



Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Posudek oponenta diplomové práce

Jméno studenta: Bc. Kateřina Horáková

Studium: Učitelství pro střední školy – tělesná výchova / biologie

Název práce:

Metodická příručka výuky sjezdového lyžování pro učitele tělesné výchovy

Vedoucí práce: Mgr. Dita Culková, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Ivan Růžička, Ph.D.

Pracoviště: Katedra tělesné výchovy a sportu

Zaměření práce: empirická

Rozsah práce: 67 stran textu + přílohy

Kritérium	Podíl bodů na hodnocení	Hodnocení
Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost)	15	12
Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce	5	5
Metodologie a její adekvátnost	25	18
Zpracování statistických výsledků	10	7
Závěry a diskuze	20	12
Přínos pro praxi (přínos pro obor)	10	9
Naplnění citační etiky (norma)	5	1
Jazyková úroveň (gramatika, stylistika aj.)	10	4
Celkem	100	68

**Hodnocení "0 b." u jakékoli z kategorií a celkové skóre pod 60 b. je důvodem pro nedoporučení práce k obhajobě.*

Konkrétní připomínky k práci:

Hlavním cílem diplomové práce bylo sestavení metodické příručky výuky sjezdového lyžování pro učitele tělesné výchovy.

Teoretická část práce shrnuje poznatky z oblasti didaktiky lyžování, lyžařských technologií a biomechaniky sjezdového lyžování. Dále se pak zaměřuje na výuku sjezdového lyžování ve školní tělesné výchově, popisuje lyžování z hlediska psychologického a

ontogenetického vývoje, shrnuje hlavní instituce udávající trendy ve výuce sjezdového lyžování v České republice a na závěr zmiňuje bezpečnost na lyžařském kurzu.

Praktická část obsahuje metodickou příručku a následné vyhodnocení dat z ověřovacího šetření.

Diplomantka vhodně stanovila cíl a požadavkům naplnění v zásadě dostála. Text DP má vhodnou strukturu, adekvátní vzhledem k zaměření práce. DP celkově nabízí solidní vhled do problematiky spjaté s metodikou lyžování. Autorka jako klíčovou součást textu předkládá metodickou příručku lyžování, která je svou povahou a způsobem zpracování vhodným pomocníkem lyžařským instruktorům na školních či komerčních kurzech. Materiál zjevně vychází z hluboké osobní zkušenosti diplomantky z výuky lyžování na svahu. I ověření pomocí dotazníkového šetření (pozor, správně se jedná o anketu) ukazuje na možnost praktického využití materiálu dalšími lyžařskými pedagogy. Nabízí však i možnost/potřebu dalšího rozpracování.

Diplomová práce je vypracována systematicky a v zásadě komplexně, není však po formální stránce kvalitní – v celém textu se objevuje větší množství chyb gramatického i stylistického charakteru, řada textových překlepů a nesoulad v obrazových součástech (nejednotnost zpracování) apod. Závažnou pak jsou chyby a nejednotnost v užití citační normy (povinná je APA), a to jak v textu, tak i referenčním seznamu.

Shrnutí: DP a výstupový metodický materiál výuky lyžování na svahu nabízí hodnotnou práci a praktické užití (významně silná stránka DP), lepší hodnocení závěrečné práce VŠ studia by však vyžadovalo podstatně vyšší úroveň formálního zpracování.

V Hradci Králové dne 6. 1. 2023

.....

PhDr. Ivan Růžička, Ph.D.