

Univerzita Palackého v Olomouci
Fakulta tělesné kultury

REKREAČNÍ VOLEJBAL - MOTIVACE ÚČASTNÍKŮ HANÁCKÉ VOLEJBALOVÉ LIGY
PROSTĚJOV KE HŘE
Diplomová práce
(bakalářská)

Autor: František Nevrtal, rekreologie, management volného času a rekreace

Vedoucí práce: Mgr. Rudolf Rozsypal

Olomouc 2012

Jméno a příjmení autora: František Nevrtal

Název diplomové práce: Rekreační volejbal – motivace účastníků Hanácké volejbalové ligy

Prostějov ke hře

Pracoviště: Katedra rekreologie

Vedoucí práce: Mgr. Rudolf Rozsypal

Rok obhajoby diplomové práce: 2012

Abstrakt: Volejbal je v Prostějovském regionu velmi rozšířeným sportem nejen na výkonnostní, ale i rekreační úrovni. Tato práce je zaměřena na rekreační volejbal smíšených družstev v kontextu komunální rekreace. Analyzuje motivaci jeho aktivních hráčů k účasti na organizované soutěži amatérských družstev ve městě Prostějově. Cílem výzkumu bylo zjistit, jaké vlivy či okolnosti na účastníky působí směrem k jejich potřebě jak samotného hraní volejbalu, tak aktivní účasti na volejbalové soutěži. Výzkum byl prováděn pomocí dotazníkového šetření. Výsledky výzkumu jsou určeny jednak organizátorům této i obdobných soutěží, zároveň mohou být také využity orgány obecní samosprávy, které v rámci municipality vytvářejí vhodné podmínky a zázemí pro využití volného času obyvatelstva.

Klíčová slova: volejbal, motivace, volný čas, pohybová aktivita, rekreační sport

Author's first name and surname: František Nevrtal

Title of the master thesis: Recreational Volleyball - motivation of participants Hanácká Prostějov volleyball league to play

Department: Recreation Department

Supervisor: Mgr. Rudolf Rozsypal

The year of presentation: 2012

Abstract: Volleyball is in Prostějov Region widespread sport not only in performance but also on the recreational level. This work is focused on recreational volleyball of mixed teams in the context of municipal recreation. It analyzes the motivation of its active players to participate in organized amateur team competition in Prostějov. The aim of the research was to determine what factors or circumstances of the participants influence their need for both - playing volleyball and active participation in the volleyball competition. A questionnaire survey was used in this research. The research results are useful for organizers of similar competitions. At the same time the results can also be used by municipal government authorities that create the appropriate conditions and facilities for leisure time of population.

Keywords: volleyball, motivation, leisure, physical activity, recreational sports

I agree with lending of the thesis in library services

Prohlášení autora

Prohlašuji, že jsem diplomovou práci zpracoval samostatně pod vedením Mgr. Rudolfa Rozsypala, uvedl všechny použité literární a odborné zdroje a dodržoval zásady vědecké etiky

V Prostějově dne 24. listopadu 2012

.....

Poděkování autora

Děkuji panu Mgr. Rudolfu Rozsypalovi za odbornou pomoc a cenné rady, které mi pomohly při zpracování bakalářské práce. Dále děkuji Janu Zatloukalovi, předsedovi SK HVL Prostějov za vydatnou a nezištnou pomoc při zajišťování podkladů a dat.

V Prostějově dne 24. listopadu 2012

.....

OBSAH

1	ÚVOD	7
2	PŘEHLED POZNATKŮ	9
2.1	Seznam použitých zkratk a pojmů	9
2.2	Volný čas, rekreace a pohybová aktivita	9
2.3	Volejbal	13
2.3.1	Volejbal jako sportovní hra	13
2.3.2	Volejbal z pohledu rekreace	15
2.4	Historie volejbalu	16
2.4.1	Historie volejbalu ve světě	16
2.4.2	Historie volejbalu v České republice	17
2.4.3	Historie prostějovského volejbalu	19
2.5	Hanácká volejbalová liga Prostějov	20
2.5.1	SK Hanácká volejbalová liga Prostějov o.s.	20
2.5.1.1	Organizační struktura	22
2.5.1.2	Řídící předpisy HVL	22
2.6	Rekreační volejbal v rámci České republiky	23
2.7	Motivace	23
2.7.1	Teorie motivace	24
2.7.2	Motivy a cíle	26
2.7.3	Emoce jako nedílná součást motivace	26
3	CÍLE	27
4	METODIKA	28
4.1	Zkoumaný soubor	28
4.2	Termín výzkumu	28
4.3	Použité metody a techniky	28
4.4	Tvorba listu šetření	28
4.5	Distribuce dotazníků	29
5	VÝSLEDKY	30
6	DISKUSE	40
7	ZÁVĚRY	43
8	SOUHRN	44
9	SUMMARY	45
10	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	46
11	PŘÍLOHY	49

1 ÚVOD

„Jestliže neumíš naučíme, jestliže nemůžeš pomůžeme ti, jestliže nechceš nepotřebujeme tě.“

Jan Werich

Potřeba pohybové aktivity je pro člověka stejně přirozenou potřebou jako je například potřeba kultury. Ano, stejně jako člověk potřebuje k rozvoji své osobnosti vnímat krásno a probouzet v sobě příjemné pocity, které jsou s hudbou, výtvarnem, ladným pohybem či hlubokou myšlenkou spojeny a podněcují jeho fantazii, naprosto stejně potřebuje k rozvoji své osobnosti i pohyb. Není tím však myšlen pohyb, který vyvíjíme k zabezpečení jiných potřeb. Myšlen je tím pohyb, který je sám o sobě potřebou. Pohyb, který nám přináší uspokojení ze samotného faktu, že jsme jej učinili nebo jej činíme. Takovému pohybu nejčastěji říkáme pohybová aktivita či sport. Důvodů, proč se pohybovým aktivitám, respektive sportu věnujeme je celá řada. Jednak nám pohyb přináší spoustu pozitivních emocí - například již zmíněné uspokojení čili radost z pohybu. Vedle toho prostřednictvím pohybu uspokojujeme různé potřeby: potřebu soutěživosti (u sportů, kde své schopnosti a výkonnost konfrontujeme s jinými lidmi), potřebu sounáležitosti (u kolektivních sportů) atd. Sport však současně naši osobnost i formuje - po stránce intelektuální (správné vyhodnocení nastalé situace a následné zvolení optimální reakce), po stránce duševní (zvládání emocionálně vypjatých situací, překonávání bolesti, překračování individuálních limitů, odreagování od všedních problémů), po stránce motorické (koordinace pohybů, technika) i po stránce morální (fair-play). Nesmíme však opomenout ani hledisko zdravotní, kdy pohyb působí blahodárně na naši tělesnou schránku.

Existuje nepřehledné množství nejrůznějších pohybových aktivit a sportů. Některé člověka ovlivňují jen v úzkém spektru výše uvedených vlivů, jiné naopak na člověka působí ve všech možných ohledech. Mezi takové sporty zcela jistě patří právě volejbal. Nejen, že na nás působí komplexně, ale zároveň je výjimečný i tím, že jej společně může provozovat široké spektrum lidí. Není omezen ani pohlavím, ani věkem, ani tělesnými parametry a patří mezi sporty finančně nenáročné. Pochopitelně hovoříme o volejbale v jeho rekreační formě.

V prostějovském regionu patří volejbal mezi velmi populární rekreační sporty. Má zde bohatou historii jak na poli výkonnostním (soutěžním), tak i jako sport trampský, chatařský, podnikový a spolkový apod. A snad právě proto v Prostějově vznikla soutěž amatérských smíšených družstev, která se za svou více než dvacetiletou historii stala fenoménem, který v rámci celé České republiky jen stěží najde obdobu. Ve městě, které má necelých 50 tisíc obyvatel se organizované soutěže účastní více než 500 aktivních sportovců, což představuje 1% všech obyvatel včetně dětí a seniorů.

Právě tato skutečnost mě přivedla na myšlenku zjistit, co za tak velkým zájmem o organizovanou volejbalovou soutěž stojí a co "nutí" jednotlivé účastníky každý měsíc obětovat celý víkendový den ve prospěch volejbalu.

2 PŘEHLED POZNATKŮ

2.1 Seznam použitých zkratk a pojmů

V následujícím textu se vyskytují tyto zkratky:

- SK HVL - Sportovní klub Hanácká volejbalová liga Prostějov, o.s.. Jedná se o občanské sdružení, které vyhlašuje soutěž Hanácká volejbalová liga Prostějov
- HVL - Hanácká volejbalová liga Prostějov. Jedná se o volejbalovou soutěž "amatérských" smíšených družstev, která je vyhlašována SK HVL.
- Odbíjená - v textu se může vyskytovat i počestěný název pro volejbal - odbíjená
- ČVBS - Československý volejbalový a basketbalový svaz (první oficiální volejbalová organizace, založená v roce 1924)

2.2 Volný čas, rekreace a pohybová aktivita

Máme-li zkoumat motivaci členů určité sociální skupiny k aktivní účasti na volnočasové pohybové aktivitě, je nutné definovat základní pojmy, jako jsou volný čas, rekreace a pohybová aktivita. Získáme tím důležité poznatky o touze člověka pohybovat se.

Co rozumíme pod pojmem volný čas? Pojetí volného času se v průběhu vývoje lidské společnosti měnilo. Již antická filosofie se pojmem volného času zabývala a existovala celá řada přístupů - například Aristotelovské pojetí volného času. Volný čas pak zůstal nepřetržitě předmětem úvah filosofů až do současné doby. V pojetí dnešní doby je však velmi obtížné vymezit volný čas jako konkrétní časový úsek. Musíme tedy hledat obecnější vyjádření, co si máme pod pojmem volný čas představit.

Odborná literatura uvádí celou řadu definicí volného času. Záleží na pohledu, z kterého se na volný čas díváme. Hofbauer (2004, 13) definuje volný čas, jako "čas, kdy člověk nevykonává činnosti pod tlakem závazků, jež vyplývají z jeho sociálních rolí, zvláště z dělby práce a nutnosti zachovat a rozvíjet svůj život".

Tato definice je však z pohledu rekreace poněkud krkolomná a nepřesná, protože rekreace, jak se dozvíme níže, využívá právě volný čas k obnově duševních a fyzických sil, mimo jiné

tedy sleduje zachování a rozvoj života jedince. Proto se jeví pro účel tohoto tématu vhodnější a přesnější následující definice:

Volný čas lze v souhrnu definovat jako dobu, časový prostor, v němž jedinec nemá žádné povinnosti vůči sobě ani druhým lidem a v němž se pouze na základě svého vlastního svobodného rozhodnutí věnuje vybraným činnostem. Tyto činnosti ho baví, přinášejí mu radost a uspokojení a nejsou zdrojem trvalých obav či pocitů úzkosti. (Slepičková 2005, 14)

Tabulka 1. Struktura nominálního fondu času (Slepičková, 2005,15)

Doba	Činnost
Pracovní	V této době člověk vykonává práci. Tato činnost je motivovaná získáním prostředků k životu. Jedná se o hlavní zaměstnání, přesčasy, individuální přípravu na zaměstnání či účast na školení. Zahrnuje i vedlejší zaměstnání a další zabezpečení obživy jako je např. chov užitkového zvířectva apod.
Nutná mimopracovní	Je naplněna činnostmi nezbytnými pro prostou existenci člověka a dále činnostmi, které nepřinášejí finanční efekt a nejsou ani věcí svobodného výběru. Jedná se o: a) uspokojování bio-fyziologických potřeb (spánek, jídlo, osobní hygiena, lékařská péče,...) b) ostatní činnosti (cesta do práce a z práce, péče o domácnost - příprava jídla, úklid, praní prádla atp.).
Volný čas	a) aktivity manuální - zahrádkaření, kutilství, ruční práce atp. b) aktivity fyzické - procházky, turistika, sport atp. c) aktivity kulturně uměleckého typu receptivního - četba, návštěvy divadel, kin, poslech rádia, magnetofonu atp. d) aktivity kulturně uměleckého typu tvořivého a interpretačního - hudba, zpěv, herecká činnost, fotografování atp. e) aktivity kulturně racionální - dobrovolné vzdělávání, sledování masmédií, luštění křížovek atp. f) aktivity společensko formální - výkon veřejných funkcí, schůze, práce ve společenských a politických organizacích g) aktivity společensko neformální - rodinné aj. návštěvy, návštěvy kavárny h) hry, podívaná, sběrateství - sportovní diváctví, společenské hry i) pasivní odpočinek - sedění, polehávání, spánek (mimo hlavní), kouření, popíjení kávy atp.

Volný čas nám tedy slouží k uspokojování našich koníčků, zálib, čerpání fyzických a duševních sil, tedy k rekreaci.

Co vlastně pojem rekreace, respektive rekreologie jako vědní disciplína, která se problematikou rekreace zabývá, znamená? Vznik pojmu rekreologie datujeme k roku 1991, v souvislosti se zavedením nového studijního oboru na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci. Základ tohoto pojmu je z latinského re-creare a logos a jak z těchto slov vyplývá, „jde o bádání, zaměřené především na problém obnovy (v našem případě lidských) sil, na problém znovuvytvoření něčeho, co zde již bylo, ale bylo nějakou činností ztraceno, zmenšeno, narušeno atd.“ (Dohnal a kol., 2009, 9). Rekreaci tedy není možné chápat pouze jako týdenní pobyt v rekreačním zařízení za odměnu od závodního výboru ROH, ale je třeba ji brát zejména jako prostředek obnovení, znovuvytvoření ztracených jak duševních, tak i fyzických sil, a to za pomoci pohybu. Je totiž potřeba rozlišovat rekreaci a odpočinek. Rekreace je činností aktivní, naopak odpočinek je pasivní. Často se setkáváme s termínem „aktivní odpočinek“, přesnější a správnější je však právě termín „rekreace“. Teplý (1969, 6-7) uvádí následující charakteristické znaky rekreace:

1. Rekreace je vždy činností, na rozdíl od odpočinku. Může být fyzická, mentální nebo emocionální.
2. Rekreace nemá jedinou formu. Rozsah aktivit je nekonečný. Může být organizovaná či neorganizovaná, individuální či skupinová.
3. Na určení, zda se jedná o rekreaci či ne, má rozhodující vliv motivace. Je-li motivací pobavit se a výsledkem osobní uspokojení, jedná se o rekreaci.
4. Rekreace se uskutečňuje pouze ve volném čase.
5. Rekreace je činnost dobrovolná. To neznámá, že by nemohla být plánována a organizována, ale vždy musí být ponechána jedinci možnost svobodného výběru.
6. Rekreace má vždy svůj účel, svůj smysl.

Důležité je si uvědomit co všechno způsobuje ztrátu lidských sil. Vyčerpávání organismu je „způsobené nejen základními životními procesy (bazální i s činností spojený energetický výdej, s věkem související s degenerativní procesy...), realizací přijatých socioprofesionálních rolí, ale především pracovní činností. Celý život člověka, realizace všech jeho rolí, je spojen s více či méně intenzivním vyčerpáváním fyzického, psychického i sociálního potenciálu a na něj navazujících degenerativních procesů, souvisejících s negativními vlivy prostředí, realizovaných činností atd.“ (Dohnal & Hodaň, 2008, 19).

Zejména ve světle dynamicky se rozvíjející společnosti, která klade obrovské nároky jak na fyzické tak duševní síly každého jedince je toto vyčerpávání patrné. Člověk je nucen zajistit sebe i rodinu ekonomicky, materiálně, což jej vystavuje neustálému stresu. To vše s sebou nese i nebezpečí zdravotních problémů a tzv. civilizačních chorob. Tato vysoká zátěž potom vyžaduje vytvoření protiváhy, kompenzace.

Individuální volba rekreačního procesu jedince, tedy výběr metod, prostředků a úkonů vedoucích k obnově sil do značné míry závisí na přijatém životním stylu každého konkrétního člověka. Slepíčková (2005, 41) uvádí, že „životní styl lze charakterizovat jako paletu prakticky všech lidských aktivit od myšlení, přes chování až po jednání a to takových, které zaujímají v životě trvalejší místo, většinou se opakují, jsou typické a předvídatelné. Nejčastěji se posuzuje podle názorů, postojů a chování.“ Životní styl tak vyjadřuje osobnost člověka prostřednictvím jeho projevů vůči okolnímu prostředí. „Životní styl je proměnlivý v čase, neboť s časem se mění potřeby člověka a okolní prostředí také prochází různými změnami. (Slepíčková 2005, 41). Z toho vyplývá, že životní styl každého jedince není ovlivněn jen jeho individualitou a jeho potřebami, ale také okolním prostředím. Z toho lze vyvodit, že existuje nepřeberné množství forem životních stylů. Od toho se odvíjí i potřeba nahlížet na rekreaci jako na něco mnohotvárného. Určité pojetí nebo forma rekreace, vyhovující jednomu člověku nemusí vyhovovat jinému.

Vzhledem k tomu, že rekreace je činností aktivní - fyzická, mentální nebo emocionální nebo kombinace těchto tří charakteristik, můžeme konstatovat, že fyzická činnost, tedy pohybová aktivita je jedním z prostředků rekreace a tvoří nedílnou součást celého komplexu prostředků, které jsou k rekreaci využívány. Můžeme proto hovořit o pohybové nebo tělocvičné rekreaci.

Hodaň (1997, 70) definuje tělocvičnou rekreaci následovně:

Tělocvičná rekreace je druh tělocvičné aktivity s dominujícím rozvíjejícím a regenerativním zaměřením, prováděný zájmově ve volném čase a působící na zdokonalování člověka tím, že prostřednictvím záměrně volených tělesných cvičení, diferencovaných podle individuálních zájmů a potřeb (věk, zdraví, profese...), zvyšuje je fyzickou, psychickou a sociální úroveň, regeneruje pracovní sílu a kompenzuje negativní vlivy pracovního procesu i současné civilizace. Vzhledem ke svému

charakteru má výslovně prožitkový charakter. Jako jedna z významných složek rekreace tak spoluvytváří všestranné předpoklady pro tvorbu člověka, prožívání života a optimalizace životního režimu a stylu.

S ohledem na téma této práce, které se věnuje volejbalu, jako organizované, výkonově zaměřené činnosti, je nutné vymezit rovněž sport jako jednu z forem tělocvičné aktivity: Sport je specifická, přísně organizovaná činnost tělocvičného i jiného pohybového, technického či intelektuálního charakteru s dominující výkonovou motivací a z ní vyplývající prožitkovostí, realizující se v dosahování absolutně či relativně maximálního výkonu v přesně vymezených a kontrolovaných podmínkách soutěže (Hodaň, 1997, 79).

2.3 Volejbal

"Volejbal patří k nejrozšířenějším sportům či sportovním hrám na světě." (Ejem, 1988, 5)

2.3.1 Volejbal jako sportovní hra

Volejbal je hra, kde proti sobě stojí dvě družstva na obdélníkovém hřišti, rozpůleném vysokou sítí, přičemž se snaží dopravit odbitím míč přes tuto síť na soupeřovu polovinu takovým způsobem, aby jej soupeř nezpracoval a míč se dotkl soupeřova pole.

Veškeré herní činnosti ve volejbale jsou prováděny v pohybu a vyžadují tak určitou úroveň sportovní zdatnosti a zároveň zvýšenou náročnost pokud jde o koordinaci pohybů. Volejbal je tedy sportem. Klade vysoké nároky na obratnost, rychlost, sílu a vytrvalost, jak dokládá Stibitz (1968, 14):

Odbíjená, jako každá míčová hra, je hrou vyžadující (a tím též vycvičující) obratnost a nervosvalovou koordinaci. Každé sebejednodušší odbití míče znamená, že hráč musí vidět letící míč, odhadnout, kam poletí, rychle se rozhodnout, má-li zůstat na místě anebo zaujmout jiné, co nejvýhodnější postavení, a pak v přesném okamžiku zasáhnout míč úderem jedné či obou rukou.... Rychlost v odbíjené je nejvýznačněji zastoupena v rychlé reakci na danou situaci. Výbušnost, rychlý start a rychlé

provedení potřebného pohybu je základní podmínkou dobrého hráče zrovna tak, jako rychlé myšlení.... Především je to paže, která silou úderu při smečování dokáže uvést míč do neuvěřitelně rychlého pohybu.... Je samozřejmé, že takového smeče nelze docílit jen pouhou silou paže, ale že do místa úderu se musí soustředit též síla dalších velkých svalových skupin, takže úder je výslednicí správně koordinované práce celého těla (smečářský luk).... Pětisadový zápas, trvající někdy dvě a půl hodiny a popřípadě i déle, klade značné požadavky na fyzické a psychické vlastnosti hráčů.

Ačkoli se jedná o text, který vznikl v době, kdy platila značně odlišná pravidla volejbalu (např. hra setu do 15 bodů se ztrátami oproti nynější hře do 25 bodů bez ztrát) a rovněž pojetí volejbalu bylo odlišné, základní parametry volejbalu jsou stále stejné a platné.

Volejbal však neklade vysoké nároky pouze na herní výkon jednotlivce. Velmi důležitým aspektem pro výsledek družstva je také souhra jednotlivých členů týmu. Proto řadíme volejbal mezi kolektivní sportovní hry:

Volejbal je výjimečný typ síťové sportovní hry – výjimečný proto, že je hrou kolektivní. To mu umožňuje využít v ději hry některé specifické prostředky podobné prostředkům brankových sportovních her, zvláště pak využívat kolektivní spolupráce při plnění herních úkolů a řešení herních situací. (Ejem, 1988, 9)

Stibitz (1968, 15) dokonce hovoří o naprosté kolektivnosti:

Jako největší klad odbíjené se zdůrazňuje její naprostá kolektivnost. Zatímco v ostatních hrách se může vynikající jednatel přece jenom uplatnit i při individualistickém pojetí hry (driblér kopané, košíkové, hokeji dokáže někdy projít celým hřištěm a ukončit akci brankou či košem a prospět svému družstvu), v odbíjené je takovéto pojetí hry téměř nemožné. Prvý hráč při odbíjené, který dostane míč, musí jej obvykle nejprve zpracovat a teprve druhý nebo třetí úder je útočnou přehrávkou. Tři údery do míče na jednom poli při dobré odbíjené jsou současně obranou a přechodem k útoku, přípravou útoku a vlastním útokem. Vzhledem k tomu, že tentýž hráč nesmí míč zasáhnout dvakrát po sobě, je tedy neproveditelná jakákoli individualistická akce. Spolupráce je naprosto nezbytná a již sama pravidla hry k této spolupráci hráče přinutí.

Z výše uvedeného vyplývá, že volejbal jako sportovní kolektivní hra působí na hráče také po stránce sociální. Každý hráč je nucen kooperovat s ostatními (sehranost), logicky vytvářet sociální vazby (spolupracuji-li s někým, vytváříme si vzájemný vztah). Na řadu přichází také řešení vypjatých krizových situací, což zase působí v oblasti morálně volních vlastností.

2.3.2 Volejbal z pohledu rekreace

Na jedné straně tedy stojí rekreace, jako prostředek obnovy duševních a fyzických sil a jeho nástroj - pohybová aktivita. Na straně druhé potom stojí volejbal - sportovní hra, jež však je ve své podstatě pohybovou aktivitou. Použijeme-li mezi tyto dva pojmy rovnítko, můžeme konstatovat, že volejbal jako pohybová aktivita je nástrojem k obnově ztracených fyzických a duševních sil. Toto konstatování však platí pouze v případě, jsou naplněny všechny znaky, které uvádí Teplý (1969, 6-7), viz kap. 2.2. Musíme tedy hovořit o volejbale v kontextu rekreace - volejbale rekreačním.

Vosolová (2010, 51) charakterizuje volejbal, jako hru "konanou pro potěšení, která umožňuje rozvoj organismu, zlepšuje tělesnou kondici a plní funkci společenskou. Dává lidem možnost uvolnění, aktivního pohybu a oddechu, pocit kolektivní sounáležitosti a soutěživosti."

Z pohledu rekreologie tato definice přesně vystihuje podstatu a přínos rekreačního volejbalu.

Jaký je však rozdíl mezi výkonnostním (vrcholovým) volejbalem a volejbalem rekreačním? "Věcně se rekreační volejbal dnes významně liší od volejbalu vrcholového a výkonnostního. Jedná se o rozdíly výkonnostní úrovně a též o výrazné úpravy některých pravidel, především počtu hráčů, možné koedukace, výšky sítě apod." (Buchtel & Kaplan, 1987, 162). Oba druhy volejbalové hry tak můžeme rozlišit jak z pohledu cílů, kterých je potřeba dosáhnout, tak i z pohledu nároků na pravidla a technické zajištění hry. Budeme-li hovořit o cílech, pak výkonnostní volejbal sleduje v první řadě výkony a výsledky. Jeho dominantním cílem je vítězství nad soupeřem. Rekreační volejbal oproti tomu klade důraz na pohyb jako takový, sdílení společného zájmu s ostatním hráči, společenskou funkci a výkonnostní cíle tak zůstávají v pozadí, ačkoliv zdánlivě i v rekreačním volejbale jde o

soutěživost a o výsledek (cílem hry je porazit soupeře). Pokud jde o pravidla, výkonnostní volejbal se řídí striktně mezinárodními pravidly volejbalu. Rekreační volejbal pak umožňuje více či méně velké odchýlení od oficiálních pravidel a přizpůsobení pravidel potřebám příslušného kolektivu. To umožňuje např. sestavení smíšených družstev (družstva složená z hráčů obou pohlaví), úpravu počtu bodů a setů k vítězství (např. set do 20 bodů a na dva hrané sety), úpravu výšky sítě, velikosti hřiště (naše sportoviště velmi často nespĺňují požadavky na rozměry volné zóny nebo dokonce hřiště samotného) atd. Pravidla platná pro danou skupinu hráčů jsou pak stanovena na základě společenské smlouvy, ačkoliv jejich základ je postaven na oficiálních mezinárodních pravidlech volejbalu.

Proč právě rekreační volejbal? Existuje přece celá řada jiných sportů a her. Je to do značné míry dáno masovostí této hry. "Podle některých údajů hraje volejbal, díky své přizpůsobivosti - zvláště pak možnosti zapojení hráčů obou pohlaví a nenáročnosti na nezbytné vybavení - spolu s basketbalem největší počet aktivních hráčů na světě" (Ejem, 1988, 5). "Pro jednoduchost pravidel i pro malé požadavky na prostor a vybavení hřiště je odbíjena i ideální rekreační hrou, kterou je možné hrát ve velkém věkovém rozmezí, i se zmenšeným počtem hráčů a také ve smíšených družstvech mužů a žen." (Ondřej a kol., 1987, 117). O faktu, že není rekreační volejbal mezi rekreačními sporty popelkou, ale naopak, svědčí i fakt, že odborná volejbalová literatura, kromě výkonnostního volejbalu velmi často pojednává i o volejbale rekreačním.

2.4 Historie volejbalu

Ačkoli historie volejbalu zdánlivě s motivací nesouvisí, je nanejvýš vhodné uvést stručný výčet historických mezníků, které významně ovlivnily vývoj této hry. Pomůže nám totiž osvětlit zakořenění volejbalu ve společnosti.

2.4.1 Historie volejbalu ve světě

Počátky volejbalu se datují v roce 1895, kdy profesor tělesné výchovy ze Springfieldského (Massachusetts, USA) gymnázia W. G. Morgan při hledání zábavné a přitažlivé tělovýchovné činnosti pro své studenty rozdělil tělocvičnu napůl tenisovou sítí (ve

výšce cca 183 cm) a následně nechal své studenty přes tuto síť odbíjet basketbalový míč. Tuto hru nazval "minonette", přičemž podobnost se současným názvem získal o rok později (*to volley the ball*).

Roku 1896 rovněž vznikají první volejbalová pravidla a jejich autorem byl J. J. Cameron.

V roce 1900 volejbal opouští hranice USA a rozšiřuje se do Kanady a v blízké době rovněž do Indie, Kuby, Peru, Číny, Japonska, Uruguaye atd.

Právě v Uruguayi byla roku 1915 založena první národní volejbalová federace na světě.

V roce 1917 se volejbal dostává i do Evropy, a to díky americkým vojákům, bojujícím v 1. světové válce ve Francii.

Do poloviny čtyřicátých let byl volejbal ve většině zemí, v nichž získal oblibu, rekreačním, případně rekreačně kompenzačním nebo málo náročným doplňkovým sportem. Ani v těch zemích, kde se hrál soutěžně, včetně ČSR, nebyl pokládán za výkonnostní, tím méně vrcholový sport. Výkonnostní pěstování volejbalu plynule vyrůstalo z rekreačně masového zázemí. (Buchtel & Kaplan, 1987, 12)

V roce 1947 byla založena mezinárodní volejbalová federace FIVB, jejíž ustavující sjezd se konal v Paříži.

2.4.2 Historie volejbalu v České republice

V československu se začíná volejbal rozvíjet až po 1. světové válce. "Jedním z předních propagátorů volejbalu byl J. A. Pipal, který od r. 1919 působil v Praze jako ředitel YMCA" (Buchtel & Kaplan, 1987, 10).

Následně se v našich zemích rozvíjí volejbal na několika frontách. Jednak volejbal

nachází podporu u armády. "V Žilině byla 9. září 1919 založena volejbalová organizace, která sdružovala 8 družstev.... Volejbal si velice rychle získal příznivce a šířil se do středisek YMCA, vysokoškolského sportu, na střední školy, do FDTJ, Sokola apod. (Buchtel & Kaplan, 1987, 10). Právě vysokoškolský volejbal byl v šíření volejbalu velmi iniciativní a velmi rychle si získal oblibu na velkém množství vysokých škol v celé republice. "V polovině dvacátých let přijímají volejbal také masové tělovýchovné organizace. Volejbal si získal oblibu i mezi dělníky (hřiště na továrních dvorech) a na vesnici."(Buchtel & Kaplan, 1987, 11). Velký zájem o volejbal byl i na středních školách. Volejbal se stal pravidelnou součástí Středoškolských her a masovost dokládá, že počet účastných družstev se pohyboval v řádu desítek.

V roce 1924 je potom založen Volejbalový svaz, po Uruguayi jako druhý ve světě. Tento rok je pro československý volejbal zlomový. V Olomouci se v tomto roce uskutečnil vůbec první oficiální mistrovství ČSR a prvním mistrem bylo družstvo Strakovy akademie Praha.

Masový rozvoj volejbalového hnutí však s sebou nesl i negativní důsledky. Nejednotnost jednotlivých volejbalových organizací, kdy navíc do hry vstupuje Sokol s vlastní celorepublikou soutěží (přeborem). V zájmu rozvoje volejbalu bylo nutné najít společnou řeč, a tak v roce 1933 dochází k dohodě mezi ČVBS a ČOS, kterou je dána společná cesta při organizování celostátního přeboru.

Rozvoj volejbalu v třicátých letech ovlivňuje také tramské hnutí. O vývoj tramského volejbalového hnutí pojednávají Buchtel & Kaplan (1987, 11 - 12)

V r. 1932 je vytvořen sportovní svaz - Tramská volejbalová liga. Rozšiřují se řady aktivních hráčů a tramský volejbal získává velký okruh obdivovatelů. Tramská volejbalová liga měla desetkrát větší počet registrovaných hráčů než ČVBS. V r. 1936 se slučuje Tramská volejbalová liga s ČVBS.

Souběžně s mužským volejbalem se vyvíjel i volejbal ženský. Pravidla byla totožná a lišila se pouze výška sítě.

2.4.3 Historie prostějovského volejbalu

Na Moravě je jen málo takových měst jako Hanácký Jerusalelem – Prostějov, kde bylo tolik péče věnováno propagaci sportu a tělovýchovy jako právě zde. Prostějov dovedl soustředit ve svém středu vynikající a nadšené pracovníky, kteří takřka všechny druhy sportu pozvedli na mimořádnou úroveň. Ať už to byla kopaná, lehká atletika, těžká atletika, házená, hockey, cyklistika, tenis, tabletennis a wolleyball (20 let hanáckého sportu, 1941, 187).

Tento odstavec nejlépe vystihuje skutečnost, že Prostějov byl vždy městem sportu zaslíbeným. Volejbal měl přitom mezi ostatními sporty své nezanedbatelné místo. Do Prostějova se volejbal dostal v roce 1929 z Kroměříže. V 30. letech 20. století se rozšířil volejbal po celém prostějovském okrese. Z té doby jsou známy informace o volejbalovém hnutí v Plumlově, Určicích, Kostelci na Hané a v Prostějově samotném je pak s organizovaným volejbalem spojován klub SK Haná Prostějov.

Další vývoj prostějovského volejbalu se již odehrával zejména pod hlavičkou TJ OP Prostějov. Prvního velkého úspěchu dosáhlo v roce 1958 družstvo mužů, které vyhrálo přebor Olomouckého kraje. V té době byly také vybudovány nové antukové kurty u prostějovské sokolovny.

Dalším velkým úspěchem byl postup družstva mužů TJ OP Prostějov do II. ligy, v které se udrželo v letech 1960 - 1967.

Souběžně s mužským volejbalem slavilo úspěchy i družstvo žen TJ OP Prostějov. Od roku 1960 hrálo rovněž II. ligu, kterou se v roce 1973 podařilo vyhrát a zajistit si tak postup do I. ligy. V letech 1974 a 1975 tak byl prostějovský ženský volejbal na svém vrcholu, když se účastnil druhé nejvyšší soutěže v Československu. Ženy TJ OP Prostějov od té doby hrají soutěže na vysoké úrovni až do současnosti. Nyní jsou účastnicemi II. ligy.

Ačkoli největších úspěchů dosáhl klub TJ OP Prostějov, nelze opomenout i jiné kluby, které v Prostějově existovaly. Byly to například TJ Gala Krasice nebo Sokol II, později TJ

Sokol Agrostroj Prostějov.

Z mimoprostějovských klubů je třeba zmínit TJ Sokol Plumlov, TJ Sokol Brodek u Prostějova, TJ Sokol Vrahovice, TJ Sokol Dobromilice, TJ Sokol Otaslavice atd.

V současné době působí v Prostějově volejbalový klub VK Prostějov, který je účastníkem extraligy žen a zároveň účastníkem Ligy mistryň.

Zcela jistě by se dal historický vývoj volejbalu v Prostějově zmapovat mnohem přesněji a hlouběji, to však není cílem této práce. Pro potřeby této práce je však podstaná informace, že volejbalové podhoubí má v Prostějově pevné základy a vychází z bohaté a úspěšné historie.

2.5 Hanácká volejbalová liga Prostějov

2.5.1 SK Hanácká volejbalová liga Prostějov o.s.

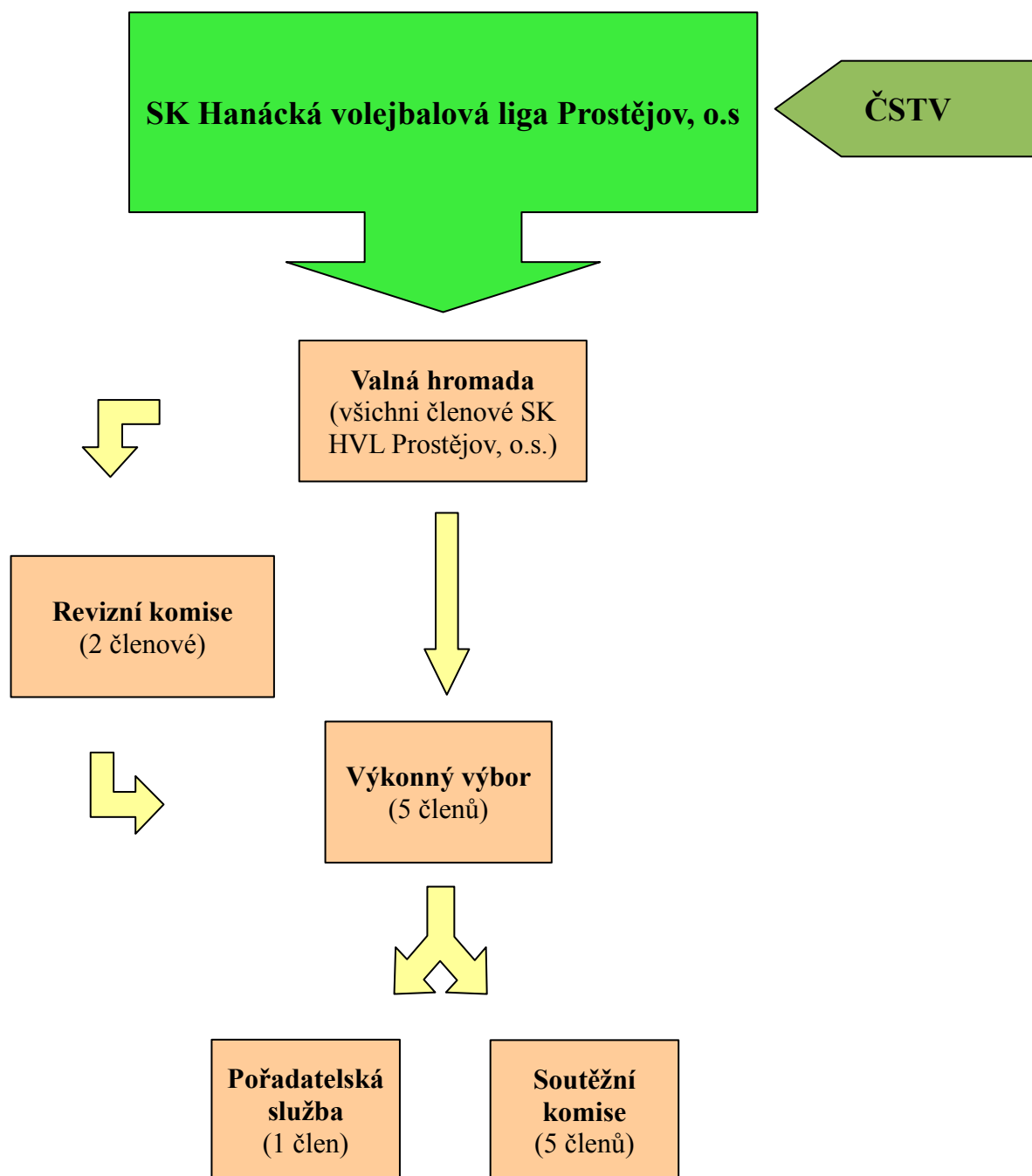
SK HVL Prostějov vznikl v roce 2005, aby navázal na tradici pořádaných 15 ročníků Hanácké volejbalové ligy, kterou pořádal zejména SK Elán Prostějov.

Toto občanské sdružení je registrováno MV ČR a evidováno u Českého svazu tělesné výchovy – jeho okresního sdružení v Prostějově. V rámci sportovních oddílů, klubů a jednot se jedná o 7. největší sportovní subjekt evidovaný v okrese Prostějov. Mezi volejbalovými oddíly je největším v okrese. Jeho členská základna čítá 519 sportovců (dle údajů z roku 2012), z toho více než třetina je ve věku do 26 let. V současné době se HVL účastní 34 týmů smíšených volejbalových družstev, převážně z prostějovského okresu.

K pokrytí nákladů spojených s činností klubu využívá SK HVL Prostějov tzv. vícezdrojové financování. Přispívá tady jak členové klubu, tak i orgány místní samosprávy (veřejná finanční podpora města Prostějova a dotace KÚ v Olomouci) a případní sponzoři.

SK HVL Prostějov řídí pětičlenný výbor a jeho činnost kontroluje Kontrolní a revizní komise SK HVL Prostějov. Klub navenek zastupuje předseda Jan Zatloukal a tajemník Jakub Gall. Nejvyšším orgánem SK HVL Prostějov je jeho valná hromada. Vzhledem k velkému počtu členů bývá zpravidla valná hromada svolávána delegačním způsobem, a to tak, že hlasovací právo mají delegáti (kapitáni) jednotlivých týmů, kteří svým hlasováním vyjadřují vůli celého týmu. Ostatní účastníci HVL mají právo se VH zúčastnit jako hosté.

2.5.1.1 Organizační struktura



Obrázek 1. Organizační struktura SK HVL Prostějov

2.5.1.2 Řídící předpisy HVL

Řídící předpisy HVL jsou obsahem Přílohy 1. a Přílohy 2.

2.6 Rekreační volejbal v rámci České republiky

V rámci celé České republiky existuje celá řada soutěží amatérského, či chceme-li rekreačního volejbalu. V drtivé většině se jedná o soutěže organizované jednotlivci či občanskými sdruženími a nejsou tak spojovány s výdělečnou činností. Vedle toho však i do amatérského volejbalu vstoupila komerce. Vznikla společnost AVL, s.r.o. Praha, která po celé republice organizuje soutěže amatérských družstev. Podle dostupných informací organizuje soutěže v Olomouci, Brně, Havlíčkově Brodě, Hradci Králové, Českých Budějovicích, Příbrami, Praze, Ústí nad Labem, Liberci, Chomutově a v Plzni.

V Tabulce 2. je uvedený výčet obdobných soutěží, jako je HVL Prostějov, který slouží ke srovnání počtu zúčastněných družstev.

Tabulka 2. Demonstrativní výčet amatérských volejbalových soutěží (vlastní zpracování)

název soutěže	počet týmů
Amatérská volejbalová liga Polička	7
Amatérská liga Vargač Dobříš	5
Mandelinková Amatérská volejbalová liga smíšených družstev Kroměříž	10
AVL Volley - amatérská volejbalová liga (střední Čechy)	5
V.O.S.A. Teplice (Veřejné Odbíjenkářské Sdružení Amatérů)	33
Amaterská Volejbalová Liga Trutnov	12
Lanškrounská amatérská volejbalová liga	6
VAVL Vlašimská amatérská volejbalová liga	7
„Region Beskydy“ volejbalová liga	34
HVL Prostějov	34

2.7 Motivace

Co si představit pod pojmem "motivace"? Na tuto otázku si každý dokáže poměrně snadno odpovědět. Je to něco, co nás "nutí" dělat právě to, co děláme. Možná bychom se mohli spokojit s touto jednoduchou definicí, pokud bychom nechtěli pochopit, co se uvnitř nás odehrává a co je pravou podstatou tohoto "nucení".

Existuje celá řada definicí motivace, pokusme se tedy vyjmenovat alespoň některé. Podle Nakonečného (1995, 78) je motivace " proces usměrňování, udržování a energetizace chování, který, i když vychází z biologických zdrojů, je psychický fenomén, je to psychikou řízený druh regulace“

Balcar (1983, 114) termínem motivace označuje "hypotetické hybné síly v duševním životě, které vzbuzují zvláště zaměřenou činnost jedince - snažení: tíhnutí člověka k činům určité intenzity, obsahu a cíle".

Složitost a mnohotvárnost pojmu motivace uvádí Hošek (1985, 10)

Je to abstraktní hypotetický konstrukt, který vychází z deskriptivní generalizace a neoznačuje nic konkrétního. Proto není možné motivaci přímo sledovat a měřit. Vždy se musí nahradit nějakým, zpravidla dílčím ukazatelem, který se sice operacionálně definuje, ale nikdy motivaci dokonale neprezentuje. Motivace je mnohovrstevný pojem, zavedený pro vysvětlení chování, ale v praxi si za tímto pojmem každý představuje skoro něco jiného.

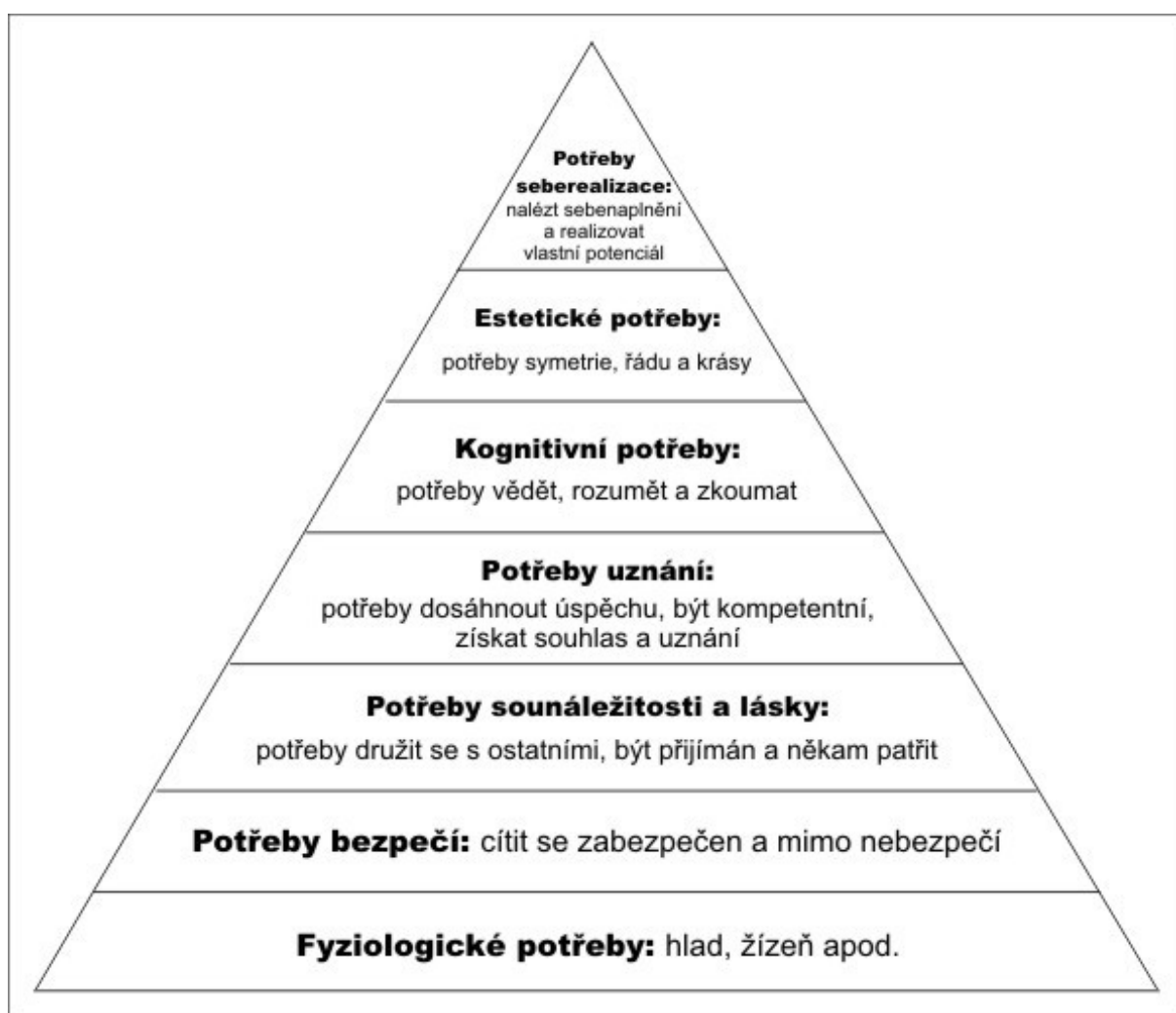
2.7.1 Teorie motivace

Zkoumáním příčin lidského konání se zabývali již nejvýznamější představitelé starověké filosofie Sokrates, Platón a Aristoteles. To jen dokazuje, že otázky spojené s motivy a motivací byly středem zájmu filosofů a psychologů od pradávna. Není proto překvapující, že za tu dobu vznikla celá řada teorií motivace. Hájek (2006) shrnul všeobecně nejuznávanější teorie do následujícího výčtu:

- Maslowova teorie (Obrázek 2.) hierarchie potřeb, která tvrdí, že lidé jsou poháněni dosáhnout svého maximálního potenciálu, ovšem pokud se jim do cesty nepostaví překážky. Tyto překážky zahrnují hlad, žízeň, finanční problémy a vůbec všechno, co lidem brání v jejich plném rozvoji.
- Z Herzbergovy teorie dvou faktorů vyplývá, že uspokojení hygienických faktorů přinese jenom krátkodobý efekt a uspokojování motivačních faktorů přináší relativně dlouhodobou spokojenost.
- Podle Adamsovy teorie spravedlivosti si pracovníci podle srovnatelných tržních měřítek porovnávají, co do práce vkládají s tím, co z ní získávají.
- Praktická aplikace Skinnerovy teorie pozitivního posílení je zřejmá: chceme-li posílit

chování (aby bylo intenzivnější, častější, pravděpodobnější), poskytneme za něj odměnu. Naopak, chceme-li jej oslabit (udělat méně intenzivní, méně častější, méně pravděpodobnější), poskytneme trest.

- McClellandova teorie tvrdí, že lidé mají potřebu něčeho dosáhnout, někam patřit a potřebu moci. Liší se pouze tím, jaký mají vnitřní žebříček priorit těchto potřeb.
- Z Atkinsonovy teorie výkonové motivace plyne fakt, že tendence ke sportovní aktivitě vzniká z rozdílu mezi tendencí dosáhnout úspěchu a tendencí vyhnout se selhání. Každá situace, která je pobídkou pro velký výkon tím, že vzbuzuje naději na úspěch, musí zároveň obsahovat obavu před selháním, obavu z neúspěchu



Obrázek 2. Maslowova hierarchie potřeb

2.7.1 Motivy a cíle

Jako ve všech oblastech lidské činnosti, tak i ve sportu je hlavní hybnou silou našeho jednání motiv. Motiv je to, co způsobuje, že chceme něco udělat. Z čeho ale vychází? Motiv má dvě základní složky - potřeby a cíle. Podle Janouška (1988, 71) jsou potřeby

prvotní síly, které bezprostředně uvádějí do pohybu chování jedince a udržují je na přiměřené úrovni. Tato 'hnací síla' se uskutečňuje ve velmi těsné souvislosti s cíli a směrem aktivity, která je i kritériem hodnocení a posuzování sociální činnosti a přirozeně i sociální motivace člověka.

Pokud se tedy člověk rozhodne věnovat sportu, očekává, že sport uspokojí nějakou jeho potřebu. Pro někoho to může být potřeba zvýšení fyzické kondice, pro jiného potřeba soupeření či potřeba posouvat své hranice. Cílem pak bývá vítězství, překonání osobního rekordu ap.

2.7.2 Emoce jako nedílná součást motivace

Řekli jsme si, že motivací rozumíme jakousi hybnou sílu v našem duševním životě. Tato síla na nás působí v okamžiku vzniku nějaké potřeby a tato síla působí směrem k uspokojení této potřeby. Uspokojování potřeb v nás však zároveň vzbuzuje pocity a emoce. To dokládá Balcar (1983, 122)

Základními silovými prvky motivace v předkládaném pojetí jsou prožitky hédonické povahy - tj. vyznačující se kvalitou libosti nebo nelibosti. Tato kvalita doprovází mnohé vjemy a představy okolních předmětů či událostí stejně jako mnohé tělesné děje a činy jedince. Je prožívána současně jako důsledek působících podnětů i jako příčina bezprostředně vzbuzující určitý druh vnitřní nebo vnější odezvy vůči nim.

Můžeme tedy hovořit o tom, že vznik motivace je u jedince doprovázen očekáváním určitých emocí nebo pocitů a v okamžiku dosažení cíle jejich naplněním.

3 CÍLE

Hlavním cílem práce je na základě analýzy literatury a následného vlastního šetření zjistit, co účastníky Hanácké volejbalové ligy Prostějov vede k tomu, že se této soutěže aktivně účastní.

K dosažení hlavního cíle práce je nutné dosažení následujících dílčích cílů:

1. Zjištění obecného postoje účastníků HVL ke sportu
2. Zjištění, jaké jsou vytvořeny podmínky k rekreačnímu volejbalu v rámci Prostějova

4 METODIKA

4.1 Zkoumaný soubor

Jak vyplývá z názvu této práce, byl výzkum zaměřen na ohraničený soubor respondentů - účastníků Hanácké volejbalové ligy Prostějov.

4.2 Termín výzkumu

S ohledem na aktuálnost získaných dat bylo pro výzkum zvoleno období nového ročníku HVL. Výzkum proto probíhal v měsíci listopadu 2012.

4.3 Použité metody a techniky

Pro zpracování sociologického výzkumu jsem vybral kvantitativní metodu dotazování s využitím techniky dotazníku. Zvoleno bylo písemné dotazování. Výběr metody a techniky se odvíjel od potřeby oslovit celý zkoumaný soubor respondentů v časově omezeném období. Empirické šetření tak probíhalo bez účasti tazatele, jelikož osobní dotazování by bylo časově příliš náročné. Jednou z výhod dotazníku je právě časová nenáročnost pro výzkumníka.

V dotazníku jsou využity otázky uzavřené, polouzavřené a sociodemografické.

Vzhledem k tomu, že zkoumaným souborem jsou účastníci soutěže, která se koná v ČR bez účasti zahraničních týmů, byl dotazník vyhotoven pouze v české verzi.

4.4 Tvorba listu šetření

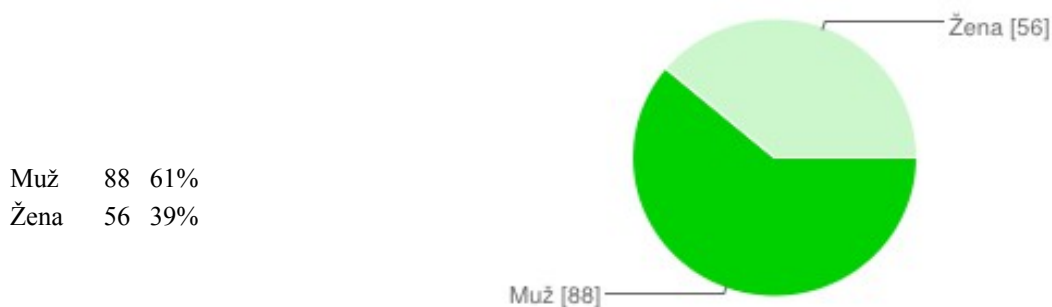
V rámci tvorby dotazníku byl proveden předvýzkum, který měl za úkol zjištění srozumitelnosti a logiky otázek. K pilotáži byl využit vzorek 10 osob, které se HVL neúčastní, avšak jsou sportovně aktivní. Na základě jejich připomínek byly některé otázky přeformulovány či upraveny.

4.5 Distribuce dotazníků

Při rozhodování jakou formu dotazníku zvolím jsem vycházel ze skutečnosti, že v rámci přihlášek do soutěže HVL je povinností účastníků současně s osobními údaji uvádět svoji e-mailovou adresu. Existuje tedy předpoklad, že většina účastníků má možnost vyplnit list šetření v elektronické formě. Tato varianta řešení se jevila jako optimální i z důvodu snadné distribuce dotazníků i zpětného sběru. Využil jsem tedy na straně jedné služby www.google.com, jejímž prostřednictvím jsem vygeneroval list šetření se současným vygenerováním tabulky pro sběr dat a vedle toho jsem využil se svolením správce webu www.hvlprostejov.cz možnosti rozeslání hromadného e-mailu s odkazem na dotazník všem účastníkům HVL. Dotazník byl rozeslán 519 členům HVL a 144 dotazník vyplnilo. návratnost tedy byla 27,7 %.

5 VÝSLEDKY

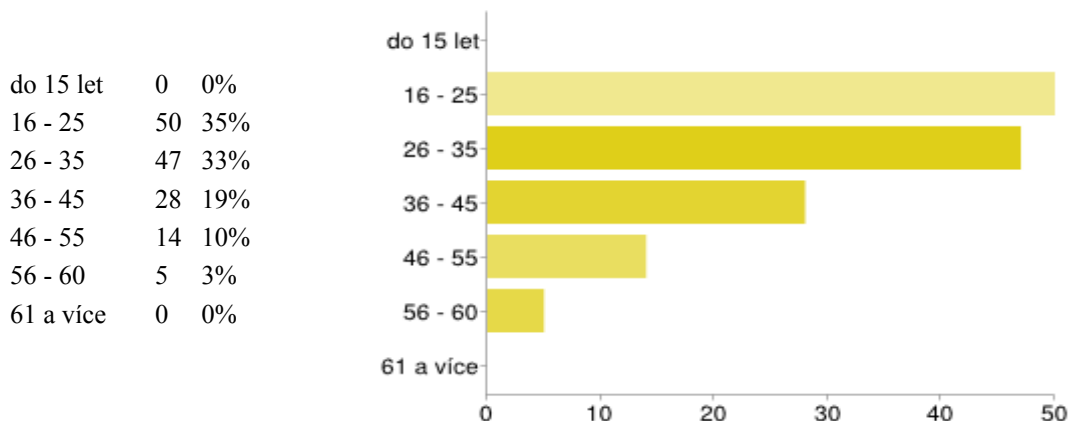
První graf znázorňuje rozdělení respondentů, kteří vyplnili dotazník, dle pohlaví.



Graf 1. Pohlaví respondentů

Z tohoto grafu je patrné, že počet odpovídajících mužů byl přibližně dvoutřetinový oproti jedné třetině žen. To kopíruje i pravidly dané rozdělení hráčů smíšených družstev 4 muži + 2 ženy.

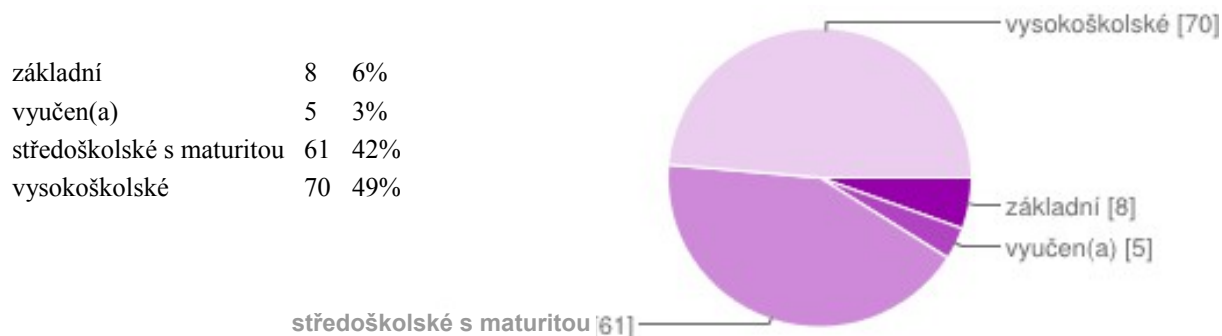
Druhý graf znázorňuje věkové rozložení respondentů - účastníků HVL.



Graf 2. Věk respondentů

Z tohoto grafu je patrné věkové rozdělení respondentů. Tento výsledek však nelze interpretovat jako věkové rozdělení všech účastníků HVL. Významný vliv na zkruslení může mít například skutečnost, že starší účastníci jsou skeptičtější k elektronické komunikaci, a proto lze předpokládat, že skutečné procento starších účastníků bude vyšší, než ukazuje výzkum.

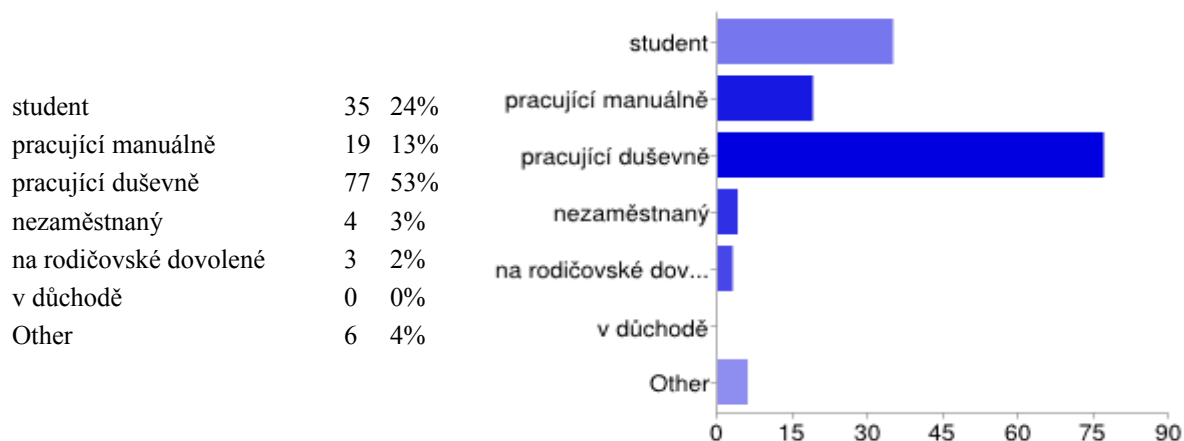
Další graf znázorňuje rozdělení respondentů podle nejvyššího dosaženého vzdělání.



Graf 3. Rozdělení respondentů podle nejvyššího dosaženého vzdělání.

U interpretace tohoto grafu platí totéž, co u předchozího grafu. Lze totiž předpokládat, že čím vyšší vzdělání, tím bližší vztah k elektronické komunikaci. Nicméně lze konstatovat, že počet respondentů s maturitou či vyšším vzděláním jednoznačně převyšuje počet respondentů vyučených či s nižším vzděláním.

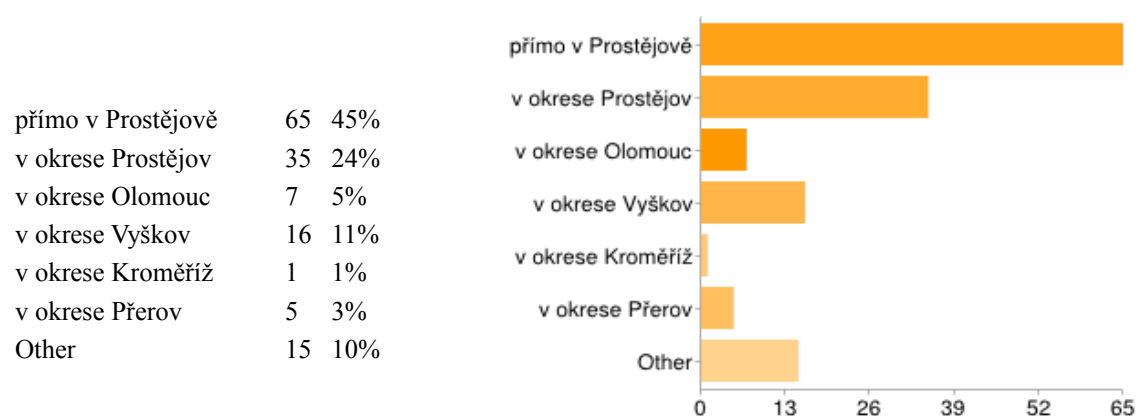
Následující graf znázorňuje rozdělení respondentů podle druhu zaměstnání



Graf 4. Rozdělení respondentů podle zaměstnání.

Dle tohoto grafu je patrné, že HVL se účastní převážně lidé duševně pracující. Do této kategorie lze zařadit i studenty.

Další graf ukazuje demografické informace o trvalém bydlišti respondentů.

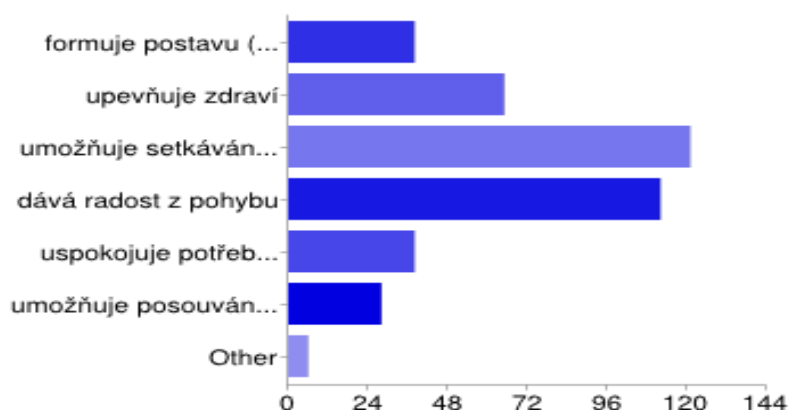


Graf 5. Trvalé bydliště respondentů

Tento graf nemá vypovídající hodnotu ve vztahu k motivaci, avšak ukazuje, že Hanácká volejbalová liga Prostějov je soutěží regionální, jejíž nosnou členskou základnou jsou prostějované a lidé, žijící v prostějovském regionu. Vedle toho však existuje významné procento respondentů, kteří za volejbalem do Prostějova dojíždí i ze vzdálenějších míst.

A nyní k samotné motivaci. Další graf zobrazuje jednak motivy všech respondentů a současně i v rozdělení podle pohlaví ke sportu obecně.

formuje postavu (vzhled)	38	26%
upevňuje zdraví	65	45%
umožňuje setkávání s přáteli	121	84%
dává radost z pohybu	112	78%
uspokojuje potřebu soutěživosti - porovnávání s jinými	38	26%
umožňuje posouvání vlastních hranic	28	19%
Other	6	4%



Respondenti mohli vybrat více než jedno zaškrtačací políčko, takže procento může vzrůst na více než 100 %

Graf 6. Motivace ke sportu **všech** respondentů



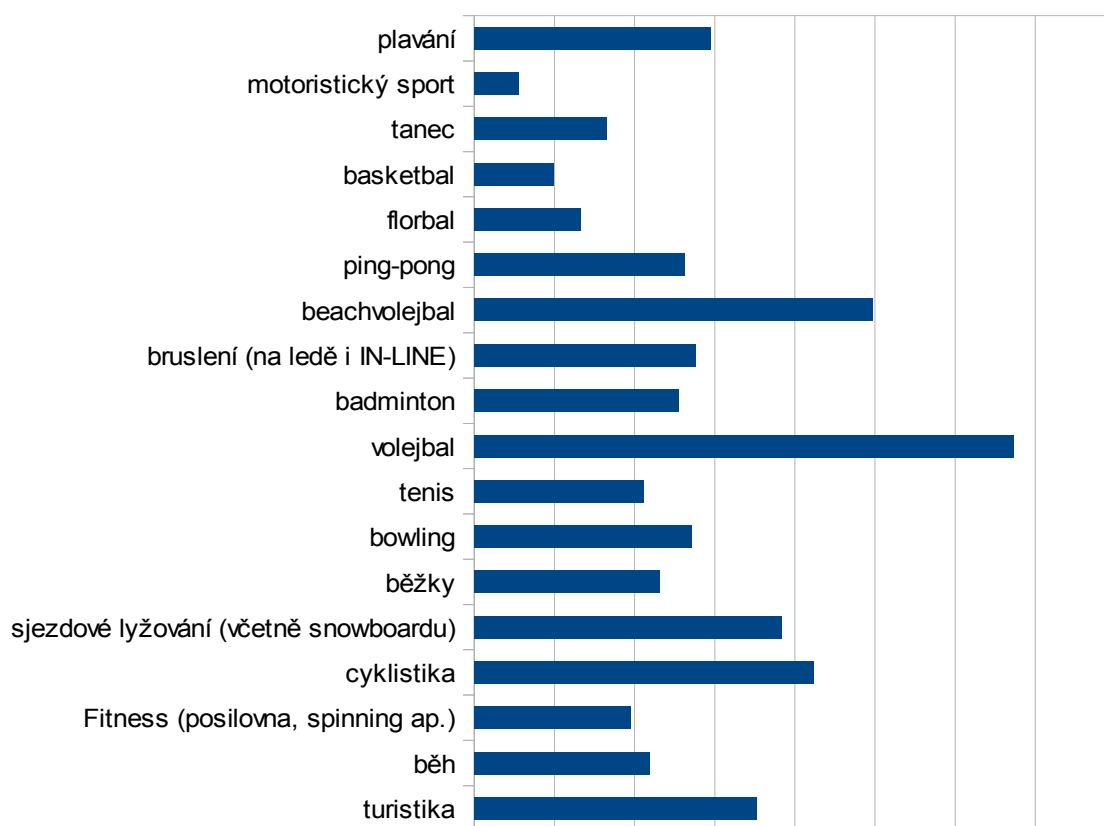
Graf 7. Motivace ke sportu **žen**



Graf 8. Motivace ke sportu **mužů**

Z uvedených grafů vyplývá, že hlavním důvodem ke sportování je jak u mužů i u žen možnost setkávání s přáteli a radost z pohybu. Zajímavé je i to, že u mužů je oproti ženám výraznější motivací upevňování zdraví a uspokojování potřeby soutěživosti, zatímco u žen je výraznější motivační hledisko formování postavy.

Následující graf vyjadřuje oblíbenost sportů mezi respondenty, kteří známkovali jednotlivé sporty podle oblíbenosti. Čím delší ukazatel, tím oblíbenější.

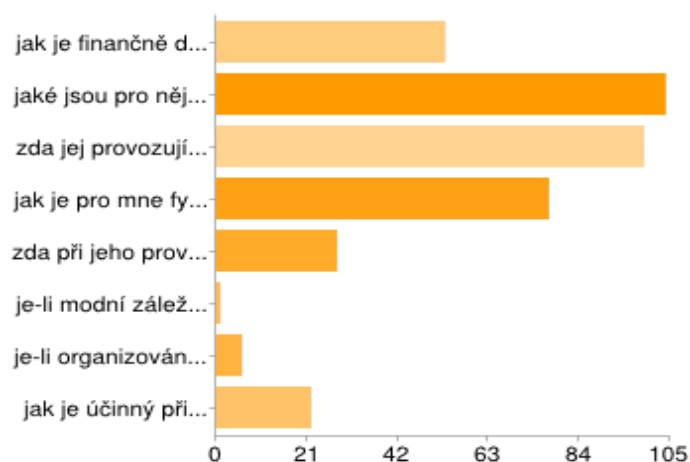


Graf 9. Oblíbenost sportů

Z předchozího grafu zcela jednoznačně vyplývá velká oblíbenost volejbalu a beachvolejbalu, což lze považovat za logický výsledek s ohledem na to, že tázáni byli hráči volejbalu (volejbal jako nejoblíbenější sport uvedlo 85% respondentů). Nicméně zajímavé je pořadí dalších sportů, kdy se na následujících příčkách umístily cyklistika, sjezdové lyžování a turistika. Respondenti měli rovněž možnost uvést jiné sporty, pakliže v jejich případě spadaly do kategorie 1, tedy nejoblíbenějších. Objevila se tu celá řada sportů, které by však do výsledků pořadí sportů zásadněji nepromluvíly. Uváděny byly např.: fotbal, házená, horolezectví, bojové sporty, jachting, golf, korfbal, squash, jóga apod.

Další otázka byla zaměřena na aspekty, které ovlivňují výběr oblíbeného sportu.

jak je finančně dostupný	53	37%
jaké jsou pro něj vytvořeny v místě mého bydliště podmínky	104	72%
zda jej provozují i mí blízcí či přátelé	99	69%
jak je pro mne fyzicky zvládnutelný	77	53%
zda při jeho provozování mohu poznat nové přátele	28	19%
je-li modní záležitostí	1	1%
je-li organizován v mé škole či zaměstnání	6	4%
jak je účinný při formování mé postavy	22	15%



Respondenti mohli vybrat více než jedno zaškrtnuté políčko, takže procento může vzrůst na více než 100 %

Graf 10. Aspekty ovlivňující výběr sportu

Respondenti se přiklonili k dvěma hlavním aspektům, a sice, zda jsou pro daný sport v místě bydliště vytvořené dostatečné podmínky a zda tento sport provozují i jejich přátelé. Teprve na dalším místě se umístilo hledisko fyzické, tedy, zda je pro jedince sport fyzicky zvládnutelný.

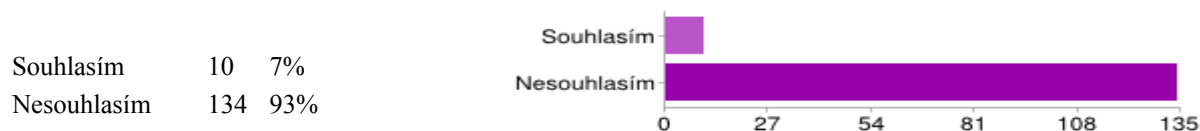
Následující graf byl tvořen obdobně jako graf oblíbenosti sportů, přičemž výzkumná otázka byla zaměřena na zjištění intenzitu jednotlivých možných motivačních činitelů.



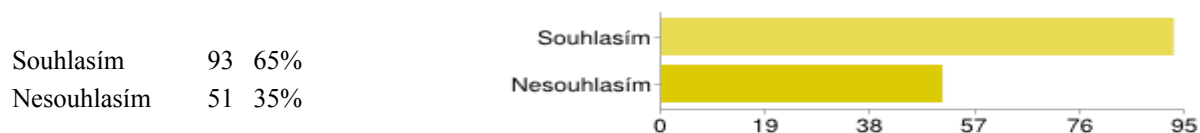
Graf 11. Srovnání motivů

Z grafu vyplývá, že je upřednostňováno hledisko pozitivních emocí a kolektivu proti soutěživosti a potřebě vyniknout.

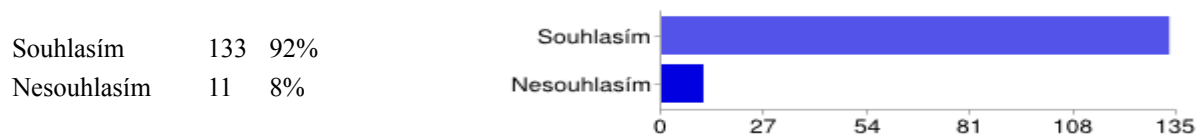
Další grafy vyjadřují již konkrétní vztah účastníků HVL k soutěži samotné. Mezi výplňové otázky, které nebyly zaměřeny na motivaci, byly vloženy otázky, které měly vypovědět, zda je pro účastníky HVL podstatná výhra nebo sociální kontakt.



Graf 12. Odpovědi na otázku, zda je pro respondenty na HVL prvořadé vítězství



Graf 13. Odpovědi na otázku, zda je pro respondenty HVL zejména společenskou událostí



Graf 14. Odpovědi na otázku, zda se respondenti účastní HVL, protože se tam pravidelně setkávají s kamarády

Následující graf popisuje, jaká byla cesta jednotlivých účastníků k volejbalu smíšených družstev.

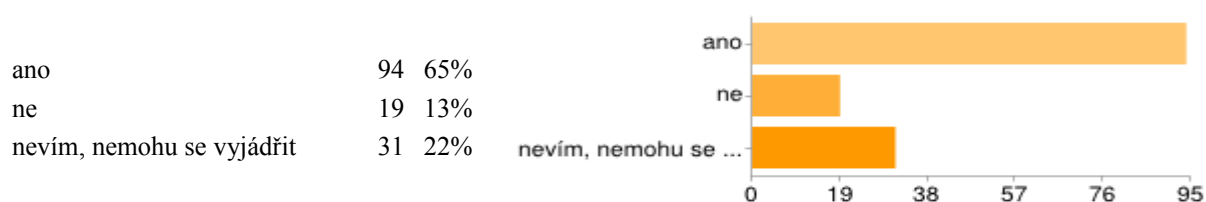
hráli jsme ho ve škole	24	17%
hrál(a) jsem jej jako trampský (osadní) sport	9	6%
hrál jsem výkonnostní volejbal ve sportovním oddíle a po skončení aktivní dráhy jsem začal(a) se smíšenkami	46	32%
začali jsme se scházet kolegové ze zaměstnání	19	13%
provozoval(a) jsem závodně jiný sport, volejbal byl jen mým doplňkovým sportem a po skončení aktivní dráhy jsem se mu začal(a) věnovat	20	14%
na volejbal mě začal brát někdo z rodiny	19	13%
Other	7	5%



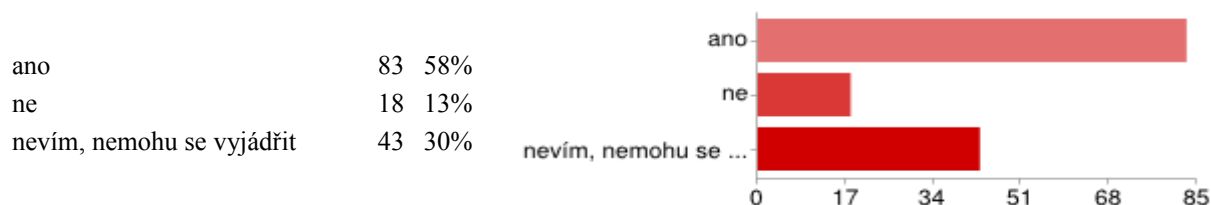
Graf 14. Cesta účastníků k rekreačnímu volejbalu

Z grafu je patrné, že velká část účastníků ligy hrála původně výkonnostní volejbal a teprve až po skončení aktivní dráhy přešli k volejbalu rekreačnímu.

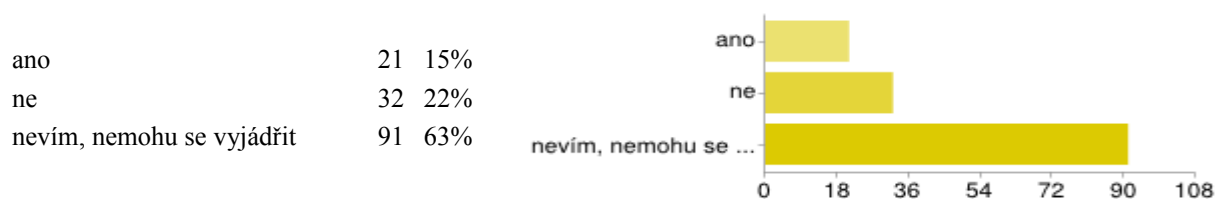
Následující grafy vyjadřují názor oslovených účastníků na vazbu Prostějov versus volejbal.



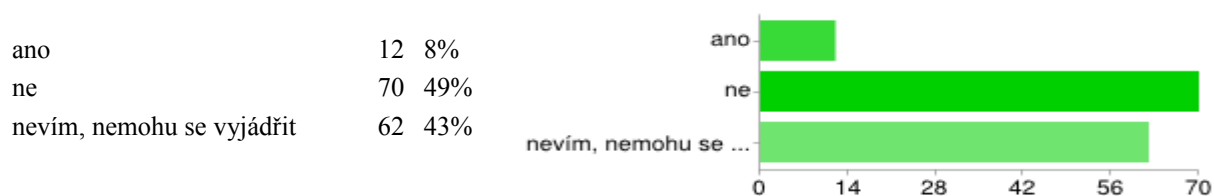
Graf 15. Je v rámci Prostějova volejbal masovým sportem?



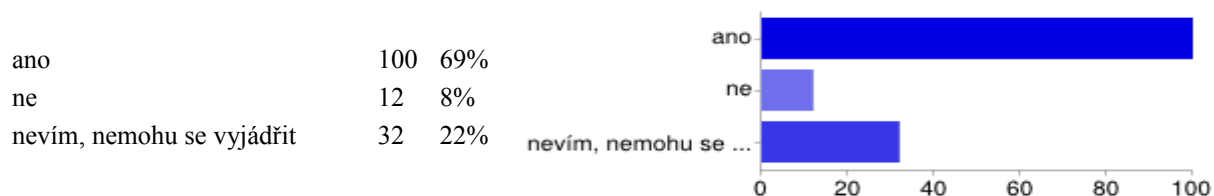
Graf 16. Je v Prostějově dostatečný počet sportovišť na volejbal?



Graf 17. Je v Prostějově podpora volejbalu ze stranu městské samosprávy dostatečná?



Graf 18. Věnují regionální média dostek prostoru rekreačnímu volejbalu?



Graf 19. Je Prostějov volejbalu město zaslíbené?

6 DISKUSE

Ačkoli součástí vyhodnocení byly stručné popisy zjištěných dat, lze ve výzkumu spatřit několik zajímavých okamžiků. Volejbal je obecně oblíbeným sportem. Jeho bohatá historie jak v celosvětovém měřítku, tak v měřítku národním dokazuje, že se jedná o sport, který je velmi zajímavý a své fanoušky si od svých prvopočátků hledal velmi snadno. Vliv na to má zejména jeho dostupnost, pokud jde o herní plochu. Mnohdy stačí natažení provazu mezi dva stromy a hra může začít. Vedle toho však stojí za jeho popularitou i jeho rozmanitost, zvládnutelná technika a možnost účasti širokého spektra hráčů. Již tento krátký výčet velmi zjednodušeně odpovídá na otázku motivace ke hře volejbalu. V rámci příprav výzkumu přede mnou stála základní otázka, jak pojmout empirické řetření. Zda zvolit tištěný dotazník či dnes moderní - elektronickou formu výzkumu. Vzhledem k tomu, že dlouhodobým cílem vedení HVL je zavedení výhradně elektronické komunikace a v důsledku toho existuje na většinu účastníků e-mailový kontakt, zvolil jsem elektronickou cestu. Tuto cestu jsem zvolil i přesto, že jsem si byl vědom reálného nebezpečí zkreslení výsledků tím, že mladší lidé, lidé pracující duševně a lidé s vyšším vzděláním, mají k výpočetní technice blíže a tím pádem budou i častěji odpovídat. Výzkum tento předpoklad potvrdil. Pro účely výzkumu, který měl za cíl zjistit motivaci účastníků HVL ke hře volejbalu však není toto zkreslení určující. Paradoxně může být pozitivní v tom smyslu, že zjištěné údaje pochází od mladých lidí, tedy pro budoucnost volejbalu, potažmo HVL potenciálně důležitějších. Ačkoliv je volejbal sportem, který mohou provozovat sportovci širokého věkového spektra, pro organizátory soutěží a pro vytváření podmínek ze strany veřejné správy je prvořadou kategorií mladých.

Nyní k výzkumu samotnému. Při zjišťování motivace, která vede člověka ke hraní volejbalu lze aplikovat obecný pohled na motivaci ke sportu jako takovému. Z odpovědí respondentů je zřejmé, že sportují zejména ze dvou důvodů. Jednak je pro ně sport prostředkem k sociálnímu kontaktu - setkávání s přáteli a vedle toho jim dává radost z pohybu. Soutěživost či vědomí blahodárného vlivu na zdraví tak zůstávají až na druhé koleji. V kontextu s obsahem prvních kapitol této práce, které se zabývaly sportem jako pohybovou aktivitou ve vztahu k rekreaci je to velmi zajímavé zjištění. Je patrné, že osvěta je v této oblasti nedostatečná. Pramení z dispozic dnešní doby, která směřuje člověka ke komunikaci a

vytváření sociálních vazeb, z čehož pramení potřeba pravidelného kontaktu s jinými lidmi. Vedle toho však v sobě nemáme tolik zafixováno povědomí o prospěšnosti pohybové aktivity. Daleko více nás proto ke sportu motivuje uspokojení potřeby sociálního kontaktu než potřeba upevňování zdraví. Tuto skutečnost potvrzují i další zjištěné údaje. V oblíbenosti stojí na čelních příčkách sporty jako např. volejbal, beachvolejbal, cyklistika, lyžování a turistika, tedy pohybové aktivity, které jsou velmi často spojeny s kolektivním pojetím. Nejde u nich výhradně o sportovní složku, ale bývá na ně napojena i společenská složka - vícedenní lyžařské zájezdy se společenskými večery, vícedenní cykloturistické akce, volejbalové turnaje atd. Význam společenské stránky sportu umocňují i aspekty, které ovlivňují náš výběr toho či onoho sportu. I z tohoto pohledu si vybíráme sporty podle toho, zda je provozují i naši přátelé. Tomuto hledisku přitom přikládáme téměř stejnou váhu jako tomu, zda jsou příslušnému sportu v místě našeho bydliště vytvořeny dostatečné podmínky. Naproti tomu finanční náročnost nehraje takovou roli. Zajímavé je i to, že v našem rozhodování nehraje nejhlavnější roli to, zda jsme schopni sport fyzicky zvládnout. Z toho lze soudit, že jsme ochotni se učit nové sporty, nové techniky a posouvat své hranice, pokud to bude znamenat, že budeme v kruhu svých přátel. Samozřejmě je nutné brát v potaz skutečnost, že všichni dotazovaní jsou aktivní sportovci a mají proto ke sportu jiný vztah, než lidé, kteří nesportují.

Význam kolektivu se vůbec táhne celým výzkumem jako červená nit. Při zjišťování intenzity různých vlivů, které působí na naši motivaci k hraní volejbalu byl kolektiv opět uváděn jako velmi silný motivační prvek. Současně z výzkumu vyplynulo, že poměrně velký význam přikládáme i emoční stránce sportu. Naproti tomu soutěživost a individuální schopnosti zůstávají v pozadí. To vše může pramenit i ze skutečnosti, že převážná většina dotazovaných v minulosti provozovala volejbal nebo jiný sport vrcholově (výkonnostně). Jako výkonnostní sportovci sledovali v první řadě výsledky. Nyní, když se sportu věnují jen rekreačně, tak se jím v podstatě baví, proto neupřednostňují sportovní hledisko, ale spíše sociální a emoční.

V poslední části výzkumu jsme se zaměřil na podporu volejbalu v kontextu regionu. Aby mohla v rámci města či regionu existovat dlouhodobá soutěž větších rozměrů, je nezbytné, aby byly danému sportu vytvořeny základní podmínky. V první řadě je to dostatek sportovišť. Přestože volejbal jako takový nepatří, jak už zaznělo, mezi zázemím náročné

sporty, je nutným předpokladem pro to, aby mohl být provozován na určité úrovni, vhodné zázemí. Myšleny jsou tím tělocvičny, kde je možná instalace kúlů a sítě, s dostatečnou výškou stropu a předepsanými rozměry hřiště. Výhodou je dostupnost sociálního zařízení. Totéž potom platí o venkovních sportovištích. Účastníci HVL považují Prostějov za město volejbalu zaslíbené, kde je volejbal masovým sportem s dostatečným a dostupným množstvím sportovišť. Vedle toho však vnímají méně dostatečnou podporu ze strany obecní samosprávy a nezájem o rekreační volejbal a HVL ze strany regionálních periodik.

7 ZÁVĚRY

Hlavním cílem mé bakalářské práce bylo zjistit, co účastníky Hanácké volejbalové ligy Prostějov vede k tomu, že se této soutěži aktivně účastní. Velmi zajímavým zjištěním, které výzkum přinesl je, že většinu účastníků Hanácké volejbalové ligy Prostějov motivuje k účasti v této soutěži možnost trávení společného času s přáteli. Zcela jednoznačně upřednostňují společenskou stránku volejbalu před jeho stránkou soutěžní. Obecný postoj účastníků HVL ke sportu tento výsledek potvrzuje. Oblíbenější jsou sporty, které je možné provozovat v kolektivu. Rovněž při výběru sportu hraje primární roli, zda jej provozuje někdo z přátel dotazovaného. Zjištěné závěry mají primárně sloužit organizátorům Hanácké volejbalové ligy Prostějov k určení další strategie udržení a rozvoje soutěže. Je tedy zřejmé, že je třeba klást důraz na udržení kolektivu a přátelského prostředí uvnitř soutěže. Pomocí tomu mohou společenské akce jiného než volejbalového zaměření - plesy, zájezdy, ap. Dále bylo zjištěno, že je velmi pozitivně vnímáno vytvořené zázemí v městě Prostějově, pokud se jedná o množství a dostupnost volejbalových sportovišť. Současně je však vnímána podpora ze strany místní samosprávy jako ne zcela dostatečná a ruku v ruce s tím jde i nezájem regionálních médií o rekreační volejbal.

Proč by zjištěné závěry nemohly sekundárně sloužit i organizátorům amatérských volejbalových soutěží v jiných městech, kde bojují s nezájmem účastníků? Proč by si nemohli vzít příklad z Prostějova, kde to funguje?

8 SOUHRN

Bakalářská práce se zabývá motivací účastníků Hanácké volejbalové ligy Prostějov k aktivní účasti na této soutěži. Motivace účastníků HVL byla zjišťována pomocí dotazníkového šetření a výsledky jsou určeny jak organizátorům HVL, tak i organizátorům obdobných soutěží v jiných regionech.

Práce ve své první části pojednává o rekreačním sportu jako volnočasové pohybové aktivitě. Dále zde čtenář najde stručnou historii volejbalu jak v celosvětovém měřítku, tak i v pohledu národním a regionálním. Rovněž zde najde základní informace o soutěži Hanácká volejbalová liga a stručný výčet obdobných soutěží v rámci ČR.

V další části se nachází informace o pojmu motivace. Zde by si měl čtenář udělat přesnou představu o tomto pojmu a zjistit, co na člověka v souvislosti s motivací působí.

V závěrečné části jsou zveřejněny výsledky dotazníkového šetření, kterého se zúčastnilo 144 respondentů. Cílem tohoto šetření bylo zjistit, jaké motivátory působí na účastníky Hanácké volejbalové ligy Prostějov a vedou je k aktivní účasti na této soutěži.

9 SUMMARY

This thesis deals with the motivation of participants of Hanácká volleyball league Prostějov to active participation in this competition. Motivation of participants HVL was measured using a questionnaire and the results are determined to both the organizers HVL and the organizers of similar competitions in other regions.

The first part of this work deals with the recreational sport as leisure physical activity. Here the reader can find a brief history of volleyball both globally and in national and regional perspective, basic information about the competition Hanácká volleyball league and a brief list of similar competitions in the Czech Republic.

In the next part there is information about the term of motivation. The reader can make a precise idea of this term here and find out what influences a man in the context of motivation.

Results of the survey are published in the final part; 144 respondents took part in it. The aim of this investigation was to find out what impulses influence participants Hanácká volleyball league Prostějov and encourage them to active participation in this competition.

10 SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

Referenční seznam

- Dohnal, T. (2009). *Tři dimenze pojmu rekreologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Dohnal, T. & Hodaň, B. (2008). *Rekreologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Slepičková, I. (2005). *Sport a volný čas*. Praha: Univerzita Karlova v Praze.
- Teplý, Z. (1969). *Pohybová rekreace*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Hofbauer, B. (2004). *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál.
- Hodaň, B. (1997). *Úvod do teorie tělesné kultury (druhé, upravené vydání)*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Ejem, M. (1988). *Volejbal*. Praha: Olympia.
- Stibitz, F. (1968). *Odbíjená*. Praha: Olympia.
- Buchtel, J. & Kaplan, O. (1987). *Odbíjená /teorie a didaktika/*. Praha: SPN.
- Vosolová, M. (2010). *Volejbal jako životní styl*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Ondřej, O. (1987). *Rekreační sport I*. Praha: Olympia.
- Balcar, K. (1983). *Úvod do studia psychologie osobnosti*. Praha: SPN.
- Janoušek, J. (1988). *Sociální psychologie*. Praha: SPN.
- Dařílek, P. & Kusák, P. (2000). *Pedagogická psychologie - A*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Bess, H. Marcus, LeighAnn, H. Forsyth. (2010). *Psychologie aktivního způsobu života (L. Dobrý, J. Hendl, Trans.)*. Praha: Portál. (Originál vydán 2003).
- Dosoudil, F., Grác, J., Příval, V. (1941). *20 let hanáckého sportu*. Olomouc: J. Vyjídák.
- Nakonečný, M. (1995). *Lexikon Psychologie*. Praha: Vodnář.
- Hošek, V. a kolektiv (1985). *Motivace sportovního tréninku*. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

Bibliografický seznam:

- Buriánek, J. (1998). *Sociologie*. Praha: Fortuna.

Frömel, K. (2002). *Kompendium psaní a publikování v kinantropologii*. Olomouc: Univerzita Palackého.

Pergler, P. a kolektiv. (1969). *Výbrané techniky sociologického výzkumu*. Praha: Nakladatelství Svoboda.

Tobolka, A. a kol. (1964). *Odbíjená*. Praha: ÚV ČSTV.

Navrátil, P., Pospíšil, L., Mucha, E. (2002). *80 let prostějovského volejbalu*. Prostějov: OVS.

Svobodová, L. (2011). *Fyzická atraktivita, motivace a životní spokojenost žen*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Filozofická fakulta, Olomouc.

Haník, Z. (2010). *Diagnostika herního výkonu ve vrcholovém volejbale mužů*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.

Ružbašanová, P. (2011). *Badminton – motivace ke hře mezi obyvatelstvem karvinského regionu*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.

Kučerová, L. (2010). *Historie českého volejbalu od roku 1919 se zaměřením na oblast Prostějovska*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.

Internetové odkazy:

<http://hvlprostejov.cz/index.php>

http://www.hvlprostejov.cz/data/predpisy/2010_11_hvl_rozpis_souteze.pdf

http://www.hvlprostejov.cz/data/predpisy/soutezni_rad_sk_hvl.pdf

<http://www.prostejov.eu/cz/>

<http://vkprostejov.cz/index.php?rubrika=19&lan=CZ>

<http://www.avlka.cz/init/pages/home/>

<http://www.policka.cz/avl/new/index.php>

<http://vargac.eu/>

<http://avl.wz.cz/>

<http://www.avlvolley.cz/avl/>

<http://www.vosa-teplice.cz/>

<http://www.avltrutnov.cz/uvod/>

http://www.tajm.cz/vamliga/sezona89/tabulka.php?t_menu=1

<http://volejbal-vlasim.wz.cz/>

<http://www.rbvl.cz/>

11 PŘÍLOHY

Příloha 1. Soutěžní řád SK HVL Prostějov

Příloha 2. Rozpis Hanácké volejbalové ligy

Příloha 3. Dotazník

Příloha 4. Fotografie

SK Hanácká volejbalová liga Prostějov směrnice 01/2011

Soutěžní řád SK HVL Prostějov

Článek 1

Základní ustanovení

1. Soutěžní řád (dále jen SŘ) SK Hanácká volejbalová liga je souhrn pravidel pro plánování, organizaci a řízení soutěží vyhlášených SK HVL Prostějov, především pak Hanácké volejbalové ligy (dále jen HVL).
2. SŘ HVL je závazný pro všechny subjekty volejbalového hnutí sdružené v SK HVL – družstva, hráče, rozhodčí, trenéry a ostatní účastníky.
3. SK HVL pověřuje Soutěžní komisi HVL (dále jen Komise) řízením HVL. Její rozpis musí být souladu se SŘ HVL. Ostatní soutěže řídí Výbor SK HVL.

Článek 2

Výklad pojmů

1. Trenér je osoba starší 18 let, která vede družstvo při utkání a je uvedena na soupisce družstva.
2. Účastník utkání je hráč, člen sboru rozhodčích, trenér a ostatní osoby.
3. Konec utkání. Utkání se považuje za skončené podpisem rozhodčího na zápisu o utkání.
4. Konec hry. Koncem hry se rozumí ukončení poslední roze hry utkání.

Článek 3

Sportovně-technické předpisy

1. Základními sportovně-technickými předpisy pro řízení HVL a dalších soutěží jsou zejména:
 - a) oficiální pravidla volejbalu (OPV),
 - b) SŘ SK HVL,
 - c) rozpis soutěže,
 - d) úřední zprávy jednotlivých řídicích orgánů.

Článek 4

Organizace, plánování a řízení volejbalových soutěží

1. Organizace HVL vychází z působnosti orgánů SK HVL. Tyto orgány vyhláší příslušnou

formu a druh soutěže v prováděcím předpisu – rozpisu soutěže.

2. Při vyhlášení formy a druhu soutěže stanovují orgány SK HVL následující základní pravidla:

1. HVL se hrají jednotně v soutěžním období, které začíná 1. července a končí 30. června příštího roku

2. podmínky a organizace soutěže musí být známy nejpozději před podáním přihlášky do soutěže. Podáním přihlášky účastník tyto podmínky přijímá.

3. družstvo může být do soutěže zařazeno na základě výsledku dosaženého v minulém soutěžním období (setrvání ve stejné soutěži, sestup nebo postup). Výjimečně může být zařazeno družstvo, kterému účast v soutěži uvolní po dohodě družstvo mající oprávnění v ní startovat. O převodu práva k soutěži rozhoduje Výbor SK HVL.

4. Výbor SK HVL Prostějov určuje pořadatelskou službu za účelem zabezpečení pořádku v místě

konání soutěží. Práva a povinnosti pořadatelské služby jsou určuje Výbor SK HVL.

SK Hanácká volejbalová liga Prostějov směrnice 01/2011

Článek 5

Start hráčů

1. Za start hráče se považuje až skutečné nastoupení do hry (vyjma libera, viz OPV).

2. V utkáních mohou startovat pouze hráči uvedení na úplné soupisce daného družstva a jsou členy SK HVL Prostějov, což potvrdí v jeho přihlášce.

3. Počet hráčů na hřišti je šest, z toho nejméně dvě ženy.

Článek 6

Soupisky

1. Družstva musí před zahájením soutěže vyhotovit svou soupisku prostřednictvím elektronického

systému FreeDOM sw.

2. Na soupisce musí být uvedeny tyto údaje:

a) název družstva, pod kterým budou níže uvedení členové SK HVL Prostějov startovat v soutěžním období,

b) registrační číslo hráče,

c) jméno, příjmení, rodné číslo, adresa trvalého bydliště,

3. Na soupisce musí být též uvedeni funkcionáři, kteří se budou účastnit utkání s družstvem.

Tito

funkcionáři mohou být uvedeni na soupiskách více družstev.

4. Soupiska platí na jedno soutěžní období.

5. Soupiska je platné poté, co ji potvrdí vedoucí družstva předepsaným způsobem.

6. Změny na soupiskách se provádějí podle ustanovení článku 7. Provádění neoprávněných změn

je postihováno dle SŘ SK HVL.

Článek 7

Přeřazování a přestup hráčů

1. Přeřazovat hráče mezi družstvy je dovoleno pouze jedenkrát za soutěžní období.

2. Přeřazování hráčů provede družstvo na příslušných soupiskách prostřednictvím systému FreeDOM sw. O přestup žádá družstvo, do kterého hráč přestupuje.

3. Zařadit nového hráče na soupisku je možné kdykoliv, avšak při respektování určených podmínek v souladu s článkem 6 a prováděcím předpisem dané soutěže.

Článek 8

Obecné povinnosti družstev

1. Družstva startující v utkání mají zejména za povinnost:

a) dostavit se včas k utkání v termínu určeném Komisí,

b) odehrát utkání ve smyslu ustanovení sportovně-technických předpisů,

c) družstvo soutěže, ve kterém není hráč starší 18ti let, musí vést trenér, jinak nemůže družstvo k utkání nastoupit. V případě diskvalifikace tohoto trenéra družstvo turnaj dohraje,

d) družstva určená Komisí zajišťují přípravu hřiště 15 min před začátkem utkání.

2. Za přenos informací mezi Výborem SK HVL, Komisí a družstvy je zodpovědný vedoucí družstva.

SK Hanácká volejbalová liga Prostějov směrnice 01/2011

Článek 9

Důsledky neplnění povinností družstev

1. Nesplnění-li družstvo některou z povinností uloženou mu článkem 8, bude potrestáno dle SŘ

SK HVL.

2. Družstvu, kterému Komise vyměřila pořádkovou pokutu, je nutné spolu s rozhodnutím

stanovit

i lhůtu k zaplacení. Podání odvolání nemá odkladný účinek. Bude-li odvolání vyhověno, zaplacená částka bude plátcí vrácena.

3. V případě, že družstvo pokutu nezaplatí do stanoveného termínu, bude potrestáno dle SŘ SK HVL.

Článek 10

Hřiště a jeho vybavení

1. Hřiště musí odpovídat oficiálním pravidlům volejbalu, a to v rozsahu, který určí Komise v rozpisu soutěže.

2. Adresy hřišť uvede Komise v rozpisu soutěže.

3. O regulérnosti hřiště při utkání rozhoduje jedině delegovaný nebo náhradní rozhodčí.

Článek 11

Termíny a začátky utkání

1. Pořad utkání, jejich termíny a začátky určuje Komise v rozpisu soutěže a jejich úředních zprávách.

Článek 12

Nástup k utkání, čekací doba a ukončení utkání

1. Utkání se zahajuje nástupem družstev a pozdravem.

2. Družstva jsou povinna nastoupit k utkání ve stanovený začátek utkání.

3. V jiném případě nastoupí pouze to družstvo, které je připraveno k utkání, a rozhodčí stanoví

čekací dobu ve výši patnácti minut. Rozhodčí je odpovědný za to, že nepřipustí bezdůvodné čerpání čekací doby, např. z důvodů rozehrávání hráčů, čekání na více hráčů apod. Čerpání čekací doby poznamená rozhodčí do zápisu o utkání, včetně důvodů, které družstvo vedly k opožděnému nástupu.

4. Čekací dobu lze také čerpat z důvodů nepřipraveného hřiště nebo nepřipraveného zápisu o utkání. Tuto skutečnost rozhodčí zapíše do zápisu o utkání a řídicí orgán potrestá odpovědné družstvo.

5. Čekací doba se čerpá rovněž v případě, kdy se k utkání nedostaví delegovaný rozhodčí a pak se

postupuje dle ustanovení článku 15, odst. 3.

6. Začátek dalšího utkání na stejném kurtu dle pořadu utkání následuje do patnácti minut po

skončení předchozího utkání.

7. V případě, že se k utkání nedostaví družstvo, rozhodčí za pomoci zástupce Komise všemi dostupnými prostředky zjistí důvod.

SK Hanácká volejbalová liga Prostějov směrnice 01/2011

8. Budou-li podány námitky z důvodu opožděného začátku utkání, posoudí Komise všechny důvody, které k tomu vedly. Zjistí-li, že to bylo zaviněno jednáním jednoho z družstev, potrestá jej dle SŘ SK HVL.

9. Po skončení hry nastoupí družstva na koncové čáry vlastního pole a vzájemně se pozdraví. Utkání končí podpisem rozhodčího na zápis o utkání.

Článek 13

Přerušení a předčasné ukončení utkání

1. Není-li možné v utkání pokračovat z technických nebo povětrnostních důvodů, přeruší rozhodčí utkání, poznamená to do zápisu o utkání a uvede důvody, které ho k tomu vedly.

2. Při přerušení z technických důvodů je Komise povinna učinit všechna opatření k tomu, aby se

v utkání mohlo pokračovat.

3. Rozhodčí předčasně ukončí utkání v těchto případech:

- a) ztratí-li hra sportovní charakter,
- b) dojde-li na hřišti k výtržnostem, které nelze zvládnout,
- c) neuposlechne-li některé družstvo příkazu rozhodčího,
- d) je-li fyzicky napaden kdokoliv ze sboru rozhodčích,
- e) v případě stanovených OPV.

4. Rozhodčí řídí utkání tak, aby zabránil vzniku okolností, jež by mohly vést k předčasnému ukončení jednání. Přitom využívá všech možností, které mu dávají OPV a SŘ SK HVL.

Utkání

předčasně ukončí jen v krajním případě, není-li jiné řešení.

5. Ukončí-li rozhodčí předčasně utkání, uvede do zápisu, jak utkání probíhalo, a proč bylo předčasně ukončeno. O výsledku utkání rozhodne Komise.

Článek 14

Zápis o utkání

1. O utkání se pořizuje zápis, a to formou, kterou určí řídicí orgán soutěže.

2. Kapitáni podepisují utkání po skončení hry. Nakonec po provedení všech záznamů

rozhodčí

zápis zkontroluje, podepíše a odevzdá zástupci Komise.

3. Zápis vede zapisovatel. Rozhodčí je povinen zapsat do zápisu vše, co je mu pravidly, SŘ SK

HVL a rozpisem soutěže uloženo a co považuje za nutné a prospěšné. Jedná-li se o okolnosti, které jsou prokazatelně v rozporu s OPV a kapitán si vyhradil v průběhu utkání provést záznam

do zápisu o utkání, musí mu to rozhodčí umožnit po skončení hry. Rozhodčí odmítne zapsat do

zápisu věci, které nesouvisejí s utkáním, případně nejsou řešeny ve sportovně-technických předpisech, jako například kritika rozhodčího apod.

Článek 15

Řízení utkání

1. Utkání řídí sbor rozhodčích. Jeho složení stanoví Komise v rozpisu soutěže.

2. Povinnost řídit utkání je dána rozpisem soutěže družstvům, ty pak delegují svůj sbor rozhodčích na toto utkání.

3. Nedostaví-li se rozhodčí k utkání, postupuje se takto:

a) nedostaví-li se delegovaný rozhodčí, rozhoduje utkání další člen družstva, SK Hanácká volejbalová liga Prostějov směrnice 01/2011

b) nedostaví-li se celý sbor rozhodčích, řídí utkání osoba, na které se kapitáni dohodnou nebo bude určena losem.

4. Dostaví-li se delegovaný rozhodčí opožděně, bude provedena výměna. Výměna se provede při nejbližším přerušení hry.

Článek 16

Práva a povinnosti rozhodčích

1. Práva a povinnosti rozhodčích jsou stanoveny oficiálním pravidly volejbalu, předpisy SK HVL

a mohou být doplněny rozpisem soutěže.

2. Rozhodčí je povinen zejména:

a) dostavit se na hřiště nejméně 10 minut před stanoveným začátkem utkání, zkontrolovat hřiště, jeho vybavení a příslušenství,

b) poznamenat do zápisu o utkání vše, co je mu uloženo sportovně-technickými předpisy, řídicím orgánem soutěže, a vše, o čem je kapitány nebo trenéry požádán podle článku 14, odst. 3.,

c) nepřipustit ke hře družstvo mládeže, které není vedeno trenérem.

3. Rozhodčí nepřipustí ke hře hráče nebo jiného účastníka utkání, pokud nebude mít splněny náležitosti jednotlivce v souladu s čl. 6 a příslušným rozpisem soutěže.

Článek 17

Řízení jednorázových soutěží

1. Jednorázové soutěže řídí soutěžní komise jmenovaná Výborem SK HVL.

2. Soutěžní komise zabezpečuje a dohlíží na řádný sportovně-technický průběh soutěže.

3. Soutěžní komise je zpravidla tříčlenná a skládá se z technického delegáta, hlavního rozhodčího

a zástupce pořadatele.

4. Technický delegát – předseda komise:

a) svolává a řídí veškerá jednání komise,

b) vede záznam o projednávaných námitkách,

c) sleduje sportovně-technický průběh soutěže,

d) při nepřítomnosti zástupce řídicího orgánu vystupuje jako jeho oficiální delegát při zahájení a zakončení soutěže,

e) sestavuje sportovně-technické hodnocení soutěže pro řídicí orgán,

f) sestavuje tabulku soutěže a odpovídá za její správnost.

5. Hlavní rozhodčí:

a) kontroluje regulérnost hřišť před i v průběhu soutěže,

b) kontroluje soupisky všech účastníků soutěže a ponechává si je u sebe a odevzdá je zodpovědnému pracovníkovi družstva po skončení soutěže,

c) deleguje rozhodčí na jednotlivá utkání a schválenou delegaci včas vyhláší.

6. Zástupce pořadatele:

a) zajišťuje prostřednictvím pořadatelů řádnou přípravu sportovišť a plné sportovnětechnické zabezpečení v souladu s rozpisem soutěže, SŘ SK HVL a pravidly volejbalu,

b) podle závěru a jednání komise a dle pokynů technického delegáta a hlavního rozhodčího zajišťuje realizaci všech požadavků směřujících k zabezpečení regulérnosti soutěže,

c) organizuje a odpovídá za slavnostní nástupy k zahájení a ukončení soutěže a připravuje i

předání odměn a titulů.

7. Komise rozhoduje při jednání hlasováním.

SK Hanácká volejbalová liga Prostějov směrnice 01/2011

Článek 18

Provinění a postihy, opakování utkání

1. Porušení sportovně-technických předpisů se postihuje: a) pořádkovými pokutami, které jsou

uvedeny v příloze rozpisu soutěže; b) hracími důsledky – pasivním skórem 0:2 (0:50), c) hracími důsledky – odečtením jednoho nebo více bodů z tabulky daného kola, popř. konečné tabulky soutěže.

2. Postihy uvedené v předchozím odstavci je možné podle povahy provinění sdružovat.

3. Hrací důsledky uplatní Komise na základě podaných námitek, případně na základě vlastního zjištění.

4. O všech proviněních a postizích rozhoduje Komise do dalšího kola dané soutěže a rozhodnutí sdělí účastníkům řízení.

Článek 19

Hodnocení výsledků soutěží

1. Dlouhodobé soutěže se hrají na dva hrané sety. Vítězství se hodnotí dvěma body, remíza jedním bodem, prohra nula body, kontumace jedním minusovým bodem. Zavíní-li kontumaci obě družstva, odečte se oběma družstvům jeden bod.

2. O pořadí v tabulce rozhoduje rozpis soutěže dle schváleného systému soutěže. Při rovnosti bodů rozhoduje o umístění na kterémkoliv místě vyšší poměr setů. Mají-li i přitom dvě nebo i více družstev stejné umístění, rozhoduje vyšší poměr míčů. Mají-li potom dvě nebo i více družstev stejné umístění, rozhoduje:

a) výsledek vzájemných utkání

b) není-li ani potom rozhodnuto, určí se pořadí losem

Určení pořadí podle písmen a) a b) se provádí pouze tehdy, je-li nutné určit přesné pořadí družstev, na příklad postup nebo sestup.

3. Družstvo, které je potrestáno nepodmíněným zastavením činnosti, prohrává během trestu svá

utkání kontumačně.

4. Jsou-li družstvu v dlouhodobé soutěži kontumována dvě po sobě jdoucí kola nebo v souhrnu tři

kola, vylučuje se ze soutěže bez ohledu na počet dosažených bodů.

5. Vyloučené nebo odhlášené družstvo se vždy považuje za sestupující družstvo z příslušné soutěže.

Článek 20

Námítky

1. Námítky proti průběhu a výsledku utkání lze podat tehdy, došlo-li k porušení sportovnětechnických předpisů.

2. U dlouhodobých soutěží podává námítky družstvo a zašle je Komisi nejpozději do dvou pracovních dnů následujících po skončení utkání.

3. O námitkách rozhodne Komise do následujícího kola soutěže. Své rozhodnutí zašle všem účastníkům řízení. Rozhodnutí obsahuje výrok, odůvodnění a poučení o odvolání.

4. U jednorázových soutěží podává písemně námítky předsedovi soutěžní komise trenér nebo kapitán do patnácti minut od skončení utkání. O námitkách rozhoduje soutěžní komise uvedená

v rozpisu soutěže nejpozději do jedné hodiny po jejich podání. O svém rozhodnutí, které SK Hanácká volejbalová liga Prostějov směrnice 01/2011

obsahuje výrok, odůvodnění a poučení o odvolání, sepíše protokol, který podepíší všichni členové komise.

5. Komise může o námitkách rozhodnout takto:

a) námítky odmítne pro nesplnění některé z výše uvedených náležitostí nebo nemají-li formální náležitosti podle čl. 23, odst. 3 nebo nejsou podány účastníkem utkání,

b) námítky zamítne, zjistí-li, že k porušení sportovně-technických dokumentů nedošlo,

c) námitkám vyhoví zcela nebo z části.

6. Podle zjištěných skutečností Komise:

a) vyhlásí hrací důsledek v neprospěch jednoho nebo obou družstev,

b) nařídí nové utkání – v případě, že nedošlo k porušení sportovně-technických předpisů vinou družstev,

c) udělí pokutu,

d) ponechá výsledek utkání v platnosti.

7. Vyhoví-li Komise námitkám zcela nebo částečně a byl-li stanoven prováděcím předpisem soutěže poplatek za uplatnění námitky, vrátí poplatek účastníkovi. V ostatních případech propadá poplatek ve prospěch SK HVL Prostějov.

8. Výše poplatků je uvedena v prováděcím předpisu soutěže.

Článek 21

Odvolání

1. Účastníci mohou podat odvolání proti rozhodnutí I. instance (Komise) Odvolací komisi SK HVL (dále OK SK HVL), a to nejpozději do dalšího kola soutěže.

2. Odvolání nemá odkladný účinek a až do rozhodnutí OK SK HVL platí rozhodnutí I. instance,
tj. Komise.

Článek 22

Rozhodnutí OK SK HVL

1. OK SK HVL rozhodne o odvolání nejpozději do dalšího kola, a to tak, že odvolání:

a) vyhoví zcela nebo částečně a nahradí jej vlastním rozhodnutím,

b) zamítne a rozhodnutí I. instance potvrdí,

c) neprojedná, je-li odvolání podáno opožděně, nemá-li formální náležitosti podle čl. 21 čl. 23 nebo není-li podáno účastníkem řízení.

2. Rozhodnutí o odvolání zašle OK SK HVL účastníkům řízení, a to nejdéle do dalšího kola dané soutěže.

3. Vyhoví-li OK SK HVL odvolání zcela nebo částečně, vrátí poplatek za odvolání účastníkovi

(byl-li stanoven). V ostatních případech propadá poplatek ve prospěch SK HVL.

Článek 23

Společná ustanovení o námitkách a odvolání

1. K ústnímu jednání může soutěžní komise nebo OK SK HVL přizvat svědky.

2. Námitky nebo odvolání lze vzít zpět nejpozději před zahájením jejich projednávání. V tomto případě se poplatek (je-li stanoven) vrací.

3. Námitky a odvolání musí být vlastnoručně podepsány (vyjma e-mailové korespondence).

Článek 24

Korespondence

1. Ke komunikaci mezi jednotlivými účastníky soutěže a Komisí se používá zejména e-mailová

korespondence. E-mailové adresy jsou uvedeny v rozpisu soutěže pro dané soutěžní období.

2. V případě zasílání zpráv rozhodných pro takovou činnost družstev, jejíž neplnění by mohlo vést k udělení sankcí a pokut dle příslušného sazebníku nebo trestání hráči důsledky, je za potřebí odpověď adresáta, která je jako jediná směrodatná pro prokázání řádného doručení.

3. Úřední zprávy budou zveřejněny na webových stránkách soutěže a jsou tak kontrolou pro její

účastníky, zda je korespondence s Komisí bez technických závad.

Článek 25

Závěrečná ustanovení

1. K výkladu tohoto SŘ SK HVL je oprávněn Výbor SK HVL Prostějov.

2. Výbor může v ojedinělých případech zvolnit podmínky ustanovení čl. 5, 6 a 7 na základě oficiální žádosti podané družstvem.

3. Tento soutěžní řád byl schválen Výborem SK HVL na jeho zasedání 12. září 2011.

Jan Zatloukal, v. r.

předseda SK HVL Prostějov

Jakub Gall, v. r.

tajemník SK HVL Prostějov

SK HANÁCKÁ VOLEJBALOVÁ LIGA PROSTĚJOV

Soutěžní komise SK HVL Prostějov

ROZPIS

Hanácké volejbalové ligy

2011//2012

SK Hanácká volejbalová liga Prostějov

Soutěžní komise SK HVL Prostějov

VŠEOBECNÁ USTANOVENÍ

1. Řízení soutěží

Soutěž vyhlašuje Výbor SK HVL Prostějov a řídí Soutěžní komise SK HVL Prostějov (dále jen Komise) ve složení:

1. Ing. Roman Kovalovský (předseda)
2. Pavel Kořínek
3. Ing. Karel Ondrůj
4. Ing. Miroslav Oprštný
5. Jan Zatloukal

Složení Výboru SK HVL Prostějov, Komise a Odvolací komise SK HVL Prostějov jsou součástí přílohy č. 3 tohoto rozpisu.

Soutěž je členěna do skupin A, B, C, D, E, F, avšak za zachování tradičního názvosloví 1. liga a 2. liga.

2. Hrací termíny a začátky utkání

Hracími dny jsou sobota a neděle. Ve výjimečných případech jiný den.

Změny termínů jednotlivých kol je možné provést tehdy, je-li tak učiněno s předstihem alespoň 30 dní. V ostatních případech se mění místo konání daného kola za nezměněného termínu. Ve výjimečných případech za souhlasu zúčastněných družstev je možné změnit termín i v kratším předstihu.

Začátky utkání jsou stanoveny na 8:00 hod. Komise může ve výjimečných případech upravit začátek utkání dle aktuálních potřeb využití dané tělocvičny. Každé další utkání hracího dne začne nejpozději do 15 minut od konce předchozího utkání.

3. Místa utkání

1. liga sportovní hala Sportcentra – DDM, Olympijská 4, 796 01 PROSTĚJOV,
tel.: 582 366 153, mapa HzdeH.

2. liga tělocvična RG a ZŠ města Prostějova, Studentská 2, 796 01
PROSTĚJOV, tel.: 582 301 411

4. Úhrada nákladů

Družstva startují v soutěži na vlastní náklady. Jejich výše je uvedena v příloze Sazebník.

SK Hanácká volejbalová liga Prostějov

Soutěžní komise SK HVL Prostějov

5. Účastníci

Zařazení do soutěží viz příloha č. 1 – Zařazení družstev.

Adresář organizačních pracovníků viz příloha č. 4.

TECHNICKÁ USTANOVENÍ

6. Předpis

Hraje se podle platných sportovně-technických předpisů – viz SŘ SK HVL čl. 3. Hraje se barevným míčem GALA Pro-line. V případě domluvy kapitánů obou družstev je možno použít

i jiný míč.

Výška sítě:

1. liga 243 cm

2. liga 243 cm

Povolené výjimky z rozměrů tělocvičny: RG a ZŠ města Prostějova (kratší volná zóna a nižší volný prostor přeletu - strop).

Upozornění: Platné znění a změny směrnic a předpisů SK HVL Prostějov jsou zveřejňovány na stránkách <http://www.hvlprostějov.cz>.

7. Startují

Startují hráči(ky) s těmito omezeními:

Účast v soutěžích nejvýše: muži ženy junioři(rky) a mladší

sk. A, B, C, D 2. liga ČVS 2. liga ČVS 2. liga ČVS

sk. E, F KP KP KP

O účasti registrovaných hráčů(-ček) hrajících organizované soutěže pod jinými volejbalovými svazy rozhoduje Výbor SK HVL Prostějov.

Hráč(-ka) může být připsán(-a) na soupisku, resp. přestoupit nejpozději do zahájení 7. kola.

8. Podmínky účasti, povinnosti oddílů a družstev

Jsou uvedeny v SŘ SK HVL článkem 9.

SK Hanácká volejbalová liga Prostějov

Soutěžní komise SK HVL Prostějov

Doplnění a upřesnění SŘ SK HVL:

a) družstva musí:

- vyhotovit soupisku družstva v systému FreeDOM sw. nejpozději v 18:00 hod. předposledního pracovního dne před konáním daného kola ligy způsobem stanoveným Komisí,
- nastoupit k utkání v počtu a složení, které upravuje Soutěžní řád SK HVL. V případě, že nastoupí v nižším počtu, který neklesne pod 4 hráče na hřišti, není takový start družstva předmětem trestání hráči důsledky kontumací se všemi důsledky a pořádkovou pokutou v plné výši, ale pouze pasivním skórem 0:2 (0:25,0:25). O jednotlivých případech rozhoduje Komise,
- zaplatit startovné pro daný ročník nejpozději v průběhu 1. kola ligy,
- dodržovat a plnit usnesení Komise, příp. Výboru SK HVL,
- dbát pokynů uvedených v úředních zprávách vydaných Komisí,
- uklidit po skončení utkání kurt, pokud se jedná o poslední utkání hracího dne na daném kurtu,
- vyslat zástupce družstva na aktiv vedoucích družstev,
- dbát pokynů pořadatelské služby a Komise.

b) Komise je povinna za pomoci pořadatelské služby:

- zajistit tělocvičnu pro konání jednotlivých kol,
- zajistit zdroj pitné vody,
- zajistit možnost použití lékárničky,
- zajistit odpovídající hygienické podmínky pro všechna družstva.

9. Systém soutěže

a) v každém kole se hraje v šesti pětičlenných skupinách dle předem daného rozpisu,

b) hraje se na dva hrané sety,

c) jednotlivé skupiny A, B, C, D, E, F jsou výkonnostně navazující a vzájemně prostupné, ze skupin B, C, E, F postupují do vyšší skupiny 2 družstva, ze skupiny D postupuje jedno družstvo, ze skupin A, B, D, E sestupují 2 družstva do nižší skupiny, ze skupiny

C sestupuje jedno družstvo.

d) postup ze skupiny D (z 2. ligy do 1. ligy) není povinný, avšak odmítnutí postupu musí družstvo oznámit do 18:00 h hracího dne,

e) o celkovém pořadí ve skupině rozhoduje:

1. celkový počet bodů, 2. celkový podíl setů, 3. celkový podíl míčů, 4. vzájemná utkání, 5. los

f) skupin 1. kola (kvalifikačního) jsou družstva nasazena dle výsledků v minulém ročníku:

SKUPINA „A“ SKUPINA „B“ SKUPINA „C“

1. 2. 3.

6. 5. 4.

7. 8. 9.

12. 11. 10.

13. 14. 15.

SK Hanácká volejbalová liga Prostějov

Soutěžní komise SK HVL Prostějov

g) za umístění ve skupině obdrží každé družstvo body do celkové tabulky. Rozdělení bodů je stanoveno takto:

skupina umístění body skupina umístění body skupina umístění body

A 1. 30 B 1. 25 C 1. 20

A 2. 29 B 2. 24 C 2. 19

A 3. 28 B 3. 23 C 3. 18

A 4. 27 B 4. 22 C 4. 17

A 5. 26 B 5. 21 C 5. 16

skupina umístění body skupina umístění body skupina umístění body

D 1. 15 E 1. 10 F 1. 5

D 2. 14 E 2. 9 F 2. 4

D 3. 13 E 3. 8 F 3. 3

D 4. 12 E 4. 7 F 4. 2

D 5. 11 E 5. 6 F 5. 1

h) po odehrání devíti kol bude sestaveno pořadí všech 30 družstev na základě součtu všech přidělených bodů za umístění v jednotlivých skupinách, v případě rovnosti bodů

se postupuje v souladu se SŘ SK HVL.

i) 10. kolo je finálové a hraje se systémem pavouka na jednu prohru pro 8 družstev s tím, že družstva na 1. – 7. místě a 16. až 22. místě hrají v pavouku se 7 družstvy.

Do druhého kola těchto pavouků je nasazeno družstvo na 1. a 16. místě.

j) v pavoucích se hraje o celkové umístění v soutěži, proherci jednotlivých kol pavouka dohrávají utkání o umístění na jeho pravé straně.

10. Postupy

2. liga družstva na 1. a 2. místě 3. výkonnostního pavouka (mistr a vicemistr 2. ligy) mají nárok na start v 1. lize v soutěžním období 2012/2013.

11. Sestupy

1. liga družstva na 7. a 8. místě 2. výkonnostního pavouka (předposlední a poslední v 1. lize) sestupují do 2. ligy pro soutěžní období 2012/2013. V případě, že činnost v 1. lize ukončí družstvo, které se v soutěži umístilo na 1. – 13. místě, rozhoduje o umístění družstva do 1. ligy za zaniklé družstvo Výbor SK HVL Prostějov.

12. Rozhodčí

Komise pověřuje družstvo na základě rozlosování, které na jednotlivá utkání deleguje své rozhodčí a zapisovatele. Utkání řídí jeden rozhodčí. Při nedostavení se rozhodčího nebo zapisovatele se postupuje podle čl. 15 SŘ SK HVL.

SK Hanácká volejbalová liga Prostějov

Soutěžní komise SK HVL Prostějov

Komise může ve zvláštních případech delegovat rozhodčího na jednotlivá utkání dle svého výběru. O tomto kroku jsou předem informována obě hrající družstva, stejně jako to, které mělo delegovat rozhodčího původně.

13. Námitky a odvolání.

Jejich podání se řídí podle SŘ SK HVL čl. 20, 21, 22 a 23.

14. Zápisy o utkání

Pořizují se na předepsaném formuláři. Rozhodčí si zápis vyzvedne u zástupce Komise a jemu jej po skončení utkání také odevzdá.

15. Tituly a ceny

Všechna družstva obdrží diplom za účast a věcnou cenu. Vítězové jednotlivých

výkonnostních pavouků obdrží další věcnou cenu. Mistr 1. ligy a mistr 2. ligy obdrží putovní

pohár.

16. Internet

Veškeré informace o SK HVL Prostějov a HVL najdete na internetových stránkách
www.hvlprostejov.cz.

Tento rozpis byl schválen Výborem SK HVL dne 22. září 2011.

Jan Zatloukal, v. r.

předseda SK HVL Prostějov

Ing. Roman Kovalovský, v. r.

předseda Soutěžní komise SK HVL

Prostějov

LIST ŠETŘENÍ - Hanácká volejbalová liga Prostějov - motivace účastníků

Vážený a milý účastníku Hanácké volejbalové ligy Prostějov, dovoluji si Tě oslovit s prosbou o vyplnění tohoto dotazníku. Jeho cílem je získání potřebných informací, které budou sloužit jako podklad pro mou závěrečnou práci. Cílem mého snažení je zjištění, co vede aktivní účastníky HVL k tomu, že tuto soutěž hrají.

Dotazník je anonymní a údaje z něj získané slouží výhradně pro potřebu bakalářské práce. Dotazník prosím vyplň nejlépe obratem, nejpozději však do soboty 24.11.2012. Věřím, že mě v mém snažení podpoříš a že si najdeš několik minut k vyplnění tohoto dotazníku.

Předem děkuji za Tvůj čas a za spolupráci.

František Nevrtal UP v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, 3. ročník rekreologie, management volného času a rekreace

Sport jako pohybová aktivita obecně

Zde se budeš vyjadřovat ke svému pohledu na sport jako pohybovou aktivitu. Dozvíme se tak, proč sportujeme, co nám sport přináší nebo jaký preferujeme.

Sportuji protože mi sport:

(Vyber maximálně 3 tvrzení, která jsou Ti blízká)

- formuje postavu (vzhled)
- upevňuje zdraví
- umožňuje setkávání s přáteli
- dává radost z pohybu
- uspokojuje potřebu soutěživosti - porovnávání s jinými
- umožňuje posouvání vlastních hranic
- Jiné:

Oznámkuj uvedené sporty podle toho, jak rád(a) je provozuješ
(Účelem je zjistit, jaké sporty účastníci HVL provozují a jaké patří mezi nejoblíbenější)

	1 - nejoblíbenější - pravidelně a s nadšením provozují	2 - provozují pravidelně a je mi příjemným zpestřením	3 - jednou za čas se mu rád věnuji	4 - občas provozují, ale obejdu se bez něj	5 - neprovozují
chůze (turistika)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
běh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fitness (posilovna, spinning ap.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cyklistika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sjezdové lyžování (včetně snowboardu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
běžky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bowling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tenis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
volejbal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
badminton	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bruslení (na ledě i IN- LINE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
beachvolejbal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ping-pong	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
florbal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
basketbal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tanec	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
motoristický sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
plavání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pokud provozuješ jiný sport, který nebyl ve výčtu předchozí otázky a přidělil(a) bys mu hodnocení "1" uveď jej nyní

Sport, který provozuji si vybírám podle toho:

(vyber tři tvrzení, které považuješ za nejdůležitější)

- jak je finančně dostupný
- jaké jsou pro něj vytvořeny v místě mého bydliště podmínky
- zda jej provozují i mí blízcí či přátelé
- jak je pro mne fyzicky zvládnutelný
- zda při jeho provozování mohu poznat nové přátele
- je-li modní záležitostí
- je-li organizován v mé škole či zaměstnání
- jak je účinný při formování mé postavy

Volejbal

Zde budete odpovídat na otázky, týkající se volejbalu samotného. Výsledkem by měla být odpověď na otázku, proč právě volejbal?

Hrál nebo hraje někdo z tvých rodičů volejbal?

- Ano
- Ne

K amatérskému volejbalu smíšených družstev jsem se dostal(a)

(Uveď, jak nebo kde se odehrávaly tvé první volejbalové krůčky v amatérském volejbale. Pokud by ti vyhovovaly dvě odpovědi, vyber tu, která je ti bližší - například, kdo hrál volejbal ve škole, potom dlouho nic, a pak se začal scházet se kolegy a díky tomu pokračuje doposud, pak uveď setkávání s kolegy)

- hráli jsme ho ve škole
- hrál(a) jsem jej jako trampský (osadní) sport
- hrál jsem výkonnostní volejbal ve sportovním oddíle a po skončení aktivní dráhy jsem začal(a) se smíšenkami
- začali jsme se scházet kolegové ze zaměstnání
- provozoval(a) jsem závodně jiný sport, volejbal byl jen mým doplňkovým sportem a po skončení aktivní dráhy jsem se mu začal(a) věnovat
- na volejbal mě začal brát někdo z rodiny
- Jiné:

Oznámkuj tvrzení podle důležitosti (otázky jsou zaměřeny na volejbal)
(1 - nejméně důležité, 5 - nejvíce důležité)

	1	2	3	4	5
volejbal hraji pro zábavu (je můj koníček)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
je pro mne důležitý kolektiv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
těší mě, když vynikám v určité technice a můžu to ukázat jiným	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
je pro mne důležité vítězství	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
volejbal je dle mého názoru nejlepší způsob, jak se seznámit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mám rád(a) ten pocit, když jsem úplně pohlcen(a) hrou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hraní volejbalu považuji za optimální způsob, jak vybit své emoce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
volejbal stírá sociální rozdíly	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Volejbal rád(a) hraji, protože

(Oznámkuj jednotlivá tvrzení podle toho, jak vnímáš jejich důležitost ve vztahu k tvé osobě)

	1 - nejdůležitější	2 - velmi důležité	3 - středně důležité	4 - méně důležité	5 - nepodstatné
představuje zdravý pohyb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
umožňuje setkávání s přáteli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
je to nekontaktní sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hrají jej společně muži i ženy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
je to celoroční pohybová aktivita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uspokojuje mou potřebu soutěživosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mám rád(a) kolektivní sporty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
je to krásný sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
je finančně dostupný	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
je dostatek zařízení, kde se dá hrát	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zlepšuje mou fyzickou kondici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
posiluje mou psychickou odolnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Odpověz ano / ne

	ano	ne	nevím, nemohu se vyjádřit
považuješ Prostějov za město volejbalu zaslíbené?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
souhlasíš s tvrzením, že v Prostějově je volejbal masovým sportem?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
je v Prostějově je dostatek sportovišť na volejbal?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
podporuje podle tvého názoru městská samospráva (zastupitelé) rekreační volejbal dostatečně?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
věnují podle tvého názoru regionální média rekreačnímu volejbalu dostatek prostoru?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HVL

Několik otázek k naší společné soutěži.

Hanácké volejbalové ligy se účastním

(Tady zjistíme, kolik máme nováčků a kolik zasloužilých matadorů)

- tento ročník poprvé
- podruhé až popáté
- popáté až podesáté
- po jedenácté a více

O HVL jsem se dozvěděl(a)

- ve škole
- v zaměstnání
- od přátel
- od rodičů
- nevím, už si to nepamatuji
- Jiné:

Uved'te, zda souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími tvrzeními:

	Souhlasím	Nesouhlasím
HVL považuji za vysoce organizovanou soutěž	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HVL má vysokou sportovní úroveň	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
líbí se mi možnost konzumace alkoholických nápojů v průběhu soutěžního dne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HVL má příliš složité předpisy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
byl(a) bych rád(a), kdyby se jarní kola v případě hezkého počasí hrála venku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
na každé kolo HVL se těším	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
líbí se mi, že je na HVL k dispozici občerstvení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HVL je pro mě organizačně nepřehledná (složitá)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
líbí se mi snaha zvyšování sportovní úrovně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HVL mě nebaví, ale přece nenchám svůj tým ve štychu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
na HVL je pro mne prvořadě vítězství	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vadí mi směřování HVL k výkonnostnímu volejbalu umožněním účasti registrovaných hráčů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
účast na HVL je pro mne někdy obtěžující povinností	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
na HVL se mi líbí, že je celoroční (dlouhodobou soutěží)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HVL je pro mne zejména společenskou událostí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
líbí se mi, že družstva mají přímou účast na rozhodování prostřednictvím valné hromady	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
účast na HVL považuji za prestižní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HVL se účastním, protože se tam pravidelně setkávám s kamarády	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stávající systém považuji za atraktivní a vyhovuje mi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Statistika

Jsem členem družstva

Do které věkové kategorie patříš?

- do 15 let
- 16 - 25
- 26 - 35
- 36 - 45
- 46 - 55
- 56 - 60
- 61 a více

Jsem

- Muž
- Žena

Jaké je tvé nejvyšší dosažené vzdělání?

- základní
- vyučen(a)
- středoškolské s maturitou
- vysokoškolské

Jsem:

(Uveď, jaké je tvé zaměstnání)

- student
- pracující manuálně
- pracující duševně
- nezaměstnaný
- na rodičovské dovolené
- v důchodě
- Jiné:

Žiji:

(Uveď, kde bydlíš.)

- přímo v Prostějově
- v okrese Prostějov
- v okrese Olomouc
- v okrese Vyškov
- v okrese Kroměříž
- v okrese Přerov
- Jiné:

Příloha 4. Fotografie



Obrázek 3. Fotografie z průběhu HVL



Obrázek 4. Slavnostní vyhlášení ročníku 2010/2011



Obrázek 5. Slavnostní vyhlášení ročníku 2010/2011



Obrázek 6. Společenský večer - rozloučení se sezonou