

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Jméno autora	Eliška Prouzová
Název práce	Specifické potřeby dětí s diabetem mellitem 1. typu v edukačním prostředí
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D.
Oponent práce	PhDr. Kamila Růžičková, Ph.D
Rok obhajoby	2021
Rozsah práce (počet):	64 stran vlastního textu
Použitá literatura (počet)	19 titulů (odb. literatury + internet. zdroje)

Hodnocení obsahové struktury práce:

a) zhodnocení tématu a cílů práce

Zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Téma práce je v dnešní době velmi aktuální a důležité z pohledu přímé praxe vzdělávání dětí s diabetem mellitus. Práce je zaměřená jako výrazně aplikovaná na praxi. Je v ní reflektován koncept speciální pedagogiky. Zaměřuje se na problematiku vzdělávání dětí s diabetem mellitem a na charakteristiku jejich specifických potřeb v edukačním prostředí základní školy. Práce je využitelná v praxi. V teoretické části jsou rozpracovány všechny klíčové pojmy, uvedené v cílech práce. Rozsah uvedených pojmů i kapitol je adekvátní, tj. že žádný z uvedených pojmů či kapitol nepovažuji za nadbytečný. Teoretická východiska odpovídají stavu současného poznání i stupni studia. Studující pracuje s informacemi dostatečně. Využívá adekvátní odborné prameny. Tyto prameny kriticky zpracovává a reflektuje (tj. reflektuje, komparuje, komentuje, shrnuje atp.) Cílem výzkumného šetření bylo zjistit, názory rodičů na přístup pedagoga, asistenta pedagoga nebo vychovatele k dítěti s diagnózou diabetes mellitus 1. typu v edukačním prostředí základních škol. Součástí šetření bylo rovněž zjistit průběh systému informovanosti pedagogů a ostatních zaměstnanců školního zařízení o nemoci diabetes mellitus 1. typu a zařazení dítěte s diabetem do třídního kolektivu V empirické části práce využívá autorka kvalitativní výzkumné strategie, techniku polostrukturovaného rozhovoru. Definuje 2 dílčí výzkumné cíle, které transformuje do výzkumných kroků. Interpretuje a navrhuje doporučení pro edukační praxi.

Zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5 – 10 řádků)

Hlavním cílem bakalářské práce bylo charakterizovat specifické potřeby dítěte s diabetem mellitem 1. typu v edukačním prostředí základní školy. Teoretická část je logicky propojena s výzkumem. Shrnutí teoretické části vyplývá z teoretických východisek a je z něho zřejmé, která z nich bude studující využívat ve výzkumné části a jakým způsobem. Teoretická část práce dává téma do souvislostí s řešenou problematikou. Cíl je splněn.

b) zhodnocení metodologické stránky práce

Komparativní zpracování tématu práce	ano		
Užití zásadní odborné literatury a zdrojů	ano		
Užití zahraniční literatury a zdrojů	ano		
Přiměřená odborná terminologie práce	ano		
Užití kvalitativních metod výzkumného šetření	ano		
Užití kvantitativních metod výzkumného šetření		ne	
Realizace originálního metodického postupu	ano		
Zaměření na komparativní historický náhled		ne	
Splnění deklarovaných cílů práce	ano		

**Nehodící se škrtně. Lze hodnotit: ano s výhradami. Výhrady budou uvedeny níže.*

Hodnocení formálních kritérií práce:

Užití předepsaného rozsahu práce	ano		
Vhodná grafická úprava stránkování a textu	ano		
Užití akceptované formy citací	ano		
Vhodná jazyková úroveň práce	ano		
Přiměřený rozsah literatury a zdrojů	ano		
Přiměřená forma příloh	ano		

**Nehodící se škrtně. Lze hodnotit: ano s výhradami. Výhrady budou uvedeny níže.*

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

Práce je zpracována na úrovni diplomové práce. Autorka velmi dobře zpracovala teoretická východiska práce. V empirické části práce prokázala schopnost a znalost metodologie výzkumu, schopnost analytického myšlení a aplikace výstupů do praxe

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

nemám připomínky, práce splňuje všechny náležitosti bakalářské práce.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

V čem vnímáte největší úskalí při vzdělávání dětí s diabetem mellitus?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení: A

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

Hradec Králové 8.5.2021

.....

datum a místo

Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D.

.....

podpis autora posouzení