



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Martina Zvolánková
Název práce: Vliv programu Ekoškola na rozvoj osobnosti žáka mateřské školy
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: RNDr. Veronika Machková, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PaedDR. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 50 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	3 -----
Celková formální úprava textu:	3 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 26 titulů.	, .
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Téma diplomové práce je velmi aktuální. Cíl práce byl explicitně formulován v úvodu práce. Formální úprava práce je dostačující, objevují se tam určité typografické chyby. Text je logicky členěn. Počet zdrojů je hraniční.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce tvoří základ pro praktickou část práce. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji, ale postrádám kritické zhodnocení těchto zdrojů.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Cíle, metody i popis výzkumného vzorku jsou vymezeny adekvátně. připomínku mám k formulaci dílčích závěrů např. "Více proenvironmentálně odpovídaly děti, které navštěvují MŠ A (94,9% ku 92,3%) - kde rozdíl 3 % je minimální. Popis obrázku 10 Vliv pohlaví...není odpovídající, obrázek nezobrazuje vliv pohlaví, ale výsledky podle pohlaví. Obdobné nepřesnosti se v práci opakují.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka si zvolila oblíbené téma a nelehký úkol, zjistit a popsat environmentální chování dětí v předškolním věku. Přes určité nepřesnosti a formální chyby diplomantka splnila vytyčené cíle a její práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 15. 05. 2019

„Laska vdaných žen je nejcennější na světě, manželé o tom ovšem nevědí.“ Oscar Wilde