



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Lenka Haniková
Název práce: Specifika edukace žáků s ADHD v ZŠ
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2023
Vedoucí práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Hujerová Markéta, Mgr. et Mgr. MBA

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 70 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 38 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 5	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Hodnocená bakalářská práce je velmi aktuální a přínosná. Zaměřuje se na specifika ve vzdělávání žáků s ADHD v prostředí 2. stupně běžné základní školy. Edukaci žáků s ADHD analyzuje z pohledu učitele, asistenta pedagoga a žáka.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část je zdařilý kompilát odborných zdrojů. Jednotlivé kapitoly a podkapitoly se věnují terminologii, projevům, diagnostice, etiologii, terapii ADHD a možnostem edukace žáků s ADHD na 2.stupni ZŠ. Vymezení terminologie a diagnostická kritéria jsou aktuální s přesahem do oblasti školství.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Autorce se podařilo velmi dobře zhodnotit naplnění výzkumných cílů včetně následné odborné diskuse. Bakalářská práce může být využita ve školní praxi.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce splňuje požadavky na bakalářskou práci. Doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Otázky:

Jaká opatření pro vzdělávání žáků s ADHD byste dle Vašich zjištění školám doporučila?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 06. 2023