

**Univerzita Hradec Králové**  
**Filozofická fakulta**  
**Katedra filozofie a spol. věd**

**Posudek vedoucího diplomové práce**

Jméno autora/ky	Eliška Hašková, Bc.				
Název práce	Aplikace projektového vyučování základů společenských věd v mimoškolním vzdělávání				
Studijní obor	Učitelství pro střední školy - český jazyk a literatura Učitelství pro střední školy - společný základ Učitelství pro střední školy - základy společenských věd				
Vedoucí práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Hana Šebestová, Mgr. UHK FF KFSV				
Oponent práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Irena Kapustová, Mgr. UHK FF HÚ				
Konzultant práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)					
Rok obhajoby	2017				
Rozsah práce (počet stran vlastního textu + přílohy zvlášť): 50 + 9					
Obrazová příloha	ano <del>ne</del>	Tabulky a grafy	ano <del>ne</del>	Další přílohy	ano <del>ne</del>

Použitá literatura (počet): 30

**Hodnocení cíle/ů práce**

*(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně)*

Diplomová práce se zabývá aktuálním tématem projektového vyučování, specificky v podmínkách mimoškolního vzdělávání.

V teoretické části autorka vymezila projektové vyučování, shrnula poznatky o projektu "Škola na zámku" (historie, vznik, základní myšlenky, cíle, inovativní přínos).

V praktické části byl vytvořen projekt zaměřený na vybrané společenskovední téma „Po stopách sametové revoluce“. Projekt byl realizován a evaluován v rámci projektu "Škola na zámku", který nabízí propojení zážitkové pedagogiky a jedinečného místa lokality Zámeckého návrší ve městě Litomyšl.

Cíl práce byl splněn. Přínos vidím v praktické i teoretické rovině.

U metodických námětů autorka práce důkladně dbala na vymezení: cílů, klíčových kompetencí, metod, organizačních forem, pomůcek, průběhu a reflexe. Po didaktické stránce je tedy poskytnuta kompletní charakteristika nabízených aktivit.

### **Hodnocení obsahové stránky práce**

<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano	<del>s výhradami</del>	ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano	<del>s výhradami</del>	ne
<i>Vhodně zvolená metoda</i>	ano	<del>s výhradami</del>	ne
<i>Splnění deklarovaného cíle/cílů práce</i>	ano	<del>s výhradami</del>	ne

### **Hodnocení formálních kritérií práce**

<i>Stylistická úroveň práce</i>	dobrá	<del>s výhradami</del>	špatná
<i>Pravopis a gramatika</i>	dobré	<del>s výhradami</del>	špatné
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	dobrá	<del>s výhradami</del>	špatná
<i>Zpracování příloh</i>	dobré	<del>s výhradami</del>	špatné

### **Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce**

a) Cíl práce byl splněn, přesto by práci prospělo podrobnější rozpracování v některých oblastech.

### **Zásadní připomínky k formální úrovni práce**

Bez připomínek.

### **Otázky k obhajobě práce**

1) Navrhněte, o co byste více mohla rozpracovat kapitolu 1.

### **Výsledné hodnocení práce**

Práci doporučuji k obhajobě.

### **Stručné slovní hodnocení (dle uvážení posuzovatele)<sup>1</sup>**

Ke komplexnosti práce by prospělo podrobnější rozpracování kapitoly 1.

### **Hodnocení: B**

7. 5. 2017 v Hradci Králové

.....  
datum a místo

.....  
podpis autora posudku

<sup>1</sup> Např. náročnost tématu, specifika řešení, samostatnost nebo invence studenta, co jsou hlavní klady, nedostatky práce, případně jaký je přínos, nebo využitelnost práce, navrhovaná doporučení k možnému zužitkování práce; zejména však návrh řešení pro případ nedoporučujícího posudku: a) upřesnit, doplnit nebo rozvést stanovenou pasáž, b) opravit, přepracovat stanovenou pasáž, c) přepracovat celou práci na zadané téma, d) vypracovat novou práci na nové téma.