SPU je jednodušší vytvořit prezentaci než seminární práci. Z tohoto pohledu bude Fakulta rybnářství a ochrany vod snazší, neboť častějším požadavkem je zde vypracování prezentace. Pro její vytvoření používá student grafy, obrázky, tabulky či krátký členitý text, a to je pro něj méně náročné než např. vytvoření rozsáhlejší seminární práce.

Výše popsané deficity se často objevují v kombinacích. Vysokoškolský student s SPU je kvůli svým obtížím konfrontován s mnoha zátěžovými situacemi a vystaven tak stresujícím pocitům. Proto důležitým aspektem, na který je třeba brát zřetel, jsou emoce. Nejčastějšími emočními stavy mohou být zmatek a chaos, rozpaky, stud a vina, nedostatek sebedůvěry a nízké sebevědomí, frustrace a hněv, úzkostné stavy, strach a panika a v neposlední řadě skleslost, deprese až zoufalství. Aby k vypjatým emočním situacím docházelo co nejméně, je nutné svěřit se s obtížemi a upravit náležitě studijní podmínky. Stresovým faktorem mohou být např. průběžné kontroly studia. Ty vyžadují všechny bakalářské obory Ekonomické fakulty. Jak uvádí Zelinková a Čedík (2013), student by neměl být uváděn do situací, se kterými nepočítá, ale dopředu znát termín prověření znalostí. Dalším zatěžujícím faktorem mohou být ústní zkoušky. Pro eliminaci stresu se jeví jako vhodná forma zkoušení zvaná kolokvium, kterou využívají v rámci některých předmětů na Fakultě rybnářství a ochrany vod. Pro studenta s SPU bude tato forma rozhovoru několika osob méně stresující než forma zkoušení tváří v tvář. Student s SPU, kterému ústní prověření znalostí činí problém, by měl zvážit výběr oboru i s ohledem na tuto skutečnost. Nejméně ústních zkoušek vyžaduje na Ekonomické fakultě bakalářský obor Ekonomická informatika, student zde absolvuje za celé tři roky studia celkem 14 ústních zkoušek. Naopak nejvíce ústních zkoušek absolvuje student bakalářského oboru Účetnictví a finanční řízení podniku, zde skládá za celé tři roky studia celkem 21 ústních zkoušek. Navazující magisterský obor Regional and European Project Management požaduje 6 ústních zkoušek. V oboru Účetnictví a finanční řízení podniku student absolvuje celkem 16 ústních zkoušek. Na Fakultě rybnářství a ochrany vod požadují nejméně ústních zkoušek v oboru Ochrana vod, student plní 15 ústních zkoušek, obor Rybnářství vyžaduje splnění 19 ústních zkoušek. Navazující magisterský obor Rybnářství a ochrana vod vyžaduje od studenta 8 ústních zkoušek. Fryjaufová (2006) ve své publikaci uvádí, že stupeň zvládnutí ústní zkoušky do jisté míry závisí i na disciplíně a zodpovědnosti studenta, protože pokud se student na zkoušku nepřipravuje systematicky v průběhu celého semestru, množství

zkoušené látky se nahromadí a nebude schopen učivo zvládnout v daném termínu. Vysokoškolské studium zahrnuje i plnění velkého počtu písemných testů, což pro studenta s SPU může být značnou zátěží. S ohledem na tuto skutečnost bude nejméně náročný bakalářský obor Ekonomická informatika na Ekonomické fakultě, kde student absolvuje nejméně písemných testů. V tomto oboru za celé tři roky studia splní celkem 26 písemných testů. Nejvíce náročný bude bakalářský obor Účetnictví a finanční řízení podniku, student jich absolvuje celkem 54. Navazující magisterský obor Regional and European Project Management požaduje 7 písemných testů. Naproti tomu obor Účetnictví a finanční řízení podniku požaduje splnění celkem 27 písemných testů. Na Fakultě rybnářství a ochrany vod nejméně písemných testů plní studenti oboru Ochrana vod, musí splnit celkem 38 písemných testů. Obor Rybnářství vyžaduje splnění 42 písemných testů za celé tři roky studia. Navazující magisterský obor Rybnářství a ochrana vod požaduje od studenta 15 písemných testů. Bartoňová (2012) navrhuje dohodnout se s učitelem a vykonat zkoušky ústně místo písemné formy, popřípadě navýšit čas při písemných zkouškách. Janderková (2016) ještě navrhuje úpravu prostředí, např. přidělení samostatné učebny, aby se zamezilo rozptylování pozornosti studenta s SPU. Stresujícím faktorem může být i výuka cizího jazyka. Ta probíhá na Ekonomické fakultě i Fakultě rybnářství a ochrany vod. Počet hodin výuky cizího jazyka je nižší na Fakultě rybnářství a ochrany vod. Na Ekonomické fakultě student v rámci splnění požadavků absolvuje diskuzi v cizím jazyce s rodilým mluvčím. Pro studenta s SPU je snazší v cizím jazyce mluvit a komunikovat než psát. Krejčová (2018) navrhuje u studentů s SPU klást důraz především na komunikaci a mluvenou formu jazyka a příliš nezdůrazňovat případné psané chyby.

Vysokoškolské studium klade mnohem větší nároky na samostatnost než předchozí stupně vzdělávání. Aby se předešlo emočně vypjatým situacím, je velmi důležité plánovat svůj čas a aktivity. Krejčová (2018) doporučuje využívat při plánování a organizaci času mnohé pomůcky - diáře, kalendáře, aplikace v mobilu, apod. Bartoňová (2012) navrhuje studentům s SPU možnost připravit se dopředu na daný problém, sednout si do první řady při přednáškách či seminářích a být v častém kontaktu s učitelem. Při výběru vysoké školy by se měl každý student s SPU seznámit s podmínkami, které vysoká škola obnáší. Měl by se zajímat, jaké vstřícné možnosti nabízí pro studenty s poruchou učení, a na základě toho zvážit, zda je v jeho možnostech školu úspěšně dokončit.

ZÁVĚR

V současném školském vzdělávacím systému přibývá jedinců s diagnostikovanou poruchou učení. Tato porucha bývá jednou z hlavních příčin školního neúspěchu a později i neúspěchu v zaměstnání a životě. Aby jedinci s SPU nebyli předčasně vyřazeni ze školského systému a mohli i v rámci vysokoškolského studia plně rozvíjet své schopnosti a nadání, je velmi důležité podpořit je a vytvořit pro jejich studium takové podmínky, které vyváží jejich handicap.

Cílem mé práce bylo analyzovat studijní obory na Ekonomické fakultě a Fakultě rybářství a ochrany vod a zjistit tak studijní zátěž pro studenta s vývojovou poruchou učení. Poukázala jsem na to, že nutnou součástí každého oboru je splnění jak povinných, tak povinně volitelných předmětů. Současně každý obor vyžaduje zpracování a odevzdání písemných prací ve formě seminárních prací, protokolů, písemných domácích úkolů. Vypracování těchto úkolů klade na jedince s SPU velké nároky. Pro jejich zpracování musí student informace sám vyhledávat, třídit, vyhodnocovat. To mu může činit značné obtíže. Překážkou pro úspěšné zvládnutí studia může být pro studenta s SPU také ústní prezentace před spolužáky. Vystupování před ostatními pro něj může být velmi stresující, u studenta mohou vzniknout i obavy ze zesměšnění a vyřazení ze sociálního kolektivu. Na Fakultě rybářství a ochrany vod studenti často pobývají v přírodě, pracují v terénu. Střídají se u nich činnosti praktické a teoretické, což může být výhodou právě pro jedince s SPU.

Analyzované hodnoty potvrdily, že studium na Ekonomické fakultě a Fakultě rybářství a ochrany vod může představovat pro studenta s SPU značnou zátěž. Důležité je, aby student znal svůj handicap a po dohodě se školou a pedagogy mu bylo umožněno modifikovat studijní podmínky a podpořit ho tak v úspěšném zvládnutí studia. Velmi přínosné pro studenty s SPU je i zřízení Centra podpory studentům se specifickými potřebami. Studium na vysoké škole je pro studenta s SPU mnohem náročnější než pro ostatní studenty. Aby student na vysoké škole uspěl, musí mít vhodnou osobní motivaci. Vysokoškolské studium klade důraz na systematickost, pravidelnost a disciplínu, a to zvláště u studentů s omezením. Důležitá je i každodenní podpora rodiny a blízkých kamarádů.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

BARTOŇOVÁ, Miroslava. *Specifické poruchy učení: text k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2012. ISBN 978-80-7315-232-1.

FRAZIER, Marilyn. *Dyslexia: perspectives, challenges and treatment options*. New York: Nova Biomedical, 2016. ISBN 978-1-63485-328-6.

FRYJAUFOVÁ, Eva. *Jak uspět na vysoké škole: informace, rady a zkušenosti pro studenty-zelenáče*. Brno: Computer Press, 2006. ISBN 80-251-1216-0.

JANDERKOVÁ, Dita a kol. *SPU a ADHD*. Praha: Raabe, 2016. Dobrá škola. ISBN 978-80-7496-215-8.

Jihočeská univerzita a spolupracující ústavy Akademie věd České republiky. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 1995. ISBN 80-7040-136-2.

KALEJA, Martin a kol. *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2012. ISBN 978-80-7464-174-9.

KREJČOVÁ, Lenka, BODNÁROVÁ, Zuzana a kol. *Specifické poruchy učení: dyslexie, dysgrafie, dysortografie*. 2., aktualizované vydání. Brno: Edika, 2018. Rádce pro rodiče a učitele. ISBN 978-80-266-1219-3.

MATĚJČEK, Zdeněk, VÁGNEROVÁ, Marie a kol. *Sociální aspekty dyslexie*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1173-2.

MATĚJČEK, Zdeněk. *Dyslexie: specifické poruchy čtení*. 3., upr. a rozš. vyd. Jinočany: H&H, 1995. ISBN 80-85787-27-X.

MICHALOVÁ, Zdeňka. *Specifické poruchy učení*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2016. ISBN 978-80-7311-166-3.

MIOVSKÝ, Michal a kol. *Diagnostika a terapie ADHD: dospělí pacienti a klienti v adiktologii*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0387-4.

MUNDEN, Alison a ARCELUS, Jon. *Poruchy pozornosti a hyperaktivita: přehled současných poznatků a přístupů pro rodiče a odborníky*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-430-4.

MUŽÍK, Jaroslav. *Didaktika profesního vzdělávání dospělých*. Plzeň: Fraus, 2005. ISBN 80-7238-220-9.

PACLT, Ivo a kol. *Hyperkinetická porucha a poruchy chování*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1426-4.

POKORNÁ, Věra. *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. Vyd. 4. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-817-3.

POKORNÁ, Věra. *Vývojové poruchy učení v dětství a v dospělosti*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-773-2.

PORTEŠOVÁ, Šárka a kol. *Rozumově nadaní studenti s poruchou učení: cesty od školních výkonových paradoxů k úspěchu*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7520-7.

POSPÍŠILOVÁ, Zuzana. *Specifické poruchy učení u dospělých jedinců*. Praha, 2006. Diplomová práce. Univerzita Karlova v Praze. Vedoucí práce doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.

PRŮCHA, Jan. *Vzdělávání a školství ve světě: základy mezinárodní komparace vzdělávacích systémů*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-290-4.

PTÁČEK, Radek a PTÁČKOVÁ, Hana. *ADHD- variabilita v dětství a dospělosti*. Praha: Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-2930-8.

REIMANN-HÖHN, Uta. *ADHD a ADD v dospívání: dozrávání a překonávání krizí*. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1362-8.

RENOTIÉROVÁ, Marie a kol. *Speciální pedagogika*. 4. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. ISBN 80-244-1073-7.

SELIKOWITZ, Mark. *Dyslexie a jiné poruchy učení*. Praha: Grada, 2000. Pro rodiče. ISBN 80-7169-773-7.

ZELINKOVÁ, Olga a ČEDÍK, Miloslav. *Mám dyslexii: průvodce pro dospívající a dospělé se specifickými poruchami učení*. Praha: Portál, 2013. Rádci pro zdraví. ISBN 978-80-262-0349-0.

ZELINKOVÁ, Olga. *Poruchy učení: dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD*. 12., zcela přeprac. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-2620-875-4.

ŽÁČKOVÁ, Hana a JUCOVIČOVÁ, Drahomíra. *Nepozornost, hyperaktivita a impulzivita: záporny i klady ADHD v dospělosti*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0204-4.

SEZNAM INTERNETOVÝCH ZDROJŮ

Asociace vysokoškolských poradců [online]. © 2008-2019. [cit. 30. 1. 2019]. Dostupné z: <http://www.asociacevsp.cz/vs-poradny-vf/ju>.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích [online]. © 2019. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura>.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích [online]. © 2019. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <http://www.jcu.cz/o-univerzite>.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích [online]. © 2019. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/annual_report/folder.2004-07-15.1863871332/vyrocní-zprava-o-cinnosti-ju-za-rok-2017.pdf/view.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích [online]. © 2019. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <http://www.jcu.cz/uchazec-o-studium/co-u-nas-studovat>.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích: celoživotní vzdělávání [online]. © 2019. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <http://czv.jcu.cz/cs>.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích: Ekonomická fakulta [online]. © 2019. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <http://www.ef.jcu.cz/o-fakulte>.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích: Fakulta rybářství a ochrany vod [online]. © 2014. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <http://www.frov.jcu.cz/cs>.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích: Pedagogická fakulta [online]. © 2016-2019. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <http://www.pf.jcu.cz/about>.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích: Přírodovědecká fakulta [online]. © 2019. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <http://www.prf.jcu.cz/veda/laboratore.html>.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích: Přírodovědecká fakulta [online]. © 2019. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <http://www.prf.jcu.cz/akce-pro-verejnost-a-czv/badatelsky-klub>.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích: Teologická fakulta [online]. © 2019. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <http://test.tf.jcu.cz/pro-verejnost>.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích: Zdravotně sociální fakulta [online]. © 2013-2017. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <http://www.zsf.jcu.cz/cs/o-fakulte/o-fakulte>.

Minipivovar ZF JU [online]. © 2019. [cit. 15. 1. 2019]. Dostupné z: <http://pivovar.zf.jcu.cz>.

Student's Strengths and Interests [online]. © 2019. [cit. 15. 2. 2019]. Dostupné z: <http://dyslexiahelp.umich.edu/professionals/students-strengths-and-interests>.

SEZNAM ČASOPISŮ

Jihočeská univerzita dvacetiletá 1991 – 2011: mimořádné výroční číslo časopisu Jihočeská univerzita. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2011. ISSN 1214-7869.

Jihočeská univerzita: čtvrtletník akademické obce JU v Českých Budějovicích. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2011. ISSN 1214-7869.

Jihočeská univerzita: příloha čtvrtletníku akademické obce JU v Českých Budějovicích. Bilanční zpráva o rozvoji Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za období březen 2004 – únor 2011. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2011. ISSN 1214-7869.

Journal: časopis Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2018, (25). ISSN 2336-2170.

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Ekonomická informatika	37
Tabulka 2: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího oboru Ekonomická informatika	40
Tabulka 3: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Finanční a pojistná matematika	42
Tabulka 4: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Strukturální politika EU pro veřejnou správu	45
Tabulka 5: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Obchodní podnikání - specializace Obchod	48
Tabulka 6: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Obchodní podnikání - specializace Cestovní ruch.....	48
Tabulka 7: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Řízení a ekonomika podniku.....	52
Tabulka 8: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Účetnictví a finanční řízení podniku	54
Tabulka 9: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího oboru Obchodní podnikání	57
Tabulka 10: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího oboru Řízení a ekonomika podniku.....	59
Tabulka 11: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího oboru Účetnictví a finanční řízení podniku	61
Tabulka 12: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího oboru Strukturální politika EU a rozvoj venkova.....	63
Tabulka 13: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího oboru Regional and European Project Management	65
Tabulka 14: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Ochrana vod.....	67
Tabulka 15: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského oboru Rybářství.....	70
Tabulka 16: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího oboru Rybářství a ochrana vod.....	72
Tabulka 17: 1. ročník ZS oboru EKINF.....	90
Tabulka 18: 1. ročník LS oboru EKINF.....	90
Tabulka 19: 2. ročník ZS oboru EKINF.....	91
Tabulka 20: 2. ročník LS oboru EKINF.....	91
Tabulka 21: 3. ročník ZS oboru EKINF.....	92
Tabulka 22: 3. ročník LS oboru EKINF.....	93
Tabulka 23: Neurčený ročník oboru EKINF.....	93
Tabulka 24: 1. ročník ZS oboru EKINFn.....	94
Tabulka 25: 1. ročník LS oboru EKINFn.....	94
Tabulka 26: 2. ročník ZS oboru EKINFn.....	95
Tabulka 27: 2. ročník LS oboru EKINFn.....	96
Tabulka 28: 1. ročník ZS oboru FINMA	97
Tabulka 29: 1. ročník LS oboru FINMA	97
Tabulka 30: 2. ročník ZS oboru FINMA	98
Tabulka 31: 2. ročník LS oboru FINMA	98
Tabulka 32: 3. ročník ZS oboru FINMA	99
Tabulka 33: 3. ročník LS oboru FINMA	100

Tabulka 34: Neurčený ročník oboru FINMA.....	100
Tabulka 35: 1. ročník ZS oboru SPVS.....	101
Tabulka 36: 1. ročník LS oboru SPVS.....	101
Tabulka 37: 2. ročník ZS oboru SPVS.....	102
Tabulka 38: 2. ročník LS oboru SPVS.....	103
Tabulka 39: 3. ročník ZS oboru SPVS.....	104
Tabulka 40: 3. ročník LS oboru SPVS.....	105
Tabulka 41: Neurčený ročník oboru SPVS.....	105
Tabulka 42: 1. ročník ZS oboru OPb RM.....	106
Tabulka 43: 1. ročník LS oboru OPb RM.....	106
Tabulka 44: 2. ročník ZS oboru OPb RM.....	107
Tabulka 45: 2. ročník LS oboru OPb RM.....	107
Tabulka 46: 3. ročník ZS oboru OPb RM.....	108
Tabulka 47: 3. ročník LS oboru OPb RM.....	109
Tabulka 48: Neurčený ročník oboru OPb RM.....	109
Tabulka 49: 1. ročník ZS oboru OPb CR.....	110
Tabulka 50: 1. ročník LS oboru OPb CR.....	110
Tabulka 51: 2. ročník ZS oboru OPb CR.....	111
Tabulka 52: 2. ročník LS oboru OPb CR.....	111
Tabulka 53: 3. ročník ZS oboru OPb CR.....	112
Tabulka 54: 3. ročník LS oboru OPb CR.....	113
Tabulka 55: Neurčený ročník oboru OPb CR.....	113
Tabulka 56: 1. ročník ZS oboru REP.....	114
Tabulka 57: 1. ročník LS oboru REP.....	114
Tabulka 58: 2. ročník ZS oboru REP.....	115
Tabulka 59: 2. ročník LS oboru REP.....	115
Tabulka 60: 3. ročník ZS oboru REP.....	116
Tabulka 61: 3. ročník LS oboru REP.....	117
Tabulka 62: Neurčený ročník oboru REP.....	117
Tabulka 63: 1. ročník ZS oboru UFRPb-P05.....	118
Tabulka 64: 1. ročník LS oboru UFRPb-P05.....	118
Tabulka 65: 2. ročník ZS oboru UFRPb-P05.....	119
Tabulka 66: 2. ročník LS oboru UFRPb-P05.....	119
Tabulka 67: 3. ročník ZS oboru UFRPb-P05.....	120
Tabulka 68: 3. ročník LS oboru UFRPb-P05.....	121
Tabulka 69: Neurčený ročník oboru UFRPb-P05.....	121
Tabulka 70: 1. ročník ZS oboru OP N.....	122
Tabulka 71: 1. ročník LS oboru OP N.....	122
Tabulka 72: 2. ročník ZS oboru OP N.....	123
Tabulka 73: 2. ročník LS oboru OP N.....	124
Tabulka 74: 1. ročník ZS oboru ŘEP N.....	125
Tabulka 75: 1. ročník LS oboru ŘEP N.....	125
Tabulka 76: 2. ročník ZS oboru ŘEP N.....	126
Tabulka 77: 2. ročník LS oboru ŘEP N.....	127
Tabulka 78: Neurčený ročník oboru ŘEP N.....	127
Tabulka 79: 1. ročník ZS oboru UFRP-PČ.....	128
Tabulka 80: 1. ročník LS oboru UFRP-PČ.....	128
Tabulka 81: 2. ročník ZS oboru UFRP-PČ.....	129
Tabulka 82: 2. ročník LS oboru UFRP-PČ.....	129
Tabulka 83: 1. ročník ZS oboru SPEU.....	130

Tabulka 84: 1. ročník LS oboru SPEU.....	130
Tabulka 85: 2. ročník ZS oboru SPEU.....	131
Tabulka 86: 2. ročník LS oboru SPEU.....	132
Tabulka 87: 1. ročník ZS oboru REPM	133
Tabulka 88: 1. ročník LS oboru REPM	133
Tabulka 89: 2. ročník ZS oboru REPM	134
Tabulka 90: 2. ročník LS oboru REPM	134
Tabulka 91: 1. ročník ZS oboru OCHRb	135
Tabulka 92: 1. ročník LS oboru OCHRb	135
Tabulka 93: 2. ročník ZS oboru OCHRb	136
Tabulka 94: 2. ročník LS oboru OCHRb	136
Tabulka 95: 3. ročník ZS oboru OCHRb	137
Tabulka 96: 3. ročník LS oboru OCHRb	137
Tabulka 97: 1. ročník ZS oboru RYBAb	138
Tabulka 98: 1. ročník LS oboru RYBAb	138
Tabulka 99: 2. ročník ZS oboru RYBAb	139
Tabulka 100: 2. ročník LS oboru RYBAb	139
Tabulka 101: 3. ročník ZS oboru RYBAb	140
Tabulka 102: 3. ročník LS oboru RYBAb	140
Tabulka 103: 1. ročník ZS oboru ROV NP.....	141
Tabulka 104: 1. ročník LS oboru ROV NP.....	141
Tabulka 105: 2. ročník ZS oboru ROV NP.....	142
Tabulka 106: 2. ročník LS oboru ROV NP.....	142

SEZNAM PŘÍLOH

- Příloha 1: Ekonomická informatika (EKINF)
- Příloha 2: Ekonomická informatika (EKINF_n)
- Příloha 3: Finanční a pojistná matematika (FINMA)
- Příloha 4: Strukturální politika EU pro veřejnou správu (SPVS)
- Příloha 5: Obchodní podnikání – specializace Obchod (OPb RM)
- Příloha 6: Obchodní podnikání – specializace Cestovní ruch (OPb CR)
- Příloha 7: Řízení a ekonomika podniku (REP)
- Příloha 8: Účetnictví a finanční řízení podniku (UFRPb-P05)
- Příloha 9: Obchodní podnikání (OP N)
- Příloha 10: Řízení a ekonomika podniku (ŘEP N)
- Příloha 11: Účetnictví a finanční řízení podniku (UFRP-PC)
- Příloha 12: Strukturální politika EU a rozvoj venkova (SPEU)
- Příloha 13: Regional and European Project Management (REPM)
- Příloha 14: Ochrana vod (OCHRb)
- Příloha 15: Rybářství (RYBAb)
- Příloha 16: Rybářství a ochrana vod (ROV NP)

Příloha 1: Ekonomická informatika (EKINF)

Tabulka 17: 1. ročník ZS oboru EKINF

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KEN/EP1 - Ekonomika podniku	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 kontroly průběžného studia, PT, ZÚ	ZK+
KJE/VTEFA - Vstupní jazykový test z AJ	0+1S+0S	ZT	Zp
KMI/ZPG - Základy programování	2+2+0	programování, vytvoření projektové aplikace, ZÚ	ZK+
KUF/ZUC - Základy účetnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KMI/MATI - Matematika 1	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MATIA - Mathematics 1	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KMI/VMS - Vyrovnávací matematický seminář	0+2+0	aktivní účast na cv., vypracování úkolů	Zp
KMI/VSP - Vyrovnávací seminář z programování	0+2+0	řešení projektových úkolů, vlastní tvorba	Zp

Tabulka 18: 1. ročník LS oboru EKINF

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KEN/MAE1 - Makroekonomie 1	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, SP, PT, ZÚ	ZK+
KMI/OOP - Základy softwarového inženýrství	2+2+0	programování, vytvoření projektové aplikace, ZÚ	ZK+
UEP/BS - Bakalářský seminář	4S+0+0	semestrální úloha v e-learningovém systému	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KMI/ADS1 - Algoritmy a datové struktury 1	2+0+0	zpracování dílčích úkolů, semestrální projekt	Zp
KMI/ADS1A - Algorithms and Data Structures 1	2+0+0	PT	Zp
KMI/MAIIA - Mathematics 2	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MATII - Matematika 2	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	Zk+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 19: 2. ročník ZS oboru EKINF

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/MIE1 - Mikroekonomie 1	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/DBS1 - Databázové systémy 1	2+2+0	zpracování dílčích úloh, vytvoření projektové aplikace, ZÚ	ZK+
KMI/PDIS - Podnikové informační systémy	2+2+0	SP	Zp
KUF/FINP1 - Finance podniku 1	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, ZÚ	ZÚ
KUF/FUC1 - Finanční účetnictví 1	2+2+0	aktivní účast na cv., vyprac. samostatných prací, 3 ZT, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/DMI - Diskrétní matematika 1	2+2+0	aktivní účast na sem., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/DMIA - Discrete Mathematics 1	2+2+0	aktivní účast na sem., 2 ZT, PT	ZK+
KMI/PCC - Vývoj aplikací na platformě .NET	2+2+0	programování dílčích úloh, vytvoření projektové aplikace, ZÚ	ZK+
KMI/PGJA - Programování v jazyce Java	2+2+0	průběžné práce, SP, PT	ZK+
KMI/POI - Podnikání a obchodování na internetu	2+0+0	zpracování drobných prací, zpracování web. stránek	Zp
KMI/SVV - Statistické výp. prostředí a vizualizace	2+1+0	programování, ZT, PT	ZK+
KMI/TPP - Technické prostředky a infrastruktura IS	2+1+0	prezentace projektové práce, ZT, ZÚ	Zp
KMI/TPS - Teorie pravděpodobnosti a statistika	3+1+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/TPSA - Theory of Probability and Statistics	3+1+0	aktivní účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
KMI/ZDG - Základy demografie	2+2+0	zápočt. úlohy v e-learningovém systému, PT, ZÚ	ZK+
KMI/ZZD - Získávání znalostí z databází	2+2+0	ZT, PT	ZK+
KPH/SOC - Sociologie	1+1+0	diskuze nad texty, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/ADS2 - Algoritmy a datové struktury 2	2+0+0	PT	ZK+
KMI/SKJ - Skriptovací jazyky	1+2+0	programování dílčích úloh, vytvoř. projektové aplikace, ZÚ	ZK+

Tabulka 20: 2. ročník LS oboru EKINF

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KC/PR - Odborná praxe	0+0+4T	absolvování praxe a odevzdání všech požadovaných protokolů	Zp
KMI/OA - Operační výzkum	2+2+0	domácí práce v Moodle, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/OSY1 - Operační systémy 1	2+1+0	aktivní účast na sem., vyprac. úkolů, ZT	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/DMIIA - Discrete Mathematics 2	2+2+0	aktivní účast na sem., 2 ZT, PT	ZK+
KMI/GIS1 - Geografické informační systémy 1	2+2+0	zápočt. úlohy v e-learningovém systému, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MVVM - Metody výzkumu veřejného mínění	2+0+0	PT	Zp
KMI/MZI - Metody zpracování informací 1	1+2+0	vyprac. úkolů v e-learning. prostředí, závěreč. vystoupení, PT	ZK+
KMI/SMAC - Statistické modelování a analýza č. řad	3+1+0	aktivní účast na cv., vyprac. zadaných prací, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/RLZ - Řízení lidských zdrojů	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/TWSA - Tvorba webových stránek a aplikací	2+2+0	zpracování dílčích úloh, prezentace projektu	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 21: 3. ročník ZS oboru EKINF

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KJE/AJP - Anglický jazyk prezentace	0+7S+0	úkoly v Moodle, prezentace v ang. jazyce, diskuze s rodilým mluvčím	ZK+
KMI/PIS - Projektování informačních systémů	2+2+0	SP, ZÚ	ZK+
KMI/PS - Informační a komunikační sítě	2+2+0	aktivní účast na sem., SP, vytvoření jednod. počítač. sítě	ZK+
KPH/ZSVP - Základy soukromého a veřejného práva	2+2+0	účast na cv., vypracování prac. smlouvy, žaloby, převodu nemovitosti a dokumentu z oblasti veřej. práva, ZT, ZÚ	ZÚ
KŘE/MANZ - Management	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KEN/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KMI/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KMI/EPUB - Elektronické publikování	1+2+0	prezentace 2 projektových prací, ZT, ZÚ	ZK+
KMI/OSY2 - Operační systémy 2	2+1+0	aktivní účast na sem., vyprac. úkolů, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/UUI - Úvod do umělé inteligence	2+0+0	PT	ZK+
KOD/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KPH/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	pravidelné konzultace s vedoucím, účast na sem.	Zp
KRM/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KUF/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KUF/CP - Cenné papíry	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 22: 3. ročník LS oboru EKINF

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/BZE - SZZ Ekonomie	0+0+0	-	SZZ
KMI/BIS - Bezpečnost informačních systémů	2+2+0	aktivní účast na sem., SP, PT	ZK+
KMI/BZEKI - SZZ Ekonomická informatika	0+0+0	-	SZZ
KPH/PPP - Právo v podnikání a počítačové právo	2+2+0	účast na cv., vyprac. písemných úkolů, ZÚ	ZÚ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KMI/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KMI/BZVT - SZZ Aplikace výpočetní techniky	0+0+0	-	SZZ
KMI/DBS2 - Pokročilé databázové systémy	0+2+0	zprac. dílčích úložík, vytvoř. projektové aplikace	Zp
KOD/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KPH/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	pravidelné konzultace s vedoucím, předložení práce	Zp
KRM/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KUF/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	pravidelné konzultace s vedoucím, předložení práce	Zp
KUF/BZFIN - SZZ Finance	0+0+0	-	SZZ
KŘE/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/HSS - Hospodářská a sociální statistika	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ	ZK+
KEN/PI - Projektování investic	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, PT, ZÚ	ZK+
KOD/MV - Marketingový výzkum	2+2+0	aktivní účast na sem., 2 projekty, práce v týmu, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KOD/ZMA - Marketing	2+2+0	docházka, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KUF/VFIN - Veřejné finance	2+1+0	aktivní účast na cv., vyprac. úloh v Moodle, 2 ZT, ZÚ	ZK+

Tabulka 23: Neurčený ročník oboru EKINF

Neurčeno			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/AJ1 - Anglický jazyk 1	0+2+0	účast na cv., úkoly v Moodle, ZT, pravid. příprava na hodiny, samostudium, plnění úkolů na cvičeních	Zp
KJE/AJ2 - Anglický jazyk 2	0+2+0	účast na cv., úkoly v Moodle, ZT, pravid. příprava na hodiny, samostudium, plnění úkolů na cvičeních	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/DMII - Diskrétní matematika 2	2+2+0	aktivní účast na sem., 2 ZT, PT	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/NJ1 - Německý jazyk1	0+2+0	ZT	Zp
KJE/NJ2 - Německý jazyk2	0+2+0	ZT, PT, úkoly v Moodle, úkoly průběž. zadávané učitelem, samostudium	ZK+
KJE/RJ1 - Ruský jazyk 1	0+2+0	ZT	Zp
KJE/RJ2 - Ruský jazyk 2	0+2+0	zkušební test, PT, docházka, průběž. plnění úkolů	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 2: Ekonomická informatika (EKINFn)

Tabulka 24: 1. ročník ZS oboru EKINFn

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/MIE2N - Mikroekonomie 2	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZÚ
KJE/ENITB - English for IT in Business	1+2+0	úkoly v Moodle, ZT, rozhovor s rodilým mluvčím	ZK+
KPH/PP2 - Právo v podnikání 2	2+1+0	účast na sem., docházka, odevzdané úkoly, ZT, ZÚ	ZK+
KUF/FINAP - Finanční analýza a plánování	2+2+0	2 ZT, ZÚ	ZÚ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/MAT3 - Matematika 3	2+2+0	aktivní účast na sem., referáty, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MAT3A - Mathematics 3	2+2+0	aktivní účast na sem., referáty, PT, ZÚ	ZK+
KMI/OSY2 - Operační systémy 2	2+1+0	aktivní účast na sem., úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/ENM - Ekonometrie	2+2+0	vyřešení úloh, PT, ZÚ	ZK+
KMI/VPAMS - Vývoj podnikových aplikací v MS	0+2+0	projektové úkoly, vlastní tvorba, ZT	Zp
KOD/SMA - Strategický marketing	2+1+0	3 týmové úkoly, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/MAN2 - Management 2	2+2+0	diskuze nebo prezentace, SP, týmová práce, PT, ZÚ	ZÚ

Tabulka 25: 1. ročník LS oboru EKINFn

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/BI - Business Intelligence	2+2+0	zpracování dílčích úloh, projektová aplikace	ZK+
KEN/MAE2N - Makroekonomie 2	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZÚ
KMI/PDIS2 - Podnikové informační systémy 2	2+2+0	domácí úkoly, závěrečný projekt, PT a rozprava nad projektem	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/DBS2 - Pokročilé databázové systémy	0+2+0	zprac. dílčích úloh, projektová aplikace	Zp
KMI/JA - Jazyky a automaty	2+2+0	12 úkolů v Moodle, PT	ZK+
KMI/LA - Languages and Automata	2+2+0	12 úkolů v Moodle, PT	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/HSS - Hospodářská a sociální statistika	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MZI2 - Metody zpracování informací 2	1+2+0	8 dílčích úkolů v Moodle, závěrečné vystoupení	ZK+
KMI/VWF - Vývoj webových aplikací s frameworky	0+2+0	projektové úkoly, vlastní tvorba, ZT	Zp
KUF/MAUC - Manažerské účetnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, 2 ZT, ZÚ	ZK+
KUF/UZA - Účetní závěrka	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, samostatná práce, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/MT - Manažerské techniky	2+2+0	SP, aktivní účast na cv., docházka, PT, ZÚ	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 26: 2. ročník ZS oboru EKINFn

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/MANEK - Manažerská ekonomika	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ, SP	ZK+
KMI/IZS - Informační a znalostní systémy	2+2+0	zprac. dílčích úloh, projektová aplikace, rozprava nad SP	ZK+
KMI/PIS2 - Projektování informačních systémů 2	2+2+0	domácí úkoly, závěrečný projekt	ZK+
KMI/STATE - Statistické metody v ekonomii	3+1+0	ZT, PT, individuální práce	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KMI/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KOD/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KPH/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KRM/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KUF/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KŘE/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KMI/DS - Diskrétní struktury	2+2+0	5 úkolů, aktivní účast na cv., ZÚ	ZK+
KMI/DSA - Discrete Structures	2+2+0	5 úkolů, aktivní účast na cv., ZÚ	ZK+
KMI/GIS2 - Geografické informační systémy 2	2+2+0	úkoly v Moodle, PT, ZÚ	ZK+
KMI/SME - Stochastické modely v ekonomii	2+1+0	aktivní účast na cv., SP, obhájení SP, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/DMA - Demografické metody a analýzy	2+2+0	úkoly v Moodle, PT, ZÚ	ZK+
KMI/TISIT - Trendy IS/IT	2+0+0	semestrální projekt, účast na diskuzích	Zp
KŘE/SMJA - Strategic Management	2+1+0	SP, ZÚ	ZK+
KŘE/SMAN - Strategický management	2+1+0	SP, aktivní účast na cv., docházka, ZÚ	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 27: 2. ročník LS oboru EKINFn

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KMI/SCHMO - Stochastické modely v operačním výzkumu	2+2+0	2 semestrální práce, PT, ZÚ	ZK+
KMI/SRIS - Strategie a řízení informačních systémů	2+0+0	zprac. dílčích úloh, semestrální projekt	ZK+
KMI/SZIS - SZZ Informační systémy	0+0+0	-	SZZ
KMI/SZKE - SZZ Kvantitativní metody v ekonomii	0+0+0	-	SZZ
KŘE/PMAN - Procesní management	2+1+0	SP, ZÚ	ZK+
KEN/SZMEK - SZZ Manažerská ekonomika	0+0+0	-	SZZ
KŘE/SZRPI - SZZ Řízení podniku	0+0+0	-	SZZ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KEN/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KMI/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KOD/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KPH/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KRM/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KUF/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KŘE/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KEN/PI - Projektování investic	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/RZM - Řízení změn	2+1+0	aktivní účast na cv., SP, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KJE/ACS - Academic Skills	0+2+0	2 zkušební testy, ZÚ	ZK+
KJE/BECP1 - Business English 1	0+2+0	zkušební testy, aktivní účast, domácí příprava, průběžné úkoly	Zp
KJE/BECP2 - Business English 2	0+2+0	zkušební test, aktivní účast, domácí příprava, ZÚ	ZK+
KMI/MSPP - Manažerské simulace podnik. Procesů	2+1+0	SP, samostatná práce, PT, ZÚ	ZK+
KUF/FT - Finanční trhy	2+2+0	ZT, aktivní účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
KŘE/PJM - Projektový management	2+2+0	ZT, týmová SP, individuální SP, účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
KMI/ZZD - Získávání znalostí z databází	2+2+0	ZT, PT	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 3: Finanční a pojistná matematika (FINMA)

Tabulka 28: 1. ročník ZS oboru FINMA

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/EP1 - Ekonomika podniku	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 kontroly průběžného studia, PT, ZÚ	ZK+
KJE/VTEFA - Vstupní jazykový test z AJ	0+1S+0S	ZT	Zp
KEN/MIE1 - Mikroekonomie 1	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ	ZK+
KUF/ZUC - Základy účetnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/MATI - Matematika 1	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MATIA - Mathematics 1	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MINF - Manažerská informatika 1	1+3+0	SP, samostat. práce, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MINFA - Business Informatics 1	1+3+0	SP, samostat. práce, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/VMS - Vyrovnávací matematický seminář	0+2+0	aktivní účast na cv., vypracování úkolů	Zp

Tabulka 29: 1. ročník LS oboru FINMA

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/MAE1 - Makroekonomie 1	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, SP, PT, ZÚ	ZK+
KUF/FSFI - Finanční systém a finanční instituce	2+0+0	SP, účast na přednáškách, PT, ZÚ	ZK
UEP/BS - Bakalářský seminář	4S+0+0	semestrální úloha v e-learningovém systému	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/FINM - Finanční matematika	2+2+0	2 ZT, řešení úloh v MS Excel	ZK+
KMI/FINMA - Financial Mathematics	2+2+0	2 ZT, řešení úloh v MS Excel	ZK+
KMI/MAIIA - Mathematics 2	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MATII - Matematika 2	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	Zk+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 30: 2. ročník ZS oboru FINMA

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KEN/POJ - Pojišťovnictví	2+1+0	ZT, prezentace, ZÚ	ZK+
KJE/EAMI - English for Applied Math and Informatics	1+2+0	úkoly v Moodle, ZT, rozhovor s rodilým mluvčím	Zp
KUF/BANK - Bankovnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, SP, ZÚ	ZÚ
KUF/CP - Cenné papíry	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KUF/FUCN - Finanční účetnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., vyprac. samostatných prací, 3 ZT, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KMI/DMI - Diskrétní matematika 1	2+2+0	aktivní účast na sem., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/DMIA - Discrete Mathematics 1	2+2+0	aktivní účast na sem., 2 ZT, PT	ZK+
KMI/TPS1 - Teorie pravděpodobnosti a statistika 1	2+1+0	aktivní účast na cv., docházka, 2 ZT	Zp
KMI/TPS1A - Theory of Probability and Statistics 1	2+1+0	2 ZT	Zp
KMI/ZPG - Základy programování	2+2+0	programování dílčích úloh, vytvoření projektové aplikace, ZÚ	ZK+
KPH/SOC - Sociologie	1+1+0	diskuze nad texty, PT, ZÚ	ZK+
KUF/DS - Daňový systém	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 PT, ZÚ	ZÚ
KŘE/LOG - Logistika	2+2+0	obhajoba semestrálního projektu, ZÚ	ZK+
KŘE/LOGAJ - Logistics	2+2+0	obhajoba semestrálního projektu, PT	ZK+
KŘE/MANZ - Management	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/MANZA - Management (in English)	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+

Tabulka 31: 2. ročník LS oboru FINMA

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KMI/OA - Operační výzkum	2+2+0	domácí práce v Moodle, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/POJM - Pojistná matematika	2+2+0	aktivní účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
KMI/SMAC - Statistické modelování a analýza č. řad	3+1+0	aktivní účast na cv., vyprac. zadaných prací, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KMI/IMM - Information Management Methods	1+2+0	úkoly v e-learningovém prostředí, závěrečné vystoupení	ZK+
KMI/MINF2 - Manažerská informatika 2	1+3+0	SP, samostatná práce, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MVVM - Metody výzkumu veřejného mínění	2+0+0	PT	Zp
KMI/MZI - Metody zpracování informací 1	1+2+0	vyprac. úkolů v e-learning. prostředí, závěreč. vystoupení, PT	ZK+
KMI/TPS2 - Teorie pravděpodobnosti a statistika 2	2+1+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK
KMI/TPS2A - Theory of Probability and Statistics 2	2+1+0	aktivní účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
KPH/PRAVB - Právo	2+2+0	účast na cv., vypracování úkolů, ZT, ZÚ	ZÚ
KŘE/RLZ - Řízení lidských zdrojů	2+2+0	docházka, aktivní účast na cv., SP, PT, literární rešerše, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KMI/TWSA - Tvorba webových stránek a aplikací	2+2+0	zpracování dílčích úloh, prezentace projektu	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 32: 3. ročník ZS oboru FINMA

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KJE/AJP - Anglický jazyk prezentace	0+7S+0	úkoly v Moodlu, prezentace v ang. jazyce, diskuze s rodilým mluvčím	ZK+
KMI/ENM - Ekonometrie	2+2+0	vyřešení úloh, PT, ZÚ	ZK+
KMI/RM - Rozhodovací modely	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KUF/FNP1 - Finance podniku 1	2+2+0	účast na cv., 2 ZT, SP, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KEN/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KMI/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KEN/MZDS - Mzdové soustavy	2+1+0	docházka, SP, ZT, PT, ZÚ	ZÚ
KMI/PRSM - Pravděp. rozh. a stochast. modely v eko.	2+2+0	3 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/ZDG - Základy demografie	2+2+0	úkoly v e-learningovém prostředí, PT, ZÚ	ZK+
KOD/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KPH/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	pravidelné konzultace s vedoucím, účast na sem.	Zp
KRM/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KUF/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KPH/PRFIP - Pracovní a finanční právo	2+2+0	ZT, ZÚ	ZÚ
KŘE/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KUF/MFIN - Mezinárodní finance	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KUF/VFINC - Veřejné finance	2+1+0	aktivní účast na cv., úkoly v Moodlu, 2 ZT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KMI/EPUB - Elektronické publikování	1+2+0	prezentace 2 prací, ZT, ZÚ	ZK+
KMI/POI - Podnikání a obchodování na internetu	2+0+0	zpracování drobných prací a webových stránek	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 33: 3. ročník LS oboru FINMA

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/BZE - SZZ Ekonomie	0+0+0	-	SZZ
KMI/BFCPM - SZZ Finanční a pojistná matematika	0+0+0	-	SZZ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KMI/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KOD/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KPH/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	pravidelné konzultace s vedoucím, předložení práce	Zp
KRM/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KUF/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	pravidelné konzultace s vedoucím, předložení práce	Zp
KŘE/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KEN/PI - Projektování investic	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, PT, ZÚ	ZK+
KMI/BZAER - SZZ Analýza ekonomíc. dat a rozhodování	0+0+0	-	SZZ
KUF/BZFIT - SZZ Finanční instituce a finanční hry	0+0+0	-	SZZ
KUF/BZPFN - SZZ Finance podniku	0+0+0	-	SZZ
KUF/FA - Finanční analýza	1+2+0	ZT, ZÚ	ZK+
KUF/FT - Finanční trhy	2+2+0	ZT, aktivní účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
KUF/MAU - Manažerské účetnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, 2 ZT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KOD/ZMA - Marketing	2+2+0	testy, docházka, PT, ZÚ	ZK+
KUF/FUS - Finance územní samosprávy	2+1+0	aktivní účast na cv., vypracování úloh, 2 ZT, ZÚ	ZK+
KŘE/PJM - Projektový management	2+2+0	test, týmová SP, individuální SP, účast na cv., PT, ZÚ	ZK+

Tabulka 34: Neurčený ročník oboru FINMA

Neurčeno			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/AJ1 - Anglický jazyk 1	0+2+0	docházka na cv., úkoly v Moodle, ZT, příprava na hodiny, samostudium, plnění průběžných úkolů	Zp
KJE/AJ2 - Anglický jazyk 2	0+2+0	docházka na cv., úkoly v Moodle, ZT, příprava na hodiny, samostudium, plnění průběžných úkolů	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KPH/TOPO - Delikttní odpovědnost podnikatele	2+2+0	aktivní účast na cv., písemné úkoly, ZT, exkurze, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/SKJ - Skriptovací jazyky	1+2+0	programování dílčích úlozek, vytvoření projektové aplikace, ZÚ	ZK+
KMI/ADS1 - Algoritmy a datové struktury 1	2+0+0	zpracování dílčích úkolů a semestrálního projektu	Zp
KJE/NJ1 - Německý jazyk 1	0+2+0	ZT	Zp
KJE/NJ2 - Německý jazyk 2	0+2+0	ZT, PT, docházka, úkoly v Moodle, plnění průběžných úkolů, samostudium	ZK+
KJE/RJ1 - Ruský jazyk 1	0+2+0	ZT	Zp
KJE/RJ2 - Ruský jazyk 2	0+2+0	ZT, PT, docházka, plnění průběžných úkolů	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 4: Strukturální politika EU pro veřejnou správu (SPVS)

Tabulka 35: 1. ročník ZS oboru SPVS

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/EP1 - Ekonomika podniku	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 kontroly průběžného studia, PT, ZÚ	ZK+
KJE/VTEFA - Vstupní jazykový test z AJ	0+1S+0S	ZT	Zp
KEN/MIE1 - Mikroekonomie 1	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ	ZK+
KPH/PRAVB - Právo	2+2+0	aktivní účast na cv., vypracování zadaných prací, ZT, ZÚ	ZÚ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/MATI - Matematika 1	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MATIA - Mathematics 1	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KRM/RUS - Rurální sociologie	2+1+0	vlastní tvorba, Moodle, docházka, PT, ZÚ	ZK+
KRM/RUSA - Rural Sociology	2+1+0	vlastní tvorba, Moodle, docházka, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/MANZ - Management	2+2+0	aktivní účast na cv., týmová SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/MANZA - Management (in English)	2+2+0	aktivní účast na cv., týmová SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/VMS - Vyrovnávací matematický seminář	0+2+0	aktivní účast na cv., vypracování úkolů	Zp

Tabulka 36: 1. ročník LS oboru SPVS

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/MAE1 - Makroekonomie 1	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, SP, PT, ZÚ	ZK+
UEP/BS - Bakalářský seminář	4S+0+0	semestrální úloha v e-learningovém systému	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/MINF - Manažerská informatika 1	1+3+0	SP, samostatná práce, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MINFA - Business Informatics 1	1+3+0	SP, samostatná práce, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MAIIA - Mathematics 2	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MATII - Matematika 2	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	Zk+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KOD/PVSD - Podnikání na venkově a deverzifikace	2+1+0	prezentace, PT, ZÚ	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 37: 2. ročník ZS oboru SPVS

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KRM/EEZP - Ekopolitika a ekonomika živ. prostředí	2+1+0	SP, PT, ZÚ	ZK+
KRM/EI4 - Evropská integrace	2+0+0	aktivní účast na sem., PT, ZÚ	ZK+
KRM/POL - Politologie	2+2+0	SP, PT, ZÚ	ZK+
KRM/REM1 - Regionální management 1	2+1+0	SP, 2 ZT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KEN/TP - Trh práce	2+1+0	aktivní účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
KMI/EG - Ekonomická geografie	2+1+0	úlohy v Moodlu, PT, ZÚ	ZP
KMI/TPS1 - Teorie pravděpodobnosti a statistika 1	2+1+0	aktivní účast na cv., docházka, 2 ZT	Zp
KMI/TPS1A - Theory of Probability and Statistics 1	2+1+0	2 ZT	Zp
KMI/OA - Operační výzkum	2+2+0	úlohy v Moodlu, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/ZDG - Základy demografie	2+2+0	úlohy v Moodlu, PT, ZÚ	ZK+
KRM/MS - Management of Services	2+1+0	SP, ZÚ	ZK+
KRM/RSA - Řízení služeb 1	2+1+0	SP, ZÚ	ZÚ
KUF/VFINC - Veřejné finance	2+1+0	aktivní účast na cv., úlohy v Moodlu, 2 ZT, ZÚ	ZK+
KŘE/MSP - Malé a střední podnikání	2+2+0	docházka, ZT, SP, aktivní účast na exkurzích, PT, ZÚ	ZÚ

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 38: 2. ročník LS oboru SPVS

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KC/PR - Odborná praxe	0+0+4T	absolvování praxe a odevzdání všech požadovaných protokolů	Zp
KEN/HP - Hospodářská politika	2+1+0	prezentace referátu, docházka, PT, SP a její obhajoba	ZK+
KMI/GIS1 - Geografické informační systémy 1	2+2+0	úlohy v Moodle, PT, ZÚ	ZK+
KPH/SP - Správní právo	2+2+0	účast na cv., SP, ZT, ZÚ	ZK+
KRM/VSRR - Veřejná správa	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KUF/ZUC - Základy účetnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KMI/SMAC - Statistické modelování a analýza č. řad	3+1+0	aktivní účast na cv., vypracování zadaných prací, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KOD/CR1 - Cestovní ruch 1	2+2+0	prezentace, SP, průběžné minitesty, účast na zahraniční studijní cestě + splnění úkolu, bodované aktivity na cvičeních, docházka, PT	ZK+
KMI/MVVM - Metody výzkumu veřejného mínění	2+0+0	PT	Zp
KMI/MZI - Metody zpracování informací 1	1+2+0	vyprac. úkolů v e-learning prostředí, závěreč. vystoupení, PT	ZK+
KMI/TPS2 - Teorie pravděpodobnosti a statistika 2	2+1+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, ZÚ	ZK
KMI/TPS2A - Theory of Probability and Statistics 2	2+1+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KOD/ZMA - Marketing	2+2+0	docházka, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KRM/SVMV - Synergie vztahu město - venkov	24S+0+24S	semestrální práce a její prezentace, PT, ZÚ	ZK+
KUF/FUS - Finance územní samosprávy	2+1+0	aktivní účast na cv., vypracování zadaných úloh, 2 ZT, ZÚ	ZK+
KŘE/PJM - Projektový management	2+2+0	ZT, týmová SP, individuální SP, účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KMI/TWSA - Tvorba webových stránek a aplikací	2+2+0	zpracování dílčích úloh, prezentace projektu	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 39: 3. ročník ZS oboru SPVS

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KJE/AJP - Anglický jazyk prezentace	0+7S+0	úkoly v Moodle, prezentace v ang. jazyce, diskuze s rodilým mluvčím	ZK+
KRM/FEU - Financování z nadmárodních zdrojů	2+2+0	prezentace a diskuze, aktivní účast na cv., aktivní příprava na cv., PT, ZÚ	ZÚ
KRM/UPL - Územní plánování	2+2+0	SP a její prezentace, průběžná prezentace příspěvků, docházka, 2 ZT, ZÚ	ZK+
KUF/DS - Daňový systém	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, ZÚ	ZÚ
KUF/FNP1 - Finance podniku 1	2+2+0	účast na cv., 2 ZT, SP, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KEN/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KMI/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KOD/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KPH/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	pravidelné konzultace s vedoucím, účast na sem.	Zp
KRM/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KUF/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KŘE/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KPH/KSZPP - Katastr. a stav. zákon, pozemkové právo	3+1+0	účast na cv., vyprac. zadaných úkolů, ZÚ	ZK+
KRM/TDZE - Teritoriální dopady znalostní ekonomiky	24S+0+24S	semestrální projekt nebo úkoly v Moodle, PT, ZÚ	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 40: 3. ročník LS oboru SPVS

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/BZHPE - SZZ Hospodářská politika a ekonomie	0+0+0	-	SZZ
KRM/BZREK - SZZ Regionální ekonomika	0+0+0	-	SZZ
KRM/REK - Regionální ekonomika	2+2+0	SP, PT	ZK+
KRM/SDSP - Strategické dokumenty ve státní správě	1+2+0	aktivní účast na cv. i přednáškách, aktivní příprava, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KMI/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KOD/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KPH/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	pravidelné konzultace s vedoucím, předložení práce	Zp
KRM/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KUF/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	pravidelné konzultace s vedoucím, předložení práce	Zp
KŘE/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KPH/BZPRS - SZZ Právo	0+0+0	-	SZZ
KPH/PRAPR - Pracovní právo	2+1+0	účast na cv., vyprac. zadaných úkolů, ZT, ZÚ	ZÚ
KRM/BZPR - SZZ Podnikání v regionu	0+0+0	-	SZZ
KRM/IPVO - Inovace ve venkovském prostoru	2+2+24S	aktivní účast na sem., aktivní příprava, semestrální projekt, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/BZMME - SZZ Management a marketing	0+0+0	-	SZZ

Tabulka 41: Neurčený ročník oboru SPVS

Neurčeno			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/AJ1 - Anglický jazyk 1	0+2+0	docházka na cv., úkoly v Moodle, ZT, příprava na hodiny, samostudium, plnění průběžných úkolů	Zp
KJE/AJ2 - Anglický jazyk 2	0+2+0	docházka na cv., úkoly v Moodle, ZT, příprava na hodiny, samostudium, plnění průběžných úkolů	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KPH/TOPO - Delikttní odpovědnost podnikatele	2+2+0	aktivní účast na cv., písemné úkoly, ZT, exkurze, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KRM/PEM - Pluralismus v ekonomickém myšlení	1+1+0	účast na výuce, 3 eseje, prezentace, ZT, samostudium	Zp
KJE/NJ1 - Německý jazyk 1	0+2+0	ZT	Zp
KJE/NJ2 - Německý jazyk 2	0+2+0	ZT, PT, docházka, úkoly v Moodle, plnění průběžných úkolů, samostudium	ZK+
KJE/RJ1 - Ruský jazyk 1	0+2+0	ZT	Zp
KJE/RJ2 - Ruský jazyk 2	0+2+0	ZT, PT, docházka, plnění průběžných úkolů	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 5: Obchodní podnikání – specializace Obchod (OPb RM)

Tabulka 42: 1. ročník ZS oboru OPb RM

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/EP1 - Ekonomika podniku	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 kontroly průběžného studia, PT, ZÚ	ZK+
KJE/VTEFA - Vstupní jazykový test z AJ	0+1S+0S	ZT	Zp
KEN/MIE1 - Mikroekonomie 1	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ	ZK+
KOD/ZO - Základy obchodu	2+2+0	SP, drobné úkoly, aktivní účast na sem., docházka, krátké testy, PT, ZÚ	ZK+
KUF/ZUC - Základy účetnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/MAT1 - Matematika 1	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MATIA - Mathematics 1	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/VMS - Vyrovnávací matematický seminář	0+2+0	aktivní účast na cv., vypracování úkolů	Zp
KMI/EPUB - Elektronické publikování	1+2+0	prezentace 2 projektových prací, ZT, ZÚ	ZK+

Tabulka 43: 1. ročník LS oboru OPb RM

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/MAE1 - Makroekonomie 1	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, SP, PT, ZÚ	ZK+
UEP/BS - Bakalářský seminář	4S+0+0	semestrální úloha v e-learningovém systému	Zp
KOD/CR1 - Cestovní ruch 1	2+2+0	prezentace, SP, průběžné minitesty, účast na zahraniční studijní cestě + splnění úkolu, bodované aktivity na cvičeních, docházka, PT	ZK+
KPH/PRAVB - Právo	2+2+0	aktivní účast na cv., vypracování zadaných prací, ZT, ZÚ	ZÚ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KŘE/MANZ - Management	2+2+0	aktivní účast na cv., týmová SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/MANZA - Management (in English)	2+2+0	aktivní účast na cv., týmová SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MAIIA - Mathematics 2	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MATII - Matematika 2	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	Zk+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 44: 2. ročník ZS oboru OPb RM

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/EG - Ekonomická geografie	2+1+0	úlohy v Moodlu, PT, ZÚ	ZP
KOD/ZMA - Marketing	2+2+0	docházka, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KPH/OBPRA - Právo v podnikání 1	2+2+0	účast na cv., písemné úkoly, 2 ZT, ZÚ	ZÚ
KŘE/MT - Manažerské techniky	2+2+0	SP, aktivní účast na cv., docházka, PT, ZÚ	ZK+
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/TPS1 - Teorie pravděpodobnosti a statistika 1	2+1+0	aktivní účast na cv., docházka, 2 ZT	Zp
KMI/TPS1A - Theory of Probability and Statistics 1	2+1+0	2 ZT	Zp
KUF/BANK - Bankovníctví	2+2+0	aktivní účast na cv., docházka, ZT, SP, ZÚ	ZÚ
KŘE/MSP - Malé a střední podnikání	2+2+0	docházka, ZT, SP, aktivní účast na exkurzích, PT, ZÚ	ZÚ
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/VSPR - Vyrovnávací seminář z pravděpodobnosti	0+2+0	2 ZT, samostatná práce	Zp

Tabulka 45: 2. ročník LS oboru OPb RM

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/MINF - Manažerská informatika 1	1+3+0	SP, samostatná práce, PT, ZÚ	ZK+
KMI/OA - Operační výzkum	2+2+0	domácí práce v Moodlu, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KOD/OTP - Obchodní technologie a provoz	2+2+0	týmová SP, 3 úkoly v týmu, docházka, krátké testy, PT	ZK+
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/GCR - Geografie cestovního ruchu	2+1+0	úlohy v Moodlu, PT, ZÚ	ZP
KMI/IMM - Information Management Methods	1+2+0	úkoly v Moodlu, závěrečné vystoupení	ZK+
KOD/MR - Marketing Research	2+2+0	projekty, ZÚ	ZK+
KMI/MZI - Metody zpracování informací 1	1+2+0	vyprac. úkolů v e-learning. prostředí, závěreč. vystoupení, PT	ZK+
KMI/TPS2 - Teorie pravděpodobnosti a statistika 2	2+1+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK
KMI/TPS2A - Theory of Probability and Statistics 2	2+1+0	aktivní účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
KOD/MV - Marketingový výzkum	2+2+0	docházka, 2 týmové projekty, týmová spolupráce, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KOD/PUSZ - Provoz ubyt. a strav. zařízení	1+1+0	ZT, aktivní účast, SP	Zp
KOD/ZBN - Zbožiznalství	2+2+0	SP, účast na exkurzích, PT	ZK+
KRM/MS - Management of Services	2+1+0	SP, ZÚ	ZK+
KRM/RSA - Řízení služeb 1	2+1+0	SP, ZÚ	ZÚ
KŘE/LOG - Logistika	2+2+0	obhajoba semestrálního projektu, ZÚ	ZK+
KŘE/LOGAJ - Logistics	2+2+0	obhajoba semestrálního projektu, PT	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/ETT1 - English for Tourism and Trade 1	0+2+0	domácí úkoly, SP	Zp
KJE/RJCO - Ruský jazyk pro cestovní ruch a obchod	0+2+0	-	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 46: 3. ročník ZS oboru OPb RM

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KJE/AJP - Anglický jazyk prezentace	0+7S+0	úkoly v Moodle, prezentace v ang. jazyce, diskuze s rodilým mluvčím	ZK+
KOD/RNP - Řízení nákupu a prodeje	2+1+0	týmová SP, aktivita týmů na cv., docházka, krátké testy, PT, ZÚ	ZK+
KOD/VOVA - Vnější obchodní vztahy A	2+1+0	účast na předn. a cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KUF/DS - Daňový systém	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, ZÚ	ZÚ
KOD/ZJ - Základy jakosti	2+2+0	SP, účast na exkurzích a přednáškách odborníků, PT	ZP
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KEN/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KMI/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KOD/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KPH/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	pravidelné konzultace s vedoucím, účast na sem.	Zp
KRM/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KUF/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KŘE/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KEN/POJ - Pojišťovnictví	2+1+0	ZT, prezentace, ZÚ	ZK+
KMI/POI - Podnikání a obchodování na internetu	2+0+0	zprac. drobných prací a webových stránek	Zp
KOD/MNO - Marketingové nástroje v obchodě	0+2+0	docházka, případová studie	Zp
KPH/OSPRA - Občanské a spotřebitelské právo	2+1+0	účast na sem., samostatné práce, ZÚ	ZÚ
KUF/UCO - Účetnictví obchodu	1+2+0	aktivní účast na cv., SP, průběžný a ZT, ZÚ	ZK+
KŘE/MK - Manažerská komunikace	2+1+0	účast na cv., SP, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/MOSTI - Motivace a stimulace pracovního jednání	1+1+0	ZT, SP	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 47: 3. ročník LS oboru OPb RM

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KEN/BZE - SZZ Ekonomie	0+0+0	-	SZZ
KEN/BZPOE - SZZ Podniková ekonomika	0+0+0	-	SZZ
KOD/BZMMA - SZZ Management a marketing	0+0+0	-	SZZ
KOD/BZO - SZZ Obchod	0+0+0	-	SZZ
KOD/MS - Manažerský simulátor	0+2+0	účast na sem., týmová práce, individuální práce	Zp
KOD/OD - Obchodní dovednosti	0+2+0	aktivní účast na cv., docházka, semestrální projekt	Zp
KUF/FINP - Finance podniku	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, SP, ZÚ	ZÚ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KEN/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KMI/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KOD/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KPH/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	pravidelné konzultace s vedoucím, předložení práce	Zp
KRM/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KUF/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	pravidelné konzultace s vedoucím, předložení práce	Zp
KŘE/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KOD/CR2 - Cestovní ruch 2	1+2+0	prezentace, SP, bodové aktivity, docházka, PT	ZK+
KOD/FAN - Franšízink	1+1+0	SP	Zp
KOD/SEM - Seminář (zahraniční profesor, odborník)	0+0+1T	-	Zp
KOD/TOU2 - Tourism 2	1+1+0	-	ZK+
KPH/SOPS - Sociologie a psychologie	2+2+0	SP, ZT, ZÚ	ZÚ

Tabulka 48: Neurčený ročník oboru OPb RM

Neurčeno			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KJE/AJ1 - Anglický jazyk 1	0+2+0	docházka na cv., úkoly v Moodle, ZT, příprava na hodiny, samostudium, plnění průběžných úkolů	Zp
KJE/AJ2 - Anglický jazyk 2	0+2+0	docházka na cv., úkoly v Moodle, ZT, příprava na hodiny, samostudium, plnění průběžných úkolů	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KPH/TOPO - Delikttní odpovědnost podnikatele	2+2+0	aktivní účast na cv., písemné úkoly, ZT, exkurze, ZÚ	ZK+
KC/PROP - Praxe odborná	0+0+4T	odevzdání požadovaných dokumentů	Zp
KOD/PR - Projekt	0+1+0	-	Zp
KJE/FJ1 - Francouzský jazyk 1	0+2+0	2 zkušební testy	Zp
KJE/FJ2 - Francouzský jazyk 2	0+2+0	2 zkušební testy, PT, docházka, úkoly v Moodle, průběžné úkoly, samostudium	ZK+
KJE/NJ1 - Německý jazyk 1	0+2+0	závěrečný test	Zp
KJE/NJ2 - Německý jazyk 2	0+2+0	závěrečný test, PT, docházka, úkoly v Moodle, průběžné úkoly, samostudium	ZK+
KJE/RJ1 - Ruský jazyk 1	0+2+0	ZT	Zp
KJE/RJ2 - Ruský jazyk 2	0+2+0	zkušební test, PT, docházka, průběžné úkoly	ZK+
KJE/SJ1 - Španělský jazyk 1	0+2+0	2 zkušební testy	Zp
KJE/SJ2 - Španělský jazyk 2	0+2+0	2 zkušební testy, PT, docházka, úkoly v Moodle, průběžné úkoly, samostudium	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 6: Obchodní podnikání – specializace Cestovní ruch (OPb CR)

Tabulka 49: 1. ročník ZS oboru OPb CR

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/EP1 - Ekonomika podniku	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 kontroly průběžného studia, PT, ZÚ	ZK+
KJE/VTEFA - Vstupní jazykový test z AJ	0+1S+0S	ZT	Zp
KEN/MIE1 - Mikroekonomie 1	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ	ZK+
KOD/ZO - Základy obchodu	2+2+0	SP, drobné úkoly, aktivní účast na sem., docházka, krátké testy, PT, ZÚ	ZK+
KUF/ZUC - Základy účetnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/MATI - Matematika 1	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MATIA - Mathematics 1	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/VMS - Vyrovnávací matematický seminář	0+2+0	aktivní účast na cv., vypracování úkolů	Zp
KMI/EPUB - Elektronické publikování	1+2+0	prezentace 2 projektových prací, ZT, ZÚ	ZK+

Tabulka 50: 1. ročník LS oboru OPb CR

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/MAE1 - Makroekonomie 1	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, SP, PT, ZÚ	ZK+
UEP/BS - Bakalářský seminář	4S+0+0	semestrální úloha v e-learningovém systému	Zp
KOD/CR1 - Cestovní ruch 1	2+2+0	prezentace, SP, průběžné minitesty, účast na zahraniční studijní cestě + splnění úkolu, bodované aktivity na cvičeních, docházka, PT	ZK+
KPH/PRAVB - Právo	2+2+0	aktivní účast na cv., vypracování zadaných prací, ZT, ZÚ	ZÚ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KŘE/MANZ - Management	2+2+0	aktivní účast na cv., týmová SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/MANZA - Management (in English)	2+2+0	aktivní účast na cv., týmová SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MAIIA - Mathematics 2	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MATII - Matematika 2	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 51: 2. ročník ZS oboru OPb CR

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/EG - Ekonomická geografie	2+1+0	úlohy v Moodlu, PT, ZÚ	ZP
KOD/ZMA - Marketing	2+2+0	docházka, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KPH/OBPRA - Právo v podnikání 1	2+2+0	účast na cv., písemné úkoly, 2 ZT, ZÚ	ZÚ
KŘE/MT - Manažerské techniky	2+2+0	SP, aktivní účast na cv., docházka, PT, ZÚ	ZK+
KOD/SCR1 - Služby v cestovním ruchu 1	1+2+0	individuální práce, aktivity na cv., minitesty, docházka, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/TPS1 - Teorie pravděpodobnosti a statistika 1	2+1+0	aktivní účast na cv., docházka, 2 ZT	Zp
KMI/TPS1A - Theory of Probability and Statistics 1	2+1+0	2 ZT	Zp
KŘE/MSP - Malé a střední podnikání	2+2+0	docházka, ZT, SP, aktivní účast na exkurzích, PT, ZÚ	ZÚ
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/VSPR - Vyrovnávací seminář z pravděpodobnosti	0+2+0	2 ZT, samostatná práce	Zp

Tabulka 52: 2. ročník LS oboru OPb CR

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/MINF - Manažerská informatika 1	1+3+0	SP, samostatná práce, PT, ZÚ	ZK+
KMI/OA - Operační výzkum	2+2+0	domácí práce v Moodlu, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/GCR - Geografie cestovního ruchu	2+1+0	úlohy v Moodlu, PT, ZÚ	ZP
KOD/SCR2 - Služby v cestovním ruchu 2	1+2+0	účast na sem., SP nebo zahraniční exkurze, aktivity na sem., minitesty, ZT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KOD/MPC - Metodika průvodcovské činnosti	1+2+0	aktivní účast na sem., písemně zpracování itineráře	Zp
KMI/IMM - Information Management Methods	1+2+0	úkoly v Moodlu, závěrečné vystoupení	ZK+
KOD/MR - Marketing Research	2+2+0	projekty, ZÚ	ZK+
KMI/MZI - Metody zpracování informací 1	1+2+0	vyprac. úkolů v e-learning. prostředí, závěreč. vystoupení, PT	ZK+
KMI/TPS2 - Teorie pravděpodobnosti a statistika 2	2+1+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK
KMI/TPS2A - Theory of Probability and Statistics 2	2+1+0	aktivní účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
KOD/MV - Marketingový výzkum	2+2+0	docházka, 2 týmové projekty, týmová spolupráce, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KOD/PUSZ - Provoz ubyt. a strav. zařízení	1+1+0	ZT, aktivní účast, SP	Zp
KOD/OTP - Obchodní technologie a provoz	2+2+0	týmová SP, 3 úkoly v týmech, docházka, krátké testy, PT	ZK+
KRM/MS - Management of Services	2+1+0	SP, ZÚ	ZK+
KRM/RSA - Řízení služeb 1	2+1+0	SP, ZÚ	ZÚ
KŘE/LOG - Logistika	2+2+0	obhajoba semestrálního projektu, ZÚ	ZK+
KŘE/LOGAJ - Logistics	2+2+0	obhajoba semestrálního projektu, PT	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/ETT1 - English for Tourism and Trade 1	0+2+0	domácí úkoly, SP	Zp
KJE/RJCO - Ruský jazyk pro cestovní ruch a obchod	0+2+0	-	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 53: 3. ročník ZS oboru OPb CR

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KJE/AJP - Anglický jazyk prezentace	0+7S+0	úkoly v Moodle, prezentace v ang. jazyce, diskuze s rodilým mluvčím	ZK+
KOD/RNP - Řízení nákupu a prodeje	2+1+0	týmová SP, aktivita týmů na cv., docházka, krátké testy, PT, ZÚ	ZK+
KOD/VOVA - Vnější obchodní vztahy A	2+1+0	účast na předn. a cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KUF/DS - Daňový systém	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, ZÚ	ZÚ
KOD/CKA - Cestovní kanceláře a agentury	1+2+0	2 týmové případové studie, účast na sem., docházka, PT	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KEN/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KMI/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KOD/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KPH/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	pravidelné konzultace s vedoucím, účast na sem.	Zp
KRM/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KUF/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KŘE/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KEN/POJ - Pojišťovnictví	2+1+0	ZT, prezentace, ZÚ	ZK+
KOD/KACR - Kulturní atraktivita cestovního ruchu	2+1+0	SP	Zp
KOD/MNCR - Marketingové nástroje v cestovním ruchu	0+2+0	týmový projekt, semestrální projekt, účast na studijní cestě	Zp
KOD/ZJ - Základy jakosti	2+2+0	SP, účast na exkurzích a přednáškách odborníků, PT	ZP
KŘE/MK - Manažerská komunikace	2+1+0	účast na cv., SP, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/MOSTI - Motivace a stimulace pracovního jednání	1+1+0	ZT, SP	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 54: 3. ročník LS oboru OPb CR

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/BZE - SZZ Ekonomie	0+0+0	-	SZZ
KEN/BZPOE - SZZ Podniková ekonomika	0+0+0	-	SZZ
KOD/BZMMA - SZZ Management a marketing	0+0+0	-	SZZ
KOD/MS - Manažerský simulátor	0+2+0	účast na sem., týmová práce, individuální práce	Zp
KUF/FINP - Finance podniku	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, SP, ZÚ	ZÚ
KOD/BZC - SZZ Cestovní ruch	0+0+0	-	SZZ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KMI/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KOD/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KPH/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	pravidelné konzultace s vedoucím, předložení práce	Zp
KRM/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KUF/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	pravidelné konzultace s vedoucím, předložení práce	Zp
KŘE/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KOD/CR2 - Cestovní ruch 2	1+2+0	prezentace, SP, bodové aktivity, docházka, PT	ZK+
KOD/FRAN - Franšízink	1+1+0	SP	Zp
KOD/SEM - Seminář (zahraniční profesor, odborník)	0+0+1T	-	Zp
KOD/TOU2 - Tourism 2	1+1+0	-	ZK+
KPH/SOPS - Sociologie a psychologie	2+2+0	SP, ZT, ZÚ	ZÚ
KOD/LW - Lázeňství a wellness	2+1+0	aktivní účast na sem., SP, PT	ZK+
KOD/OD - Obchodní dovednosti	0+2+0	aktivní účast na cv., semestrální projekt	Zp

Tabulka 55: Neurčený ročník oboru OPb CR

Neurčeno			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/AJ1 - Anglický jazyk 1	0+2+0	docházka na cv., úkoly v Moodle, ZT, příprava na hodiny, samostudium, plnění průběžných úkolů	Zp
KJE/AJ2 - Anglický jazyk 2	0+2+0	docházka na cv., úkoly v Moodle, ZT, příprava na hodiny, samostudium, plnění průběžných úkolů	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KPH/TOPO - Deliktivní odpovědnost podnikatele	2+2+0	aktivní účast na cv., písemné úkoly, ZT, exkurze, ZÚ	ZK+
KC/PROP - Praxe odborná	0+0+4T	odevzdání požadovaných dokumentů	Zp
KOD/PR - Projekt	0+1+0	-	Zp
KJE/FJ1 - Francouzský jazyk 1	0+2+0	2 zkušební testy	Zp
KJE/FJ2 - Francouzský jazyk 2	0+2+0	2 zkušební testy, PT, docházka, úkoly v Moodle, průběžné úkoly, samostudium	ZK+
KJE/NJ1 - Německý jazyk 1	0+2+0	závěrečný test	Zp
KJE/NJ2 - Německý jazyk 2	0+2+0	závěrečný test, PT, docházka, úkoly v Moodle, průběžné úkoly, samostudium	ZK+
KJE/RJ1 - Ruský jazyk 1	0+2+0	ZT	Zp
KJE/RJ2 - Ruský jazyk 2	0+2+0	zkušební test, PT, docházka, průběžné úkoly	ZK+
KJE/SJ1 - Španělský jazyk 1	0+2+0	2 zkušební testy	Zp
KJE/SJ2 - Španělský jazyk 2	0+2+0	2 zkušební testy, PT, docházka, úkoly v Moodle, průběžné úkoly, samostudium	ZK+
KPH/OSPRA - Občanské a spotřebitelské právo	2+1+0	účast na sem., samostatné práce, ZÚ	ZÚ

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 7: Řízení a ekonomika podniku (REP)

Tabulka 56: 1. ročník ZS oboru REP

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KŘE/MANZ - Management	2+2+0	aktivní účast na cv., týmová SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KJE/VTEFA - Vstupní jazykový test z AJ	0+1S+0S	ZT	Zp
KEN/MIE1 - Mikroekonomie 1	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MINF - Manažerská informatika 1	1+3+0	SP, samostatná práce, PT, ZÚ	ZK+
KPH/PRAVB - Právo	2+2+0	aktivní účast na cv., vypracování zadaných prací, ZT, ZÚ	ZÚ
KPH/PSY - Psychologie	2+2+0	SP, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/MATI - Matematika 1	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MATIA - Mathematics 1	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/VMS - Vyrovnávací matematický seminář	0+2+0	aktivní účast na cv., vypracování úkolů	Zp

Tabulka 57: 1. ročník LS oboru REP

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/MAE1 - Makroekonomie 1	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, SP, PT, ZÚ	ZK+
UEP/BS - Bakalářský seminář	4S+0+0	semestrální úloha v e-learningovém systému	Zp
KPH/OBPRA - Právo v podnikání 1	2+2+0	účast na cv., písemné úkoly, 2 ZT, ZÚ	ZK+
KUF/ZUC - Základy účetnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/PJM - Projektový management	2+2+0	ZT, týmová SP, individuální SP, účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
KŘE/SPF1 - Semestrální projekt - firma 1	0+2+0	týmový projekt, aktivní účast na sem.	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/MAIIA - Mathematics 2	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MATII - Matematika 2	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	Zk+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 58: 2. ročník ZS oboru REP

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KEN/EP1 - Ekonomika podniku	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 kontroly průběžného studia, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/SPF2 - Semestrální projekt - firma 2	0+2+0	uzavření smlouvy s JA Czech, zpracovaný podnikatelský záměr	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KMI/TPS1 - Teorie pravděpodobnosti a statistika 1	2+1+0	aktivní účast na cv., docházka, 2 ZT	Zp
KMI/TPS1A - Theory of Probability and Statistics 1	2+1+0	2 ZT	Zp
KMI/ZDG - Základy demografie	2+2+0	úlohy v Moodle, PT, ZÚ	ZK+
KOD/ZO - Základy obchodu	2+2+0	SP, drobné úkoly, aktivní účast na sem., docházka, krátké dílčí testy, PT, ZÚ	ZK+
KRM/RS - Řízení služeb 1	2+1+0	SP, ZÚ	ZK+
KŘE/DMAN - Dopravní management	1+1+0	SP, ZÚ, PT	ZK+
KŘE/LOG - Logistika	2+2+0	obhajoba semestrálního projektu, ZÚ	ZK+
KŘE/LOGAJ - Logistics	2+2+0	obhajoba semestrálního projektu, PT	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KMI/VSPR - Vyrovnávací seminář z pravděpodobnosti	0+2+0	2 ZT, samostatná práce	Zp

Tabulka 59: 2. ročník LS oboru REP

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KC/PR - Odborná praxe	0+0+4T	absolvování praxe a odevzdání všech požadovaných protokolů	Zp
KOD/ZMA - Marketing	2+2+0	docházka, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/SPF3 - Semestrální projekt - firma 3	0+2+0	projekt	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KMI/FINM - Finanční matematika	2+2+0	2 ZT, řešení úloh v MS Excel	ZK+
KMI/MINF2 - Metody zpracování informací 1	1+3+0	SP, samostatná práce, PT, ZÚ	ZK+
KMI/SMAC - Statistické modelování a analýza č. řad	3+1+0	aktivní účast na cv., vyprac. zadaných prací, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MZI - Metody zpracování informací 1	1+2+0	vyprac. úkolů v e-learning. prostředí, závěreč. vystoupení, PT	ZK+
KMI/TPS2 - Teorie pravděpodobnosti a statistika 2	2+1+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK
KMI/TPS2A - Theory of Probability and Statistics 2	2+1+0	aktivní účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
KŘE/HRM - Human Resources Management	2+2+0	docházka, aktivní účast na sem., SP, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/RLZ - Řízení lidských zdrojů	2+2+0	docházka, aktivní účast na cv., SP, PT, literární rešerše, PT, ZÚ	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 60: 3. ročník ZS oboru REP

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/AJP - Anglický jazyk prezentace	0+7S+0	úkoly v Moodle, prezentace v ang. jazyce, diskuze s rodilým mluvčím	ZK+
KMI/OA - Operační výzkum	2+2+0	domácí práce v Moodle, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KUF/DS - Daňový systém	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 PT, ZÚ	ZÚ
KUF/FUC1 - Finanční účetnictví 1	2+2+0	aktivní účast na cv., vyprac. samostatných prací, 3 ZT, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KMI/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KOD/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KPH/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	pravidelné konzultace s vedoucím, účast na sem.	Zp
KRM/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KUF/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KŘE/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KEN/POJ - Pojišťovnictví	2+1+0	ZT, prezentace, ZÚ	ZK+
KEN/MZDS - Mzdové soustavy	2+1+0	docházka, SP, ZT, PT, ZÚ	ZÚ
KMI/RM - Rozhodovací modely	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KRM/SOC - Sociologie	1+1+0	diskuze nad texty, účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
KŘE/MOSTI - Motivace a stimulace pracovního jednání	1+1+0	ZT, SP	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 61: 3. ročník LS oboru REP

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/BZE - SZZ Ekonomie	0+0+0	-	SZZ
KŘE/BZRP - SZZ Řízení podniku	0+0+0	-	SZZ
KUF/FINP - Finance podniku	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, SP, ZÚ	ZÚ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KMI/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KOD/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KPH/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	pravidelné konzultace s vedoucím, předložení práce	Zp
KRM/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KUF/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	pravidelné konzultace s vedoucím, předložení práce	Zp
KŘE/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KEN/BZEP2 - SZZ Ekonomika podniku	0+0+0	-	SZZ
KEN/OPM - Oceňování podniku a majetku	2+1+0	průběžný test, aktivní účast na cv., ZÚ	ZK+
KOD/MV - Marketingový výzkum	2+2+0	účast na sem., docházka, 2 týmové projekty, práce v týmu, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KPH/BZPR - SZZ Právo	0+0+0	-	SZZ
KRM/REM - Regionální management	2+0+0	SP, ZÚ	ZK+
KUF/PSUO - Platební styk a úvěrové operace	2+2+0	2 ZT, SP, PT	ZÚ
KŘE/BZRLZ - SZZ Řízení lidských zdrojů	0+0+0	-	SZZ
KŘE/MSP - Malé a střední podnikání	2+2+0	docházka, ZT, individuální SP, aktivní účast na exkurzích, PT, ZÚ	ZÚ
KŘE/OM - Operační management	2+2+0	ZT, aktivita, seminární protokoly, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/OMA - Operations Management	2+2+0	ZT, aktivní účast na sem., seminární protokoly, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/IPVO - Inovace ve venkovském prostoru	2+2+24S	aktivní účast na sem., aktivní příprava, semestrální projekt, PT, ZÚ	ZK+

Tabulka 62: Neurčený ročník oboru REP

Neurčeno			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/AJ1 - Anglický jazyk 1	0+2+0	docházka na cv., úkoly v Moodle, ZT, příprava na hodiny, samostudium, plnění průběžných úkolů	Zp
KJE/AJ2 - Anglický jazyk 2	0+2+0	docházka na cv., úkoly v Moodle, ZT, příprava na hodiny, samostudium, plnění průběžných úkolů	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KPH/TOPO - Delikttní odpovědnost podnikatele	2+2+0	aktivní účast na cv., písemné úkoly, ZT, exkurze, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/NJ1 - Německý jazyk 1	0+2+0	závěrečný test	Zp
KJE/NJ2 - Německý jazyk 2	0+2+0	závěrečný test, PT, docházka, úkoly v Moodle, průběžné úkoly, samostudium	ZK+
KJE/RJ1 - Ruský jazyk 1	0+2+0	ZT	Zp
KJE/RJ2 - Ruský jazyk 2	0+2+0	zkušební test, PT, docházka, průběžné úkoly	ZK+
KMI/EPUB - Elektronické publikování	1+2+0	2 projektové práce, ZT, ZÚ	ZK+
KOD/OJ - Obchodní jednání	0+2+0	aktivní účast na cv., semestrální projekt	Zp
KRM/TDZE - Teritoriální dopady znalostní ekonomiky	24S+0+24S	semestrální projekt nebo úkoly v Moodle, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/RVLZ - Rozvoj venkova a lidské zdroje	2+1+0	SP, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/TMD - Trénink manažerských dovedností	0+2+0	aktivní účast na sem., 6 domácích úkolů a jejich prezentace	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 8: Účetnictví a finanční řízení podniku (UFRPb-P05)

Tabulka 63: 1. ročník ZS oboru UFRPb-P05

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/EP1 - Ekonomika podniku	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 kontroly průběžného studia, PT, ZÚ	ZK+
KJE/VTEFA - Vstupní jazykový test z AJ	0+1S+0S	ZT	Zp
KEN/MIE1 - Mikroekonomie 1	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ	ZK+
KPH/PRAVB - Právo	2+2+0	aktivní účast na cv., vypracování zadaných prací, ZT, ZÚ	ZÚ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/MATI - Matematika 1	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MATIA - Mathematics 1	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MINF - Manažerská informatika 1	1+3+0	SP, samostatná práce, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MINFA - Business Informatics 1	1+3+0	SP, samostatná práce, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/VMS - Vyrovnávací matematický seminář	0+2+0	aktivní účast na cv., vypracování úkolů	Zp

Tabulka 64: 1. ročník LS oboru UFRPb-P05

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/MAE1 - Makroekonomie 1	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, SP, PT, ZÚ	ZK+
KPH/OBPRA - Právo v podnikání 1	2+2+0	účast na cv., písemné úkoly, 2 ZT, ZÚ	ZK+
UEP/BS - Bakalářský seminář	4S+0+0	semestrální úloha v e-learningovém systému	Zp
KUF/ZUC - Základy účetnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KUF/FSFI - Finanční systém a finanční instituce	2+0+0	SP, účast na přednáškách, PT, ZÚ	ZK
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/MAIIA - Mathematics 2	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MATII - Matematika 2	2+2+0	aktivní účast na cv., domácí úkoly, ZT, PT, ZÚ	Zk+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 65: 2. ročník ZS oboru UFRPb-P05

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KUF/BANK - Bankovníctví	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, SP, ZÚ	ZÚ
KUF/VFINC - Veřejné finance	2+1+0	aktivní účast na cv., úlohy v Moodle, 2 ZT, ZÚ	ZK+
KUF/FUCN - Finanční účetnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., vyprac. samostatných prací, 3 ZT, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/TPS1 - Teorie pravděpodobnosti a statistika 1	2+1+0	aktivní účast na cv., docházka, 2 ZT	Zp
KMI/TPS1A - Theory of Probability and Statistics 1	2+1+0	2 ZT	Zp
KŘE/MANZ - Management	2+2+0	aktivní účast na cv., týmová SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/MANZA - Managent (in English)	2+2+0	aktivní účast na cv., týmová SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/VSPR - Vyrovnávací seminář z pravděpodobnosti	0+2+0	2 ZT, samostatná práce	Zp

Tabulka 66: 2. ročník LS oboru UFRPb-P05

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KC/PR - Odborná praxe	0+0+4T	absolvování praxe a odevzdání všech požadovaných protokolů	Zp
KMI/OA - Operační výzkum	2+2+0	domácí práce v Moodle, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/SMAC - Statistické modelování a analýza č. řad	3+1+0	aktivní účast na cv., vyprac. zadaných prací, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KUF/UZA - Účetní závěrka	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, samostatná práce, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/FINM - Finanční matematika	2+2+0	2 ZT, řešení úloh v MS Excel	ZK+
KMI/FINMA - Financial Mathematics	2+2+0	2 ZT, řešení úloh v MS Excel	ZK+
KMI/TPS2 - Teorie pravděpodobnosti a statistika 2	2+1+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, ZÚ	ZK+
KMI/TPS2A - Theory of Probability and Statistics 2	2+1+0	aktivní účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/MZI - Metody zpracování informací 1	1+2+0	10 dílčích úkolů v Moodle, závěrečné vystoupení, PT	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 67: 3. ročník ZS oboru UFRPb-P05

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KEN/MZDS - Mzdové soustavy	2+1+0	docházka, SP, ZT, PT, ZÚ	ZÚ
KJE/AJP - Anglický jazyk prezentace	0+7S+0	úkoly v Moodle, prezentace v ang. jazyce, diskuze s rodilým mluvčím	ZK+
KUF/CP - Cenné papíry	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KUF/DS1 - Daňový systém 1	2+0+0	ZT	Zp
KUF/FINP1 - Finance podniku 1	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, SP, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KEN/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KMI/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KOD/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KPH/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	pravidelné konzultace s vedoucím, účast na sem.	Zp
KRM/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KUF/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
KŘE/B1 - Bakalářská práce 1	0+0+30S	prezentace části bakalář. práce	Zp
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KMI/SVV - Statistické výp. prostředí a vizualizace	2+1+0	ZT, PT	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 68: 3. ročník LS oboru UFRPb-P05

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/BZEK - SZZ Ekonomie	0+0+0	-	SZZ
KUF/BZPF - SZZ Podnikové finance	0+0+0	-	SZZ
KUF/BZUCM - SZZ Účetnictví	0+0+0	-	SZZ
KUF/BZZD - SZZ Daňový systém	0+0+0	-	SZZ
KUF/DS2 - Daňový systém 2	2+2+0	ZT, PT, ZÚ	ZÚ
KUF/FA - Finanční analýza	1+2+0	ZT, ZÚ	ZK+
KUF/MAU - Manažerské účetnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, 2 ZT, ZÚ	ZK+
KUF/PRUC - Praktikum z účetnictví na PC	0+3+0	samostatná práce, docházka	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KMI/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KOD/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KPH/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	pravidelné konzultace s vedoucím, předložení práce	Zp
KRM/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
KUF/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	pravidelné konzultace s vedoucím, předložení práce	Zp
KŘE/B2 - Bakalářská práce 2	0+0+60S	prezentace praktic. části bakalářské práce	Zp
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KPH/BUPR - SZZ Právo	0+0+0	-	SZZ
KUF/SSFU - Speciální seminář k fin. Účetnictví	0+0+6S	aktivní účast na sem.	Zp

Tabulka 69: Neurčený ročník oboru UFRPb-P05

Neurčeno			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/AJ1 - Anglický jazyk 1	0+2+0	účast na cv., úkoly v Moodle, ZT, pravid. příprava na hodiny, samostudium, plnění úkolů na cvičeních	Zp
KJE/AJ2 - Anglický jazyk 2	0+2+0	účast na cv., úkoly v Moodle, ZT, pravid. příprava na hodiny, samostudium, plnění úkolů na cvičeních	Zp
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/NJ1 - Německý jazyk1	0+2+0	ZT	Zp
KJE/NJ2 - Německý jazyk2	0+2+0	ZT, PT, úkoly v Moodle, úkoly průběž. zadávané učitelem, samostudium	ZK+
KJE/RJ1 - Ruský jazyk 1	0+2+0	ZT	Zp
KJE/RJ2 - Ruský jazyk 2	0+2+0	zkušební test, PT, docházka, průběž. plnění úkolů	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 9: Obchodní podnikání (OP N)

Tabulka 70: 1. ročník ZS oboru OP N

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/MIE2N - Mikroekonomie 2	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZÚ
KOD/SM - Strategický marketing	2+1+0	3 týmové úkoly, PT, ZÚ	ZK+
KPH/PP2 - Právo v podnikání 2	2+1+0	účast na sem., docházka, samostatná práce, ZT, ZÚ	ZK+
KŘE/MAN2 - Management 2	2+2+0	diskuze, SP, týmová práce, PT, ZÚ	ZÚ
KŘE/SMOC - Strategický management v obchodě a CR	2+2+0	týmová práce, závěrečná zpráva, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KOD/CB - Consumer Behaviour	2+2+0	-	Zp
KOD/SCHO - Spotřební chování	2+2+0	týmové práce, účast na přednáškách a sem., ZT	Zp

Tabulka 71: 1. ročník LS oboru OP N

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/MAE2N - Makroekonomie 2	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZÚ
KMI/STMA - Statistické metody - marketing, aplikace	2+2+0	2 ZT, PT	ZK+
KOD/MCR - Mezinárodní turismus	2+1+0	2 úkoly, prezentace, SP, účast na zahraniční studijní cestě, individuální úkol, účast na přednášce odborníka z CR, docházka, PT, ZÚ	ZP
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/HSS - Hospodářská a sociální statistika	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/BI - Business Intelligence	2+2+0	zpracování dílčích úloh, vytvoření projektové aplikace	ZK+
KMI/GIS1 - Geografické informační systémy 1	2+2+0	úkoly v Moodle, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MZI2 - Metody zpracování informací 2	1+2+0	8 dílčích úkolů v Moodle, závěrečné vystoupení	ZK+
KOD/ITR - International Trade	2+2+0	účast na přednáškách a sem., SP, PT	ZK+
KOD/MOB - Mezinárodní obchod	2+2+0	účast na přednáškách a sem., prezentace a odevzdání průběž. úkolů, 2 průb. testy, PT	ZK+
KPH/IEUL - International and EU Law	2+1+0	docházka, ZT, ZÚ	ZK+
KPH/MUP - Mezinárodní a unijní právo	2+1+0	docházka, ZT, ZÚ	ZK+
KUF/MAUC - Manažerské účetnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, 2 ZT, ZÚ	ZK+
KŘE/HRM - Human Resources Management	2+2+0	docházka, aktivní účast na sem., SP, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/RLZ - Řízení lidských zdrojů	2+2+0	docházka, aktivní účast na cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 72: 2. ročník ZS oboru OP N

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/MANEK - Manažerská ekonomika	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ, skupinová SP	ZK+
KOD/SP1 - Specializační projekt 1	0S+0+50S	odevzdání projektové dokumentace, literární rešerše	Zp
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KMI/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KMI/MDT - Models of Decision Theory	2+2+0	aktivní účast, 2 SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KMI/PDIS1 - Podnikové informační systémy	2+2+0	SP	ZK+
KMI/RM - Rozhodovací modely	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KOD/DCR - Doprava v cestovním ruchu	2+2+0	aktivní práce na sem., prezentace, PT, ZÚ	ZK+
KOD/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KOD/DMM - Destinační management a marketing	2+2+0	projektová výuka, SP, účast na studijní cestě	Zp
KOD/FT - Fairtrade	0+2+0	SP, projektové aktivity, PT	Zp
KOD/KCR - Kulturní cestovní ruch	0+2+0	SP	Zp
KOD/MANJ - Management jakosti	1+2+0	SP, účast na exkurzích a přednáškách odborníků z praxe, PT	ZK+
KOD/MC - Marketing Communication	2+2+0	týmová prezentace, PT, esej, ZÚ	ZK+
KOD/MK - Marketingová komunikace	2+2+0	celosemestrální projekt, aktivní účast na sem., PT, ZÚ	ZP
KOD/OS - Ochrana spotřebitele	1+1+0	SP, ZT	Zp
KPH/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KRM/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KRM/ENE - Environmentální ekonomika	2+2+0	2 SP, PT, ZÚ	ZK+
KRM/MHRS - Management hotel. a restauračních služeb	2+2+0	SP, ZÚ	ZK+
KRM/REPR - Regionální projektování	1+2+0	samostudium, projektová práce, PT, prezentace projektu	ZK+
KRM/RPP - Regional Planning and Programming	1+2+0	případová studie, PT	ZK+
KUF/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KUF/MFIN - Mezinárodní finance	2+2+0	aktivní účast na cv., docházka, SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KŘE/PMAN - Procesní management	2+1+0	SP, ZÚ	ZK+
KŘE/RDOR - Řízení dodavatelského řetězce	2+2+0	semestrální projekt, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/BUC - Business Correspondence	0+2+0	2 ZT, ZÚ	ZK+
KJE/CAEC1 - Anglický jazyk CAE C1	0+2+0	2 ZT, 2 úkoly	Zp
KJE/ECM - English for Commercial Management	0+2+0	SP	Zp
KJE/FJ1 - Francouzský jazyk 1	0+2+0	2 zkušební testy	Zp
KJE/ITJ1 - Italský jazyk 1	0+2+0	zkušební test	Zp
KJE/NJZD - Německý jazyk NJZD	0+2+0	závěrečný jazykový test	ZK+
KJE/RJOS - Ruský jazyk - odborný seminář	0+0+2	PT, ZÚ	ZK+
KJE/SJ1 - Španělský jazyk 1	0+2+0	2 zkušební testy	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 73: 2. ročník LS oboru OP N

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KEN/SZEK - SZZ Ekonomie	0+0+0	-	SZZ
KOD/KO - Kooperace v obchodě	2+1+0	prezentace případových studií, účast na hře Distribuce piva, ZT	Zp
KOD/MMR - Mezinárodní marketing	1+2+0	prezentace projektu, účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
KOD/SP2 - Specializační projekt 2	0+0+100S	závěrečná zpráva, výstup projektu	ZK+
KOD/SZMR - SZZ Marketingové řízení	0+0+0	-	SZZ
KOD/SZOB - SZZ Obchod	0+0+0	-	SZZ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KEN/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KMI/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KOD/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KPH/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KRM/AGT - Agroturismus	2+1+0	SP, ZÚ	ZK+
KRM/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KUF/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KŘE/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KŘE/ETP - Etika v podnikání	2+1+0	SP, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KJE/FJ2 - Francouzský jazyk 2	0+2+0	2 zkušební testy, PT, aktivní účast, úkoly v Moodle, průběžné úkoly, samostudium	ZK+
KJE/ITJ2 - Italský jazyk 2	0+2+0	zkušební test	ZK+
KJE/SJ2 - Španělský jazyk 2	0+2+0	2 zkušební testy, PT, aktivní účast, úkoly v Moodle, průběžné úkoly, samostudium	ZK+
KOD/SZT - SZZ Cestovní ruch	0+0+0	-	SZZ
KRM/PEM - Pluralismus v ekonomickém myšlení	1+1+0	účast na výuce, 3 eseje, prezentace, průběžný test, samostudium krátkých textů	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 10: Řízení a ekonomika podniku (ŘEP N)

Tabulka 74: 1. ročník ZS oboru ŘEP N

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KEN/MIE2N - Mikroekonomie 2	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZÚ
KMI/STATE - Statistické metody v ekonomii	3+1+0	individuální práce, ZT, PT	ZK+
KPH/PP2 - Právo v podnikání 2	2+1+0	účast na sem., docházka, samostatná práce, ZT, ZÚ	ZK+
KŘE/MAN2 - Management 2	2+2+0	diskuze, SP, týmová práce, PT, ZÚ	ZÚ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KMI/DMA - Demografické metody a analýzy	2+2+0	úlohy v Moodle, PT, ZÚ	ZK+
KRM/REPR - Regionální projektování	1+2+0	samostudium, projektová práce, PT, prezentace projektu	ZK+
KŘE/MT - Manažerské techniky	2+2+0	SP, aktivní účast na cv., docházka, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/RDOOR - Řízení dodavatelského řetězce	2+2+0	semestrální projekt, ZÚ	ZK+

Tabulka 75: 1. ročník LS oboru ŘEP N

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KEN/MAE2N - Makroekonomie 2	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZÚ
KMI/PDIS2 - Podnikové informační systémy 2	2+2+0	domácí úkoly, závěrečný projekt, test a rozprava nad projektem	ZK+
KOD/MM - Mezinárodní marketing	2+1+0	prezentace, účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
KŘE/RPK - Řízení podnikové kultury	2+1+0	účast na cv., projektová práce a její prezentace, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KPH/IEUL - International and EU Law	2+1+0	docházka, ZT, ZÚ	ZK+
KPH/MUP - Mezinárodní a unijní právo	2+1+0	docházka, ZT, ZÚ	ZK+
KŘE/SV - Štíhlá výroba	2+2+0	ZT, aktivní účast na cv., seminární projekty nebo dotazníky v podnicích, příklady na cvičení, prezentace projektu, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KŘE/MP - Manažerské poradenství	2+1+0	semestrální projekt, PT, ZÚ	ZÚ

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 76: 2. ročník ZS oboru ŘEP N

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/MANEK - Manažerská ekonomika	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ, skupinová SP	ZK+
KUF/UA - Účetní auditing	2+2+0	ZT, případová studie, PT, ZÚ	ZÚ
KŘE/RKV - Řízení kvality	2+1+0	SP, ZT, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KMI/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KMI/RM - Rozhodovací modely	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KOD/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KOD/MK - Marketingová komunikace	2+2+0	celosemestrální projekt, aktivní účast na sem., PT, ZÚ	ZP
KPH/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KRM/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KŘE/SMAN - Strategický management	2+1+0	SP, aktivní účast na cv., docházka, ZÚ	ZK+
KŘE/SMAJ - Strategic Management	2+1+0	SP, ZÚ	ZK+
KŘE/RVLZ - Rozvoj venkova a lidské zdroje	2+1+0	SP a její prezentace, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/MK - Manažerská komunikace	2+1+0	účast na cv., SP, PT, ZÚ	ZK+
KUF/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KŘE/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KPH/LEUA - Legislativa EU	1+2+0	účast na sem., SP, ZT, ZÚ	ZÚ
KOD/ALEU - Introduction to the EU Law	1+2+0	semestrální práce v angličtině, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/ENM - Ekonometrie	2+2+0	úlohy na vyřešení, PT, ZÚ	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 77: 2. ročník LS oboru ŘEP N

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/SZEK - SZZ Ekonomie	0+0+0	-	SZZ
KMI/SZKER - SZZ Kvantitativní metody v ekonomii	0+0+0	-	SZZ
KŘE/ETP - Etika v podnikání	2+1+0	SP, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/PMAN - Procesní management	2+1+0	SP, ZÚ	ZK+
KŘE/RZM - Řízení změn	2+1+0	aktivní účast na cv., SP, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/SZMP2 - SZZ Řízení podniku 2	0+0+0	-	SZZ
KŘE/SZRZM - Řízení změn	0+0+0	-	SZZ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KMI/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KOD/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KPH/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KRM/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KUF/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KŘE/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KŘE/RO - Rozvoj osobnosti manažera	1+2+0	účast na cv., SP, PT, ZÚ	ZK+
KEN/PI - Projektování investic	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, PT, ZÚ	ZK+
KRM/EM - Environmentální management	2+0+0	SP a její prezentace, ZÚ	ZK+
KRM/EMA - Environmental Management	2+0+0	SP a její prezentace, PT, ZÚ	ZK+

Tabulka 78: Neurčený ročník oboru ŘEP N

Neurčeno			
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/ACS - Academic Skills	0+2+0	2 zkušební testy, ZÚ	ZK+
KJE/BECP1 - Business English 1	0+2+0	zkušební test, docházka, domácí příprava, aktivní účast, průběžné úkoly	Zp
KJE/BECP2 - Business English 2	0+2+0	zkušební test, domácí příprava, aktivní účast, ZÚ	ZK+
KJE/BUC - Business Correspondence	0+2+0	2 zkušební testy, ZÚ	ZK+
KJE/EEU - English for European Union	0+2+0	2 zkušební testy	ZK+
KJE/FW1 - Fachsprache Wirtschaft 1	0+2+0	závěrečný jazykový test	Zp
KJE/FW2 - Fachsprache Wirtschaft 2	0+2+0	závěrečný jazykový test	ZK+
KRM/PEM - Pluralismus v ekonomickém myšlení	1+1+0	účast na výuce, 3 eseje, prezentace, průběžný test, samostudium	Zp
KOD/MOB - Mezinárodní obchod	2+2+0	účast na přednáškách a sem., prezentace, průběžné úkoly, 2 průběžné testy, PT	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 11: Účetnictví a finanční řízení podniku (UFRP-PČ)

Tabulka 79: 1. ročník ZS oboru UFRP-PČ

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KEN/MIE2N - Mikroekonomie 2	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZÚ
KMI/RM - Rozhodovací modely	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KPH/PP2 - Právo v podnikání 2	2+1+0	účast na sem., docházka, samostatná práce, ZT, ZÚ	ZK+
KŘE/MAN2 - Management 2	2+2+0	diskuze, SP, týmová práce, PT, ZÚ	ZÚ
KUF/MAU2 - Manažerské účetnictví 2	2+2+0	aktivní účast na konzultacích, případové studie, SP, ZT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KJE/FCEB2 - Anglický jazyk FCE B2	0+2+0	ZT	Zp
KMI/POI - Podnikání a obchodování na internetu	2+0+0	zpracování drobných prací a webových stránek	Zp

Tabulka 80: 1. ročník LS oboru UFRP-PČ

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KEN/MAE2N - Makroekonomie 2	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZÚ
KEN/HSS - Hospodářská a sociální statistika	2+2+0	aktivní účast na cv., ZT, PT, ZÚ	ZK+
KEN/OPM - Oceňování podniku a majetku	2+1+0	průběžný test, aktivní účast na cv., ZÚ	ZK+
KUF/FNP2 - Finance podniku 2	2+2+0	aktivní účast na cv., docházka, 2 ZT, SP, ZÚ	ZK+
KUF/FT - Finanční trhy	2+2+0	ZT, aktivní účast na cv., PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KJE/ECB2 - English Conversation B2	0+2+0	Speaking test	Zp
KMI/MINF2 - Manažerská informatika 2	1+3+0	SP, samostatná práce, PT, ZÚ	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 81: 2. ročník ZS oboru UFRP-PČ

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KUF/FINAP - Finanční analýza a plánování	2+2+0	2 ZT, ZÚ	ZÚ
KUF/UA - Účetní auditing	2+2+0	ZT, případová studie, PT, ZÚ	ZÚ
KUF/IFRS1 - Mezinár. standardy úč. výkaznictví 1	2+0+0	ZT, případová studie	Zp
KUF/MFIN - Mezinárodní finance	2+2+0	aktivní účast na cv., docházka, SP, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
KUF/PRAD - Praktikum k daním	0+3+0	aktivní účast na cv., dílčí testy, samostatná práce	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KMI/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KOD/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KPH/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KRM/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KUF/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KŘE/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KUF/OCF - Obchodování s cennými papíry	1+1+0	aktivní účast na cv., SP	Zp

Tabulka 82: 2. ročník LS oboru UFRP-PČ

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/SZEK - SZZ Ekonomie	0+0+0	-	SZZ
KUF/IFRS2 - Mezinár. standardy úč. výkaznictví 2	2+2+0	PT, ZÚ	ZK+
KUF/SZFRP - SZZ Finanční řízení podniku	0+0+0	-	SZZ
KUF/SZUC - SZZ Účetnictví podniku	0+0+0	-	SZZ
KEN/PI - Projektování investic	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, PT, ZÚ	ZK+
KUF/VFIN2 - Veřejné finance 2	2+0+0	PT nebo případová studie, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KMI/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KOD/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KPH/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KRM/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KUF/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KŘE/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KPH/SZPRP - SZZ Právo	0+0+0	-	SZZ
KUF/SZFT - SZZ Finance	0+0+0	-	SZZ
KŘE/SZMPU - SZZ Management podniku	0+0+0	-	SZZ
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KRM/PEM - Pluralismus v ekonomickém myšlení	1+1+0	účast na výuce, 3 eseje, prezentace, průběžný test, samostudium	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 12: Strukturální politika EU a rozvoj venkova (SPEU)

Tabulka 83: 1. ročník ZS oboru SPEU

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/MIE2N - Mikroekonomie 2	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZÚ
KMI/STATR - Statistika regionů	2+2+0	úlohy v Moodlu, PT, ZÚ	ZK+
KRM/POZU - Pozemkové úpravy	2+2+0	SP, průběž. prezentace příspěvků, docházka, 2 ZT, ZÚ	ZK+
KRM/PVEN - Politologie venkova	2+1+0	SP, ZÚ	ZÚ
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/DMA - Demografické metody a analýzy	2+2+0	úlohy v Moodlu, PT, ZÚ	ZK+
KRM/REM1 - Regionální management	2+1+0	SP, 2 ZT, ZÚ	ZK+
KRM/RSB - Řízení služeb	2+2+0	SP, ZÚ	ZÚ
KUF/VFINC - Veřejné finance	2+1+0	aktivní účast na cv., úlohy v Moodlu, 2 ZT, ZÚ	ZK+
KŘE/RVLZ - Rozvoj venkova a lidské zdroje	2+1+0	SP, PT, ZÚ	ZK+

Tabulka 84: 1. ročník LS oboru SPEU

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KC/PR - Odborná praxe	0+0+4T	absolvování praxe a odevzdání všech požadovaných protokolů	Zp
KEN/MAE2N - Makroekonomie 2	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZÚ
KRM/PVK - Projektování venkovské krajiny	2+2+0	popis krajiny v Moodlu, docházka, PT, ZÚ	ZK+
KRM/REM2 - Regionální management 2	2+2+0	SP, docházka, ZÚ	ZK+
KRM/SVP - Sociologie a metodologie ve věd. práci	1+1+0	aktivní účast na sem. a přednáškách, SP, docházka	Zp
KRM/SZVES - SZZ Venkov v environ. souvislostech	0+0+0	-	SZZ
KUF/FUS - Finance územní samosprávy	2+1+0	aktivní účast na cv., vypracování úloh, 2 ZT, ZÚ	ZK+
KŘE/SZMAN - SZZ Management	0+0+0	-	SZZ
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KMI/GIS1 - Geografické informační systémy 1	2+2+0	úlohy v Moodlu, PT, ZÚ	ZK+
KMI/MZI2 - Metody zpracování informací 2	1+2+0	8 dílčích úkolů v Moodlu, závěrečné vystoupení	ZK+
KPH/IEUL - International and EU Law	2+1+0	docházka, ZT, ZÚ	ZK+
KPH/MUP - Mezinárodní a unijní právo	2+1+0	docházka, ZT, ZÚ	ZK+
KRM/ESZE - Environ. souvislosti znalostní ekonomiky	2+1+0	SP, docházka, prezentace, PT, ZÚ	ZK+
KRM/KZE - Konkurenceschopnost a zaměst. v Evropě	2+2+0	2 SP, aktivní účast na sem., ZÚ	ZK+
KRM/PEM - Pluralismus v ekonomickém myšlení	1+1+0	účast na výuce, 3 eseje, prezentace, průběžný test, samostudium	Zp
KRM/VSRR - Veřejná správa	2+2+0	SP, PT, ZÚ	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 85: 2. ročník ZS oboru SPEU

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KMI/GIS2 - Geografické informační systémy 2	2+2+0	úlohy v Moodle, PT, ZÚ	ZK+
KRM/ENE - Environmentální ekonomika	2+2+0	2 SP, PT, ZÚ	ZK+
KRM/REK2 - Regionální ekonomika 2	2+0+0	SP, účast na přednáškách, PT	ZK+
KRM/REPR - Regionální projektování	1+2+0	samostudium, projektová práce, PT, prezentace	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KEN/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KMI/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KOD/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KPH/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KRM/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KUF/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KŘE/DIP1 - Diplomová práce 1	0+0+60S	prezentace	Zp
KOD/DMM - Destinační management a marketing	2+2+0	projektová výuka, semestrální projekt, účast na studijní cestě	Zp
KRM/KMAN - Krizový management	2+0+0	aktivní účast na výuce a exkurzích, PT	ZK
KRM/PRN - Právní normy v ochraně přírody	2+2+0	aktivní účast na sem., PT, ZÚ	ZK+
KRM/RSK - Rurální sociologie a krajina	2+1+0	prezentace a diskuze projektu, docházka, SP, aktivní účast na cv., ZÚ	ZK+
KŘE/SMAJ - Strategic Management	2+1+0	SP, ZÚ	ZK+
KŘE/SMAN - Strategický management	2+1+0	SP, aktivní účast na cv., docházka, ZÚ	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 86: 2. ročník LS oboru SPEU

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/PI - Projektování investic	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, PT, ZÚ	ZK+
KEN/SZEK - SZZ Ekonomie	0+0+0	-	SZZ
KRM/SZPVK - SZZ Projektování venkovské krajiny	0+0+0	-	SZZ
KRM/SZREM - SZZ Regionální management	0+0+0	-	SZZ
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KMI/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KOD/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KPH/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KRM/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KUF/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KŘE/DIP2 - Diplomová práce 2	0+0+90S	prezentace	Zp
KRM/BES - Brownfieldy v ekonomických souvislostech	1+2+0	aktivní účast na sem., příprava, semestrální projekt, PT, ZÚ	ZK+
KŘE/OPMAN - Process Management	2+1+0	SP, docházka, ZÚ	ZK+
KŘE/PMAN - Procesní management	2+1+0	SP, ZÚ	ZK+
KŘE/RZM - Řízení změn	2+1+0	aktivní účast na cv., SP, PT, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/ACS - Academic Skills	0+2+0	2 zkušební testy, ZÚ	ZK+
KJE/BECP1 - Business English 1	0+2+0	zkušební testy, aktivní účast, domácí příprava, průběžné úkoly	Zp
KJE/BECP2 - Business English 2	0+2+0	zkušební test, aktivní účast, domácí příprava, ZÚ	ZK+
KJE/BUC - Business Correspondence	0+2+0	2 zkušební testy, ZÚ	ZK+
KJE/EEU - English for European Union	0+2+0	2 zkušební testy, ZÚ	ZK+
KJE/FW1 - Fachsprache Wirtschaft 1	0+2+0	závěrečný jazykový test	Zp
KJE/FW2 - Fachsprache Wirtschaft 2	0+2+0	závěrečný jazykový test	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 13: Regional and European Project Management (REPM)

Tabulka 87: 1. ročník ZS oboru REPM

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UEP/ECP - European Cooperation Policy	2+2+0	-	ZK
UEP/EN - English	0+5+0	-	ZK
UEP/MR1 - Methodology of Research 1	0+4+0	-	ZK
UEP/PM - Project Management	2+3+0	-	ZK
UEP/SDP - Strategic Development of Projects	2+2+0	-	ZK
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UEP/FFL - French as Foreign Language	0+5+0	-	Zp
UEP/GE - German	0+5+0	-	ZK

Tabulka 88: 1. ročník LS oboru REPM

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UEP/ICI - Interregional Co-operation 1	1+1+0	-	Zp
UEP/IPM - Intercultural Project Management	1+3+0	-	ZK
UEP/ML - Multilingualism	1+1+0	-	ZK
UEP/MR2 - Methodology of Research 2	2+2+0	-	ZK
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UEP/BEN - Business English (B 2.2)	1+3+0	-	ZK
UEP/CBA1 - Czech for Beginners (A1)	0+4+0	-	ZK
UEP/EBM - English for the Business Major (C1)	1+3+0	-	ZK
UEP/EGE - Extensive German Course (B2/B2+)	0+4+0	-	ZK
UEP/GBS - German in Business and Society (C1-C2)	0+4+0	-	ZK
UEP/GEC - German in Economics (B1)	0+4+0	-	ZK+
UEP/GPC - Global Project Communication (C1)	0+4+0	-	ZK
UEP/HET - The History of Economic Thought (C1)	2+2+0	-	ZK
UEP/PCER - Polit., Cult. and Econ. Relations (C1)	2+2+0	-	ZK
UEP/POTM - Project-oriented Teamwork and Management	0+2+0	-	ZK
UEP/RSIC - Regional Studies and Intercultural Com.	0+4+0	-	ZK
UEP/TLL - Tandem Language Learning	0+30S+0	-	ZK

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 89: 2. ročník ZS oboru REPM

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/EC - Economics	2+2+0	ZT, SP, PT, ZÚ	ZK+
KRM/EMA - Environmental Management	2+0+0	SP, prezentace, PT, ZÚ	ZK+
KRM/IRCO2 - Interregional Co- operation 2	0+2+0	SP, PT, ZÚ	ZK+
KRM/RM - Regional Management	2+2+0	SP, PT, ZÚ	ZK+
KRM/RUSA - Rural Sociology	2+1+0	docházka, prezentace, PT, ZÚ	ZK+
KRM/SD - Sustainable Development	2+0+0	SP, PT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KJE/CTC - Czech - Tool of Culture	0+3+0	ZT, ZÚ	ZK+
KJE/FR - French	0+2+0	PT, ZÚ	ZK+
KJE/GR - German	0+2+0	závěrečný jazykový test na úrovni A2- B1	ZK+

Tabulka 90: 2. ročník LS oboru REPM

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KRM/DMERP - Development and management of projects	0+0+0	-	SZZ
KRM/IRCOP - Intercultural co- operation and projects	0+0+0	-	SZZ
KRM/SEARP - Socio-economic aspects of projects	0+0+0	-	SZZ
UEP/ISHP - Internship	0+0+12T	-	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KEN/DT - Master's Diploma Thesis	0+0+600S	-	Zp
KMI/DT - Master's Diploma Thesis	0+0+600S	-	Zp
KOD/DT - Master's Diploma Thesis	0+0+600S	-	Zp
KPH/DT - Master's Diploma Thesis	0+0+600S	-	Zp
KRM/DT - Master's Diploma Thesis	0+0+600S	-	Zp
KUF/DT - Master's Diploma Thesis	0+0+600S	-	Zp
KŘE/DT - Master's Diploma Thesis	0+0+600S	-	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 14: Ochrana vod (OCHRb)

Tabulka 91: 1. ročník ZS oboru OCHRb

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KKM/AGME - Agrometeorologie	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, PT, ZÚ	ZK+
SKS/MAT - Matematika	2+2+0	aktivní účast na cv., úspěšnost při průb. testech, ZT, PT	ZK+
UA/AJB1 - Anglický jazyk 1	0+2+0	ZT	Zp
UA/EKOF - Ekologie	2+2+0	aktivita účast na cv., vypracování prezentace, ZT, ZÚ	Zk+
VURH/CHE1 - Chemie 1	2+2+0	účast na sem., lab. cv. + odevzdání protokolů, splnění 3 ZT, PT, ZÚ	Zk+
VURH/ZBB - Základy buněčné biologie	2+2+0	účast na cv., ZT, PT, ZÚ	ZK+

Tabulka 92: 1. ročník LS oboru OCHRb

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KAES/GPUD - Geologie a půdoznalství	2+2+0	předložení daného protokolu, účast na cv., PT	ZK+
KSPR/BOTF - Botanika	2+2+0	účast na blokovém cv., poznávačka, vyprac. herbáře	ZK+
SKS/CHE2 - Chemie 2	2+2+0	účast na cv., lab. praktikách + schválení protokolu, ZT, sem. přednáška, ZÚ	ZK+
SKS/STAT - Statistika	3+1+0	aktivní účast na cv., vyprac. zadaných prací, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
UA/AJB2 - Anglický jazyk 2	0+2+0	ZT	Zp
UA/PXO1 - Praxe odborná 1	0+0+5D	rozbor praxe	Zp
UA/ZOOF - Zoologie	2+2+0	aktivní účast, vypracování protokolů, ZT, ZÚ	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 93: 2. ročník ZS oboru OCHRb

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KBE/475 - Obecná limnologie	3+0+0	-	ZK
KFY/TDOB - Technická dokumentace	2+1+0	samostatný výkres, vyhovující výsledky testů	Zp
UA/AJB3 - Anglický jazyk 3	0+2+0	ZT, prezentace s ústním výkladem	Zp
UA/HFHPF - Hydrofyzika a hydropedologie	2+2+0	test z fyziky a matematiky v rozsahu VŠ kurzu	ZK+
UA/PRAVF - Právo v rybářství a vodním hospodářství	2+1+0	účast na cv., SP, ZT, ZÚ	ZK+
UA/PXO2 - Praxe odborná 2	0+0+5D	rozbory praxe	Zp
VURH/ZACHF - Základy analytické chemie	1+3+0	účast na lab. cv. + vyprac. protokolů, 2 ZT, PT	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
SKS/BAP2 - Bakalářská práce 2	0+0+0	-	Zp
VURH/ETOXF - Ekotoxikologie	2+2+0	účast na cv., ZT, prezentace 2 případových studií, ZÚ	ZK+

Tabulka 94: 2. ročník LS oboru OCHRb

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KKK/DZZV - Difúzní zdroje znečištění vod	2+2+0	účast na cv., zprac. protokolů, SP, PT	ZK+
KKM/VODRE - Vodní režim krajiny	2+2+0	ZÚ	ZK+
UA/AJB4 - Anglický jazyk 4	0+2+0	ZT, prezentace s ústním výkladem	Zp
UA/PXP - Praxe provozní	0+0+4T	rozbory praxe	Zp
UA/VODF - Vodní hospodářství	2+1+0	ZT, SP, ZÚ	ZK+
VURH/HCHF - Základy hydrochemie	2+2+0	účast na lab. cv., vyprac. protokolů, 2 ZT, PT	ZK+
VURH/OZPF - Ochrana životního prostředí	2+1+0	průběž. testy, prezentace, účast na závěr. exkurzi, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KAES/ODPAD - Odpadové hospodářství	2+2+0	aktivní účast na sem., př., exkurzích, SP	ZP
KBE/465 - Speciální limnologie	2+0+0	-	ZP
SKS/BAP1 - Bakalářská práce 1	0+0+0	-	Zp
UA/BAPF1 - Bakalářská práce 1	0+0+0	-	Zp
VURH/AHYDF - Aplikovaná hydrobiologie	2+2+0	ZT, aktivní přístup, ZÚ	ZK+
VURH/BAPF1 - Bakalářská práce 1	0+0+0	-	Zp
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
SKS/SVPF - Semestrální výzkumný projekt	0+0+0	práce na projektu v rozmezí 120-150 hod.	Zp
SKS/ZAPLF - Základy plavby	0+28S+0S	účast na cv., ZT	Zp
UA/PREFP - Preparátorství	2+2+0	účast na prakt. cvičeních, aktivní práce, PT + preparát	ZK+
UA/SPRF - Sportovní rybářství	2+2+0	PT, ZÚ	ZK+
UA/ZOGEF - Zoogeografie	2+1+0	aktivní přístup na cv., SP, samostudium	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 95: 3. ročník ZS oboru OCHRb

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
UA/AJB5 - Anglický jazyk 5	0+2+0	ZT, prezentace s ústním výkladem	Zp
UA/COVF - Čištění odpadních vod	2+2+0	exkurze, ZT, ZÚ	ZK+
UA/OSEF1 - Odborný seminář 1	0+0+20S	prezentace	Zp
UA/TENF - Technické normy	2+0+0	ZT, účast na exkurzích, SP, ZÚ	Zk+
VURH/RBYF - Rybářství	2+2+0	účast na cv., poznávačka ryb, ZT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KKM/UPLA - Územní plánování	2+2+0	účast na cv., odevzdání protokolů, SP, semestrální práce, PT	ZÚ
UA/BAPF2 - Bakalářská práce 2	0+0+0	-	Zp
VURH/BAPF2 - Bakalářská práce 2	0+0+0	-	Zp
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
UA/MYS1F - Myslivost 1	2+2+0	účast na cv., vyprac. plánu	Zp

Tabulka 96: 3. ročník LS oboru OCHRb

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KBE/479 - Úprava vody a vodárenství	2+1+0	3 domácí úlohy, exkurze, PT	ZK+
UA/AJB60 - Anglický jazyk 6	0+2+0	ZT, prezentace s ústním výkladem, zprac. 2-3 odbor. témat	ZK
UA/SZNSV - SZZ Nakládání s vodami	0+0+0	-	SZZ
UA/SZOVP - SZZ Ochrana vodního prostředí	0+0+0	-	SZZ
UA/VSUTF - Vodní stavby a úpravy toků	2+2+0	účast na sem., exkurzích, 2 SP, ZT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
SKS/BAP3 - Bakalářská práce 3	0+0+0	-	Zp
UA/BAPF3 - Bakalářská práce 3	0+0+0	-	Zp
UA/EKMof - Ekologie mokřadů	2+2+0	exkurze, ZÚ	ZK+
UA/SZDAP - SZZ Dokumentace a plánování	0+0+0	-	SZZ
UA/SZVVK - SZZ Voda v krajině	0+0+0	-	SZZ
UA/SZZRY - SZZ Základy rybářství	0+0+0	-	SZZ
VURH/BAPF3 - Bakalářská práce 3	0+0+0	-	Zp
VURH/OCHRf - Ochrana raků a mlžů	2+2+0	ZT, praktic. determinace druhů, SP, ZÚ	ZK+
VURH/SZEVP - SZZ Ekologie vodního prostředí	0+0+0	-	SZZ
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
UA/MYS2F - Myslivost 2 - vyšší odb. mysl. zkouška	2+2+0	účast na cv., vyprac. plánu	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 15: Rybářství (RYBAb)

Tabulka 97: 1. ročník ZS oboru RYBAb

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
SKS/MAT - Matematika	2+2+0	aktivní účast na cv., úspěšnost při průb. testech, ZT, PT	ZK+
UA/AFRF - Anatomie a fyziologie ryb	2+2+0	SP, ZT, PT, ZÚ	ZK+
UA/AJB1 - Anglický jazyk 1	0+2+0	ZT	Zp
VURH/CHE1 - Chemie 1	2+2+0	účast na sem., lab. cv. + odevzdání protokolů, splnění 3 ZT, PT, ZÚ	Zk+
VURH/ZBB - Základy buněčné biologie	2+2+0	účast na cv., ZT, PT, ZÚ	Zk+

Tabulka 98: 1. ročník LS oboru RYBAb

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KSPR/BOTF - Botanika	2+2+0	účast na blokovém cv., poznávačka, vyprac. herbáře	ZK+
SKS/CHE2 - Chemie 2	2+2+0	účast na cv., lab. praktikách + schválení protokolu, ZT, sem. přednáška, ZÚ	ZK+
SKS/STAT - Statistika	3+1+0	aktivní účast na cv., vyprac. zadaných prací, 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
UA/AJB2 - Anglický jazyk 2	0+2+0	ZT	Zp
UA/PRO1 - Praxe odborná 1	0+1T+0	rozbor praxe	Zp
UA/PRP1 - Praxe provozní 1	0+0+4T	rozbor praxe	Zp
UA/ZOOF - Zoologie	2+2+0	aktivní účast, vypracování protokolů, ZT, ZÚ	ZK+
VURH/HCHF - Základy hydrochemie	2+2+0	účast na lab. cv. + vyprac. protokolů, 2 ZT, PT	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 99: 2. ročník ZS oboru RYBAb

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KBE/475 - Obecná limnologie	3+0+0	-	ZK
UA/AJB3 - Anglický jazyk 3	0+2+0	ZT, prezentace s ústním výkladem	Zp
UA/PRAVF - Právo v rybářství a vodním hospodářství	2+1+0	účast na cv., SP, ZT, ZÚ	ZK+
UA/PRO2 - Praxe odborná 2	0+1T+0	rozb. praxe	Zp
VURH/BCHF - Biochemie	2+1+0	účast na cv., 4 testy, ZÚ	ZK+
VURH/ETOXF - Ekotoxikologie	2+2+0	účast na cv., ZT, prezentace dvou případových studií, ZÚ	ZK+
VURH/ZGRF - Základy genetiky a reprodukce ryb	2+2+0	účast na cv., ZT, PT, ZÚ	ZK+
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
SKS/BAP2 - Bakalářská práce 2	0+0+0	-	Zp
VURH/RVVF - Rybářství ve volných vodách	2+2+0	účast na cv., SP, ZT, ZÚ	ZK+
VURH/ZBOR - Základy biologie okrasných ryb	2+1+0	poznávací, účast na cv., SP, ZÚ	ZK+

Tabulka 100: 2. ročník LS oboru RYBAb

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KKM/VODRE - Vodní režim krajiny	2+2+0	ZÚ	ZK+
UA/AJB4 - Anglický jazyk 4	0+2+0	ZT, prezentace s ústním výkladem	Zp
UA/ICHTF - Ichtyologie	2+2+0	SP, ZT, PT, ZÚ	Zk+
UA/PRP2 - Praxe provozní 2	0+0+4T	rozb. praxe	Zp
UA/RYBN1 - Rybníkářství 1	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, ZÚ	ZK+
UA/ZVKRF - Základy výživy a krmění ryb	2+2+0	SP, PT	ZK+
VURH/AHYDF - Aplikovaná hydrobiologie	2+2+0	aktivní účast, ZT, ZÚ	ZK+
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
SKS/BAP1 - Bakalářská práce 1	0+0+0	-	Zp
UA/BAP1 - Bakalářská práce 1	0+0+0	-	Zp
UA/ZOGEF - Zoogeografie	2+1+0	aktivní přístup, SP, ZÚ	ZK+
VURH/BAP1 - Bakalářská práce 1	0+0+0	-	Zp
VURH/OCHRF - Ochrana raků a mlžů	2+2+0	ZT, praktická determinace druhů, SP, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
SKS/SVPF - Semestrální výzkumný projekt	0+0+0	práce na projektu v rozmezí 120-150 hod.	Zp
SKS/ZAPLF - Základy plavby	0+28S+0S	účast na cv., ZT	Zp
UA/PREP - Preparátorství	2+2+0	účast na prakt. cvičeních, aktivní práce, PT + preparát	ZK+
UA/SPRF - Sportovní rybářství	2+2+0	PT, ZÚ	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 101: 3. ročník ZS oboru RYBAb

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UA/AJB5 - Anglický jazyk 5	0+2+0	ZT, prezentace s ústním výkladem	Zp
UA/MEDF - Management, ekonomika a dotace podniku	2+1+0	aktivní účast, SP, splnění 1-2 úkolů, ZT, ZÚ	ZK+
UA/OSE1 - Odborný seminář 1	0+0+20S	prezentace	Zp
UA/ZPRF - Zpracování ryb	2+2+0	účast na cv., SP, vyprac. protokolů, ZÚ	Zk+
VURH/NRYBF - Nemoci ryb	2+2+0	účast na cv., SP, průb. testy, ZT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UA/BAP2 - Bakalářská práce 2	0+0+0	-	Zp
VURH/BAP2 - Bakalářská práce 2	0+0+0	-	Zp
VURH/ZVOSF - Základy vod. staveb a ryb. techniky	2+2+0	účast na cv., SP, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UA/MYS1F - Myslivost 1	2+2+0	účast na cv., vyprac. plánu	Zp

Tabulka 102: 3. ročník LS oboru RYBAb

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UA/AJB6R - Anglický jazyk 6	0+2+0	ZT, prezentace s ústním výkladem, zprac. 2-3 odbor. témat	ZK
UA/SZOVB - SZZ Ochrana vod	0+0+0	-	SZZ
UA/SZRYF - SZZ Rybářství	0+0+0	-	SZZ
UA/VODF - Vodní hospodářství	2+1+0	ZT, SP, PT, ZÚ	ZK+
VURH/IAF - Intenzivní akvakultura	2+2+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
SKS/BAP3 - Bakalářská práce 3	0+0+0	-	Zp
UA/BAP3 - Bakalářská práce 3	0+0+0	-	Zp
UA/SCHRB - SZZ Chov ryb	0+0+0	-	SZZ
UA/SZOVV - SZZ Obhospodařování volných vod	0+0+0	-	SZZ
VURH/BAP3 - Bakalářská práce 3	0+0+0	-	Zp
VURH/NOPAF - Nové postupy v akvakultuře	2+2+0	účast na cv. a exkurzi, ZÚ	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UA/MYS2F - Myslivost 2 - vyšší odb. mysl. zkouška	2+2+0	účast na cv., vyprac. plánu	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Příloha 16: Rybářství a ochrana vod (ROV NP)

Tabulka 103: 1. ročník ZS oboru ROV NP

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UA/ANM1 - Anglický jazyk N 1	0+2+0	ZT, prezentace	Zp
UA/CHLF - Chov lososovitých ryb	28S+28S+0	aktivní účast na cv., SP, ZT, ZÚ	ZK+
VURH/AHY2 - Aplikovaná hydrobiologie 2	2+2+0	aktivní přístup, ZP, exkurze	ZK+
VURH/CHMK - Chov měkkýšů a korýšů	2+2+0	ZT, poznávačka raků, SP, exkurze, ZÚ	ZK+
VURH/ECHF - Environmentální chemie	28S+28S+0	účast na cv. a praktic. cv., PT + ZT, SP, prezentace	ZK+

Tabulka 104: 1. ročník LS oboru ROV NP

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KUF/ZUC - Základy účetnictví	2+2+0	aktivní účast na cv., 2 ZT, PT, ZÚ	ZK+
SKS/NAREX - Návrh, realizace a analýza experimentu	28S+28S+0	SP	ZK+
UA/ANM2 - Anglický jazyk N 2	0+2+0	ZT, prezentace	Zp
UA/PXPR - Praxe provozní	0+0+4T	rozběr praxe	Zp
UA/RYBAF - Rybníční akvakultury	28S+28S+0	účast na cv., exkurze, SP, demonstrace přidělen. výpočtu, ZÚ	Zk+
VURH/REBIF - Reprodukční biologie ryb	28S+28S+0	3x kolokvium, SP, ZÚ	ZK+
VURH/SGRF - Šlechtění a genetiky ryb	28S+28S+0	aktivní účast, SP, ZT, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UA/DP1 - Diplomová práce 1	0+0+0	-	Zp
UA/VYRYB - Výživa ryb 2	28S+28S+0	účast na cv., 2 PT, SP, ZÚ	ZK+
VURH/DP1 - Diplomová práce 1	0+0+0	-	Zp
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
SKS/SVPF - Semestrální výzkumný projekt	0+0+0	práce na projektu v rozmezí 120-150 hod.	Zp
UA/ZLF - Základy lesnictví	2+2+0	SP v terénu, vyhled. Informací na lesnických webech	ZK+

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test

Tabulka 105: 2. ročník ZS oboru ROV NP

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UA/ANM3 - Anglický jazyk N 3	0+2+0	ZT, prezentace	Zp
UA/OSEN - Odborný seminář	0+0+20S	prezentace	Zp
VURH/MVV - Management volných vod	2+2+0	účast na cv., ZT, poznávací, exkurze, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
SKS/DP2 - Diplomová práce 2	0+0+0	-	Zp
UA/AKVF - Akvaristika	28S+28S+0	poznávací, účast na cv., ZÚ	ZK+
UA/DP2 - Diplomová práce 2	0+0+0	-	Zp
UA/RASF - Recirkulační akvakulturní systémy	28S+28S+0	účast na cv., SP, ZT, ZÚ	ZK+
VURH/BAF - Biotechnologie akvakultury	28S+28S+0	prezentace, PT, ZÚ	ZK+
VURH/CHCHF - Chov chrupavčitých ryb	28S+28S+0	účast na cv., poznávací, ZÚ	ZK+
VURH/DP2 - Diplomová práce 2	0+0+0	-	Zp
VURH/PGOB - Pop. gen. a ochrana biodiverzity	2+2+0	účast na přednáškách, laboratorní úlohy, SP	ZK+
Výběrové předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UA/KRPF - Kvalita rybích výrobků	2+2+0	ZÚ	ZK+

Tabulka 106: 2. ročník LS oboru ROV NP

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UA/ANM4 - Anglický jazyk N 4	0+2+0	ZT, prezentace	ZK+
UA/SCHRN - SZZ Chov ryb	0+0+0	-	SZZ
UA/SOVPN - SZZ Ochrana vodního prostředí	0+0+0	-	SZZ
VURH/VTOXF - Vodní toxikologie	28S+28S+0	účast na cv., ZT, prezentace 2 případových studií, ZÚ	ZK+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
SKS/DP1 - Diplomová práce 1	0+0+0	-	Zp
SKS/DP3 - Diplomová práce 3	0+0+0	-	Zp
UA/CHTRF - Chov teplomilných druhů ryb	28S+28S+0	účast na cv., SP, ZT, ZÚ	ZK+
UA/DP3 - Diplomová práce 3	0+0+0	-	Zp
UA/KAF - Komodity akvakultury	28S+28S+0	SP	ZK+
UA/NPUC - Nové principy úpravy a čištění vody	2+2+0	ZT, ZÚ	ZK+
UA/SGRRN - SZZ Genetika a reprodukce ryb	0+0+0	-	SZZ
UA/SOVN - SZZ Ochrana vod	0+0+0	-	SZZ
UA/SSAN - SZZ Speciální akvakultury	0+0+0	-	SZZ
VURH/AER - Analýza environmentálních rizik	2+2+0	SP, ZT, ZÚ	ZK+
VURH/DP3 - Diplomová práce 3	0+0+0	-	Zp

Poznámka: Zp = zápočet, ZK = zkouška kombinovaná, ZK+ = zkouška kombinovaná se zápočtem před zkouškou, ZÚ = zkouška ústní, ZP = zkouška písemná, SP = seminární práce, ZT = zápočtový test, PT = písemný test