



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Zuzana Nečasová
Název práce: Metodické náměty pro předškolní vzdělávání motivované přírodou
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2020
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 73 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 36 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 17	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Předložená práce, založená na odkazu Ondřeje Sekory, ukazuje netradiční cestu, jak lze vytvářet poznatky a vztah dětí k přírodě. Byl to oblíbený autor mého dětství i mých dětí. Dodnes patří jeho dílo k tomu neoblíbenějšímu, co pro děti v české literatuře vzniklo.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Explicitní a přesné je vymezení zvoleného tématu, které odpovídá typu práce. Autorka jednoznačně a relevantně formuluje cíl práce, vhodně člení text na kapitoly a podkapitoly, jednotlivé části jsou provázány.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Průvodní list zvolených aktivit obsahuje všechny náležitosti - cíle, zaměření na rozvoj dovedností, motivaci, časovou náročnost, pomůcky atd. U každé realizované aktivity je reflexe, kde autorka kriticky zdůvodňuje přístup, realizaci i náročnost. Své postoje konfrontuje rozhovory s učitelkou a vedoucí oddílu.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená práce má jasný účel i cíl. Přehledně shrnuje výsledky práce. Splňuje tedy stanovená kritéria a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Která aktivita byla pro realizaci nejnáročnější a proč ?

Co vás při práci s dětmi nejvíce překvapilo ?

Byl rozdíl v práci s dětmi v mateřské škole a v oddíle ?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 05. 2020