



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Martina Bulířová  
Název práce: Specifika edukace dětí s vybraným vzácným onemocněním a možnosti zvýšení kvality jejich života.  
Obor: Výchovná práce ve speciálních zařízeních  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: Šándorová Zdenka, PaedDr. PhD.  
Oponent/ka práce: Truhlářová Zuzana, Mgr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 73 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 51 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----

Práce zpracovává velmi aktuální téma. Je celkově logicky strukturovaná, přehledná, napsaná odborným jazykem, po obsahové i formální stránce odpovídá danému typu práce. Autorka jasně deklaruje cíl práce a jeho naplnění. K jazykové a stylistické úrovni nemám zásadní připomínky. Autorka uvádí 51 literárních zdrojů tištěných a 12 elektronických. Přílohy obsahují přepisy rozhovorů a souhlas s účastí na výzkumném šetření.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce o rozsahu 36 stran je kvalitně zpracovaná. Text má jasnou, logickou a přehlednou strukturu. Poznátky z literárních zdrojů (např. prof. Michalíka) autorka doplňuje o své vlastní zkušenosti a tím rozšiřuje teorii speciální pedagogika o oblast specifik edukace dětí se vzácnými onemocněními. Použití citací je přiměřené tématu práce, metodou citování je harvardský systém. Ke zdrojům nemám zásadní výhrady.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	3  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

Empirická část práce má jasně vymezené cíle - hlavní a vedlejší. Některé vedlejší cíle jsou naplněny již v teoretické části práce. Metodologicky je práce zpracována kvalitativními metodami. Je využita analýza dokumentů a odborných pramenů a metoda polostrukturovaného rozhovoru. Autorka popsala výzkumné prostředí, v rámci vlastního výzkumu poukázala na etické aspekty. Popis výzkumného vzorku se ve vlastním výzkumu "ztrácí!". Ve vyhodnocení výsledků výzkumného šetření, v diskusi i závěru oceňuji autorčinu schopnost využít svých praktických zkušeností, vyjádřit svůj názor a doporučení pro praxi.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

V práci je vidět značná autorčina motivace pro zpracování daného tématu. Po dobu zpracování byla aktivní, kreativní, spolupracovala s vedoucí práce a reagovala na její připomínky.

Práce splňuje podmínky pro daný typ práce, byly splněny cíle práce. Doporučuji ji k obhajobě a hodnotím za "A" výborně.

Návrh  
hodnocení:

A

Další náměty k obhajobě:

- 1) Odůvodněte motivaci pro zpracování poměrně obtížného tématu.
- 2) Charakterizujte blíže výzkumný vzorek, který se v textu poněkud "ztratil".
- 3) Shrňte naplnění hlavního cíle.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 07. 2022