

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Jméno autora: Bc. Romana Jančíková

Název práce: Veganský životní styl rodičů a jeho dopad na sociální interakce dětí z pohledu matky a dítěte

Oponent práce: PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.

Rok obhajoby: 2021

Rozsah: stran textu

Použitá literatura: 51 literárních odkazů

Diplomová práce s názvem Veganský životní styl rodičů a jeho dopad na sociální interakce dětí z pohledu matky a dítěte se zaměřuje na ovlivnění sociálních interakcí a vztahů dětí středního a staršího školního věku veganským životním stylem, který vyznávají jejich rodiče, především matky. Teoreticky orientovaná část charakterizuje životní styl a konkretizuje životní styl členů veganské subkultury, druhá kapitola pohlíží na vegany jako členy subkultury, definuje pojmy kultura, subkultura a dílčí kultura. Dále se práce věnuje motivům, které nejčastěji vedou jedince k přechodu na veganský životní styl. V práci jsou charakterizovány současné vzory dětí a mládeže, vrstevnické skupiny a školní klima třídy. Závěr kapitoly je věnován úloze veganského životního stylu rodičů v životě dítěte.

Rozsah práce: Jedná se o práci, která svým obsahem i způsobem zpracování splňuje nároky očekávané od diplomové práce.

Zaměření práce: snaží se o propojení prvků teoretické a empirické práce

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: základní, postrádám zahr. literaturu, včetně odb. časopisů.

Citace v textu: nepřesné – viz poznámku níže.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídající

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	3
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	3
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	2
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	3
e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	3
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	2

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Autorka uvádí na str. 36 v souvislosti s charakteristikou středního školního věku a s odvoláním se na S. Freuda o fázi latence, tedy o době charakteristické klidem a pohodou... období středního školního věku je vnímáno jako klidové, protože zde není přítomen žádný významný biologický nebo sociální mezník. Pokud se autorka odvolává na S. Freuda, musí být uveden v seznamu literatury, kde ovšem není. Citování z jiné literatury nelze v textu uvádět jako vlastní odkaz (uvádíte přímo „Freud 2000“). Přitom je dostupný český překlad k možné citaci. Tvrzení, že se jedná za období latence, včetně uvedené charakteristiky bylo proneseno téměř 90 roky. Dnes však víme, že právě toto období je nesmírně důležité pro identifikaci dítěte (což píšete) ale *chybí zásadní doplnění, že se jedná o identifikaci s jeho pohlavní rolí, což vůbec neuvádíte. Je to věk, kdy si myslíme, že se děti mají jenom učit, ovšem také musí děti přijmout mužskou nebo ženskou roli.*

2. Nelze uvádět v seznamu použitých zdrojů prameny, např. E. ERIKSON, S. FREUD, DEFLEUR, BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, nebo GELDER, Ken, GRÁC, či Z. HELUSE, SMÉKAL A DALŠÍ, a přitom se jedná o citace z jiné, ev. sekundární literatury. Seznam použité literatury tak nabývá na počtu a přitom se jedná o čerpání z jedné publikace. Což ztrácí smysl seznamu použité literatury.
3. Jedná se o DP, tj. je nutné také čerpat z odborných časopisů a zahraniční literatury. Například je dostupný čas. odb. časopis Psychologie pro praxi, E-psychologie, v angličtině, nebo v němčině je velký počet studií k vašemu tématu.
4. Vysvětlíte vymezení Vegan stigma o němž jsem nenalezl zmínku ve vaší práci.
5. Pokud se budeme zabývat teorií motivace, tak musíme využívat adekvátní odb. psychologickou literaturu a ne např. BEDRNOVÁ, E.; NOVÝ, I. a kol. Psychologie a sociologie řízení, která se zaměřuje do jiné oblasti teorie motivace (management řízení apod.).
6. Text práce je široce rozkročený a mapuje obecně, orientačně okruhy problematiky rodiny, stylu, životního prostředí, socializace, funkcí rodiny apod. Tématem práce je ale avizován Veganský životní styl rodičů a jeho dopad na sociální interakce dětí z pohledu matky a dítěte se zaměřuje na ovlivnění sociálních interakcí a vztahů dětí středního a staršího školního věku veganským životním stylem, který vyznávají jejich rodiče, především matky. Především matky nebo životního stylu rodičů? Jedná se o svobodné matky, nebo otec nemá vliv na styl stravování?
7. Autorka uvádí, že veganský životní styl dětí a jejich rodičů nemá výrazný dopad na vztahy s jejich vrstevníky. Může autorka upřesnit o „jaké“ děti se jedná? Chlapci, dívky, nebo pohlaví nemá vliv na vztahy?

Výsledné hodnocení:

.....
PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.