



**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**  
**Posudek bakalářské práce**

**Autor: Andrea Nováková**

**Studijní obor:** Český jazyk se zaměřením na vzdělávání  
Historie se zaměřením na vzdělávání

**Název práce (česky/anglicky): Projekt na podporu na čtenářství / Project to support reading**

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.

**Oponent práce:** doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.

Hodnotící kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	B
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	C
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	B
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	C

*Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.*

**Vyjádření vedoucího práce k antiplagiátorské kontrole – bez výhrad.**

**Náměty pro obhajobu (formou otázek):**

Do jaké míry je podle vás projektová výuka motivačním nástrojem pro podporu čtenářství a rozvoj čtenářské gramotnosti?

**Další poznámky k práci, kritické připomínky:** Problematika dětského čtenářství je stále aktuálním tématem. Motivovat děti k četbě knih není pro učitele jednoduché. Autorka BP proto navrhla projekt s aktivizujícími metodami, který by podpořil čtenářství dospívajících. Žánr fantasy, na němž byla prezentovaná čtenářská akce vystavěna, patří u této skupiny čtenářů k dominujícím žánrům. Hodnocení aktivit bylo ze strany žáků, ale i pedagogů, kteří se akce zúčastnili, pozitivní. Závěrem lze konstatovat, že autorka prokázala dobrou orientaci ve sledované oblasti. Doporučila bych při práci s textovými ukázkami více využít metod kritického myšlení.

**Datum a podpis vedoucího práce:**

16. 5. 2019

Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.