



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Lenka Haniková
Název práce: Specifika edukace žáků s ADHD v ZŠ
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2023
Vedoucí práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Hujerová Markéta, Mgr. et Mgr. MBA

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---|-----------------------------|
| Charakter práce: | teoreticko-empirická |
| Rozsah: 70 stránek. | odpovídající |
| Aktuálnost tématu: | 1 ----- |
| Vytyčení cíle práce: | 1 ----- |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 1 ----- |
| Celková odborná úroveň textu: | 1 ----- |
| Celková formální úprava textu: | 1 ----- |
| Prezentace vlastního názoru: | 1 ----- |
| Použitá literatura: 38 titulů. | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 5 | vhodné pro doplnění textu |
| Využitelnost pro praxi: | 1 ----- |
| Hodnocená bakalářská práce je velmi aktuální a přínosná. Zaměřuje se na specifika ve vzdělávání žáků s ADHD v prostředí 2. stupně běžné základní školy. Edukaci žáků s ADHD analyzuje z pohledu učitele, asistenta pedagoga a žáka. | |

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|-------------|
| Kvalita zpracování teoretické části: | 1 ----- |
| Použití citací v textu: | adekvátní |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů: | 1 ----- |
| Teoretická část je zdařilý kompilát odborných zdrojů. Jednotlivé kapitoly a podkapitoly se věnují terminologii, projevům, diagnostice, etiologii, terapii ADHD a možnostem edukace žáků s ADHD na 2.stupni ZŠ. Vymezení terminologie a diagnostická kritéria jsou aktuální s přesahem do oblasti školství. | |

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|-------------|
| Stanovení cíle výzkumu: | 1 ----- |
| Volba výzkumných metod: | 1 ----- |
| Stanovení a popis výzkumného souboru: | 1 ----- |
| Analýza a interpretace dat: | 1 ----- |
| Formální zpracování grafů a tabulek: | 1 ----- |
| Shnutí zjištění: | 1 ----- |
| Diskuse výsledků: | 1 ----- |
| Celková kvalita zpracování výzkumu: | 1 ----- |
| Autorce se podařilo velmi dobře zhodnotit naplnění výzkumných cílů včetně následné odborné diskuse. Bakalářská práce může být využita ve školní praxi. | |

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce splňuje požadavky na bakalářskou práci. Doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Otázky:

Jaká opatření pro vzdělávání žáků s ADHD byste dle Vašich zjištění školám doporučila?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 06. 2023