

## Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

školitelský posudek  
 oponentský posudek

bakalářská práce  
 magisterská práce

**Autor: Kristýna Hradecká**

**Název práce: Masožravé rostliny, jejich adaptace na prostředí a strategie lovu**

**Vedoucí práce: RNDr. Josef Halda, Ph.D**

**Oponent: Mgr. Martina Fabšičová**

### Struktura/členění práce:

Bakalářská práce Kristýny Hradecké obsahuje 46 stran textu a je členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se autorka nejprve zaměřuje na obecný popis masožravých rostlin, jejich zařazení v systému rostlin, na ekologii a strategii lovu kořisti, včetně popisu typů používaných pastí. V další části literárního přehledu se autorka nejprve zabývá rody a druhy, které rostou v České republice (str. 13 – 21). Následuje literární přehled celosvětově nejvýznamnějších taxonů (str. 21 – 31). Texty jsou doplněny fotografiemi a poměrně zdařilými kresbami autorky.

V praktické části se autorka zaměřuje na aktivity, kterými by bylo možné oživit a doplnit výuku tohoto tématu v hodinách přírodopisu a biologie na základních a středních školách. Autorka navrhla osmisměrku, křížovku a pexeso, které by ještě doplnila účastí studentů v zájmovém (pěstitelském) kroužku, aby získali praktické zkušenosti s pěstováním tohoto typu rostlin.

Práce je členěna na úvod, metodiku, vlastní práci, diskusi a závěr. Text je čtivý a logicky strukturován do odstavců.

### Literární zdroje, citace a jejich použití:

Seznam literárních zdrojů obsahuje slušných 51 citací, které zahrnují jak tuzemské, tak zahraniční zdroje. Citace jsou v textu práce vhodně používány. Po formální stránce bych navrhovala při citaci více autorů - autory v závorce oddělit středníkem (autory lze oddělit čárkou v případě, že mezi jménem autora a rokem není čárka). Literární zdroje jsou uvedeny abecedně dle předepsaného způsobu citování.

### Výsledky a jejich zhodnocení:

Výsledkem předložené práce je literární přehled domácích a zahraničních taxonů mixotrofních rostlin a seznam aktivit pro výuku tématu na základních a středních školách. V diskusi se autorka zaměřuje zejména na porovnání taxonomického zhodnocení rodů a druhů a jejich počtů napříč literárními prameny. Diskutuje téma popisu druhů dle anatomických a morfologických znaků. Otevírá také téma použití moderních metod molekulární genetiky a DNA barcodingu, které jsou dnes běžnou součástí taxonomických studií.

**Formální úroveň:**

Po formální stránce text splňuje kritéria kladená na tento typ bakalářské práce. Text je plynulý, jednotlivé odstavce i kapitoly na sebe vzájemně navazují. Vyskytují se drobné chyby ve stylistice, které však nepůsobí při čtení rušivě. Občas se vyskytují drobné překlepy. (Připomínky k textu jsem vložila přímo do pdf-souboru formou poznámek).

Obrazový doprovod má odpovídající úroveň – snad jen u PEXESA by bylo vhodnější názvy jednotlivých karet uvést v tištěné podobě.

**Splnění cílů práce:**

Hlavním cílem této bakalářské práce bylo porovnat morfologické a fyziologické adaptace našich a exotických masožravých rostlin a uvést příklady, jak téma masožravých rostlin popularizovat v učivu biologie středních škol. Z velké části byly tyto cíle naplněny, autorka by mohla více úsilí věnovat např. srovnání počtu druhů v jednotlivých geografických oblastech nebo dle typů pastí, ekologie apod., a tyto výsledky prezentovat graficky. Také postrádám závěrečné srovnání taxonů tuzemských a exotických z hlediska adaptací na lov kořisti.

**Otázky a připomínky :**

Proč se autorka nepokusila o grafické srovnání počtu taxonů dle jiných kritérií, než pouze taxonomických?

Mohla by autorka posoudit/porovnat úspěšnost (oblíbenost) používání navrhovaných učebních aktivit mezi učiteli a žáky? Jaké další aktivity by autorka navrhovala?

Plánuje se autorka věnovat tomuto tématu i v diplomové práci? A zaměřila by se více na praktickou část – ať už jde o plánování dalších učebních aktivit, nebo experimenty s pěstováním mixotrofních rostlin?

Věnovala by se spíše tuzemským nebo exotickým taxonům?

**Celkové hodnocení:**

Předložená bakalářská práce Kristýny Hradecké splňuje kritéria zadání BP jak po formální, tak po obsahové stránce. Cíle práce stanovené autorkou a jejím školitelem byly z větší části naplněny, přesto bych navrhovala zejména diskusní část ještě doplnit o rozsáhlejší analýzu dat. Práci doporučuji k obhajobě.

**Návrh hodnocení (zakroužkujte):**

A

 B

C

D

E

F(nevyhověl)

V

Brně

dne

10. 6. 2022

Mgr. Martina Fabšicová

jméno a podpis