

Příloha č. 1 – kompletní znění dotazníku

Dobrý den,

jsem studentkou 3. ročníku oboru Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku a pro účely své bakalářské práce jsem Vás chtěla poprosit o vyplnění dotazníku, jehož hlavním cílem je zjistit Váš postoj a názor ke slovnímu hodnocení. Věřím, že získané informace pomohou osvětlit problematiku slovního hodnocení na středních odborných školách.

Dotazník se skládá z 24 položek a jeho vyplnění je zcela anonymní. Položky si prosím pozorně přečtěte, a pokud není uvedeno jinak, výběr odpovědi proveďte zakroužkováním jedné z nich.

Vyplnění dotazníku Vám zabere přibližně 20 minut.

Děkuji Vám za Vaši ochotu a čas věnovaný tomuto dotazníku.

Jana Chovancová
studentka Institutu celoživotního vzdělávání
Mendelova univerzita v Brně

1) Používání slovního hodnocení na střední škole upravuje zákon 561/2004 Sb. (školský zákon).				
Zcela souhlasím	Částečně souhlasím	Nedokážu posoudit	Částečně nesouhlasím	Zcela nesouhlasím

2) Učitel může použít slovní hodnocení se souhlasem ředitele školy.				
Určitě ano	Spíše ano	Nedokážu posoudit	Spíše ne	Určitě ne

3) Školská rada schvaluje pravidla pro hodnocení žáků.				
Určitě ano	Spíše ano	Nedokážu posoudit	Spíše ne	Určitě ne

4) Jsem seznámen(a) se základními pravidly používání slovního hodnocení.				
Určitě ano	Spíše ano	Nedokážu posoudit	Spíše ne	Určitě ne

5) Víím, kde bych si mohl(a) dohledat další informace o slovním hodnocení.				
Určitě ano	Spíše ano	Nedokážu posoudit	Spíše ne	Určitě ne

6) Slovní hodnocení poskytuje žákovi přesnější informace o výsledcích jeho učení než klasifikace.				
Zcela souhlasím	Částečně souhlasím	Nedokážu posoudit	Částečně nesouhlasím	Zcela nesouhlasím

Příloha č. 1 – kompletní znění dotazníku

7) Slovní hodnocení je pro žáka střední školy zbytečné.				
Zcela souhlasím	Částečně souhlasím	Nedokážu posoudit	Částečně nesouhlasím	Zcela nesouhlasím

8) Rodiče žáků na střední škole vyžadují pouze klasifikaci.				
Zcela souhlasím	Částečně souhlasím	Nedokážu posoudit	Částečně nesouhlasím	Zcela nesouhlasím

9) Slovní hodnocení je pro učitele časově náročné.				
Zcela souhlasím	Částečně souhlasím	Nedokážu posoudit	Částečně nesouhlasím	Zcela nesouhlasím

10) Vedení školy ocení, když učitel hodnotí slovně.				
Zcela souhlasím	Částečně souhlasím	Nedokážu posoudit	Částečně nesouhlasím	Zcela nesouhlasím

11) Slovní hodnocení může pozitivně ovlivnit žákův zájem o učení.				
Zcela souhlasím	Částečně souhlasím	Nedokážu posoudit	Částečně nesouhlasím	Zcela nesouhlasím

12) Slovní hodnocení může posílit kladný vztah mezi učitelem a žákem.				
Zcela souhlasím	Částečně souhlasím	Nedokážu posoudit	Částečně nesouhlasím	Zcela nesouhlasím

13) Zásadně dávám přednost klasifikaci před slovním hodnocením v jakékoliv formě.				
Určitě ano	Spíše ano	Nedokážu posoudit	Spíše ne	Určitě ne

U následujících položek 14 a 15 vyberte pouze tu položku, která více odpovídá Vašemu způsobu hodnocení.

14) Ústnímu slovnímu hodnocení věnuji v každé vyučovací jednotce několik minut.				
Určitě ano	Spíše ano	Nedokážu posoudit	Spíše ne	Určitě ne

15) Slovní hodnocení používám více v ústní než v písemné formě.				
Určitě ano	Spíše ano	Nedokážu posoudit	Spíše ne	Určitě ne

Příloha č. 1 – kompletní znění dotazníku

16) Snažím se vyvarovat stereotypním frázím při slovním hodnocení.				
Určitě ano	Spíše ano	Nedokážu posoudit	Spíše ne	Určitě ne

17) Při slovním hodnocení se více zaměřuji na pozitivní složky žákova výkonu.				
Určitě ano	Spíše ano	Nedokážu posoudit	Spíše ne	Určitě ne

18) Žáci vedu k tomu, aby dokázali ústně zhodnotit vlastní práci i práci druhých.				
Určitě ano	Spíše ano	Nedokážu posoudit	Spíše ne	Určitě ne

19) Je podle Vašeho názoru vhodné používat pro žáky středních škol písemnou formu slovního hodnocení?				
Uved'te důvody:				
.....				
.....				
.....				
.....				

20) Je podle Vašeho názoru vhodné používat pro žáky středních škol ústní formu slovního hodnocení?				
Uved'te důvody:				
.....				
.....				
.....				
.....				

21) Jsou podle Vás nějaké problémy pro učitele při používání písemného slovního hodnocení?				
Uved'te jaké:				
.....				
.....				
.....				
.....				

Příloha č. 1 – kompletní znění dotazníku

22) Jsou podle Vás nějaké problémy pro učitele při používání ústního slovního hodnocení?
Uved'te jaké:

23) Označte variantu, která u Vás hodinově převažuje.	
Učitel teoretických odborných předmětů	Učitel praktického vyučování, odborného výcviku

24) Vaše pohlaví	
Žena	Muž

Pokud byste měli jakékoliv připomínky, dotazy nebo byste chtěli být informováni o výsledcích tohoto šetření, kontaktujte mě na mou e-mailovou adresu.

Autorka dotazníku: Jana Chovancová
e-mail: chovancova.jana@tiscali.cz