

Posudek vedoucí bakalářské práce

Jméno autora	Pavína Martincová
Název práce	Současná situace vzdělávání žáků cizinců na základních školách v okrese Děčín
Studijní obor	Sociologie obecná a empirická
Vedoucí práce	RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D., katedra sociologie
Oponent práce	PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D., katedra sociologie
Rok obhajoby	2018

Hodnocení cíle/ů práce

Téma bakalářské práce je na poli sociologie neobvyklé, avšak velmi závažné, neboť jazyková bariéra může být zásadní překážkou ve vzdělávání, které je jednou z klíčových proměnných pro integraci (či inkluzi) do společnosti. Otázka, nakolik novela školského zákona změnila možnosti pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem je tady velmi aktuální a důležitá. Vzhledem k originalitě tématu měla studentka méně zdrojů a vzorů pro svou práci.

Hodnocení obsahové stránky práce

<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>		s výhradami	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>		s výhradami	
<i>Vhodně zvolená metodologie</i>		s výhradami	
<i>Práce s výzkumnými otázkami</i>		s výhradami	
<i>Adekvátní průběh analýzy dat</i>		s výhradami	
<i>Splnění deklarovaného cíle/cílů práce</i>		s výhradami	

Hodnocení formálních kritérií práce

<i>Stylistická úroveň práce</i>	dobrá		
<i>Pravopis a gramatika</i>	dobré		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	dobrá		
<i>Zpracování tabulek, obrázků, příloh</i>	dobré		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce

Vzhledem k zvolenému „školnímu“ tématu vycházela autorka nejen ze sociologické, ale i z pedagogické literatury. Práce s literaturou i s materiály, které zpracovávala v rámci výzkumu, by zasloužily hlubší analýzu. Dotazníkové šetření, rozhovory s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny sice neřeší téma do velké hloubky, avšak přináší v zásadě odpovědi na zvolený cíl práce.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce

Bez připomínek.

Otázky k obhajobě práce

Jaký hlavní přínos pro vás osobně mělo zpracování bakalářské práce?

Jak byste navrhovala na váš výzkum navázat tak, abyste mohla hledat hlubší odpovědi na otázku, zda novela školského zákona přinesla školám a učitelům lepší možnosti pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem?

Stručné slovní hodnocení

Přestože samostatné uchopení zvoleného tématu bylo pro autorku zprvu obtížné, dokázala vyhledat základní zdroje, zrealizovat vlastní výzkum a v zásadě naplnit cíle své práce.

Výsledné hodnocení práce

Práce splňuje základní náležitosti bakalářské práce po stránce obsahové i formální.

Navržené hodnocení

Navrhuji hodnotit stupněm C.

28. 5. 2018

Lucie Vítková