



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Tereza Mlatečková  
Název práce: Handicap očima předškolních dětí  
Obor: Speciální pedagogika  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Vítová Jitka, Mgr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Macháčková Milada, Mgr.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 75 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 89 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
<p>Oceňuji, že autorka využívá poměrně aktuální zdroje. Velice chválím, že opakovaně v práci dohledávala související aktuální pojetí svého tématu, např. str 19 "To ostatně potvrzuje řada úspěšně realizovaných projektů na tyto témata (např. Kašníková, 2015; řížová, 2018; Kafková, 2017; Baizová, 2014; Roháčová, 2016; Hejdová, 2020; Sedláčková, 2018)."</p>	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----
<p>Výzkum byl pečlivě a zajímavě připraven a byť s časovou tísň, tak se ho ale zdařilo realizovat. Oceňuji, jak autorka sbírala předem velké množství informací a čerpala zkušenosti i z již aktuálních realizovaných projektů a publikovaných závěrečných prací. Líbilo se mi, jak informace dokázala kriticky využít i v závěrečné diskuzi. Návrh projektu (str.34-45) bych doporučila dát do příloh.</p>	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce splňuje požadovanou kvalitu. Autorka se aktivně postavila k vytvoření projektu, sledovala aktuální vývoj svého tématu a využila i svých zkušeností jako učitelka v MŠ, která má s cílovou skupinou zkušenosti. Líbilo se mi, že našla teoretické zdroje proto, abychom i u nejmenších dětí vstupovali do témat, která se na první pohled její pro jejich cílovou skupinu jako obtížná, ale mají pro společnost obrovský význam. Str. 12: "Odborníci se shodují na tom, že empatie je dovednost, kterou lze (u dětí i u dospělých) účinně rozvíjet cvičením (Hartl, 2004; Eyre, 2013; Goleman, 2011; Mikoška a Novák, 2017)." Bylo pro mě příjemné číst a uvědomovat si, jak pedagog může s citem a úctou vstoupit do života někoho zdánlivě malého, a přesto mu může nabídnout laskavé vidění okolního světa a druhých, kteří mu budou v životě dělat společnost. Díky tomu máme všichni naději, že se dětem tenhle pohled zalíbí a budou se takhle dívat na svět přirozeně...

Další náměty k obhajobě:

Prosím najděte nějaký podobný zahraniční projekt nebo doporučení pro MŠ týkající se Vámi zvoleného tématu.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 11. 06. 2023