

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a sociologie
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autorky: Petra Kmínková

Název práce: FORMY A PROJEVY KYBERŠIKANY A KYBERSTALKINGU V OBDOBÍ RANÉ ADOLESCENCE

ROK OBHAJOBY: 2018

Rozsah: 61 s.

Tabulky a grafy: 4/1

Přílohy: 1

Použitá literatura: 26/9 pramenů

Struktura práce: Práce má přehlednou strukturu. Autorka nejprve charakterizuje vývojové zvláštnosti v rané adolescenci. Adekvátní pozornost věnuje problematice virtuální identity a virtuálního prostředí, formám a projevům rizikového chování na internetu, méně se věnuje následkům rizikového chování v kyberprostoru a možnostem prevence. Empirická část práce mapuje formy a projevy kyberšikany a kyberstalkingu u dospívajících.

Téma práce: aktuální

Rozsah práce: odpovídá

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Cílem kvantitativního výzkumného šetření je zmapovat formy a projevy kyberšikany a kyberstalkingu u souboru adolescentů (N=132). Hypotézy (1.,3.,4.,5) jsou formulovány věcně správně, doporučuji však zpřesnit H2. Kvantitativní šetření bylo realizované s využitím dotazníku vlastní konstrukce. Oceňuji realizovaný předvýzkum, konzultace s odborníky z praxe i přizpůsobení formy výzkumného nástroje specifické cílové skupině. Autorka BP pracovala velice samostatně!

Statistické zpracování dat: Výsledky jsou přehledně zpracovány a podpořeny funkčními tabulkami a grafy. Výsledky jsou přehledně zpracovány, stručně okomentovány a částečně komparovány s literaturou. Postrádám podrobnější souhrn, který by umožnil implementaci výsledků šetření do praxe.

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: v některých případech neodpovídá zcela normě, místy není zcela patrný vlastní autorčin přínos

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá, v textu jsou nepřesnosti v interpunkci, jazyk místy neobratný

Formální stránka práce: odpovídá

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	C
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	A
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	D
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	C
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	D
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	D
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému	C
h) samostatná práce bez větších zásahů vedoucího práce	A

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jaké vztahy mohou být mezi kyberstalkingem a offline stalkingem?
2. Co je podstatou Preventivního programu E-bezpečí?
3. Porovnejte výsledky Vaší BP s šetřením „Rizikové formy chování českých a slovenských dětí v prostředí internetu“(Kopecký a kol., 2015).
4. Jak lze využít výsledky Vaší BP pro nespécifickou primární prevenci?

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci.

15.1. 2018

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.