



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Jaroslav Holub

Název práce: Srovnání adaptačních kurzů středních škol

Autor posudku: Pavlína Chaloupská

Cíl práce: Srovnání adaptačních kurzů z pohledu žáků tří vybraných královehradeckých středních škol.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

V práci se i přes časovou tíseň vyskytují pouze tyto méně významné nedostatky:

- autor nezařadil kapitolu věnující se obsahu jednotlivých adaptačních kurzů. Tato kapitoly by mohla být použita v diskuzi o výsledcích dotazníkového výzkumu.
- drobné formální nedostatky

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autor bakalářské práce začal konzultovat její zpracování až těsně před datem odevzdání. I přes časovou tíseň práce přináší ucelené výsledky, logicky odůvodněné, které mohou být dále zkoumány.

Tématika práce je aktuální vzhledem k široké nabídce adaptačních kurzů a mohla by sloužit pro lepší orientaci v konkurenčním prostředí firem nabízející kurzy pro školy.

Otázky k obhajobě:

1. Domníváte se, že by zlepšení fyzické kondice mělo být hlavním cílem adaptačních kurzů?
2. Jak by mohlo prostředí, v němž se adaptační kurzy odehrávají, mít vliv na úspěšnost kurzu?
3. Jak by bylo možné výsledky vašeho výzkumu použít v praxi?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: C - velmi dobře

V Hradci Králové , dne 6. května 2016

podpis