



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

## Univerzita Hradec Králové

### Pedagogická fakulta

#### Posudek vedoucí bakalářské práce

---

**Jméno studenta:** Lucie Marková

**Studium:** Učitelství pro mateřské školy

**Název práce:** Pohybové činnosti s využitím netradičních pomůcek v mateřské škole

**Vedoucí práce:** Mgr. Dita Culková, Ph.D.

**Oponent práce:** doc. PaedDr. Dana Fialová, Ph.D.

**Pracoviště:** Katedra tělesné výchovy a sportu

---

**Cíl práce:** „Zmapovat a analyzovat využívání netradičních pomůcek v pohybových činnostech v mateřské škole. Dílčím cílem je revize dostupnosti a využívanosti zdrojů pro pohybové činnosti s netradičními pomůckami, jako opora pro realizaci těchto činností.“

**Zaměření práce:** empirická

**Rozsah práce:** 55 + 9

Kritérium	Podíl bodů na hodnocení	Hodnocení
Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost)	20	18
Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce	5	4
Metodologie a její adekvátnost	20	15
Zpracování výsledků	15	12
Závěry a diskuze	15	10
Přínos pro praxi (přínos pro obor)	10	6
Naplnění citační etiky (norma)	5	4
Jazyková úroveň (gramatika, stylistika)	10	9
<b>Celkem</b>	<b>100</b>	<b>77</b>

*\*Hodnocení "0 b." u jakékoli z kategorií a celkové skóre pod 60 b. je důvodem pro nedoporučení práce k obhajobě.*

---

### **Konkrétní připomínky k práci:**

Práce představuje zajímavé téma, které svým charakterem přispívá k trendu klást důraz na inerdisciplinaritu, propojování výchovně-vzdělávacích oblastí, rozvoj kreativity a důraz na rozvoj klíčových kompetencí. To vše prostřednictvím pohybové aktivity.

Diplomantka v potřebné šířce a hloubce představuje všechny hlavní a související proměnné, které popisuje formou dobré jazykové úrovně, s dodržением citační normy a využíváním vědeckého jazyka.

Diplomantka volí vhodnou metodiku práce, která koresponduje se stanovenými cíli a výzkumnými otázkami. Nicméně by bylo vhodné se ještě více zaměřit na podrobnější zodpovězení hlavní výzkumné otázky. Ocenit je potřeba zařazení předvýzkumu. Z hlediska zařazování grafického zpracování jsou výsledky prezentovány přehledně a srozumitelně. Pochybení by bylo možné najít ve formátu prezentovaných grafů. Součástí by neměly být vložené nadpisy. Jejich obsah by měl být součástí názvů grafů pod obrázkem. Informaci není potřeba duplikovat.

Celkově práci hodnotím jako přehlednou, přiměřenou a splňující požadavky kladené na závěrečnou práci na UHK. Práci doporučuji k obhajobě.

### **Otázky k obhajobě:**

1. Měla-li byste do kategorizace pomůcek zařadit pomůcky „specifické“, které by to byly?
2. V jakých konkrétních pohybových činnostech dle Vás bývají nejčastěji netradiční pomůcky v MŠ využívány?
3. Čím především Vám byla tato práce přínosná?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

**Cíl práce:** splněný

Mgr. Dita Culková, Ph.D.

V Hradci Králové dne 3.6. 2022