

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce:

Alternativy v předškolním vzdělávání se zaměřením na koncepci lesních mateřských škol

Autorka: Radka Tomášková

Předložená bakalářská práce má teoreticko – empirický charakter. Má rozsah 54 stran textu (splněn požadavek na rozsah práce) a 7 stran příloh. Je věnována pedagogickým alternativám v předškolním vzdělávání a nově vzniklé koncepci lesních mateřských škol. Téma je vzhledem k posilování zájmu o alternativní přístupy ke vzdělávání aktuální a přínosné. V úvodu autorka zmiňuje i osobní motivaci k volbě tématu - sama v alternativně zaměřené mateřské škole (lesní mateřská školka) pracuje a může své zkušenosti využít.

Teoretická část práce je věnována v souladu se zadáním pedagogickým alternativám v předškolním vzdělávání a nově vzniklé koncepci lesních mateřských škol. Přehled nejdůležitějších alternativních směrů v předškolním vzdělávání je uveden obecnými informacemi (výklad pojmu, vůdčí osobnosti, vývoj reformního pedagogického hnutí, funkce alternativních škol aj.). Jednotlivé alternativy jsou výstižně popsány v kapitole 2. Některé činnosti alternativních mateřských škol v ČR jsou dokumentovány v příloze č. 2 jako příklady dobré praxe (i fotodokumentace), což považuji za účelné. Ke zpracování této i následujících částí bakalářské práce byla použita řada zdrojů - seznam literatury obsahuje dostatečný počet 29 položek, je využita i cizojazyčná literatura. Aktuální informace byly čerpány z internetu.

Kapitola 3 je věnována lesním mateřským školkám (LMŠ). Je uveden stručný historický přehled rozvoje těchto zařízení v zahraničí, navazují informace o vývoji v České republice. Popis pedagogické koncepce LMŠ (s. 27) vystihuje hlavní cíle a rozvíjení kompetencí při práci s dětmi, dále jsou zde uvedeny požadavky na zázemí LMŠ, stravování a vybavení dětí (zejména pro nepříznivé počasí). Odkaz na právní normy poukazuje na rozdílný přístup k LMŠ ve vyspělých zemích EU a v ČR. Při obhajobě doporučuji zmínit, jak se legislativní problémy aktuálně vyvinuly ve prospěch LMŠ (viz str. 32 a 33 a zmínka o nevyřešení problému v závěru na str. 50).

Praktická část (kapitola 4) je nejprve věnována lesním MŠ jako součásti pedagogických alternativ. Příklady některých iniciativ (např. Školka blízka přírodě) dokumentují aktuální vývoj situace v této oblasti - viz osobní zkušenosti autorky (s. 35) a několik fotografií v příloze.

Cílem realizovaného průzkumu (kapitola 5) bylo zjistit, jak jsou rodiče předškolních dětí obeznámeni s alternativami v předškolním vzdělávání a jaký mají postoj ke konceptu LMŠ. Autorka připravila dotazník vlastní konstrukce (příloha 1), který byl distribuován v tištěné podobě i elektronicky. Dotazník má 13 otázek. Byly zkoumány názory rodičů. K vyhodnocení bylo použito 89 úplně vyplněných dotazníků.

Výsledky průzkumného šetření jsou uvedeny na str. 37 až 46. Údaje získané z dotazníku jsou znázorněny graficky (postupně po jednotlivých otázkách), následuje jejich interpretace. Odpovědi přinášejí některá zajímavá zjištění, je však třeba vzít v úvahu, že vzorek respondentů nebyl reprezentativní. Pro představu o názorech rodičů je však postačující. Mezi zajímavými výsledky je například skutečnost, že 62,3 % rodičů by přivítalo, kdyby byl koncept LMŠ rozšířen i do dalších MŠ.

V souladu se zadáním práce byla pro zjišťování názorů rodičů použita i metoda nestrukturovaného rozhovoru. Názory rodičů získané touto metodou jsou uvedeny v kapitole 6.

Při celkovém hodnocení bakalářské práce je třeba konstatovat, že její cíl byl splněn. V průběhu obhajoby doporučuji zmínit, které ze zjištěných odpovědí rodičů (dotazník, rozhovory) autorku nejvíce zaujaly a čím.

K formální stránce práce připomínky nemám.

Bakalářská práce splňuje požadované náležitosti, doporučuji přijmout ji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení