



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Markéta Táborská  
Název práce: Využití strukturovaného učení v mateřských školách speciálních  
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami  
Rok: 2024  
Vedoucí práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Zíkl Pavel, doc. PhDr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Charakter práce:   | teoreticko-empirická        |
| Rozsah: 129 stránek.   | odpovídající                |
| Aktuálnost tématu:   | 1<br> -----                 |
| Vytyčení cíle práce:   | 1<br> -----                 |
| Jazyková a stylistická úroveň textu:   | 2<br> -----                 |
| Celková odborná úroveň textu:  | 2<br> -----                 |
| Celková formální úprava textu:   | 1<br> -----                 |
| Prezentace vlastního názoru:   | 2<br> -----                 |
| Použitá literatura: 62 titulů.   | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 3   | vhodné pro doplnění textu   |
| Využitelnost pro praxi:  | 2<br> -----                 |
| Systém antiplagiátorské kontroly našel celkovou podobnost 27 %, což je ale dáno malou shodou s mnoha jinými pracemi, které jsou zaměřené na obdobná témata (citace odborné literatury – definice, klasifikace apod., seznam literatury). |                             |

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části:  | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu:   | adekvátní                     |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů:  | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| V první části DP autorka zpracovala teoretický vhled do problematiky, věnovala se dílčím tématům se vztahem k empirické části práce (PAS, ADHD, vzdělávání, strukturované učení) a prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji (včetně zahrnutí nově připravované verze MKN-11 a proměn terminologie). Teoretický vhled je rozsáhlý a velmi dobře zpracovaný. |                               |

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Stanovení cíle výzkumu:               | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Volba výzkumných metod:               | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Stanovení a popis výzkumného souboru: | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Analýza a interpretace dat:           | 3<br> ----- ----- ----- ----- |
| Formální zpracování grafů a tabulek:  | nehodnoceno                   |
| Shrnutí zjištění:                     | nehodnoceno                   |
| Diskuse výsledků:                     | 3<br> ----- ----- ----- ----- |
| Celková kvalita zpracování výzkumu:   | 2<br> ----- ----- ----- ----- |

I empirická část práce je zpracována kvalitně, zvolená metodologie odpovídá cílům pozitivně hodnotím využití jak kvantitativního, tak kvalitativního výzkumu. Výsledky jsou zpracovány přehledně, ale interpretace je spíše popisná, chybí hlubší zamyšlení nebo srovnání výsledků s teoretickými předpoklady (tj. např. nejen konstatovat, jaké pomůcky respondentky používají, ale porovnat s teoretickými východisky apod.). Otázky 15-19 jsou zaměřeny na efektivitu pomůcek při rozvoji dílčích dovedností (motorika, orientace apod.), ale chybí zhodnocení v oblastech, na které klade největší důraz (samostatnost, sociální dovednosti, ...viz s 53 a dále). Podrobnější mohla být diskuse i limity výzkumu.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce odpovídá požadavkům kladeným na DP a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaké jsou další limity výzkumu?

Srovnajte výsledky výzkumu s teoretickými předpoklady (alespoň v některých oblastech).

Byly pro vás některé výsledky překvapením?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 01. 2024