

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

## POSUDEK Oponenta ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

**Název práce:** Systematické vzdělávání a rozvoj zaměstnanců ve vybrané společnosti

**Typ práce:** Diplomová práce

**Jméno studenta:** Záruba Tomáš

**Oponent práce:** Doc. Ing. Martina Fejfarová, Ph.D.

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	<b>X</b>
	Aktuální	
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	<b>X</b>
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	<b>X</b>
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	<b>X</b>
	Aktuální prameny	
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	<b>X</b>
	Využitě pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využitě	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	<b>X</b>
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

<b>Vlastní přínos práce</b>	Formulace původních závěrů	<b>X</b>
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

## Další hodnocení:

Práce se zaměřuje na problematiku systematického vzdělávání a rozvoje zaměstnanců ve vybrané společnosti. Zvolené téma je v současné době aktuální a umožňuje praktické využití. Autor prokázal orientaci v dané problematice, schopnost pracovat s daty a informacemi a schopnost využít teoretická východiska pro praktickou část práce. Práce odpovídá zadání, cíl práce je splněn. Teoreticko-metodologická část čerpá z relevantních zdrojů a poskytuje dostatečné zázemí pro zpracování praktické části práce. Zdroje jsou správně citovány. Praktická část práce je vhodně členěna, závěry vycházejí z výsledků vlastního výzkumu autora, doporučení jsou uváděna vč. kalkulace nákladů na jejich realizaci. Oceňuji snahu oslovit větší počet respondentů. K práci mám drobné připomínky. Doporučovala bych věnovat více pozornosti jednotné terminologii a práci s odborným jazykem.

## Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Na str. 45 uvádíte, že byly zjištěny signifikantní rozdíly mezi potřebami (či spíše přáními) zaměstnanců a představami jejich vedoucích pracovníků (ve vztahu ke vzdělávacím kurzům). Upřesněte prosím svůj závěr. Jedná se o potřebu nebo přání? Právě zde je důležitá přesná terminologie, protože je v tom významný rozdíl. Z čeho by mělo efektivní vzdělávání vycházet? Svůj závěr upřesněte i ve vztahu k závěrečnému shrnutí v posledním odstavci na str. 53.

## Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Na str. 52 upozorňujete na to, že je důležité také zjišťovat dopady vzdělávacích aktivit na činnost organizace. Specifikujte, jakým způsobem byste tyto dopady zjišťoval/měřil.

## Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

Jaký je postoj vedení k Vámi zjištěným výsledkům? Jak bude s výsledky Vaší práce dále pracováno/nakládáno?

## Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

<b>Výsledné hodnocení</b>	doporučuji k obhajobě	<b>X</b>
	nedoporučuji k obhajobě	

Datum: 08.10.2023

Podpis oponenta práce

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz