



Univerzita Palackého v Olomouci
Cyrilometodějská teologická fakulta
Katedra křesťanské výchovy

**LETNÍ DĚTSKÝ TÁBOR PRO SVČ ORION
NĚMČICE NAD HANOU**

Bakalářský projekt

Autor: Aneta Petrželová

Vedoucí práce: Mgr. Helena Pospíšilová, Ph.D.

Olomouc 2022

Čestné prohlášení:

Prohlašuji, že jsem bakalářský projekt vypracovala samostatně s využitím uvedených pramenů a literatury pod vedením Mgr. Heleny Pospíšilové Ph.D.

.....
Aneta Petrželová

Poděkování:

Na tomto místě bych ráda poděkovala Mgr. Heleně Pospíšilové Ph.D. za odborné a vstřícné vedení bakalářského projektu, její ochotu, trpělivost a cenné rady. Dále bych ráda poděkovala všem, díky kterým mohl tento bakalářský projekt vzniknout.

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Úvod | 7 |
| 1 Stručná historie města Němčice nad Hanou a popis organizace SVČ Orion | 9 |
| 1.1 Zařazení města Němčice nad Hanou a první zmínka o městě | 9 |
| 1.2 Stručná historie SVČ Orion a místo zařízení | 10 |
| 1.3. Činnost a aktivity zařízení | 11 |
| 1.4 Ekonomická situace zařízení SVČ Orion | 15 |
| 1.5 SWOT analýza SVČ Orion | 15 |
| 2 Projekt – letní dětský tábor pro SVČ Orion Němčice n/H a jeho popis | 18 |
| 2.1 Charakteristika, předmět a cíl projektu | 18 |
| 2.3 Cílová skupina navrhovaného projektu | 18 |
| 2.4 Popis dětského letního tábora Letem světem | 18 |
| 2.4.1. Hlavní námět a cíl celotáborové hry | 19 |
| 2.4.2. Místo pobytového tábora | 19 |
| 2.4.3. Zajištění místa pro pobytový tábor | 19 |
| 2.4.4. Personální zajištění tábora | 20 |
| 2.4.5 Finanční zajištění | 20 |
| 2.4.6 Rozpočet LT | 21 |
| 2.4.7 Bodování na LT | 22 |
| 2.4.8. Nepříznivost počasí na LT | 22 |
| 3 Průběh LT LETEM SVĚTEM | 23 |
| 3.1 Program dne | 23 |
| 3.2. První den neděle – příjezdový den, Z České republiky do Ameriky | 24 |
| 3.2.1. Seznamovací hra – Andělská Anička | 24 |
| 3.2.2. Rozdělování do oddílů aneb Co umíš? | 25 |
| 3.2.3. Stavba lodí | 25 |
| 3.2.4. Vyplováme směr Amerika | 26 |
| 3.2.5. Sestavení lodní vlajky | 26 |
| 3.2.6. Na skok do Ameriky | 27 |
| 3.2.7. Indiánský taneček | 28 |
| 3.2.8. Hrajeme si na Indiány | 28 |
| 3.2.9. <i>Večerní program</i> | 29 |
| 3.3. Druhý den FRANCIE | 30 |
| 3.3.1. Kde to jsme? | 30 |
| 3.3.2. Co víte o Francii? | 31 |
| 3.3.3. Dárky Francouzům | 31 |
| 3.3.4. Boj o vstup do Paříže | 32 |

| | |
|---|----|
| 3.3.5. Myši..... | 32 |
| 3.3.6. Rychlá módní přehlídka..... | 33 |
| 3.3.7. Eiffelova věž..... | 33 |
| 3.3.8. Zastávka v muzeu..... | 34 |
| 3.3.9. Na francouzském tržišti..... | 34 |
| 3.3.10. Loučení s Francií..... | 35 |
| 3.4. Třetí den AFRIKA..... | 36 |
| 3.4.1. Záchrana instruktorů od domorodců..... | 36 |
| 3.4.2. Plavba po řece Nilu..... | 37 |
| 3.4.3. Na návštěvě u domorodců..... | 37 |
| 3.4.4. Nakresli svého domorodce..... | 38 |
| 3.4.5. Africká sukně..... | 38 |
| 3.4.6. Divadlo u vodopádů..... | 39 |
| 3.4.7. Vytvoř si svou masku..... | 39 |
| 3.4.8. Tanec domorodců..... | 40 |
| 3.5. Čtvrtý den AUSTRÁLIE..... | 41 |
| 3.5.1. Přes prales..... | 41 |
| 3.5.2. Nemocná koala..... | 42 |
| 3.5.3. Křováci..... | 43 |
| 3.5.4. Náramek, talisman Křováků..... | 43 |
| 3.5.5. Klokaní závod..... | 44 |
| 3.5.6. Kde se ukrývá koala?..... | 44 |
| 3.5.7. Bojové líčení..... | 45 |
| 3.5.8. Záchrana před požárem..... | 45 |
| 3.5.9. Loučení s Austrálií..... | 46 |
| 3.5.10 Stezka odvahy..... | 46 |
| 3.6. Pátý den ČÍNA..... | 48 |
| 3.6.1. Audience u císaře..... | 48 |
| 3.6.2. Čínská zed'..... | 48 |
| 3.6.3. Obléhání čínské zdi..... | 49 |
| 3.6.4. Medailonky..... | 49 |
| 3.6.5. Čínský čaj..... | 50 |
| 3.6.6. Čínský krejčí..... | 50 |
| 3.6.7. Základy Kung-fu..... | 51 |
| 3.6.8. Živé pexeso..... | 51 |
| 3.6.9. Loučení s Čínou..... | 52 |
| 3.7. Šestý den Evropa – FINSKO..... | 53 |

| | |
|--|-----------|
| 3.7.1. Kde jsme?..... | 53 |
| 3.7.2. Turnaj ala Kubb | 53 |
| 3.7.3. Iglú..... | 55 |
| 3.7.4. Polární záře..... | 55 |
| 3.7.5. Sněhový zásah..... | 56 |
| 3.7.6. Závod rychlých sobů | 56 |
| 3.7.7. Nezmrzni! | 57 |
| 3.7.8. Písmenka..... | 57 |
| 3.7.9. Živý obraz..... | 58 |
| 3.7.10. Jak se Vám líbilo ve Finsku – reflexe dne..... | 58 |
| 3.8 Sedmý den zpět do ČR..... | 59 |
| 3.8.1. Hledání listin | 59 |
| 3.8.2. Stanoviště úkolů..... | 59 |
| 3.8.3. Konec LT..... | 62 |
| 3.8.4. Odjezd účastníků | 62 |
| 4 Závěr | 63 |
| 5 Seznam použité literatury | 64 |
| Seznam příloh..... | 66 |

Úvod

Letní táborová činnost je jedním z prostředků zážitkové pedagogiky. Letní tábor je souhrn pohybových aktivit, které se dle Chytilové a Hanuše¹ (2009) dělí na sport v přírodě, turistiku, rekreaci v přírodě, cvičení v přírodě, hry v přírodě, tábornickou a zálesáckou praxi. Mezi další oblasti řadí umělecké aktivity (literatura, výtvarné umění, zpěv a hudba, tanec, film a divadlo nebo také fotografování), aktivity sociálně psychologické (komunikativní, sebepoznávací, tvořivé aktivity, intelektuální a sociální), aktivity společenské (moderní společenské hry, happeningy, slavnosti a rituály, moderní deskové hry), aktivity kognitivní (pozorování, monitoring, poznávací a experiment), aktivity technické (konstrukce, zručnost, technika a vlastní práce). Poslední oblast tvoří aktivity mediální a IT (hry, programování a tvorba, vyhledávání a mediální tvorba). Letní tábory (dále "LT") neodmyslitelně patří k trávení volného času dětí o letních prázdninách. Účastníci si mohou vybrat z různých témat, druhů a lokalit táborů. Tábor je akce pořádána středisky volného času, domy dětí a mládeže, farnostmi, skautskými oddíly, ale je zde také možnost táborů pořádaných obcemi. Při pořádání táborů je účastníkům zajištěna strava, program a v případě pobytových táborů také ubytování. Tábor by měl být příležitostí pro objevování nových zážitků, vzniku nových přátelství a prožívání dobrodružství. Tábory jsou určeny pro děti do 15 let a dělí se na příměstské letní tábory a na tábory pobytové. Pobytové tábory se většinou konají v místech, která jsou mimo působnost SVČ.

Bakalářský projekt je určen jako návrh pro Středisko volného času Orion v Němčích nad Hanou (dále jen "SVČ"), kde se účastním táborů a akcí již osmým rokem. Díky mým zkušenostem se zařízením znám také nejrůznější možnosti využití okolí v plánování různých aktivit a akcí pořádaných SVČ. Cílem projektu je připravit návrh na týdenní dětský pobytový tábor, který bude možné v budoucnu využít jako prostředek inspirace na LT pro mladší účastníky.

Bakalářský projekt je rozdělen do čtyř kapitol. První kapitola je věnována historii města a charakteristice střediska volného času. Druhá kapitola je již samotný projekt pro navržení LT a jeho popis. Třetí kapitola je zaměřena na samotný průběh LT, rozpis her a soutěží. Poslední kapitolou je závěrečné shrnutí navrhovaného projektu. Dokumenty potřebné k realizaci LT, jsou založeny v příloze, společně s přihláškou, plakátem LT, doporučeným seznamem věcí

¹ HANUŠ, R., CHYTILOVÁ, L. *Zážitkově pedagogické učení*. 1. Praha. Grada Publishing, a. s., 2009. s. 111-113. ISBN 978-80-247-2816-2.

a jídelním lístkem. V příloze také nalezneme fotografie z okolí hájenky ve Švábenicích, kde se tábor bude konat.

1 Stručná historie města Němčice nad Hanou a popis organizace SVČ Orion

Kapitola se věnuje stručné historii města Němčice nad Hanou a popisem organizace Střediska volného času Orion.

1.1 Zařazení města Němčice nad Hanou a první zmínka o městě

Město Němčice nad Hanou se nachází v okrese Prostějov v Olomouckém kraji. Prostějov je vzdálen cca 20 kilometrů od Němčic nad Hanou. Dalším menším městem v okolí je Kojetín v okrese Přerov, který je taktéž součástí Olomouckého kraje.

První zmínka o Němčicích nad Hanou je z roku 1406 v dochovaných listinách. V blízkosti byly nalezeny také archeologické nálezy již ze starší doby kamenné. Na žádost Vratislava z Pernštejna byla vesnice Němčice v roce 1563 povýšena na městečko. Město od toho roku začalo vzkvétat a hojně se rozvíjelo zemědělství, řemesla a obchod. Po smrti Jana z Pernštejna byly Němčice v rukou pánů ze Salmu. Němčice v tu dobu patřily do kojetínského panství. V roce 1720 bylo odprodáno pražskému arcibiskupství a poslední majitelkou byla Eleonora z Kaunitzu. Díky jejímu muži, knížeti Metternichovi, byla v roce 1831 zřízena škola. V roce 1848 byly zrušeny vrchnostenské úřady, a tak Němčice náležely kroměřížskému hejtmanství. O 16 let později bylo zvoleno zastupitelství a prvním starostou městečka Němčice nad Hanou se stal Florián Kyselák.

V roce 1960 se Němčice staly součástí okresu Prostějov. Roku 1970 byly Němčice nad Hanou povýšeny na město a od té doby jsou centrem kulturního života, školství, zdravotních služeb, a různých pracovních příležitostí.²

²Němčice nad HANOU: Historie města. *Němčice nad Hanou* [online]. 2022 [cit. 2022-04-18]. Dostupné z: <https://www.nemcicenh.cz/>

1.2 Stručná historie SVČ Orion a místo zařízení

Historie volnočasového zařízení spadá do roku 1990, kdy vznikl Městský Dům dětí a mládeže. Od roku 1993 byl změněn název na Dům dětí a mládeže (DDM) pod vedením Mgr. Jarmily Coufalíkové. V roce 2010 přebírá funkci ředitelky DDM Orion Mgr. Eva Bašková. Roku 2017 je Dům dětí a mládeže Orion přejmenován na Středisko volného času Orion.³

SVČ Orion (dříve DDM Orion) se řídí školským zákonem č. 561/2004 Sb. a také uskutečňuje mnoho forem zájmového vzdělávání dle § 2 vyhlášky č. 74/2005 Sb., Vyhláška o zájmovém vzdělávání. Příkladem mohou být tyto aktivity:

- příležitostná výchovná činnost
- pravidelná výchovně vzdělávací činnost
- táborová činnost a další činnost spojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost pro zájmové vzdělávání
- osvětová činnost
- individuální práce
- spontánní činnost⁴

Středisko volného času vykonává činnost pravidelnou a činnost nepravidelnou neboli příležitostnou. Mezi činností pravidelnou spadají především zájmové aktivity ve formě zájmových kroužků. Mezi nepravidelnou činností můžeme naopak zařadit různé soutěže, dětské karnevaly, vycházky s různou tematikou a různými úkoly. Středisko volného času je zaměřeno také na činnosti táborové a ty jež jsou spojeny s pobytem. Jejich uskutečnění se odehrává především o letních a zimních prázdninách. Středisko volného času také realizuje různé výukové programy.⁵

³ SVČ Orion Němčice nad Hanou: Pracovníci. In: SVČ Orion Němčice nad Hanou [online]. [cit. 2022-01-18]. Dostupné z: <https://www.svcorion.cz/pracovnici>

⁴ SVČ Orion Němčice nad Hanou: Výroční zpráva 2018/2019 In: SVČ Orion Němčice nad Hanou [online]. [cit. 2022-01-17]. Dostupné z: <https://www.svcorion.cz/vyrocní-zprava>

⁵ SVČ Orion Němčice nad Hanou: Výroční zpráva 2005/2006 In: SVČ Orion Němčice nad Hanou [online]. [cit. 2022-01-17]. Dostupné z: <https://www.svcorion.cz/vyrocní-zprava>

Středisko volného času je příspěvková organizace se sídlem na adrese Tyršova 360, 798 27 Němčice nad Hanou. Na stejné adrese také sídlí základní škola, kde má SVČ své klubovny pro realizaci různých zájmových kroužků přes školní rok. Kanceláře SVČ jsou skrze opravy základní školy na adrese Dolní Brána 399, 798 27 Němčice nad Hanou.

1.3. Činnost a aktivity zařízení

Středisko volného času realizuje přes celý školní rok zájmové kroužky různého spektra. Kroužky jsou rozděleny do pěti kategorií – výtvarné, všeobecné, sportovní a taneční, přírodovědné, jazykové. Níže je zobrazena tabulka ukazující jednotlivé kroužky a jejich rozdělení do kategorií.⁶ Zájmové kroužky se odehrávají i v jiných obcích okolo Němčic nad Hanou, což umožňuje dětem a účastníkům zájmových kroužků lepší dostupnost. Příkladem dalších obcí jsou Vrchoslavice, Nezamyslice, Měrovice nad Hanou, Tištin a Doloplazy.

| | |
|----------------------------|---|
| Výtvarné | <ul style="list-style-type: none"> ● Modelář ● Šikulky ● Keramika ● Ateliér ● Miš Maš |
| Všeobecné | <ul style="list-style-type: none"> ● Bejby klub ● Parťáci – instruktoři ● Play games ● Cingrlata ● Cukráři ● Bejby klub (Měrovice nad Hanou) ● Bejby klub (Nezamyslice) ● Foto – Video ● Kuchtíci ● Stonožka ● Veverky |
| Sportovní a Taneční | <ul style="list-style-type: none"> ● Sportovní mixér ● Hopíci ● Monkeys ● Street Dance (děti) ● Street Dance (junioři) ● 3D lukostřelba ● Street Dance (16+) |

⁶ SVČ Orion Němčice nad Hanou: Kroužky In: *SVČ Orion* [online]. [cit. 2022-01-17]. Dostupné z: <https://www.svcorion.cz/>

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Jóga pro děti ● Buď fit ● Pohybovky ● Stolní tenis (Tištín) ● Miniorionky ● Miniformace Miniorionky ● Bujinkan |
| Přírodovědné | <ul style="list-style-type: none"> ● Zálesák |
| Jazykové | <ul style="list-style-type: none"> ● Angličtina v MŠ Doloplazy ● Procvičování 4.-5. Třída ● MŠ Němčice nad Hanou ● Angličtina Tištín 1. ● Angličtina Tištín 2. ● Angličtina Vrchoslavice |

Tabulka 1: Rozdělení kroužků do kategorií podle SVČ Orion

Výtvarné zájmové kroužky rozvíjí šikovnost, zručnost, hrubou i jemnou motoriku účastníků.

- V modeláři se účastníci (zejména kluci) zabývají sestavováním plastických modelů letadel, techniky a podobně.
- Kroužek Šikulky slouží všem zájemcům (zejména menším), kteří rádi pracují s různými materiály.
- Keramika je přizpůsobena jak malým, tak i větším účastníkům, kde si každý z nich vytvoří své originální dílo. V poslední řadě si přijdou na své i dospělí, jimž jsou dveře otevřeny taktéž.
- Ateliér, jak sám název napovídá, je určen pro kreativní malíře.
- MišMaš je kroužkem zaměřeným k tvoření všeho druhu.

Všeobecné zájmové kroužky mají různou podobu, může jít o cvičení s malými dětmi s maminkami, pečení, deskové a strategické hraní, divadlo, ale také „zaučování“ nových instruktorů.

- Bejby klub navštěvují děti a jejich maminky, kde je pro ně připraven bohatý program.
- Partáci – instruktoři, to je kroužek pro ty, co se chtějí věnovat i nadále zájmovým útvarům a pomáhat na různých akcích pořádaných SVČ Orion. Postupné zaučování „budoucí generace“ instruktorů a vedoucích.
- Play games – zájmový kroužek pro všechny, kteří mají rádi hraní deskových a strategických her.

- Cingrlata – kroužek založený na divadelní a dramatické rovině.
- Cukráři – pro všechny, jež rádi pečou a mají rádi laskominy.
- Šéfkuchař – určen pro starší děti (účastníky), kde se naučí vařit jednoduchá jídla a dobroty.
- Bejby klub (Měrovice nad Hanou) – určen taktéž pro děti a jejich maminky.
- Bejby klub (Nezamyslice) – určen pro děti a jejich maminky.
- Foto – video – zájmový kroužek plný fotografií, videí, jejich tvorby a zpracování.
- Kuchtíci – kroužek určen pro menší děti.
- Stonožka – zájmový kroužek, tvořen vycházkami a výlety pro děti a jejich maminky.
- Veverky – zájmový kroužek se širokou škálou aktivit.

Sportovní a Taneční zájmové kroužky, jak napovídá již sám název, je určen pro děti a mládež se zájmem o různé sportovní aktivity a tanec.

- Sportovní mixér – zájmový kroužek plný míčových a ostatních her.
- Hopíci – zájmový kroužek pro všechny, kteří mají rádi Show Dance.
- Monkeys – obdobný zájmový kroužek jako Show Dance.
- Street Dance (děti) – pro všechny děti, jež milují pohyb.
- Street Dance (junioři) – pro juniory, kteří se chtějí dále věnovat Street Dance.
- Street Dance (16+) – pokračování úspěšného tanečního kroužku pro 16 + účastníky.
- Jóga pro děti – základy jógy, která je v dnešní době velmi populární.
- Buď fit – zájmový kroužek pro všechny, jimž se stalo koníčkem jakékoliv posilování svého těla a cvičení pro lepší kondici.
- Pohybovky – zájmový kroužek plný míčových a jiných her.
- Stolní tenis (Tištín) – zájmový kroužek stolních tenisů.
- Miniorionky – zájmový kroužek mažorettek.
- Miniformace Miniorionky – zájmový kroužek mažorettek.
- Bujinkan – zájmový kroužek plný bojového umění.
- 3D lukostřelba – střelba z luku na 3D terče zvířat.

Přírodovědné zájmové kroužky pro ty, kteří se zajímají o přírodu.

- Zálesák – zájmová kroužek plný outdoorových aktivit zaměřených na souznění s přírodou.

Jazykové zájmové kroužky, které jsou v různých obcích – zde si účastníci osvojují anglický jazyk v rámci hraní a doučování.

- Angličtina v MŠ (Doloplazy) – angličtina hrou.
- Procvičování 4.-5.třída – procvičování angličtiny různými hrami.
- MŠ Němčice nad Hanou – angličtina hrou pro mateřinky.
- Angličtina Tišín 1. – procvičování a doučování angličtiny hrou.
- Angličtina Tišín 2. – procvičování a doučování angličtiny hrou.
- Angličtina Vrchoslavice – procvičování a doučování angličtiny hrou.

Středisko volného času organizuje také spoustu akcí v průběhu celého roku, jsou jimi například:

- Partyzánský samopal
- Čarodějnice
- Čertoviny
- Taneční soutěže
- Sportovní výzvy
- Velká aprílová výzva
- Maraton
- Strašidlení
- Slavnosti padajícího listí
- Zelená stezka
- Zlatý list
- Hvězdy Orionu

Středisko také pořádá různé výlety do zoologických zahrad, muzeí, zábavních parků apod. Mezi hlavní prázdninovou činností můžeme zařadit především dětské tábory, které jsou jak příměstské, tak i pobytové. Účastníci si mohou vybrat z bohaté nabídky témat sloužících k příběhovému zaměření jednotlivých táborů, na základě nichž, lze prožít skvělá dobrodružství.

1.4 Ekonomická situace zařízení SVČ Orion

Středisko volného času Orion je příspěvková organizace, díky čemuž získává finanční prostředky (granty) z Olomouckého kraje. Tyto finance jdou především na výplaty mezd interních a externích pracovníků. Na doplatky zkráceného úvazku jednoho pedagogického pracovníka přispívá město Němčice nad Hanou. Město také přispívá na provozní náklady Střediska volného času. Dalším zdrojem financí jsou firmy a ostatní příznivci SVČ, kteří jej sponzorují. V neposlední řadě jsou finance SVČ zajištěny poplatky rodičů za zájmové kroužky jejich dětí.

1.5 SWOT analýza SVČ Orion

V této podkapitole se zaměřuji na SWOT analýzu organizace. SWOT analýza obsahuje silné a slabé stránky organizace, které zahrnují atributy organizace k dosažení cílů, ale také příležitosti a hrozby spojené s organizací a atributy prostředí.

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Silné stránky organizace</p> <ul style="list-style-type: none">● Vedení zaměstnanců● Pozitivní vztah k práci s dětmi● Práce je i koníčkem● Vymyšlení programů i během “covidové pauzy” v činnosti● Výběr z mnoha aktivit a zájmových kroužků● Možnost využití různých prostor k zájmovým činnostem● Rekonstrukce kluboven a kanceláří | <p style="text-align: center;">Slabé stránky organizace</p> <ul style="list-style-type: none">● Menší prostory v klubovnách pro větší počet lidí |
| <p style="text-align: center;">Příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none">● Nové zájmové kroužky● Dotace● Smysluplné trávení volného času dětí o letních prázdninách (na LT)● Poznání nových přátel skrze LT● Poznávání nových kultur skrze LT pomocí her | <p style="text-align: center;">Hrozby</p> <ul style="list-style-type: none">● Klubovny a kanceláře na jiných adresách● “Covidová situace” - pozastavení činnosti v zájmových kroužcích● Nižší zájem o LT ze strany dětí než v minulých letech |

Tabulka 2: SWOT analýza zařízení

Silné stránky organizace

Mezi silné stránky organizace spadá především skvělé vedení zaměstnanců, kteří mají pozitivní vztah k práci, k dětem a mládeži, jež jsou cílovou skupinou této organizace. Vlastností všech zaměstnanců je i to, že svoji práci považují zároveň i za největšího koníčka. I v době „Covidu“ se zaměstnanci snažili vytvářet program pro děti a jejich rodiče různými způsoby. Příkladem může být akce “Medvědí nevědí, že je u nás tuze hezky”, kdy účastníci mohli vzít na výlet svého plyšového medvěda a vyfotit se na předem daných místech. Další “covidovou” akcí byla procházka s názvem “Vybarvení motýli matematici”, kdy měli účastníci vytisknuté motýly a podle vypočtených čísel daného motýla vybarvili příslušnou barvou. Organizace tak vytvořila spoustu zajímavých aktivit, které mohly být provozovány na čerstvém vzduchu. Tím pádem mohly být uskutečněny za dodržování epidemiologických opatření. Dalšími aktivitami byly například: Vycházka s večerníčkem, Po stopách lupiče, Putování za zvířátky a mnoho dalších.

Slabé stránky organizace

K jediné slabé stránce organizace mohou uvést menší prostory v klubovnách. SVČ však využívá další prostorové varianty. Jedná se o využití tělocvičny či sportovní haly k taneční nebo jiné sportovní zájmové činnosti.

Příležitosti

Středisko volného času nabízí účastníkům mnoho nových zájmových kroužků, takže si každý vybere, co ho baví, nebo čemu by se chtěl věnovat. Důležitost je také kladena na respektování jednotlivců a jejich odlišností při práci s nimi. Plusem pro organizaci jsou také dotace, z nichž je čerpán příspěvek na vybavení, ale také na realizování příměstských i pobytových táborů. Jako příležitost můžeme brát také smysluplné využití volného času v průběhu letních prázdnin prostřednictvím letních táborů. Díky nim mohou účastníci poznávat nové kamarády. Letní tábor Letem světem je příležitostí k poznání nových kultur pomocí různých her.

Hrozby

Kanceláře Střediska volného času Orion jsou umístěny na jiné adrese, než se nachází samotné klubovny a prostory pro kroužky. To může být pro nové zájemce matoucí. Tuto skutečnost lze považovat za jednu z mála hrozeb, nicméně, i když je SVČ rozprostřeno na

vícero místech, na výkonnost organizace to nemá žádný velký vliv. Za hrozbu můžeme pokládat taktéž pokles zájmu o účast na letních táborech ze strany dětí a mládeže.

2 Projekt – letní dětský tábor pro SVČ Orion Němčice n/H a jeho popis

V této kapitole se zabývám charakteristikou, cílem projektu, cílovou skupinou, pro kterou je projekt navržen. Dále finančním zajištěním, rozpočtem LT a také bodovacím systémem, jež bude použit při realizaci LT.

2.1 Charakteristika, předmět a cíl projektu

Předmětem projektu je vymyslet návrh na uskutečnění letního tábora pro Středisko volného času Orion v Němčicích nad Hanou. Letní tábor se uskuteční v půli července a je určen pro mladší děti. Návrh aktivit v projektu se bude moci využít i jako pomůcka při tvorbě programu na školách v přírodě pořádaných základní školou.

Cílem projektu (letního tábora) je poznat a seznámit se s novými kamarády, poznat nové prostředí a přírodu, rozvíjet a naučit se spolupracovat, učit se samostatnosti, pobavit se s ostatními, naučit se nové dovednosti a poznatky, pomáhat si, rozvíjet pohybové dovednosti, rozvíjet fantazii účastníků, paměť, smysluplně využívat volný čas účastníků. Účastníci si vyzkouší a naučí se například střílet z luku, zlepšit jemnou motoriku, rozvíjet kreativní a strategické myšlení.

2.3 Cílová skupina navrhovaného projektu

Navrhovaný projekt na realizaci letního tábora je určen pro děti od 2. do 4. třídy základních škol, ale také kamarádům, kteří chtějí zažít něco nového a prožít dobrodružství v blízkosti přírody. Pokud by se jednalo o starší děti, což se může stát, program se dá náročností přizpůsobit různé věkové skupině.

2.4 Popis dětského letního tábora Letem světem

Tato podkapitola obsahuje obecné informace k projektu. Nalezneme zde námět a cíl celotáborové hry, místo pobytového tábora, vybavení chaty, personální a finanční zajištění, rozpočet, bodovací systém na LT a také řešení při nepříznivém počasí.

2.4.1. Hlavní námět a cíl celotáborové hry

Hlavní námět pro navrhovaný LT nese název Letem světem, kdy budou mít účastníci za úkol obeplout určité země za pouhých 6 dní, a přitom plnit mnoho zajímavých úkolů či poznávat cizí země. Účastníci budou rozděleni na 4 oddíly, které budou mít svou vlastní loď, díky níž se po každém dni dostanou do nové země. Představou je probuzení každý den na novém místě a navození atmosféry, zjišťování tradic a poznávání jiné kultury.

Táborníci budou získávat body jak do oddílu, tak i pro jednotlivce. Po celém dni se body jednotlivců dají dohromady a z průměru budou připsány body oddílu. Pro orientaci v bodovém hodnocení účastníků bude sloužit záznam v tzv. Mapě stop (viz. Příloha 1), kde bude vyznačena cesta pro všechny oddíly. Účastníci se budou snažit dojít až do cíle (tedy zpět do České republiky). Každý večer získají razítka do speciálních deníčků o potvrzení návštěvy dané země. Tato razítka budou potřeba k hladkému průběhu celé dobrodružné cesty.

2.4.2. Místo pobytového tábora

Hájenska ve Švábenicích, kam jezdí a pořádá letní tábor i SVČ Orion, byla zvolena taktéž k pobytovému letnímu táboru.

Městys Švábenice se nachází nedaleko Vyškova a Ivanovic na Hané. Hájenska je od Němčic nad Hanou vzdálena necelých 10 kilometrů a od Švábenic necelé 3 kilometry. V blízkosti chaty se rozprostírá les, v němž bude mnoho aktivit realizováno. Kousek od hájenky je vybudována studna Duchnovka. V její blízkosti bude taktéž možné realizovat část programu tábora.

2.4.3. Zajištění místa pro pobytový tábor

Umístění hájenky do středu oploceného pozemku a obrovské okolní prostranství s velkým výhledem patří k velmi výhodné strategii při dohledu na bezpečnost dětí. Samotná budova je plně vybavena. Najdeme zde dva prostorné pokoje, do nichž lze ubytovat až 20 dětí. Pokoje jsou vždy děleny na dívčí a chlapecké s přihlédnutím k dostatečnému prostoru i soukromí pro každé dítě. Pokoje dětí jsou umístěny ve druhém patře. Dva menší pokoje určené pro personál pracující v kuchyni jsou zde umístěny také. Ve spodní části hájenky se nachází kuchyně, sociální zařízení a velká místnost, kde je připravován celý program. Tato místnost slouží také jako prostor k přespávání vedoucích a realizačního týmu. Tato místnost se využívá také k programu při nevlídném počasí.

2.4.4. Personální zajištění tábora

Návrh personálního zajištění tábora pro 20 dětí:

| | |
|---------------------------------|---|
| Hlavní vedoucí LT | 1 |
| Vedoucí a instruktoři LT | 5 |
| Kuchařka a kuchařka/zdravotnice | 2 |

Tabulka 3: Personální zajištění tábora

Hlavní vedoucí má za úkol vést celotáborovou hru a dohlížet na hladký průběh tábora. Zároveň vede ostatní vedoucí a instruktoři a dohlíží na plnění úkolů realizačního týmu.

Vedoucí (3) a instruktoři (2), plní obdobné úkoly. Dohlíží na hladký průběh tábora, připravují hry či zabavení dětí při nepříznivém počasí. Za pomoci hlavního vedoucího volí aktivity, které lze realizovat uvnitř budovy.

Kuchařky se starají o celodenní stravování (snídaně, svačina, oběd, svačina, večeře) malých táborníků a vedoucích. Zdravotnice dohlíží na zdraví účastníků, ale také na zdraví dospělých vedoucích a instruktorů.

2.4.5 Finanční zajištění

V případě zajištění financí je nutné zažádat Olomoucký kraj o dotace pro volný čas. Většinu financí zahrnují peníze, které organizace dostane formou uhrazení částky za pobyt na táboře rodiči. také z peněz, které organizace dostane za zaplacení tábora rodiči. Veškeré finance budou použity na odměny, ubytování a stravu na LT. Cena tábora se odvíjí od počtu účastníků, dopravy na místo určení (pokud se nejedná o tábor, na který účastníky dopraví rodiče či zákonní zástupci), dále ubytování, strava a další výdaje, mezi něž patří například pořízení různých pomůcek či nákupu odměn.

2.4.6 Rozpočet LT

Rozpočet LT je nedílnou součástí každého letního tábora. Do celkového rozpočtu není započítána cena za dopravu – účastníky na LT dovezou sami rodiče, stejně tak na konci LT si účastníky rodiče opět vyzvednou. Rozpočet je sestaven pro 20 účastníků, 6 vedoucích a 2 kuchařky nebo kuchaře (jedna z kuchařek má také kurz zdravotnictví). Do rozpočtu jsou naopak započítány různé položky:

| Účel | Suma (v Kč) |
|--|--|
| Ubytování | 120,- * 28 (*6) = 20.160,- Kč |
| Strava | 100,- * 28 (*6) = 16.800,- Kč |
| Pomůcky | 500,- Kč |
| Nákup odměn | 800,- Kč |
| Cena pro táborníky za celý LT (+ cena pro personální zajištění LT) | 2.600,- Kč 2.600 * 28 = 72.800,- Kč |
| Mzdy – vedoucí | 2.500,- * 6 = 15.000,- Kč |
| Mzdy kuchaři/kuchařky | 3.000,- * 2 = <u>6.000,- Kč</u> |
| Celkem | 21.000,- Kč |
| Rozpočet LT „Letem světem“: Ubytování, strava, pomůcky, odměny | 38.260,- Kč |
| Celkový rozpočet „LT Letem světem“ (bez mzdy) | 38.260 <u>+ 72.800</u> 111.060,- Kč |

Tabulka 4: Rozpočet

2.4.7 Bodování na LT

Jednotlivci:

Děti jsou rozděleny do 2 skupin, na chlapce a děvčata. Tyto mezi sebou soupeří a na konci tábora jsou vyhlášena dvě pořadí, tedy pořadí děvčat a chlapců zvlášť. Hodnotí se výkon i mimo bodový zisk (aby byly děti motivovány, i když nejsou bodově nejlepší). Bodové hodnocení je uvedeno u každé hry a soutěže. Některé hry nemusí být bodově ohodnoceny.

Oddíly:

Účastníci jsou rozděleni do čtyř oddílů po 5 lidech. K bodování oddílů bude sloužit „mapa“ cesty. Každý oddíl bude barevně odlišen od ostatních. Za každý den ujde každý oddíl rozdílný kus cesty. Mapa cesty (viz Příloha 1) slouží k orientaci, jak to mezi všemi oddíly vypadá – každý den oddíl obdrží různý počet bodů.

Na závěr každého dne dostane do svých deníčků každý oddíl razítko o potvrzení navštívení dané země – každý den bude pro účastníky náročný, aby si zasloužili toto razítko a mohli plout dál.

2.4.8. Nepříznivost počasí na LT

V případě počínajícího deště se veškeré aktivity i nadále odehrávají v lese, pokud je možné vše uskutečnit dle původního plánu. Účastníci si s sebou vezmou na cestu nepromokavé bundy, popř. pláštěnky. Les je poměrně hustý, tudíž lehké mrholení není překážkou při realizaci her.

Při silnějším dešti lze mnoho aktivit (zejména tvořivých) lze realizovat ve venkovních prostorech, jež jsou využívány také jako jídelní zákoutí. To je dostatečně velké, tudíž se sem vejdou všichni účastníci. Stejně tak je možné přizpůsobit prostředí aktivitám, při nichž účastníci rozebírají různé šifry. K jejich rozmístění slouží celá budova s vnitřními prostory.

Co se týče velmi nepříznivého počasí a venkovních aktivit, je možné přistoupit k postavení tzv. „party stanu“, díky němuž je realizace různých závodních aktivit téměř bezproblémová (Závod rychlých sobů, Klokani běh apod.). Je zde také možnost využití výše zmiňovaného jídelního zákoutí – verandy. Večerní program probíhá pravidelně u ohniště. Jestliže počasí nepřeje rozdělení ohně pod širým nebem, využívá se tzv. veranda, jejíž součástí je krb, sloužící k rozdělení ohně a navození příjemné atmosféry i za deště.

3 Průběh LT LETEM SVĚTEM

V kapitole průběh LT nalezneme obecný program dne a celý průběh LT. V následujících podkapitolách jsou uvedeny již samotné aktivity jednotlivých dnů LT. Všechny aktivity jsou rozepsány společně s potřebnými pomůckami, časem, bodovým systémem, místem realizace a motivací.

3.1 Program dne

V této podkapitole nalezneme obecný program dne s uvedenými časy. Uvedené časy jsou orientační, ne vždy je možné dodržet přesný harmonogram dne.

| | |
|-----------------------|--|
| 7:20 | Budíček, rozcvička, osobní hygiena |
| 7:50 | Snídaně |
| 8:30 | První část dopolední program |
| 9:30 | Svačina |
| 10:00 | Druhá část dopoledního programu |
| 12:30 | Oběd |
| 13:00-14:00 | Odpolední klid |
| 14:00 | První část odpolední program |
| 15:30 | Svačina |
| 16:00 | Druhá část odpoledního programu |
| 18:00 | Večeře |
| 19:30- 21:00/22:00 | Večerní program, hygiena, noční klid (kromě noční hry/stezky odvahy) |

Tabulka 5: Rozpis programu dne s uvedenými časy

3.2. První den neděle – příjezdový den, Z České republiky do Ameriky

Účastníky na místo určení (hájenka ve Švábenicích) dopraví rodiče ve smluvený čas, tedy od 9:00-10:00 dopoledne. Při nástupu účastníků na tábor se od rodičů převezmou všechny potřebné dokumenty (bezinfekčnost, formulář GDPR, kartička pojištění, očkovací průkazy, písemné prohlášení o zdravotní způsobilosti). Další položkou, která je nutná při přebírání účastníků je písemný doklad o užívání různých léků a zdali účastníka netrápí alergie. Veškerá písemná dokumentace o zdravotním stavu je ihned předána zdravotnici/zdravotníkovi, který si vše založí do složky účastníků. Složka bude obsahovat soupis jakýchkoliv zranění, počtu klíšťat apod. týkajících se všech účastníků tábora za celou dobu pobytu. V této složce bude také soupis veškerých zranění, počtu klíšťat všech účastníků za celý pobytový tábor.

Po příjezdu se účastníci ubytují do pokojů – v hájence jsou pro účastníky zvoleny dva pokoje. V jednom budou dívky a ve druhém chlapci. Jakmile se účastníci zabydlí, sejdou se se všemi instruktory a vedoucími u ohniště, kde bude také probíhat každodenní večerní táborák, zpěv, denní rituál. Všichni se posadí do kruhu a představí se – pomocí aktivity (viz popis níže). Následuje uvedení průběžného harmonogramu dne, služby při pomoci v kuchyni a podobně. V neposlední řadě účastníky seznámíme s táborovými pravidly (bezpečnost apod.)

Dopolední program

3.2.1. Seznamovací hra – Andělská Anička

Cíl hry: Účastník se seznámí s ostatními účastníky a instruktory.

Prostředí: venku/vevnitř

Čas: 30 minut

Počet účastníků: 20 dětí a 5 vedoucích/instruktorů

Pomůcky: žádné

Popis hry: Účastníci sedí v kruhu i s instruktory (vedoucími). První účastník řekne své křestní jméno a na stejné písmeno přívlastek, který se k němu hodí (př.: Milá Maruška, Bláznivý Bořek apod.). Další účastníci, kteří jsou na řadě, nejdříve zopakují předchozího účastníka a poté poví své jméno s přívlastkem. Čím více účastníků bude, tím to bude pro ostatní složitější k zapamatování.

3.2.2. Rozdělování do oddílů aneb Co umíš?⁷

Cíl hry: Cílem je vyváženě rozdělit všechny účastníky do čtyř oddílů, ve kterých budou spolupracovat na splnění všech úkolů po celý LT.

Prostředí: venkovní prostory

Čas: 1 hodina

Počet účastníků: 20

Pomůcky: 4 různá stanoviště:

- 1) Kolik uhádneš? - připravené hádanky (viz Příloha 1)
- 2) Opatrný míček – vytyčená trasa, lžice s pingpongovým míčkem, stopky
- 3) Rychlá nit – korálky, nit, stopky
- 4) Rychlá noha – vytyčená trasa, stopky

Popis: Účastníci budou rozděleni do skupin pomocí 4 stanovišť, kde se ukáže jejich bystrost, strategie a rychlost při plnění úkolů. Díky těmto kritériím budou rozděleni do rovnocenných týmů (alespoň přibližně). Vedoucí bere na vědomí kamarádské vztahy mezi účastníky. Důležité je mít týmy vyvážené, aby nedošlo k velké nerovnosti „boje“ při plnění různých her. Rozdělení bude následující:

Ze všech účastníků se vyberou:

4 nejrychlejší

4 nejbystřejší na hádanky

4 nejšikovnější na navlékání korálek

4 nejšikovnější na rychlou chůzi s pingpongovým míčkem na lžici.

Zbylí 4 účastníci, kterým se tyto stanoviště příliš nedařila, budou rozděleni dle rozhodnutí vedoucích. Rozřazení proběhne rovnocenně děvčata/chlapci, aby byly všechny týmy vyrovnané.

3.2.3. Stavba lodí

Cíl hry: Cílem účastníků je vyrobit loď z klacků a větví na plavbu kolem světa.

Prostředí: venkovní prostory

Čas: 45 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl

⁷ Tento způsob rozdělování do týmů je odzkoušený. Díky tomu se rovnoměrně rozloží síly do všech oddílů spravedlivě.

Body: nejhezčí, nejpraktičtější vymyšlená loď (4,3,2,1)

Pomůcky: klacky a větve, nůžky, výtvarné potřeby, provázky, kartičky na rozlosování barev

Popis: Účastníci mají za úkol vymyslet a postavit (s pomocí instruktorů) loď, který je bude provázet celou táborovou hrou – červená nit tábora. Po vymyšlení a vytvoření lodi bude následovat představení jejich lodi včetně názvu lodi (tzn. i oddílu), barvy, funkcí lodi a také pokřiku, s nímž budou vyplouvat na dalekou cestu. Důležitou funkcí lodi je, aby se do ní vešli všichni členové oddílu – sestaví tak jen boky lodi.

1.část odpoledního programu

3.2.4. Vyplouváme směr Amerika

Cíl hry: Cílem je překonat veškeré překážky, jež se během cesty objeví – piráti, bouře, útesy.

Motivace: Šťastnou cestu! Ovšem pozor, moře a oceán je plný nástrah v různých podobách, kterým musíte čelit na své cestě.

Prostředí: venkovní prostory

Čas: 30 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl (body i pro jednotlivce – stejný jako pro oddíl)

Body: 4,3,2,1 – nejvíce ten, kdo překoná všechny překážky, aniž by se lodi něco stalo

Pomůcky: vytvořená loď účastníky, vytyčená trasa s překážkami (dřevěné špalky nebo náročnější terén v lese (bludiště – provázky, start a cíl), instruktoři se svázanými lehkými molitany – představují bouři a vítr, „papkoule“ (papírové koule, možno použít také koule vyrobené ze starých ponožek) – simulace pirátského útoku na loď, stopky.

Popis: Účastníci musí projít trasu s různými nástrahami – vítr, dřevěné špalky, v blízkosti stromů. Přitom je potřeba ohlídat, aby loď zůstala nepoškozena. ten oddíl, který vytyčenou trasou projde jako nejrychlejší, aniž by došlo k poškození lodi.

3.2.5. Sestavení lodní vlajky

Cíl: Cílem je vytvořit vlajku pro oddílovou loď, která napomůže k rychlejší plavbě na moři.

Motivace: Účastníkům bude sděleno, že piráti útokem na jejich loď poničili motory, kterými jsou loď poháněny. Jelikož jsou na pustém moři, musí si poradit i bez motorů, a to díky vymyšlení a vyrobení lodní vlajky.

Prostředí: venkovní prostory se stoly a židlemi/lavičkami

Čas: 1 hodina

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: 10, 9, 8, 7

Pomůcky: bílé látkové šátky či kusy prostěradla, výtvarné potřeby – fixy, vodové barvy, barvy na textil, šicí potřeby, korálky

Popis: Účastníci musí vyrobit oddílovou vlajku, aby se dostali do Ameriky a splnili tak část dvě cesty. Lodní vlajka musí obsahovat barvy oddílu a poté cokoli, co se jednotlivým členům líbí. Po vyrobení následuje reflexe, kdy všichni napíší na papírek vlajku týmu, kterému se vlajka povedla nejvíce. Tím dopomohou k bodování vlajek.

2.část odpoledního programu

3.2.6. Na skok do Ameriky

Cíl hry: Cílem je zjistit základní informace o Americe, obyvatelích a jejich kultuře.

Motivace: Než se vylodíte na pobřeží Ameriky, musíte nejdříve zjistit od zkušených námořníků základní informace o zemi a o jejích obyvatelích. Čím více informací budete znát, tím ve větším bezpečí budete.

Prostředí: venkovní i vnitřní prostory

Čas: 30 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec/oddíl

Body: jednotlivec = kolik získal informací, oddíl = všechny jednotlivé body/ počtem členů (5)

Pomůcky: papíry A4, psací potřeby, instruktoři si připraví zajímavé informace o Americe (viz Příloha 2), připravené úkoly pro účastníky od instruktorů

Popis: Každý účastník dostane papír a tužku nebo jinou psací potřebu a bude získávat různé informace o Americe za splněné úkoly, které jim dá každý instruktor (spočítat jednoduchý příklad, vymyslet nějaký krátký rým, udělat 10 dřepů, oběhnout hájenku, přinést spadlou šišku, uhodnout hádanku, a podobně). Po uplynutí času si sednou všichni účastníci do kruhu a spočítají kolik získali odpovědí. Poté se rozdělí body také do oddílů jednoduchým způsobem (součet všech získaných informací všech členů jednoho oddílu / počet účastníků v oddílu).

3.2.7. Indiánský taneček

Cíl: Cílem je nacvičit Indiánský taneček v oddílu. Zlepšení koordinace. Pobavení.

Motivace: Jste zadrženi Indiány a chtějí Vás přivázat ke kůlu. Jedinou možností k přežití pje ukázat jim originální indiánský taneček. Podaří se Vám to?

Prostředí: venkovní i vnitřní prostory

Čas: 35 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: 5,4,3,2

Pomůcky: fantazie účastníků, 3 vedoucí/instruktoři budou převlečeni za indiány

Popis: Účastníci mají za úkol nacvičit „indiánský taneček“ na svou záchranu. Mají na něj však omezený časový limit, jinak je Indiáni přivážou ke kůlu a buse s nimi zle. Po uplynutí času následuje představení jednotlivých tanečků. Účastníky budou bodovat instruktoři převlečení za indiány a rozdělí body tak, jak se jim jednotlivé tanečky líbily.

3.2.8. Hrajeme si na Indiány

Cíl: Cílem je vyzkoušet si veškeré úkony, které Indián dokáže.

Motivace: Pokud chcete splynout s ostatními, chovejte se jako oni.

Prostředí: venkovní prostory, prostor u ohniště, vnitřní prostory

Čas: 50 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: za každý úkol získá účastník určitý počet bodů, který si vedoucí u svého stanoviště zapíše k jeho jménu

Pomůcky: kameny, papírky, tužky, jablka, pírko, kousek plastelíny, kůra ze stromu (vše v dostatečném množství), vytyčená trasa, luk s šípy a terč, kůra z břízy, zápalky, drobné dřevo, hodiny, stanoviště:

1. Plížení – účastník ovládne schopnost plížit se a získat tak cenný předmět za určitý počet bodů (kámen 6, tužka 5, pírko 4, jablko 3, kousek plastelíny 2, papírek 1).
2. Rozdělání ohně – účastník si vyzkouší rozdělát malý ohýnek u ohniště (pod dohledem vedoucího). Pokud se mu oheň podaří rozdělát, získá 10 bodů.
3. Střelba z luku – účastník se pokusí trefit terč dvěma šípy (pod dohledem ZKUŠENÉHO vedoucího). Podaří-li se mu terč trefit, získá 15 bodů. Pokud se trefí jedním šípem získá 7 bodů.

4. Tichý výcvik – bobřík mlčení – každý správný Indián umí pracovat v tichosti (alespoň po dobu 10 minut) – zvládne-li to účastník, získá 2 body.

5. Hula tanec – každý účastník musí zatančit kousek z tance svého oddílu. Získá tak 1 bod.

Popis: Každý účastník projde všechna stanoviště a bude se snažit získat co nejvíce bodů, která se mu zapíší do jednotlivců.

3.2.9. Večerní program

Cíl: Rozdání bodů a zakreslení do mapy, zpívání, reflexe celého dne.

Prostředí: u ohniště

Čas: 1 hodina 30 minut

Body: žádné

Pomůcky: kytara, mapa cestiček (viz Příloha 3), barevné fixy oddílů

Popis: Vedoucí oznámí jednotlivcům i oddílům, kolik bodů v tento den získávají a zakreslí si oddílové body do „mapy“. Následuje zpěv písní, reflexe celého dne – co se jim líbilo nejvíce a proč? Po reflexi obdrží všichni účastníci razítko jako důkaz, že Ameriku opravdu navštívili.

3.3. Druhý den FRANCIE

Budíček – Účastníky vzbudí francouzská hymna a instruktor převlečen do francouzských barev a velkou bagetou v ruce. Pokusí se také o francouzský přízvuk. Nesmí ovšem prozradit, kde se účastníci nachází.

1.část dopoledního programu

3.3.1. Kde to jsme?

Cíl: Cílem účastníků je zjistit, kde se v tento den nachází pomocí různých indicií a tajenky.

Motivace: Víte, kde jste se probudili? Tušíte to, co to zjistit na 100 % a připravit se tak na tento den? Všude se nachází spousta indicií, jež Vám dopomohou k odhalení státu, do něhož jste se po probuzení dostali.

Prostředí: vnitřní i venkovní prostory

Čas: 30 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: body na rychlost vyplnění (nejrychlejší 4, nejpomalejší 1 bod)

Pomůcky: tajenka (viz Příloha 3), psací potřeby, indicie (kartičky s obrázky a číslem):

1. Sýr 2
2. Evropa 7
3. Víno 4
4. Bageta 3
5. Eiffelova věž 1
6. Paříž 6
7. Oceán 5

Tajenka: Francie

Popis: Po celém prostoru hájenky (uvnitř i venku) jsou rozmístěny indicie, které musí účastníci doplnit do tajenky, aby zjistili, kde se ocitli. Na kartičce bude vždy obrázek a u některých také popis, jak se píše nebo co to je, popř. kdo to je. Úkolem je vyluštit tajenku co nejrychleji a získat tak až 4 body pro celý tým.

3.3.2. Co víte o Francii?

Cíl: Cílem je zjistit, co účastníci znají o Francii.

Motivace: Jsme na území Francie, ale jak nás přijmou, když o této zemi nic nevíme? Chce to plán – zjistit a znát alespoň nějaké informace o Francii, jedině tak máme šanci tuto zemi navštívit.

Prostředí: venkovní prostory i vnitřní prostory

Čas: 30 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: žádné

Pomůcky: kvízové otázky (viz Příloha 5)

Popis: Účastníkům jsou kladeny jednoduché otázky, na které odpovídají. Pokud znají odpověď zapíše ji na papír – ten se zkontroluje. Pokud je odpověď správná, označí ji písmenem A, pokud není správná, je označena písmenem N. Následuje reflexe u ohniště, jak se účastníkům dařilo – odpovědi se řeknou nahlas, a tak každý z účastníků zjistí správnou odpověď – naučí se tak i něco nového o této zemi.

2.část dopoledního programu

3.3.3. Dárky Francouzům

Cíl: Cílem je kreativní činnost pro účastníky – tvořivost, nápaditost, kreativita.

Motivace: Copak to jde, navštívit cizí zemi a nepřinést dárek? My jsme však šikovní a zvládneme vyrobit dárek i z přírodních materiálů, které Francouze potěší a povolí nám tak krátkodobý pobyt přímo v Paříži.

Prostředí: venkovní prostory

Čas: 45 minut – 1 hodina

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: 10,9,8,7

Pomůcky: přírodní materiály, výtvarné potřeby, provázek

Popis: Účastníci mají za úkol v oddílu vyrobit vhodný dárek pro francouzské obyvatele, aby jim povolili vstup na jejich území.

3.3.4. Boj o vstup do Paříže^{8 9}

Cíl: Cílem je rozvoj hbitosti, strategie a rychlosti účastníků.

Motivace: Dárky se Francouzům, kteří hlídají pobřeží velmi líbily, bohužel jsme před vstupem do Paříže jsme narazili na několik francouzských policistů, jež nás odmítají pustit do města. Jediná možnost je probojovat se, abychom mohli získat razítko o navštívení města.

Prostředí: les

Čas: 40 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: Každý účastník má určitý počet papírků, z každé zamrznutí odevzdá jeden. Po skončení si každý spočítá zbylé papírky a tím získá i body.

Pomůcky: papírové koule, kousky papírů (životy)

Popis: V lese jsou schovaní francouzští policisté a čekají, kdy se odvážní účastníci připraví vkročit na jejich území. Policisté jsou vybaveni papírovými koulemi, které každého účastníka (pokud se jich dotkne) zamrazí na 15 vteřin (odevzdá jeden malý papírek). Poté může opět dobývat zemi a dostat se na jejich území. Území je označeno francouzskou vlajkou a prostorem ohraničeným reflexními páskami. Účastníci musí co nejrychleji proběhnout a nebyť zraněni. Pokud se všichni účastníci dostanou do bezpečí mají vyhráno, mohou se dostat do města Paříže.

3.3.5. Myši

Cíl: Cílem je rozvoj mrštnosti a strategie účastníků.

Motivace: Účastníci dostanou od starosty Paříže úkol pochyťat všechny myši, které jim jedí sýr. Pokud se jim podaří všechny myši pochyťat, mohou zde zůstat a nepůjdou do vězení, což by jim bránilo při dalším získávání razítek návštěvy a pokračování plavby po světě.

Prostředí: louka, venkovní prostor

Čas: 10-15 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: každý účastník získá 1 body bez ohledu na chytání či chytnutí

Pomůcky: žádné

Popis: Účastníci se rozdělí do 2 skupin. 1. skupina Chytači a 2. skupina Myši. Chytači se postaví do kruhu a chytí se za ruce. „Myši“ se libovolně postaví do prostoru kolem chytačů.

⁸ DOLEŽELOVÁ, Edita. *Hry na dětské tábory*. 1. Praha: Grada, 2004. s. 303. ISBN 8024766574.

⁹ *Les je plný popadaných větví a kořenů, klademe důraz na opatrnost účastníků, předejít zranění v podobě zlomenin.*

Chytači zvednou ruce a tím se „past“ otevře. Myši tak mohou vbíhat a vybíhat do pasti a z pasti. Na signál vedoucího se past uzavře – chytači dají ruce dolů – jakmile tam zůstane nějaká myš, je vyřazena jako chycená – vedoucí si ji zapíše na papír. Jakmile jsou všechny myši pochytané, skupiny se vymění – tedy z chytačů budou myši a z myší budou chytači.

3.3.6. Rychlá módní přehlídka

Cíl: Cílem je vymyslet nejoriginálnější kostým na módní přehlídku v pařížských ulicích.

Motivace: Obdrželi jste od hlavy města pozvánku na tradiční pařížskou módní přehlídku. Vaším úkolem je jednoho z každého oddílu obléknout do nejvíce originálního kostýmu, který Vás bude reprezentovat. Ale pozor! Na vymýšlení kostýmu máte krátký čas, posel, který měl pozvánky doručit si spletl adresu hotelu, kde se nacházíte a vy tak nesmíte přijít pozdě.

Prostředí: venkovní prostory

Čas: 25 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: Nejoriginálnější kostým = 4 body, 2.nejor. = 3 body, 3.nejor. = 2 body, originální ale méně 1 bod

Pomůcky: oblečení účastníků, přírodní materiály, fantazie účastníků

Popis: Účastníci musí během 15 minut vymyslet a nastrojít jednoho člena ze svého oddílu do originálního kostýmu za pomoci svého oblečení, přírodních materiálů apod. Po uplynutí 15 minut následuje představení jednotlivých kostýmů a hodnocení módní policie (instruktoři).

1.část odpoledního programu

3.3.7. Eiffelova věž

Cíl: Cílem je navrhnout Eiffelovu věž – jak by mohla vypadat. Rozvoj spolupráce v oddílu, rozvoj komunikace ve skupině.

Motivace: Eiffelova věž je zničená, město nás požádalo, abychom vytvořili návrh, jak by mohla nová Eiffelova věž vypadat.

Prostředí: venkovní i vnitřní prostory (podle počasí)

Čas: 50 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: 4,3,2,1

Pomůcky: tvrdé papíry A3, výtvarné potřeby

Popis: Účastníci mají za úkol vymyslet a nakreslit, jak by mohla vypadat Eiffelova věž, kdyby se měla stavět nová. Nejzajímavější nápad bude mít hodnocení až 4 body.

3.3.8. Zastávka v muzeu

Cíl: Cílem je rozvoj vnímavosti detailů, schopnost rozpoznání rozdílů.

Motivace: Vítejte v muzeu soch. Sochy se zde ovšem mění, dokážete rozeznat, které a jak se změnily?

Prostředí: kdekoliv

Čas: 35 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec/oddíl

Body: jednotlivec – za každou uhodnutou změnu 1 bod

Pomůcky: papír, psací potřeby

Popis: Jsou vybráni dva účastníci, kteří představují sochy. Sochař (vedoucí nebo někdo z dětí) „vytesá“ nějakou polohu sochy a přijdou ostatní podívat se na jeho dílo. Po chvíli odejdou a sochař změní např.: polohu ruky, změna postoje, změna účesu, nasazení/sundání čepice apod. Jakmile opět přijdou ostatní účastníci, hádají, co se na sochách změnilo – příběhnou ke svému oddílovému vedoucímu a v tichosti oznámí změnu (aby ji nikdo jiný neslyšel). Pokud mají správnou odpověď, je jim přičten bod.

2.část odpoledního programu

3.3.9. Na francouzském tržišti

Cíl: Cílem je strategie obchodu, smlouvání nižších cen, výroba a cenění produktů. Simulace výrobního a obchodního (prodejního) procesu. Získat co nejvíce peněz na další cestu.

Motivace: Jelikož jste ve velkém městě a máte málo peněz na další cestování, musíte si vyzkoušet vyrábět a prodávat produkty, abyste mohli v cestě pokračovat.

Prostředí: venku/vevnitř

Čas: 120 minut (v půlce času se skupiny prohodí)

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: Skupina, která má nejvíce peněz získá 5 bodů, kdo je na druhém místě 3 body a na posledním místě 1 bod.

Pomůcky: barevné lístečky na rozlosování, barevné papíry k rozdělení druhů zboží

Popis: Účastníci se rozdělí do 2 skupin (pomocí barevných lístečků modrý lístek 1, zelený lístek 2). Vznikne tak 10 obchodníků a 10 výrobců. Herní pole je rozděleno na 3 části – překupníci (instruktoři), obchodníci (tržiště), výrobci.

- a. Část pro výrobce: Úkolem výrobců je získat výrobků za nejnižší cenu a jejich prodej překupníkům za cenu nejvyšší.

Výrobci si sami určí cenu produktů pro překupníky, např:

- Švestky, hroznové víno – 15 dřepů/ 1 kus
- Kachna, husa – 6 angličáků (anglický skok)
- Náramky – jednoduchý příklad

Veškeré produkty mají na trhu stanovené určité ceny:

- Švestky/hroznové víno 20 peněz
- Kachna/husa 50 peněz
- Náramky 30 peněz

- b. Část pro obchod – výrobci musí prodat co nejdražší, překupníci koupit co nejlevněji.
- c. Část pro překupníky – v jejich prostoru se nachází několik prodejců, kteří od nich nakupují suroviny.

Ceny se u prodejců liší – pokud nosí hodně masa, cena klesá, pokud málo cena naopak stoupá. Je důležité pohlídat, aby účastníci vydělávali a aby se poptávali na výrobce na konkrétní zboží, které je drahé. Vyhrává skupina, která má nejvíce peněz.

Večerní program

3.3.10. Loučení s Francií

Cíl: Cílem je rozdáni bodů pro jednotlivce i oddíly, vyhodnocení dne, zpěv u táboráku, brambory v popelu, zaznačení bodů do Tabule oddílů, rozdáni razítek o absolvování další návštěvy jiné země.

Prostředí: u táboráku

Pomůcky: kytara, reflexní otázka – která hra se Vám dnes líbila nejvíce?

Popis: Nejdříve si povíme o celém průběhu dne, co se jim dařilo a co ne, jestli je celý den plný aktivit bavil, co jim chybělo apod. Následně se do vyhořelého ohniště zahrabou do popela brambory, které si poté budou moct účastníci ochutnat na druhý den. Reflexe dne bude probíhat v kruhu u ohniště, vznesou se otázky „Jak se Vám líbila hra, atd?“. Účastníci reagují třemi způsoby: Nelíbila – **palec dolů**, Dala se – **palec na bok**, Líbila – **palec nahoru**.

3.4. Třetí den AFRIKA

Budíček – Účastníky vzbudí hlasité bubnování a volání instruktorů, že dva zmizeli a jsou zajati africkými černochoy. Přes noc se totiž dostali lodmi na africký kontinent, který je pro mnoho návštěvníků hrozbou. Povede se účastníkům rozluštit a rozbourat stereotypy, které v této zemi vládnu?

1.část dopoledního programu

3.4.1. Záchrana instruktorů od domorodců¹⁰

Cíl: Strategie, jak zachránit instruktory.

Motivace: Přes noc, kdy jste se vylodili na africkém kontinentu, odvěkli v pozdních večerních hodinách dva instruktory. Vaším úkolem je najít je a zachránit. Afričtí černoši Vám zanechali malé nápovědy, pokuste se je rozluštit a zacheňte tak své instruktory před sežráním.

Prostředí: vnitřní prostory hájenky, venkovní prostory hájenky, les a cesta k lesu

Čas: 1 hodina

Jednotlivec/oddíl: oddíly

Body: nejrychlejší tým 8 bodů, 2.rychlejší 7 bodů, 3.rychlejší 6 bodů, 4.nejrychlejší 5 bodů

Pomůcky: šifry, hádanky, stopy, indicie, papíry s tajným písmem, sirky, svíčky, lana, papíry, psací potřeby

Popis: Začíná záchrana instruktorů. Po celém prostoru jsou rozmístěny šifry, papíry s tajným písmem, hádanky (Vše viz Příloha 6), které účastníky dovedou až k místu zajetí instruktorů. V lese u staré hájenky, kde mají domorodci svou malou vesnici, tam se chystají sežrat instruktory. Úkolem účastníků je, pomocí tajného jazyka (který je na papíře s tajným písmem) přecíst dohromady nahlas před domorodci, a tím jim dokázat, že jsou jejich přáteli. Jakmile vyřknou tyto věty potřetí, domorodci instruktory pustí a začnou účastníkům věřit.

¹⁰ Šifry: *Abeceda, tajné písmo, počítání (výsledek písmeno), obrázky místa a hádanky, kde se instruktoři nachází, lano v lese u cíle*

2.část dopoledního programu

3.4.2. Plavba po řece Nilu¹¹

Cíl: Cílem je vyrobit plavidlo a přeplout řeku Nil.

Motivace: Vaše lodě musely zůstat na pobřeží, a tak si musíte vyrobit nová plavidla, kterými se dostanete k domorodcům po řece Nilu.

Prostředí: venkovní prostory, prostor u „vodní malé nádrže“ v areálu hájenky

Čas: 1 hodina 20 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: Čí plavidlo se dostane nejdál 6 bodů, kdo se příliš nevzdálí získá 3 body.

Pomůcky: přírodní materiály – kůra, mech, větvičky, větve na popohánění plavidla.

Popis: Účastníci dostanou instrukce k vyrobení plavidla, jež musí „přežít“ a vydržet divoký Nil. Dostat se tak na návštěvu k domorodcům, kteří je nakonec vřele přivítali ve své zemi. Jakmile mají oddíly svá plavidla hotová, přesunou se k malé nádrži, kde proběhne závod plavidel. Cílem je dostat plavidlo co nejdále od startu, aniž by se potopilo.

3.4.3. Na návštěvě u domorodců

Cíl: Naučit se různé tradice, které jsou v africké zemi běžné.

Motivace: Vítejte mezi domorodci, díky tajnému jazyku Vás považují za přátele a Vy máte možnost podívat se na jejich běžné povinnosti celého dne. Nezapomeňte, chovejte se tak, aby z Vás opět nebyli nepřátelé domorodců.

Prostředí: venkovní prostory

Čas: 40 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: školička bez bodů

Pomůcky: stanoviště domorodců – kartičky se zvířaty, kartičky s rostlinami, kartičky se stromy

1. Poznej stromy
2. Poznej rostliny
3. Poznej zvířata

¹¹ *Opatrnost v podobě hlídání účastníků u nádrže s vodou. U nádrže se v průběhu celého tábora nesmí účastníci pohybovat bez dozoru vedoucích.*

Popis: Účastníci jsou libovolně rozmístěni po stanovištích a poznávají zvířata v afrických zemích. Dále poznávají stromy a rostliny z České republiky tak, aby mohli domorodce naučit něco nového, co se nachází v České republice, ale u nich ne.

3.4.4. Nakresli svého domorodce

Cíl: Cílem účastníků je vymyslet, jak by měl vypadat pravý domorodec. Obrázek bude sloužit později jako inspirace k dalšímu tvoření.

Motivace: Domorodci si vyžádali abyste jim nakreslili, jak by měl podle Vás vypadat pravý domorodec. Jelikož domorodci nemají velká zrcadla, chtějí vědět, jak celkově vypadají.

Prostředí: venkovní prostory se stoly a lavicemi/židlemi

Čas: 20 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: žádné

Pomůcky: papíry, výtvarné potřeby (pastelky, fixy, voskovky,..)

Popis: Účastníci nakreslí, jak by měl vypadat správný domorodec.

1.část odpoledního programu

3.4.5. Africká sukně

Cíl: Cílem je vyzkoušet si výrobu africké sukně na večerní oslavu. Rozvoj motoriky, kreativity.

Motivace: Jste pozváni na oslavu domorodců, ale je v tom háček – musíte být náležitě oblečeni.

Při nejmenším si musíte vyrobit alespoň „africkou“ sukni na počest domorodců.

Prostředí: venkovní prostory, vnitřní v případě špatného počasí

Čas: 1 hodina 20 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: každá vyrobená sukně = 1 bod

Pomůcky: travina (Lipnice luční), provázky, krepové papíry, nůžky, lepidla, výtvarné potřeby, jehla s nití, fantazie účastníků, přírodní materiály

Popis: Každý účastník si z krepového papíru nebo lipnice luční vyrobí sukni, kterou ozdobí korálky, papírovými květinami a čímkoliv (klidně i přírodními materiály), tak aby byl na oslavu řádně připraven. Pokud se účastníkům nebude sukně dařit, instruktoři jim pomohou.

2.část odpoledního programu

3.4.6. Divadlo u vodopádů

Cíl: Cílem je tvořivost, fantazie při vymyšlení krátkého příběhu s africkou tematikou. Schopnost komunikace ve skupině.

Motivace: Blížíte se k oslavě domorodců u vodopádů, sukně máte připraveny, a tak už zbývá jediné, vymyslet divadlo, které bude sloužit jako dárek pro domorodce. Přece nepůjdeme na oslavu s prázdnou, když jsou domorodci našimi přáteli.

Prostředí: venkovní i vnitřní prostory

Čas: 1 hodina 30 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl + scénku si připraví také instruktoři

Body: nejlepší divadelní scénka = 10 bodů, nejméně povedená = 6 bodů

Pomůcky: cokoliv, co budou účastníci potřebovat, vyrobené sukně

Popis: Účastníci mají v oddíle za úkol vymyslet a nacvičit divadelní scénku na africké motivy.

3.4.7. Vytvoř si svou masku

Cíl: Cílem je rozvoj tvořivosti a získání zkušeností při výrobě africké masky.

Motivace: Co by to bylo za domorodce, kteří by neměli na večerní oslavu masku na obličej? Pojďme si jednu jednoduchou vyrobit, ať neděláme naši zemi ostudu.

Prostředí: venkovní prostor se stoly a židlemi

Čas: 30 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: za vytvořenou masku 1 bod

Pomůcky: tvrdý papír, výtvarné potřeby, gumičky nebo provázky, lepidla, nůžky

Popis: Účastníci si vyrobí masku na večerní oslavu ohniště.

Večerní program

3.4.8. Tanec domorodců

Cíl: Cílem je uvolnění, odreagování po celém dni, pobavení.

Motivace: Po divadelních scénkách a hrách na oslavě domorodců následuje nejdůležitější část večera – tanec domorodců neboli šamanský tanec.

Prostředí: v bezpečné zóně u ohniště

Čas: 20 minut

Jednotlivec/oddíl: všichni dohromady

Body: žádné body

Pomůcky: vyrobené sukně, masky

Popis: V bezpečné blízkosti ohniště si účastníci zatancují africký šamanský tanec ve vyrobených krepových/lipnicových sukních a maskách na obličeji. Tímto tancem se zakončí den v Africe. Účastníci od domorodců získají také razítko, které potvrzuje návštěvu a splnění všech nástrah a úkolů ke splnění podmínek plavby kolem světa.

3.5. Čtvrtý den AUSTRÁLIE

Budíček – Hrajeme si na klokany – účastníci společně s instruktorem, který vede rozcvičku, pokrčí nohy a dají ruce v bok a poskakují jako klokani v Austrálii, díky tomu se krásně protáhnou na další náročný den při honbě za razítkem návštěvy další země/kontinentu.

1.část dopoledního programu

3.5.1. Přes prales¹²

Cíl: Cílem je překonat překážkovou dráhu v co nejkratším čase.

Motivace: Vítejte na pobřeží Austrálie! Máte jedinečnou šanci vidět klokany, koaly a mnoho dalších zvířat a poznat australskou kulturu. Má to ale háček. Než se dostanete do víru měst, musíte projít nebezpečným pralesem plným nástrah v co nejkratším čase. Žije zde mnoho nebezpečných zvířat, ale také zde roste velké množství rostlin a květin, které jsou nebezpečné a jedovaté. Pokud se Vás dotkne, můžete na nějaký čas usnout. Tudíž se nestihnete dostat do bezpečí včas.

Prostředí:

Čas: 1 hodina

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec, všichni utíkají jednotlivě z důvodu bezpečnosti

Body: každý, kdo doběhne do cíle získá 2 body

Pomůcky: reflexní pásky k zobrazení startu a cíle překážkového běhu/překážkové dráhy, lavičky, klády, kruhy k zobrazení kamenů u bažiny, lana mezi 2 stromy, šátek přes oči, dřevěné hole, molitanová „plác“ hadi, „papkoule“ (papírové koule), stopky nebo časovač, seznam jmen všech účastníků

Popis: Účastníci mají za úkol projít/proběhnout co nejrychleji překážkovou dráhu s dalšími nástrahami. Účastníci budou muset projít:

1. Přes lavičku – starý liánový most – instruktoři mají „molitanové hady“, se kterými se pokouší trefit účastníka, což má evokovat vítr a nebezpečnost „liánového“ mostu.

¹² *Klademe důraz na opatrnost při projití přes lavičku – možnost úrazu spadnutím. Důraz kladen na opatrnost při lanech mezi stromy – zajistit bezpečnost účastníků. Co se týče bezpečnosti, pokud je na trase účastník celou dobu s ním jde instruktor, tím se omezí nebezpečnost stanovišť. Zároveň mohou jednotlivce podporovat ostatní oddíly.*

2. Na zemi budou ležet „cikcak“ kruhy, které budou evokovat kameny v bažině, zároveň budou pod palbou opic (instruktoři s „papkoulemi“) s tvrdými plody, a budou se je snažit shodit do bažiny.
3. Projít po laně mezi stromy – mezi stromy jsou 2 lana (jedno níž a druhé ve větší výšce) – účastníci jsou jištěni instruktory, kteří si předem toto stanoviště vyzkoušeli z důvodu bezpečnosti.
4. Účastníci mají šátek přes oči a pokouší se projít mezi několika dřevěnými holemi, aniž by některou shodili.

2.část dopoledního programu

3.5.2. Nemocná koala

Cíl: Cílem je zapamatování, co nejvíce názvů s různými čísly.

Motivace: Přijeli jsme v době, kdy je mnoho koal nemocných. Rada města nás požádala, abychom jim pomohli najít co nejvíce léků pro uzdravení co největšího počtu koal. Pokud se nám povede najít dostatek léků můžeme tak zůstat v Austrálii do té doby, než vyplujeme opět na cestu.

Prostředí: les

Čas: 55 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec i oddíl

Body: Účastník bude ohodnocen počtem jednotlivých bodů za léky. Přičítá se mu jen správné výsledky. Každý lék má svou zkratku a bodové ohodnocení:

- Par 45631, 87366, 98764, 15430, 56477 (5 bodů)
- Ibal 3565, 3571, 1509, 6139, 4602 (4 body)
- Osp 558, 698, 203, 748, 682 (3 body)
- Ibu 32, 68, 59, 31, 74 (2 body)
- Celas 2, 5, 6, 8, 9 (1 bod)

Pomůcky: Kartičky s názvem a číslem léku, špendlíky či rýsovačky, instruktoři – papíry se jmény účastníků, psací potřeby

Popis: Úkolem účastníků je zapamatovat si název a číslo léku, který uvidí přidělaný na stromech různě po lese. Jakmile si název s číslem zapamatují, utíká před les, kde na ně čeká instruktor. Ten si k jeho jménu napíše všechny léky, jež mu účastník nadiktoval. Po skončení aktivity instruktoři spočítají správné názvy s čísly a připišou k tomu dané body. Jednotlivec tak

může získat mnoho bodů, které se mu započítají do denního bodování. Pokud jde o bodování oddílů, sečtou se všechny body oddílu a vydělí se počtem účastníků v oddílu.

3.5.3. Křováci

Cíl: Cílem je dostat se ze zajetí křováků, zachránit tak celou výpravu po cestě kolem světa a najít v křovácích své nové přátele.

Motivace: Blahopřejeme, obstáli jste divoký a nebezpečný prales a pomohli městu zachránit koaly. Bohužel při jedné z výprav za městem jste se ocitli na území křováků, kteří lidem z cizích kultur nevěří, a proto jste zajati. Zajati jste po svých cestovatelských oddílech v různých zákoutích a prostorách místních křováků. Zachránit Vás může vyluštění šifer a rozeznání obrázků rostlin a zvířat. Tím jim také dokážete svou důvěru a také to, že jste přišli v míru. Dokážete je přesvědčit, že jste jejich přáteli a tím si zachránit život?

Prostředí: venkovní prostory

Čas: 30 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: 4, 3, 2, 1 (první oddíl, který uhádne všechny obrázky zvířat a rostlin získá 4 body, ten poslední získá 1 bod)

Pomůcky: označení jednotlivých prostor pro zatčení reflexními páskami, obrázky zvířat a rostlin v ČR.

Popis: Instruktoři jsou oděni do kostýmu křováků a „přepadnou účastníky při malém odpočinku. Účastníci jsou přepadeni a odvečeni na místo jejich zatčení. Tam mají připravené úkoly v podobě kartiček se zvířaty a rostlinami. Jen díky tomu se zachrání ze zajetí a stanou se přáteli křováků. Křováci totiž svou přírodu znají skvěle a rádi se učí něco nového.

3.5.4. Náramek, talisman Křováků

Cíl: Cílem je vyrobit si náramek z dřevěných a barevných korálků.

Motivace: Výborně! Uhájili jste svá přátelství a dobrosrdečnost i u Křováků, kteří nemají ostatní kultury příliš v lásce. Proto je Vám vyslovena poklona v podobě výroby náramků přátelství se Křováky.

Prostředí: vnitřní i venkovní prostředí (se stoly a židlemi)

Čas: 30 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: žádné

Pomůcky: dřevěné a barevné korálky, provázky, nůžky

Popis: Každý účastník si vyrobí svůj vlastní náramek – další vzpomínka na letní tábor.

1.část odpoledního programu

3.5.5. Klokaní závod

Cíl: Cílem je doběhnout do cíle jako první.

Motivace: V Austrálii žije mnoho klokanů, to už určitě víte. Věděli jste ale, že Křováci se chodí rádi dívat na tzv. Klokaní závody? Co si takhle tento závod vyzkoušet? Budete soupeřit v oddílu ale dávejte si pozor, Křováci (instruktoři) jsou v tomto závodě velice ostražití a rychlí, trénují na klokaní závody celý svůj život.

Prostředí: venkovní prostory

Čas: 45 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl + jednotlivec

Body: 4, 3, 2, 1

Pomůcky: vytyčená trasa reflexními páskami, označení (tabule) s názvem: START a CÍL, stopky, psací potřeby a papír se jmény a oddíly pro instruktory

Popis: Účastníci se utkají společně s instruktory. Z oddílu „běží“ vždy jeden, celkově tedy běží 4 jednotlivci z oddílů a s nimi vždy jeden z vedoucích. Úkolem účastníků je „doběhnout“ co nejdříve do cíle. Účastníci i instruktoři se musí do cíle dopravit pomocí skákání jako klokaní.

3.5.6. Kde se ukrývá koala?

Cíl: Cílem je najít v okolí tábora malou koalou a vrátit ji koalím rodičům.

Motivace: Od náčelníka Křováků přišla informace, že se zde nachází zraněná koala. Pokud ji najdete, prohloubíte si důvěru u Křováků. Najděte malou koalou a vraťte ji koalím rodičům. Najděte v okolí tábora křováků ukrytou koalou. Mějte oči na stopkách, koala se může ukrývat opravdu kdekoli. Malá technická poznámka – musíte být nenápadní a potichu, koala je malá a velice plachá, mohla by utéct ještě dál, než se nachází.

Prostředí: kdekoli v areálu tábora

Čas: 40 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: za nalezení koaly – 1 bod

Pomůcky: malá plyšová koala

Popis: Účastníci mají a úkol samostatně prohledávat okolí tábora a najít maličké plyšové zvířátko – koalu. Pokud budou účastníci hluční, instruktor si je zavolá a zeptá se, jak pátrání po koale jde. Mezitím další z instruktorů/vedoucích koalu nenápadně přemístí.

2.část odpoledního programu

3.5.7. Bojové líčení

Cíl: Cílem je umět se bojově nalíčit, tak jako to umí Křováci v Austrálii.

Motivace: Jak se Vám líbí u domorodců Austrálie? Věděli jste, že se australští domorodci nalíčí, když je čeká nějaká výzva, nebo třeba i večerní tanec? Pojd'te se zkusit nalíčit jako oni.

Prostředí: venkovní prostory

Čas: 30 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: žádné (aktivita jen na zpestření programu)

Pomůcky: barvy na obličej a tělo, voda na umytí obličeje, zrcadla

Popis: Každý účastník se namaluje/nalíčí tak, jak si myslí, že se domorodí Křováci líčí na různé výzvy a jejich rituály. Nalíčit se mohou také vedoucí a instruktoři.

3.5.8. Záchrana před požárem¹³

Cíl: Cílem je zachránit les před velkým ničivým požárem.

Motivace: Před procházkou lesem jste si všimli kouře, který se vznáší vysoko nad lesem. Dokážete zachránit faunu a floru tohoto lesa? Pospěšte, požár se začíná rozšiřovat a ničí vše, co mu přijde do cesty.

Prostředí: venkovní prostory

Čas: 40 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: 1

Pomůcky: nastříhané krepové papíry (žlutý + červený + oranžový = oheň, modrý světlý i tmavý = voda), vytyčený prostor „vody“ a „požáru“

Popis: V celém areálu LT jsou umístěny dva velké kruhy:

¹³ Oba kruhy mají průměr cca 1,5 – 2 metry.

- KRUH 1: první kruh má v sobě červené, oranžové a žluté krepové papíry – tento kruh představuje oheň a velký požár
- KRUH 2: druhý kruh má v sobě světle a tmavě modré pásy krepového papíru.

Úkolem účastníků je dostat se co nejrychleji do KRUHU 2 (voda), vzít jeden pásek modrého krepového papíru a přinést ho do KRUHU 1 (požár) a položit jej na požár (červený/oranžový/žlutý krepový papír). Požár je uhašen tehdy, kdy nevyčnívá ani jeden žlutý/oranžový/červený kus krepového papíru.

3.5.9. Loučení s Austrálií

Cíl: Cílem je reflexe celého dne v Austrálii

Motivace: Líbil se Vám den v Austrálii? Nakreslete, napište něco, co se Vám nejvíce líbilo, co Vás bavilo a co naopak ne. V jaké hře se Vám dařilo a v jaké naopak ne apod...

Prostředí: venkovní/vnitřní s židlemi a stoly

Čas: 45 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: žádné

Pomůcky: papíry, psací a výtvarné potřeby

Popis: Účastníci napíší, nakreslí cokoli, co si z tohoto dne odnesli. Může to být hra, která se jim nejvíce líbila, napíší, co se jim povedlo nejvíce a co nejméně.

Večerní program

3.5.10 Stezka odvahy

Cíl: Cílem je zapsat se na listinu návštěv v hlubokém lese Austrálie.

Motivace: Váš den v Austrálii se chýlí ke konci. Posledním úkolem tohoto dne je zapsat se na listinu návštěv v hlubokém australském lese. Dávejte pozor a běžte po vyznačené cestičce. Ničeho se nebojte, při své cestě potkáte spoustu zajímavých věcí – dávný hrob Křováků, šumění potoka, tiché bubnování. Zachovejte klid a nic se Vám nestane, les totiž hlídá hodný duch jednoho Křováka, který zachránil les před požárem.

Prostředí: Les

Čas: 1 – 2 hodiny

Jednotlivec/ oddíl: jednotlivec

Body: 1

Pomůcky: Svíčky, listina na podepisování účastníků, psací potřeby na místě u listiny, provazy, bubínek, nahraný zvuk šumějícího potoka, vyrobené kříže ze spadlých větví apod.

Popis: V lese je vytyčená trasa provázkem a je lemována svíčkami. Účastníci se dostanou k listině a podepíší se na listinu (křestním jménem a příjmením). Poté v tichosti, opět za pomoci provázku a svíček, odchází zpět k ostatním a celou dobu nesmí promluvit. Po skončení dostane každý oddíl razítko o potvrzení návštěvy Austrálie.

3.6. Pátý den ČÍNA

Budíček – Bubnování, rozcvička – sběr papírků po areálu LT.

1.část dopoledního programu

3.6.1. Audience u císaře

Cíl: Cílem je vytvořit vhodnou řeč pro císaře k umožnění pobytu v jeho zemi.

Motivace: Čína už dávno není císařství, ale země, kde ještě vládne komunismus, přesto zde žije císařská rodina. Abyste mohli zemi procestovat a získat tak razítko, které potvrzuje Vaši návštěvu, musíte nejdříve napsat, a hlavně vymyslet řeč, kterou uchvátíte císaře natolik, že Vám krátkodobý pobyt povolí.

Prostředí: venkovní prostory s židlemi a stoly, prostor na simulaci císařského trůnu

Čas: 40 minut (20 minut na vytvoření, 20 minut – všichni prezentují svou řeč)

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: 4, 3, 2, 1

Pomůcky: papíry, psací potřeby

Popis: Účastníci mají za úkol vymyslet řeč, kterou pronesou před císařem. Řeč potom napíšou na vyrobený pergamen v čínštině. Samozřejmě znaky budou přibližné, pravděpodobně čínsky nikdo neumí. Císař bude hodnotit okázalost, s jakou byla žádost přednesena, chování u audience a krásu pergamenu. Po prozkoumání veškerých písemností, bude účastníkům povolen pobyt v zemi.

3.6.2. Čínská zeď

Cíl: Účastníci mají za úkol nakreslit, jak vypadá Velká čínská zeď.

Motivace: V tento den byste chtěli navštívit Velkou čínskou zeď. Císař souhlasí, má však jednu malou podmínku – nakreslit, jak Velká čínská zeď vypadá, nebo by vypadat mohla. Pokud se Vám kresba nebo plán povede, můžete ji ihned navštívit.

Prostředí: venkovní/vnitřní prostory s židlemi a stoly

Čas: 20 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: 4, 3, 2, 1

Pomůcky: výtvarné potřeby, tvrdé papíry velkého formátu

Popis: Účastníci mají za úkol nakreslit plán výstavby nové Velké čínské zdi nebo její původní návrh.

2.část dopoledního programu

3.6.3. Obléhání čínské zdi¹⁴

Cíl: Cílem je odehnat z Velké čínské zdi nepřátelské bojovníky, kteří ji dlouhodobě obléhají. Vymýšlení taktiky v boji.

Motivace: Císaři se všechny návrhy velice líbily, a tak, jak slíbil, plní: „Můžete na Velkou čínskou zed“ . Při cestě však zjišťujete, že čínskou zed' obléhají nepřátelští bojovníci, kteří se u ní zabydleli. Dokážete jim obléhání překazit?

Prostředí: Procházka na Duchnovou studánku

Čas: +/- 2 hodiny (v čase zahrnuta také procházka na „Duchnovku“, po cestě zpět sběr „papkouli“ a fáborků, aby byla cesta a okolí studánky uklizená)

Jednotlivec/oddíl: všichni dohromady

Body: každý oddíl získá 2 body

Pomůcky: papírové koule („papkoule“), fáborky, kudy vede cesta

Popis: Účastníci hledají cestu pomocí fáborků, které jsou rozmístěny instruktory po celou cestu k cíli – Duchnová studánka. S účastníky půjde jeden vedoucí, zbytek čeká u Duchnovky jako „nepřátelští bojovníci“. Jakmile dorazí na místo dojde k boji „papkoulemi“ – všichni účastníci bojují proti instruktorům. Vyhrává ten, komu zůstane alespoň pár členů.

1.část odpoledního programu

3.6.4. Medailonky

Cíl: Cílem je vyrobit si své upomínkové medailonky na den v Číně.

Motivace: Vítejte u císařského dvora! Velkou čínskou zed' jste zbavili „nepřátelských bojovníků“ a tím jste si získali císařovu důvěru. Na Vaši počest je Vám dovoleno zúčastnit se výroby medailonků s čínskými znaky přátelství. Pojd'te si také jeden vyrobit!

Prostředí: venkovní prostory s lavicemi a stoly

Čas: 45 minut

¹⁴ Dbáme na bezpečnost při „boji“ u studánky.

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: Žádné

Pomůcky: ták na sušení medailonků, nůž, špejle, kartony nebo ubrusy na pokrytí stolů, modurit

Popis: Účastníci si vyrobí medailonky ze speciální hmoty (moduritu).

3.6.5. Čínský čaj

Cíl: Cílem je posbírat co nejvíce barevných lístečků po celém lese.

Motivace: Čínský zelený čaj – jedna z nejvíce pěstovaných rostlin v oblasti Číny. Pomozte na čajové plantáži ostatním obyvatelům se sběrem lístků zeleného čaje pro císaře.

Prostředí: les

Čas: 45 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: 4, 3, 2, 1

Pomůcky: zelené a žluté malé čtverečky papíru (vysoký počet), rýsováčky/připínáčky

Popis: Po celém lese jsou rozmístěny, na zemi i na stromech, barevné lístečky – zelené a žluté. Účastníci mají za úkol posbírat všechny zelené lístky (žluté jsou do čaje nedobré). Jakmile se zapíská konec hledání, spočítají si všichni lístečky a nahlásí je vedoucímu, ten sečte lístečky v oddílu. Kdo má i tak nejvíce získá 4, dále 3, 2, 1 bod.

2.část odpoledního programu

3.6.6. Čínský krejčí¹⁵

Cíl: Cílem je rozvoj jemné motoriky při přišívání látky na látku nebo knoflíků.

Motivace: Krejčí má spoustu práce s chytáním šatů pro císaře na večerní audienci, nemá už moc času a termín odevzdání šatů se blíží. Pomůžete mu s našíváním látek a přípravou šatů pro Jeho císařské veličenstvo?

Prostředí: vnitřní/venkovní prostory

Čas: 20 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: 1 bod pro každého, nebo žádný

Pomůcky: větší kus látky, malý kus látky, jehly, nitě, knoflíky

¹⁵ Při této aktivitě dbáme na bezpečnost účastníků.

Popis: Každý účastník dostane malé kousky látky a knoflíky, které si našije na větší kus látky.

3.6.7. Základy Kung-fu

Cíl: Cílem je naučit se základní postoje pro Kung-fu a účastníkům tak ukázat něco z „bojové tradice“ Číny.

Motivace: Máte jedinečnou možnost naučit se základní postoje čínského bojového umění Kung-fu.

Prostředí: venkovní prostory

Čas: 50 minut (25 minut zkouška pozic – zda je účastníci již ovládají + 25 minut zodpovídání dotazů účastníkům)

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: žádné (jen na seznámení s bojovým uměním)

Pomůcky: dostatečně velký prostor mezi dětmi

Popis: Účastníci napodobují školeného instruktora Kung-fu, který jim ukáže 2 postoje v tomto bojovém umění. Dbá přitom na bezpečnost účastníků a odpovídá jim po vyzkoušení těchto pozic jakékoliv dotazy, které malé účastníky zajímají. Účastníci si vyzkouší 2 různé pozice při tomto bojovém umění:

1. Pozice koně: Pokrčit kolena a stát na šíři ramen. Zatnout ruce v pěst, dlaněmi směrem nahoru.
2. Pozice kočky: Položit pravou nohu mírně dozadu a levou mírně před sebe a levou (vepředu) se dotýkat země jen špičkou. Ruce se drží v pozici na boxování, tedy před obličejem.

3.6.8. Živé pexeso¹⁶

Cíl: Cílem je rozvoj paměti, rozpoznání rozdílů.

Motivace: Doufáme, že se Vám u císařského dvora líbilo. Pojdme si zahrát pexeso, trochu netradičně, abyste si osvěžili všechny poznatky, které jste dnes pochytili při dni v Číně.

Prostředí: venkovní/vnitřní prostory

Čas: 40 minut

Jednotlivec/oddíl: všichni dohromady

¹⁶ ČERVINKA, Jiří. *Hurá na tábor!: Táborové náměty, hry a příroda*. 1. Praha: Portál, 2016. s. 192. ISBN 978-80-262-1178-5.

Body: žádné

Pomůcky: 20 lístečků – 2 s názvem HADAČI, 18 s názvem PEXESO

Popis: Vyberou se dva účastníci (pomocí vytažení papírku s nápisem hadač z klobouku). Zbytek účastníků se zatím spojí do dvojic a vymyslí si slovo, pohyb – který bude úplně stejný a zamíchají se jako pexeso. Jakmile přijdou Hadači, začíná se hrát – hraje se jako klasické pexeso. Návrh slov/pohybu, zvuků: něco z Kung-fu, cokoliv, co je spojeno s Čínou. Co si účastníci zapamatovali z celého dne v Číně. Jakmile hadači mají všechna pexesa, hraje se dál a role se vystřídají.

Večerní program – zpěv, vyhodnocení dne

3.6.9. Loučení s Čínou

Cíl: Cílem je reflexe celého dne.

Motivace: Ohodnoťte den v Číně.

Prostředí: u ohniště

Čas: 1 hodina 30 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec, všichni dohromady

Body: žádné

Pomůcky: reflexe – žádné, táborák + zpěv – kytara, zpěvníky

Popis: Účastníci reflektují celý den v Číně. Účastníci stojí v kruhu. Jakmile se vysloví nějaká provedená aktivita, tak se zachovají podle toho, jak se jim líbila a nelíbila.

- Nelíbila – dřepnou
- Dalo se to – kleknou
- Líbila – stoupnou/vyskočí

3.7. Šestý den Evropa – FINSKO

Budíček – Při budíčku se rozezní Finská hymna, což bude možnou nápovědou země, do které jsme se přes noc dostali. Jako rozcvičku zvolíme sbírání papírků, které jsou rozházené po areálu hájenky.

1.část dopoledního programu

3.7.1. Kde jsme?

Cíl: Cílem účastníků je pomocí šifry zjistit, kde se při jejich plavbě letem světem ocitli.

Motivace: Když jste zalehli ke spánku, vaše lodě přepluly dlouhou cestu a vy se tak ocitáte na dalším území. Nyní je třeba zjistit, kde se vlastně nacházíte, všude kolem naleznete spoustu šifer a dalších nápověd, díky kterým zjistíte, kde jste.

Prostředí: okolí chaty hájenky

Čas: 15 minut

Jednotlivec/oddíl: všichni dohromady

Body: žádné

Pomůcky: jednoduchá „abecedová“ šifra (Sob, medvěd apod.), kartičky s jednotlivými písmeny F, I, N, S, K, O, vlajka Finska (kartička s nakreslenou vlajkou), Finská hymna, papíry na vylustění šifry, psací potřeby

Popis: Účastníci hledají nápovědy po celém areálu a skládají společně šifru, díky níž naleznou kde typická zvířata pro tuto zemi. Následně poskládají název země z nalezených kartiček s jednotlivými písmeny.

3.7.2. Turnaj ala Kubb ¹⁷

Cíl: Cílem je rozvoj soustředěnosti a přesnosti v házení.

Motivace: Na finském území jsme seznámeni s obyvateli, kteří hráli zajímavou hru – Kubb. Ta sice pochází ze Švédska¹⁸ nicméně Finsko si ji upravilo dle svého. Jsme pozváni na tento turnaj, kde se ukáže, jak umíme být soustředěni a jak umíme házet.

¹⁷ Povrch na hraní by měl být co nejvíce rovný, pokud možno bez hrbolků, vysoké trávy apod. Pokud se shodí král při střelbě na špalíčky, vyhrává ten oddíl, na který bylo mířeno. Originální hra a její pravidla naleznete v Příloze.

¹⁸ Originální pravidla hry Kubb: Kubb.World: game rules. Kubb.World.uk [online]. 2021 [cit. 2022-03-18]. Dostupné z: <https://www.kubb.world/game-rules>

Prostředí: venkovní prostory, venkovní prostory s přístřeškem (na trávě)

Čas: 45 minut

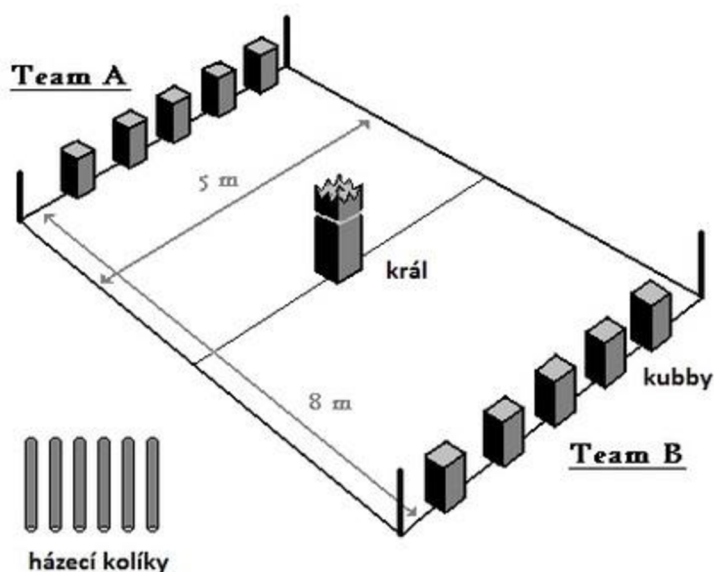
Jednotlivec/oddíl: oddíl (hraje každý s každým oddílem)

Body: žádné

Pomůcky: dřevěné špalíčky nebo originál hra Kubb, vytyčený prostor na hru, reflexní pásky na označení hracího pole

Popis: Hra Kubb je známá. V naší „táborovce“ jej upravíme podle časových možností. Na vytyčené hrací pole (vytyčené pole viz. Obrázek pod popisem aktivity) se přesně doprostřed postaví „král“ – označený špalíček, který je vyšší než ostatní. Účastníci (soutěžící) si stoupnou naproti sobě a postaví si tam 4 špalíčky (originální hra má šest špalíčků). Soutěžící dostanou tři dřevěné kuličky – těmi se budou snažit shodit protivníkovi všechny špalíčky a dostat se tak na střelbu na krále. V oddíle se každý vystřídá při střelbě na špalíčky! Jakmile oddíl shodí soupeři všechny špalíčky, může začít střelba na krále. Pokud je král shozen – vítězí oddíl, který jej shodil.

Vytyčené pole¹⁹:



Obrázek 1: Vytyčený hrací prostor pro Kubb

¹⁹ Vytyčené hrací pole pro Kubb: <https://www.husineckubb.cz/>

2.část dopoledního programu

3.7.3. Iglú

Cíl: Cílem je vytvořit co největší a nejpropracovanější „domek“ v lese z přírodních materiálů.

Motivace: Ve Finsku nemáme možnost přístřeší – musíme si tedy postavit vlastní. Vlastní co? No přeci IGLÚ!

Prostředí: les

Čas: 60 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: nejpropracovanější domek 4, poté 3, 2, nejméně propracovaný 1 bod

Pomůcky: les a popadané materiály na stavění domků

Popis: Každý oddíl má za úkol najít si vhodné místo a také dostatek materiálu. Nesmíme však žádné větve ničit, sbírat můžeme jen popadané! Poté se každé iglú vyhodnotí.

3.7.4. Polární záře

Cíl: Cílem je vzbudit u účastníků fantazii při malbě polární záře a zjistit, jak si ji představují.

Motivace: Připluli jsme v dobu, kdy není možné polární záři spatřit. Pojd'me si ji alespoň každý namalovat, jak by podle Vás polární záře mohla vypadat!

Prostředí: vnitřní/venkovní (s přístřeškem), se stoly a židlemi

Čas: 30 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: žádné

Pomůcky: stoly, noviny na podložení, tvrdé papíry velikosti A3, pastelky, fixy, temperové barvy, kelímky na vodu, štětce, voskovky, vodové barvy,.

Popis: Každý účastník dostane papír a výtvarné potřeby a nakreslí polární záři tak, jak si ji představuje.

3.7.5. Sněhový zásah

Cíl: Cílem je rozvoj přesnosti míření, zábava.

Motivace: Máte rádi „koulovačku“? pokud ano výborně! Jste pozváni na turnaj v koulované! Pojd'te finským přátelům ukázat, že i Vy umíte dokonale házet sněhové koule.

Prostředí: venkovní prostory

Čas: 60 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: poslední „přeživší“ získá bod do oddílu

Pomůcky: „papkoule“ (papírové koule), vytyčený hrací prostor reflexními páskami

Popis: Každý oddíl bude soutěžit se všemi ostatními (každý s každým). Jakmile nastoupí první dva oddíly, každý oddíl půjde na svou stranu. Mezi oddíly je vzdálenost 10 metrů. Každý z účastníků v oddílu obdrží 2 „papkoule“ a snaží se trefit soupeře. Jakmile je někdo „papkouli“ vybitý, nemůže již házet a jde na stranu z herního pole. Vítězí ten, kdo vydrží nejdéle v hracím poli.

1.část odpoledního programu

3.7.6. Závod rychlých sobů

Cíl: Cílem je rozvoj mrštnosti a rychlosti účastníků.

Motivace: Sob – dalo by se říct symbol Finska. Pojd'me si vyzkoušet sobí závody.

Prostředí: venkovní prostory

Čas: 60 minut

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: Každý, kdo vyhraje souboj ve dvojicích získá bod. Hraje každý s každým.

Pomůcky: kartonové hlavy sobů na dřevěných tyčích, vytyčená trasa, stopky

Popis: Účastníci (dvojice) dostanou soba (dřevěnou tyč s obrysem sobí hlavy), se kterým běží určitou trasu (rovná trasa cca 10 metrů). Ten, kdo z dvojice doběhne jako první získá bod a soutěží v dalších kolech. Kdo bod nezíská, vypadává a fandí ostatním.

3.7.7. Nezmrzni! ²⁰

Cíl: Cílem je pobavení všech účastníků.

Motivace: Finsko je zemí zimy. Abyste zde vydrželi, musíte se pořádně obléknout.

Prostředí: venkovní i vnitřní prostory

Čas: 25 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: nejvíce vrstev 4 body, nejméně vrstev 1 bod

Pomůcky: oblečení účastníků

Popis: Každý oddíl vybere ze své řady jednoho a budou se jej snažit co nejvíce obléknout za co nejkratší dobu. Po ukončení oblékání následuje vyhodnocení – instruktoři počítají vrstvy oděvů, které má na sobě jeden z oddílů.

2.část odpoledního programu

3.7.8. Písmenka

Cíl: Cílem je nasbírat co nejvíce předmětů, které začínají na písmeno, jež je zadané v každém kole.

Motivace: Jak se zabavit v takové zimě? Pojďme si zahrát nosící hru, ve které se prokáže Vaše fantazie a schopnost donést předmět se stejným počátečním písmenem, jaké je zadané.

Prostředí: vnitřní i venkovní prostory

Čas: 30 minut

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: žádné

Pomůcky: nachystaná písmena, podle kterých budou účastníci nosit věci

Popis: Vedoucí nebo instruktor vyřkne písmeno a účastníci nosí cokoliv, co na dané písmeno začíná. Například:

- Písmeno B – účastníci nosí: baterka, bota, brýle, balon, bunda,...
- Písmeno H – účastníci nosí: hrnec, holínky, hrnek,...
- Písmeno P – účastníci nosí: pomožky, pyžama, polštářek, prkýnko, poleno, prášek,...

²⁰ Nepočítají se vrstvy, které má účastník od samého začátku na sobě.

3.7.9. Živý obraz

Cíl: Cílem je kreativně uchopit a obhájit svou kreativitu.

Motivace: Slyšeli jste někdy o sochách z ledu? Nyní se stáváte kusem ledu, jen jeden z Vás dokáže udělat skvělé mistrovské dílo a scenerii z dnešního dne. Nebojte, pokud si nevíte rady, Vaši finští přátelé (instruktoři/vedoucí) Vám rádi pomohou.

Prostředí: venkovní i vnitřní prostory

Čas: 1 hodina 15 minut (30 minut na vymýšlení živého obrazu + 45 minut na představení všech živých obrazů)

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: nejvíce propracovaný 4, 3, 2, nejméně propracovaný 1 bod

Pomůcky: opona, fantazie účastníků

Popis: Účastníci si vymyslí jeden zásadní moment z dnešního dne a představí jej jako živý obraz – nepohyblivá scénka na dané téma. Naším tématem je Finsko. Každý oddíl si vybere komentátora, jenž živý obraz představí – zapojit se mohou během přípravy všichni členové oddílu. Může jít o nějakou dnešní hru, ale může jít i o jakoukoliv jinou scenerii, pokud si účastníci nevědí rady, vedoucí nebo instruktoři účastníkům rádi poradí.

3.7.10. Jak se Vám líbilo ve Finsku – reflexe dne

Cíl: Cílem účastníků je zamyslet se nad dnešním dnem a zhodnotit jej.

Motivace: Líbil se Vám dnešní den ve Finsku? Prosím, zamyslete se, co se Vám dnes líbilo nejvíce a řekněte to ostatním (účastníkům) u závěrečného ohně.

Prostředí: ohniště (při nepříznivém počasí uvnitř budovy nebo venkovní prostory se střešou)

Čas: 15

Jednotlivec/oddíl: všichni dohromady

Body: žádné

Pomůcky: kolík na předávání (může se podávat postupně nebo na přeskáčku), seznam účastníků – na odškrtnutí odpovědi (pro kontrolu, že mluvili opravdu všichni)

Popis: Jakmile se kolík dostane k účastníkům, každý řekne, co se mu líbilo v tento den nejvíce.

Večerní program – táborák, zpěv táborových písní, povídání si o celém dni, vyhodnocení dne

3.8 Sedmý den zpět do ČR

Budíček – Křik vedoucích: „Byly Vám odcizeny listiny s razítky návštěv daných zemí, bez kterých Vás zpět do České republiky nepustí.“ Co teď? Musíme je najít, nebo se budeme moci dostat za jiné pomoci zpět do naší vlasti?

Po obědě a v poobědovém klidu budou mít účastníci čas na řádné sbalení svých věcí, stejně tak v průběhu posledních aktivit, které je možné realizovat v jakýkoliv čas.

1.část dopoledního programu

3.8.1. Hledání listin

Cíl: Cílem je uvědomit si, kde byly listiny viděny naposledy a v okolí začít pátrat, zda je jen někdo neschoval.

Motivace: Co když to byl jen žert a listiny Vám jen někdo choval, je nějaká šance, že se do vlasti dostaneme i bez nich? Zkuste se nejdříve podívat po okolí, zda nenajdete nějakou stopu.

Prostředí: okolí hájenky

Čas: 50 minut

Jednotlivec/oddíl: všichni

Body: žádné

Pomůcky: Vzkaz, že listina je již v České republice a pokud se chtějí dostat zpět do své vlasti, musí splnit pět úkolů.

Popis: Účastníci se rozeběhnou přes celý venkovní prostor hájenky. Vzkaz je uložen až za hustými malými smrky. Jakmile jej účastníci najdou, zprávu přečtou ostatním.

2.polovina 1. části a 2. část dopoledního programu + 1.část odpoledního programu

Stanoviště pro splnění úkolů:

3.8.2. Stanoviště úkolů

Cíl: Cílem je ukotvení dosud získaných poznatků a dovedností na různých stanovištích.

Motivace: Splňte 5 úkolů a můžete se vrátit zpět do České republiky.

Prostředí: venkovní prostory

Čas: 3 hodiny (průběžně)

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: pro každého celkově 6 (obrázky zvířat a rostlin – 1, kde jsme všude byli - 1, střelba z luku – max. 2, nakreslení České republiky – 1, oběhnutí hájenka klokaním skokem - 1)

Pomůcky: rozepsané u jednotlivých stanovišť

Popis: Účastníci běží libovolně po stanovištích a plní zadané úkoly v průběhu celého dopoledne a odpoledne.

Stanoviště:

Úkol 1 – Poznej zvířata a rostliny

Cíl: Cílem je zopakovat vědomosti účastníků co se týče zvířat a rostlin v ČR.

Motivace: Jste před branami ČR, znáte ještě naše rostliny a zvěř? Před vstupem do ČR budete otestováni, zdali jste nic nezapomněli. Hodně štěstí!

Prostředí: venkovní prostory

Čas: průběžně

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: 1

Pomůcky: kartičky se zvířaty a rostlinami v ČR

Popis: Účastníci mají za úkol vyjmenovat rostliny a zvířata v ČR podle kartiček, které jim ukazuje instruktor/vedoucí.

Úkol 2 – Střelba z luku

Cíl: Cílem je prověření zkušeností účastníků ve střelbě z luku. Tento úkol již absolvovali.

Motivace: Vzpomínáte na Indiány a jejich dokonalou střelbu z luku? Pojd'te se otestovat, jak Vám to půjde v České republice!

Prostředí: venkovní prostor

Čas: průběžně

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Bod2.y: 2 = šípy 2 body, 1 = šíp 1 bod

Pomůcky: terče, luk a šípy

Popis: Účastníci mají za úkol trefit se do terče lukem a šípy.

Úkol 3 – Kde jsme všude byli?

Cíl: Cílem je zopakovat si všechny země a místa, která jsme za celý LT navštívili. Vymyslet scénku/divadlo z LT.

Motivace: Blahopřejeme! Dokázali jste to! Obepluli jste různé země v zadaný čas. Teď jen zbývá povyprávět příběh hlavě státu, kde jste všude byli a co jste dělali v různých zemích. Dokázat tím, že jste cestu opravdu absolvovali.

Prostředí: venkovní prostory, u ohniště

Čas: 1 hodina

Jednotlivec/oddíl: oddíl

Body: každý oddíl 1 bod

Pomůcky: žádné

Popis: Účastníci sehraji scénku, ve kterém shrnou jakýkoli den na LT.

Úkol 4 – Nakresli slepou mapu ČR

Cíl: Cílem je uvědomit si, jak vypadá obrys naší České republiky (předpokládá se znalost tvaru ze ZŠ).

Motivace: Nakreslete Českou republiku a máte téměř hotovo! Jste téměř u cíle!

Prostředí: venkovní prostory s židlemi a stoly

Čas: průběžně

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: 1

Pomůcky: čistý papír, psací nebo výtvarné potřeby

Popis: Účastníci mají za úkol nakreslit náčrt České republiky – tvar.

Úkol 5 – Běh kolem hájenky jako klokan

Cíl: Cílem je vzpomenout si, jak skáče klokan.

Motivace: Pamatujete si na Austrálii? Výborně! Pojd'te si vyzkoušet ještě jednou klokaní skok!

Prostředí: kolem hájenky

Čas: průběžně

Jednotlivec/oddíl: jednotlivec

Body: 1

Pomůcky: žádné

Popis: Účastníci mají za úkol „obskákat“ hájenku jako klokan.

3.8.3. Konec LT

Vyhodnocení LT, rozdávání diplomů a různých cen, balení účastníků a úklid okolí hájenky.

„Blahopřejeme, opravdu jste dokázali obeplout svět a určité země za 7 dní a projít veškerými nástrahami a úkoly, které pro vás připravili nedůvěřiví občané! A kdo si vedl na cestě nejlépe? Všichni, ale přeci jen jsou mezi oddíly nepatrné rozdíly, a tak se ustrojte na konečné vyhodnocení státními úředníky.“

3.8.4. Odjezd účastníků

Účastníky si vyzvednou rodiče ve sjednaný čas (tedy od 16:00). Odevzdají se jim také všechny potřebné doklady (zdravotní průkaz pojištěnce, léky apod.)

4 Závěr

Letní tábory jsou neodmyslitelně jednou z forem smysluplného trávení volného času dětí o letních („hlavních“) prázdninách. Letní tábory jsou plné her, poznávání nových kultur a aktivit, zábavy a zážitků pro účastníky a jejich vrstevníky.

Cílem bakalářského projektu bylo navrhnout týdenní letní tábor pro účastníky prvního stupně základních škol v okolí Němčic nad Hanou a jejich kamarády. Cílem navrhovaného tábora je stmelit kolektiv účastníků a poznat nové přátele. Dalším z cílů je poznávání jiných kultur a odstranění tak určitých názorových stereotypů k odlišným národům a kulturám. Účastníci si vyzkouší mnoho zajímavých aktivit, které prohloubí jejich doposud nabyté vědomosti a informace, zlepšení jemné motoriky účastníků. Hlavním cílem je užít si tento týden plný zábavy.

Projekt je tvořen třemi kapitolami. První kapitola obsahuje informace o Středisku volného času Orion v Němčicích nad Hanou, pro který je projekt určen. Dozvíme se zde také informace o městu Němčice nad Hanou a jeho stručnou historii.

Druhá kapitola je zaměřena na obecnou charakteristiku a popis letního tábora. Nalezneme zde také cíl a cílovou skupinu navrhovaného projektu. Dále pak hlavní námět, cíl celotáborové hry. Dále jsou zde obsaženy důležité informace týkající se místa a zajištění pobytu na LT („letní tábor“), personální zajištění, finanční zajištění a rozpočet LT. V neposlední řadě bodování, které je rozděleno na oddíly a jednotlivce. Kapitola také obsahuje informaci o nepřízni počasí na letním táboře a následné řešení situace při různě silném dešti apod.

Třetí kapitola obsahuje již samotný průběh letního tábora ve Švábenicích. Nalezneme zde obecný program dne s uvedenými časy. Následují rozepsané aktivity v jednotlivých dnech letního tábora Letem světem. Všechny aktivity obsahují cíl, motivaci, prostředí (ve kterém se odehrávají), čas (jak dlouho bude aktivita probíhat), pomůcky potřebné k realizaci aktivit, bodování jednotlivých aktivit a her a také nechybí popis všech aktivit. Aktivity jsou rovnoměrně rozloženy na pohybové, aktivity zaměřené na kognitivní stránku účastníků (při rozluštění hádanek, různých šifer apod.) a na aktivity zaměřené na zručnost a jemnou motoriku.

Věřím, že projekt bude sloužit jako návrh k uskutečnění letního tábora pořádaného organizací SVČ Orion v Němčicích nad Hanou. Taktéž snad poslouží jako inspirace k tvorbě dalších programů týkajících se letních táborů pro děti a mládež.

5 Seznam použité literatury

Odborná literatura:

ČERVINKA, Jiří. *Hurá na tábor!: Táborové náměty, hry a příroda*. 1. Praha: Portál, 2016. s. 192. ISBN 978-80-262-1178-5.

DOLEŽELOVÁ, Edita. *Hry na dětské tábory*. 1. Praha: Grada, 2004. s. 303. ISBN 8024766574.

HANUŠ, R., CHYTILOVÁ, L. *Zážitkově pedagogické učení*. 1. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. s. 192. ISBN 978-80-247-2816-2.

PELÁNEK, Radek. *Příručka instruktora zážitkových akcí*. 1. Praha: Portál, 2008. s. 208. ISBN 9788073673536.

Internetové zdroje:

² Město Němčice nad Hanou: Historie města In: *Němčice nad Hanou* [online]. [cit. 2022-03-11]. Dostupné z: <https://www.nemcicenh.cz/historie-mesta>

³ SVČ Orion Němčice nad Hanou: Pracovníci. In: SVČ Orion Němčice nad Hanou [online]. [cit. 2022-01-18]. Dostupné z: <https://www.svcorion.cz/pracovnici>

⁴ SVČ Orion Němčice nad Hanou: Výroční zpráva 2018/2019 In: *SVČ Orion Němčice nad Hanou* [online]. [cit. 2022-01-17]. Dostupné z: <https://www.svcorion.cz/vyrocní-zprava>

⁵ SVČ Orion Němčice nad Hanou: Výroční zpráva 2005/2006 In: *SVČ Němčice nad Hanou* [online]. [cit. 2022-01-17]. Dostupné z: <https://www.svcorion.cz/vyrocní-zprava>

⁶ SVČ Orion Němčice nad Hanou: Kroužky In: *SVČ Orion* [online]. [cit. 2022-01-17]. Dostupné z: <https://www.svcorion.cz/>

Cizojazyčný internetový zdroj:

KUBB WORLD: game rules. Kubb.World.uk [online]. 2021 [cit. 2022-03-18]. Dostupné z: <https://www.kubb.world/game-rules>

Další internetové zdroje:

Hádanky, rébusy a hlavolamy: Hádanky, rébusy, hlavolamy pro děti i dospělé a jejich řešení; v přehledných kategoriích. *Hadanky.atropincz* [online]. [cit. 2022-01-17]. Dostupné z: <https://hadanky.atropin.cz/hadanky-a-hlavolamy--strong-hadanky-pro-deti-strong>

HUSINECKUBB: Historie a pravidla hry Kubb. Husineckubb.cz [online]. 2019 [cit. 2022-02-28]. Dostupné z: <https://www.husineckubb.cz/historie-a-pravidla-kubbu/>

Vyhláška č. 74/2005 o zájmovém vzdělávání, Dostupné z: <https://www.msmt.cz/mladez/zajmove-vzdelavani-1>

Zákon č. 561/2004 Sb, o Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-561>

Klokání běh. *Kam na výlet* [online].2014 [cit. 2022-01-19]. Dostupné z: <http://www.kam-na-vylet.cz/tabor-seznam-behaci.html?zobraz=31>

Krejčí. *Kam na výlet* [online].2014 [cit. 2022-01-19]. Dostupné z: <http://www.kam-na-vylet.cz/tabor-seznam-behaci.html?zobraz=31>

Kung-fu. *Bojové sporty* [online]. 2010 [cit. 2022-01-19]. Dostupné z: http://www.bojovesporty.cz/styly/kung_fu-1

Past na myši. *Kam na výlet* [online].2014 [cit. 2022-01-19]. Dostupné z: <http://www.kam-na-vylet.cz/tabor-seznam-behaci.html?zobraz=31>

Obrázky:

Obrázek 1: vytyčený prostor:

HUSINECKUBB: *Historie a pravidla hry Kubb*. *Husineckubb.cz* [online]. 2019 [cit. 2022-02-28]. Dostupné z: <https://www.husineckubb.cz/historie-a-pravidla-kubbu/>

Obrázek 2: Mapa Němčice nad Hanou:

Google Maps. *Mapa Němčice nad Hanou a okolí*. [online]. Dostupné z: <https://www.google.com/maps/place/798+27+N%C4%9Bm%C4%8Dice+nad+Hanou/@49.3511295,17.1673211,13z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x4712ffac309a767b:0x400af0f66158360!8m2!3d49.3418139!4d17.2059716>

Obrázek 3: Mapa Švábenice:

Google Maps. *Mapa Švábenice a okolí*. [online]. Dostupné z: <https://www.google.com/maps/place/683+23+%C5%A0v%C3%A1benice/@49.2552154,17.0577566,12z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x4712fce0f479fc03:0x400af0f6615f540!8m2!3d49.2784008!4d17.1233995>

Seznam příloh

- Příloha 1 – Cestičky a políčka na bodování oddílů
- Příloha 2 – Hádanky Francie
- Příloha 3 – Informace o Americe
- Příloha 4 – Tajenka
- Příloha 5 – Kvízové otázky
- Příloha 6 – Záchrana instruktorů
- Příloha 7 – Originální pravidla hry Kubb
- Příloha 8 – Plakát LT
- Příloha 9 – Přihláška na tábor
- Příloha 10 – Potvrzení o zdravotní způsobilosti účastníka
- Příloha 11 – Potvrzení o bezinfekčnosti
- Příloha 12 – Doporučený seznam věcí
- Příloha 13 – Jídelníček LT
- Příloha 14 – Mapa Němčice nad Hanou a Švábenice
- Příloha 15 – Fotografie z okolí hájenky ve Švábenicích

Příloha 1 – Cestičky a políčka na bodování oddílů

V této příloze nalezneme možný návrh na bodování oddílů. Bodování oddílů bude vždy na konci dne, kdy se spočítají veškeré body a zakreslí se do „mapky“ počet bodů za určitý den. Díky tomuto způsobu zadávání oddílových bodů, budou mít účastníci přehled, kolik políček mají již vybarvených a zároveň, jak jsou na tom ostatní oddíly. Každý oddíl má rozdílnou barvu, tím se také zlepši orientace na bodovacím systému.



Příloha 2 – Hádanky²¹

Čtyři rohy, žádné nohy, chaloupkou to pohne. **ŠNEK**

Jedna hlavička, jedna nožička. Hlavička, když zčervená, konec nožky znamená.

SIRKA/ZÁPALKÁ

Kdo bez štětce bez barev, nabarví nám celý les? **PODZIM**

Malička je, rezavý má kožíšek a nejraději má lískový oříšek. **VEVERKA**

Má to klobouček a jednu nožičku, pěkně si sedí v mechovém lesíčku. **HOUBA**

Stojí krejčí na pasece, tisíc jehel s sebou nese. **JEŽEK**

²¹ Hádanky, rébusy a hlavolamy: Hádanky, rébusy, hlavolamy pro děti i dospělé a jejich řešení; v přehledných kategoriích. *Hadanky.atropin.cz* [online]. 2015 [cit. 2022-01-17]. Dostupné z: <https://hadanky.atropin.cz/hadanky-a-hlavolamy--strong-hadanky-pro-deti-strong>

Příloha 3 – Informace o Americe

V příloze nalezneme pár informací o americkém kontinentu, které účastníci získají po splnění jednoduchého úkolu.

- 1) Kryštof Kolumbus – objevil americký kontinent.
- 2) Největší řeka v Jižní Americe – Amazonka.
- 3) 3.nejlidnatější město Ameriky – New York.
- 4) Amerika se dělí na Jižní, Střední a Severní Ameriku.
- 5) Grand Canyon je na řece Colorado.
- 6) Pentagon – nejrozsáhlejší úřednická budova.
- 7) San Francisco – Golden Gate Bridge (zlatý most) – jeden ze symbolů San Francisca.
- 8) Americký prezident – Joe Biden.

Příloha 4 – Tajenka Francie

V příloze je tajenka již doplněna, my dětem dáme nevyplněnou. Vyplněná je jen pro vzor, jak by mohla vypadat. Slova do tajenky doplní po vyluštění „přesmyček“ těchto slov.



KDE JSME ? VE FRANCII !

Příloha 5 – Kvízové otázky „Co víte o Francii?“

1. Víte, jak se jmenuje nejznámější věž v Paříži (kontrola pozornosti z předchozího úkolu)? **Eiffelova věž.**
2. Víte, jak se jmenuje velmi známé pečivo Francie? **Croissant.**
3. Jak se jmenuje velmi pronikavě vonící fialová květina? **Levandule.**
4. Víte, jaké má barvy francouzská vlajka? **Červená, modrá, bílá.**
5. Víte, na jakém kontinentu se nachází Francie? **Evropa**
6. Obyvateli Francie jsou? **Francouzi.**
7. Kolik pruhů má francouzská vlajka? **Tři.**

Příloha 6 – Záchrana instruktorů

1. Hádanka:

- Dřevo je mnoho a cesta úzká, na konci níž, najdete cíl. (stará hájenka nad lesem)

2. Šifra – Tajemné písmo:

- mlékem a štětcem napsaný text, který bude potřeba vyslovit u zajetí instruktorů domorodcům
- text se zobrazí po nasvícení nad svíčkou
- text: Šiba Šuba, ŠiŠiŠi Ha!

3. Šifra – Abeceda:

- Abecedová šifra – místo písmen věta obsahuje čísla (čísla se rovnají písmenům abecedy, např.: A 1, B 2, C 3, D 4,..)
- Pro pomůcku si účastníci mohou abecedu napsat a přidat ke každému písmenu číslo
- Tam nad lesem, kde opuštěná hájenka jest, tam naleznete to, co hledáte.
- Abecedová šifra je napsána barvou týmu a ukryta kdekoli v areálu hájenky.

Příloha 7 – Originální pravidla hry Kubb^{22 23}

1. Hřiště je vytyčeno tak, aby bylo viditelné. Rohové kolíčky by měly být v linii se středovými kolíčky. Středové kolíčky by měly být pevné a stejně vysoké na obou stranách.
2. Středové kolíčky jsou součástí hřiště a v případě, že překáží při stavění kubbů a kvůli nim nelze kubb vztyčit do hřiště, je tento kubb neplatný.
3. Organizátor turnaje by měl mít připraven provázek pro posouzení sporných situací pro případ, že tak není možné určit pouhým okem.
4. Rozhoz – jeden hráč z každého týmu hází současně jedním kolíkem od základní čáry ke králi. Vyhrává ten hráč/tým, jehož čelo (základna) kolíku je blíže ke králi. Rozhoz se většinou startuje tak, že někdo z týmů odpočítává (např. tři, dva, jedna, teď)
5. Rozhodem začíná jednotlivý zápas. U série zápasů je rozhoz u prvního a pak u každého lichého zápasu. (1. zápas – rozhoz, 2. zápas – otočení situace, 3. zápas rozhoz atd.)
6. Hráč/tým, který vyhrál rozhoz, si jako první zvolí možnost začínat hru nebo stranu na které chce hrát. Druhý tým si vybírá dle zbylé možnosti. Tým, který začíná hru, hází 2 kolíky (nesmí házet jeden hráč), soupeř hází 4 kolíky (musí hodit každý hráč týmu. Pokud jsou v týmu více jak 3 hráči, určí si mezi sebou, kdo bude toto kolo házet). Tým, který začínal zápas pokračuje ve hře již se 6 kolíky (opět platí pravidlo, že hodů se musí zúčastnit všichni členové týmu. Když má tým 3 hráče, musí každý hodit dvakrát). Dále pokračuje hra se 6 kolíky na obou stranách.
7. Hráč musí vrhat kolík tak, aby směřoval kolmo k zemi a rovně ve směru hodů (nikoli obloukem).
8. Hráč musí mít při hodu kolíkem obě chodidla za linií hodu. Je povoleno se předklonit, hodit kolík a opět se narovnat. Pokud hráč přešlápne odhodovou linii dříve, než je vrhaný kolík v naprostém klidu je tento hod brán jako neplatný. V takovém případě se kubby staví na místě, kde skončily (kubby mimo hřiště umísťuje soupeř dle pravidel), kolík je brán jako spotřebovaný a hod se neopakuje. V případě hodu na krále se král staví znovu a hod je taktéž neplatný.

²² HUSINECKUBB: Historie a pravidla hry Kubb. Husineckubb.cz [online]. 2019 [cit. 2022-02-28]. Dostupné z: <https://www.husineckubb.cz/historie-a-pravidla-kubbu/>

¹⁸ KUBB WORLD: game rules. Kubb.World.uk [online]. 2021 [cit. 2022-03-18]. Dostupné z: <https://www.kubb.world/game-rules>

9. Hráč by měl házet kolík tak, aby nepřešlapoval aktuální linii hodu. Soupeř má možnost upozornit na přešlap do doby odhození kolíku. V případě, že hráč v rychlém sledu přešlápne a vykoná hod s přešlapem je přivolán rozhodčí. Je-li hod opakovaně a úmyslně vykonán s přešlapem, může rozhodčí uznat hod za neplatný a postupuje se dle odst.č.7.
10. Hod se počítá za platný, pokud zůstane více jak 1/2 kolíku za linií hodu. V případě, že během házení vyklouzne/upadne kolík z ruky tak, že více jak jedna polovina kolíku je za linií hodu, je kolík brán jako spotřebovaný.
11. Hod kolíkem je brán jako neplatný v případě, že se otočí horizontálně o více jak 90° než se dotkne čehokoli. V případě zásahu polaře se polař staví na místě, na kterém zůstal po shoení, kubb základní se vztyčuje na základní čáře. Pokud se kolík točí vertikálně, je brán jako platný bez ohledu na to, jak dopadne.
12. Tým musí mít minimální počet hráčů dle pravidel turnaje. V případě většího počtu hráčů nesmí jeden hráč házet více hodů, než kolik hází jednotlivec v minimálním počtu hráčů.
13. Tým, který nehází a stojí za hřištěm, by měl být alespoň 2 metry za základní čarou.
14. Při shoení více než jednoho kubbu ze základní čáry jedním kolíkem platí pouze první shoený. Jedním hodem může dojít ke shoení více jak jednoho kubbu ze základní čáry, a to zejména útočnou hrou přes polaře.
15. Kubb, který byl nahozen s přešlapem, není platný, přestože ho lze vztyčit do hřiště. Kubb je možné opravit, jako kdyby byl špatně nahozen.
16. Kubb se při nahazování může nejdříve dotknout země i mimo hřiště.
17. Postranní linii pro určování sporné polohy polaře vymezuje kolík středový a rohový. Pro posouzení hraniční situace polaře na středové linii je možné dočasně odstranit krále. Krále může dočasně odstranit rozhodčí nebo po dohodě obou týmů kdokoli.
18. Pokud nejdou dva nahozené kubby vztyčit, protože si navzájem překáží a nejdou postavit na druhou stranu. Jeden z těchto kubbů je neplatný. Po prvním nahazování si neplatný kubb zvolí nahazující tým, pokud k této situaci dojde po opravném nahazování, neplatný kubb vybírá soupeř, který kubby staví.
19. Kubb v poli, který byl při nahazování vyražen nebo posunut mimo hřiště tak, že nejde vztyčit minimálně polovinou základny do hřiště, se znovu nahazuje v opravném nahazování. Kubb ze základní čáry, který byl při nahazování vyražen nebo posunut mimo hřiště, se znovu staví na základní čáru. Vyražený/posunutý kubb mimo hřiště v opravném nahazování, který nelze vztyčit více jak polovinou základny do hřiště, je

- neplatný. V tomto případě si soupeř staví kubb na libovolně na svojí polovinu, ale musí to být na vzdálenost vrhacího kolíku od krále, vytyčovacího kolíku a základní čáry.
20. Při sporné poloze nahozeného polaře rozhoduje o jeho pozici primárně rozhodčí. Bez něj je nutné se se soupeřem dohodnout na jeho pozici. Až po shodě, že polař je mimo, může kubb být sebrán a hra může pokračovat. Je-li sebrán před domluvou a vznikne spor, je sankcionován ten tým, který kubb sebral. Pokud kubb předčasně sebral tým, který kubby nahazoval, soupeř kubb umísťuje kamkoli do pole dle pravidel. Pokud předčasně kubb sebral tým, který má kubby stavět, kubb se opětovně nenahazuje a po vztyčení všech nahazovaných kubbů si jej tým který shazuje, umísťuje, kamkoli do hřiště soupeře.
 21. Při stavění kubbů v poli se kubb vztyčuje přes jednu z kratších hran, na které leží. S kubbem se nemanévruje a nekroučí. Kubb, který je opticky na půli středové nebo boční linie, je platný.
 22. Polaři, kteří při stavění překáží, se staví jako první na druhou stranu, pokud to jde. Pokud to nejde, staví se tzv. „skluzem“ a to tak že stojící kubb se přidrží a vztyčovaný kubb se při stavění sklouzne po zemi.
 23. Zůstane-li kubb na kubbu/kubech po nahazování polařů, vrchní se sejme, spodní se postaví tak, aby byl/byly platné. Vrchní nahozený kubb si vezme tým, který nahazoval a po postavení kubbů soupeřem si může tento kubb postavit kamkoli na soupeřovu polovinu, tzn. i těsně ke králi, vytyčovacímu kolíku a na základní čáru. V případě, že jeden ze spodních kubbů nelze postavit do pole a pro opravný nához nelze odejmout, aniž by se vrchní kubb pohnul, je i vrchní kubb opravován jako neplatný.
 24. Pokud při náhozu dojde k tomu, že kubb zůstane ležet na kubbu/kubech, které není možné postavit do hřiště, není tento kubb platný, přestože by se po vztyčení spodního kubbu do hřiště umístit mohl.
 25. Dojde-li k samovolnému pádu nedůsledně postaveného polaře do prvního soupeřova hodu kolíkem, je možné polaře znovu postavit. Po pádu polaře po hodu soupeře tento polař platí za shozeného. Kubby lze po celé sérii 6 odhozených kolíků opětovně přimáčknout.
 26. Shození základního kubbu mimo hru skopnutím nebo shozením kolíkem není sankcionováno a lze ho opětovně narovnat na základní čáru. Při shození polaře mimo hru skopnutím nebo shozením kolíkem je tento kubb umístěn mimo hřiště a brán jako shozený až do nejbližšího nahazování týmu, který shození zavinil. Během této situace může jakýkoli z týmů ukončit hru standartním způsobem a shozením krále. Při

nejbližším nahazování tým, který kubb shodil, nahazuje jako by byl shozen řádně soupeřem.

27. Při závěrečném hodů na krále může být shozen jakýkoliv jiný kubb soupeře. V případě že by byl shozen pouze tento kubb a král nikoli, postupuje se dle předchozího bodu jako by byl kubb shozen skopnutím nebo shozením kolíkem.
28. Pokud je nahozený kubb v průběhu shazování posunut mimo hřiště, postupuje se takto: přivolaný rozhodčí natáhne provázek mezi středovým a rohovým kolíkem. Když se posunutý kubb dotýká provázku, je tento kubb stále ve hře. Pokud se nedotýká, je považován jako shozený a dává se mimo, tak aby nemohl ovlivnit další průběh hry. Posunutý kubb na základní čáře se vrací na původní místo.
29. Je kubb shozen nebo ne? Když se soupeřící strany nemohou dohodnout, zdali je kubb shozen nebo nikoli, je povolán rozhodčí a ten opatrně odstraní překážku (vytyčovací kolík, kubb, vrhací kolík, král). Pokud po odstranění překážky kubb spadne, je brán jako shozený, překážka se dá zpět a hra pokračuje. Toto odstranění probíhá ihned po jednotlivém hodů a nikoli po odházení celé série vrhacích hodů.

Příloha 8 – Plakát

Orion – středisko volného času Němčice n/H pořádá letní tábor pro děti 2. – 4. třídy ZŠ s názvem

LETEM SVĚTEM

Termín: 10. – 16. července

Odkud vyplouváme: hájenka Švábenice

Cena: 2.600 Kč

Informace a přihlášky na: www.svcorion.cz, tel.: 733257818 – Aneta Petrželová



Příloha 9 – Přihláška na LT



Přihláška účastníka na pobytovou akci (tábor) – Letem světem

Jméno účastníka:

Datum narození:

Rodné číslo:

Číslo pojišťovny:

Bydliště:

Zákonní zástupci:

Jméno a telefonní číslo matky:

Tel:

Jméno a telefonní číslo otce:

Tel:

Podpis zákonných zástupců:

Letní pobytový tábor Letem světem

Kontaktní osoba: Petrželová Aneta, 733257818, kontaktní e-mail: svc.orion@seznam.cz

Místo realizace LT: hájenka Švábenice

Termín konání LT: 10. – 16. července 2022

*Údaje o kontaktní osobě (e-mail) jsou z důvodu vážnosti realizace projektu smyšlené.

Příloha 10 – Potvrzení o zdravotní způsobilosti účastníka LT

Potvrzení o zdravotní způsobilosti účastníka LT od dětského lékaře

Jméno a příjmení dítěte:

Datum narození: Zdravotní pojišťovna:

Adresa místa trvalého bydliště:

.....

Posuzované dítě:

- Je zdravotně způsobilé *)
- Není zdravotně způsobilé *)
- Je zdravotně způsobilé za podmínky (s omezením) *)

.....

Potvrzujeme, že dítě:

- se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním ANO – NE *)
- je proti nákaze imunní (typ/druh):
- má trvalou kontraindikaci proti očkování (typ/druh) :.....
- je alergické na :.....
- dlouhodobě užívá léky (typ/druh, dávka):
- Jiné sdělení lékaře:

Datum vydání posudku:

Razítko a podpis lékaře:

Potvrzení se vydává jako doklad zdravotní způsobilosti dítěte absolvoval školu v přírodě, kurz plavání, dětský tábor, sportovně-rekreační akce apod. Potvrzení je platné 1 rok od data vydání, pokud v souvislosti s nemocí v průběhu této doby nedošlo ke změně zdravotní způsobilosti.

*) Nevhodné škrtněte

Příloha 11 – Potvrzení o bezinfekčnosti

Potvrzení o bezinfekčnosti

Jméno dítěte:

Datum narození:

Bydliště:

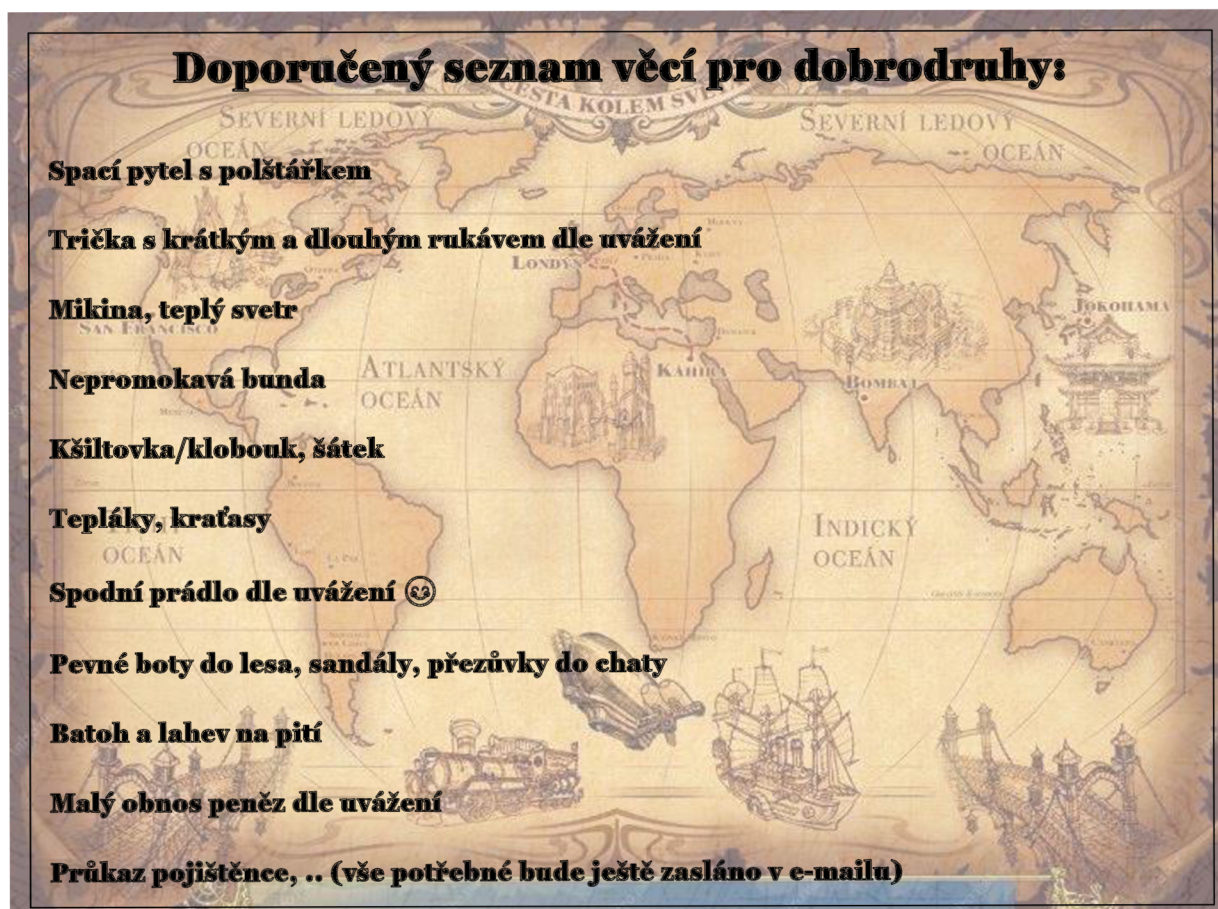
Já, zákonný zástupce dítěte, svým podpisem stvrzuji, že mé dítě nejeví známky akutního onemocnění a v uplynulých 14-ti dnech před odjezdem na dětský tábor nepřišlo do styku s infekčním onemocněním nebo s podezřelou osobou z nákazy a není mu nařízeno karanténní opatření. Jsem si vědom právních následků, které by mě postihly, kdyby toto prohlášení nebylo pravdivé.

Datum:

Jméno zákonného zástupce:

Podpis zákonného zástupce:

Příloha 12 – Doporučený seznam věcí



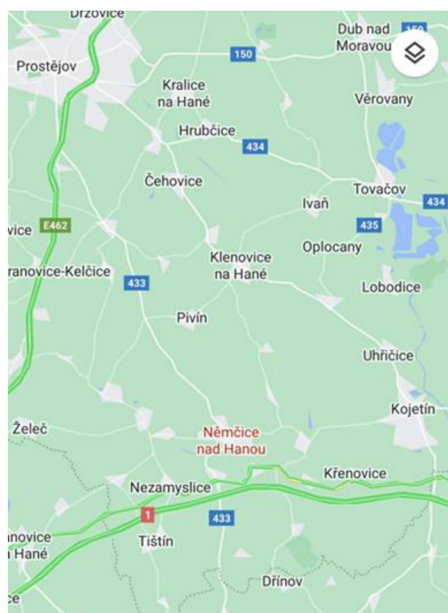
Příloha 13 – Jídelní lístek LT pro malé dobrodruhy

| |
|--|
| <p>Neděle: Svačina 1: ovoce Oběd: zeleninová polévka, kuře na paprice, těstoviny Svačina 2: jogurt, rohlík Večeře: rizoto s mletým masem a zeleninou, strouhaný sýr</p> |
| <p>Pondělí: Snídaně: chléb, máslo, marmeláda, čaj/kakao Svačina 1: ovoce Oběd: kuřecí polévka s nudlemi, brambory, smažené rybí filé Svačina 2: perník Večeře: boloňské špagety/špagety s kečupem, sýrem</p> |
| <p>Úterý: Snídaně: chléb, rybí pomazánka, čaj Svačina 1: ovoce Oběd: celerová polévka s noky, rýže, vepřové maso na kmíně Svačina 2: chléb, pomazánkové, zelenina Večeře: brambory, s cibulkou, mléko</p> |
| <p>Středa: Snídaně: chléb, vajíčková pomazánka, čaj Svačina 1: ovoce Oběd: květáková polévka Zapečené těstoviny, steril. okurek Svačina 2: rohlík s čokoládou Milena Večeře: koprová omáčka, domácí houskový knedlík</p> |
| <p>Čtvrtek: Snídaně: chléb, máslo, „Nutella“, čaj/kakao nebo dětská káva Svačina 1: ovoce Oběd: Vločková polévka s mrkví, celerem a petrželí, špenát, brambory (nebo bramborové knedlíky), vařené vejce Svačina 2: chléb, tvarohová pomazánka, zelenina Večeře: opékaný špekáček na ohni, chléb, kečup/hořčice</p> |
| <p>Pátek: Snídaně: chléb, paštiková pomazánka, čaj Svačina 1: ovoce Oběd: kuřecí polévka s těstovinou, rýže, pečené kuřecí maso, kompot Svačina 2: chléb, máslo, strouhaný tvrdý sýr, zelenina Večeře: těstoviny s mákem a perníkem polité máslem</p> |
| <p>Sobota: Snídaně: chléb, máslo, strouhaná mrkev, čaj Svačina 1: ovoce Oběd: vepřový guláš, chléb Svačina 2: oplatek, jablko</p> |

**Jestliže mají účastníci mnoho pohybových aktivit je nařízeno mít 2 teplá jídla denně, tedy oběd a večeře.*

Příloha 14 Mapa Němčice nad Hanou²⁴, Švábenice²⁵

Mapa Němčice nad Hanou, Švábenice:



Obrázek 2: Mapa Němčice nad Hanou



²⁴ Obrázek 2: Mapa Němčice nad Hanou: Google Maps. Mapa Němčice nad Hanou a okolí. [online]. Dostupné z:

<https://www.google.com/maps/place/798+27+N%C4%9Bm%C4%8Dice+nad+Hanou/@49.3511295,17.1673211,13z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x4712ffac309a767b:0x400af0f66158360!8m2!3d49.3418139!4d17.2059716>

²⁵ Obrázek 3: Mapa Švábenice: Google Maps. Mapa Švábenice a okolí. [online]. Dostupné z:

<https://www.google.com/maps/place/683+23+%C5%A0v%C3%A1benice/@49.2552154,17.0577566,12z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x4712fce0f479fc03:0x400af0f6615f540!8m2!3d49.2784008!4d17.1233995>

Příloha 15 Fotografie z okolí hájenky ve Švábenicích

Na fotografiích pořízených 31.3. 2022 můžeme vidět celo oplocený areál chaty ve Švábenicích, kde každoročně probíhají letní tábory pořádané Střediskem volného času Orion Němčice nad Hanou. Fotografie byly pořizovány za nepříznivého počasí, v letním období je zde opravdu krásně. Z důvodu soukromí majitele, jsou veškeré fotografie chaty pořizovány mimo areál.



Obrázek 4: Vstup do lesa nedaleko chaty



Obrázek 5: Pohled na les z místa před hájenkou.



Obrázek 6: Pohled na chatu



Obrázek 7: Za plotem se nachází ohniště



Obrázek 8: Kolem chaty je velký pozemek, který je využíván na veškeré aktivity, které se nekonají v nedalekém lese.



Obrázek 9: Na fotografii si můžeme všimnout velkého přístřešku, který lze využít také na program při nepříznivém počasí. Dále slouží jako jídelní prostor na LT.



Obrázek 10: Pohled na chatu z malého parkoviště.



Obrázek 11: Rozcestník u chaty.