Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka:	Lucie Havelková
Název práce:	Komparace možností trávení volného času u dětí s lehkým a středně těžkým mentálním postižením v Česku a Dánsku
Obor:	Speciální pedagogika
Rok:	2024
Vedoucí práce:	Kaliba Martin, Mgr. Ph.D.
Oponent/ka práce:	Hujerová Markéta, Mgr. et Mgr. MBA

Obecné hodnocení 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 52 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1
Vytyčení cíle práce:	1
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1
Celková odborná úroveň textu:	1
Celková formální úprava textu:	1
Prezentace vlastního názoru:	1
Použitá literatura: 52 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1
Autorka bakalářské práce vhodně využila svůj pobyt v Dánsku v rámci programu Erasmus a zaměřila svou BP na srovnání využití volného času dětí s lehkým nebo středně těžkým postižením v Česku a Dánsku. Komparace této oblasti v mezinárodním kontextu může být v českém prostředí prakticky využitelná.	

Teoretická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2
Teoretickou část autorka dělí do 3 kapitol. Zabývá se vymezením mentálního postižení, prací a volným časem, uvádí školské a volnočasové organizace působící v České republice a v Dánsku. Zdařile popisuje a srovnává jednotlivé služby v obou zemích.	

Empirická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1
Volba výzkumných metod:	1
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1
Analýza a interpretace dat:	1
Formální zpracování grafů a tabulek:	2
Shrnutí zjištění:	1
Diskuse výsledků:	1
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1
V empirické části byly použity 2 online dotazníky v českém jazyce a dánštině, které zjišťovaly informace v oblastech: organizace pro volný čas, rodina a volný čas, spokojenost přístupu k volnému času a lidem s mentálním postižením. Zajímavým výsledkem byly určité rozdíly v organizaci a způsobu trávení volného času, ale nebyly tak výrazné s ohledem na rozdílnost obou kultur. Cíle bakalářské práce byly naplněny.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Práce splňuje požadavky na bakalářské práce. Doporučuji ji k obhajobě.
Další náměty k obhajobě: Otázky: Jak si představujete, že by Vaše bakalářská práce mohla být využita v praxi?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 06. 06. 2024