



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Daniel Petera

Název práce: Využití metod sociálního inženýrství pro etický hacking

Autor posudku: Ing. Andrea Vokálová

Cíl práce: Cílem práce je představit metody sociálního inženýrství a jejich využití pro etický hacking. Autor provedl analýzu přístupů a metod využívaných pro sociální inženýrství, jež vysvětlí a na vhodných ukázkových příkladech předvede.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Jedinou výhradou oponenta je používání první osoby v celém textu práce (např. Anotace: „Po seznámení s pojmem sociální inženýrství **představuji** nejslavnějšího sociotechnika světa.), která by se v BP neměla používat a bylo by vhodné ji pro příště nahradit používáním 3. osoby (např. formulace: „Po seznámení s pojmem sociální inženýrství autor představuje nejslavnějšího sociotechnika světa.“)

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Bakalářská práce se zabývá v současnosti velice aktuálním tématem v oblasti bezpečnosti, která staví nejen na technologických znalostech infrastruktury IT, ale používá i techniky z oblasti psychologie a využívání sociálních sítí – všechny odborné termíny jsou zde za pomoci rozsáhlé odborné literatury i citovány. Zajímavá je kapitola seznamující se zakladatelem sociálního inženýrství – Kevinem Mitnickem. V dalších kapitolách jsou velice detailně vysvětleny i další nástroje a předpoklady sociotechnického útoku. Teoretickou část práce hodnotím velice

pozitivně a je zde vidět značná práce autora za použití citací z různých a často i cizojazyčných odborných publikací. Seznam citované literatury a rozsah teoretické části práce odpovídá vyšší úrovni – v tomto případě diplomové práci.

Na znalosti ocitované v teoretické části pak jako velice vhodný výzkum autor navazuje samotnou realizací phishingové zprávy/útku na vybranou skupinu studentů FIM UHK. I přesto, že realizovaný útok byl vytvořen a strukturován velice jednoduše, jeho dopad a úspěch byl nečekaný a tedy úspěšný. Autorovi se tímto útokem na studenty podařilo získat 3 % ověřených hesel a tímto prokázal, že teoretické znalosti dokáže úspěšně aplikovat v praxi a s velice slušnou úspěšností.

Z mého pohledu tímto výzkumem autor také prokázal, že cílem phishingového útoku se může stát opravdu každý a že v jeho sítích může uváznout i zkušený IT profesionál, který o této problematice má mnohem více informací a zkušeností než běžný/laický uživatel. Proto by se v této oblasti měla zvyšovat osvěta a školení nejen pro studenty/žáky, uživatele internetu, ale i pro IT odborníky. Jako vhodné centrum této osvěty se nabízí právě vysoké školy zaměřené na IT, které by tak mohly vytvořit nové kurzy, workshopy či programy celoživotní vzdělávání nejen pro studenty a absolventy, ale také pro soukromé podniky, učitele a pracovníky z státní správy. Práce splnila všechny předpoklady a požadavky kladené na bakalářskou práci.

Otázky k obhajobě:

Jak funguje jedna z popsaných sociotechnických metod známá jako Trashing či Dumpster Diving?

Myslíte si, že kdyby byla ve výzkumu použita jiná metoda útoku na vybranou skupinu lidí, že by byla stejně či podobně úspěšná a prosím o zdůvodnění proč?

Jaký další útok či výzkum by se dal v této oblasti realizovat v navazujícím výzkumu či diplomové práci?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B - výborně-velmi dobře

V Hradci Králové, dne 16. května 2017

podpis