



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Martina Zvolánková  
Název práce: Vliv programu EKOŠKOLA na rozvoj osobnosti žáka mateřské školy  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2019  
Vedoucí práce: RNDr. Veronika Machková, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 50 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	3  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	3  -----
Použitá literatura: 26 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2  -----

Diplomová práce se zabývá tématem environmentální výchovy na úrovni mateřské školy realizované prostřednictvím mezinárodního programu EKOŠKOLA. Otázky environmentální výchovy a její účinnost jsou stále aktuální. Cíl práce je explicitně uveden v úvodu práce (str. 10), v praktické části je rozpracován cíl výzkumného šetření (str. 36). Formální úprava práce odpovídá požadavkům, ale vyskytují se v ní opakující se typografické chyby.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3  ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- -----
V teoretické části (19 stran textu) jsou představeny základní pojmy, se kterými se v práci dále pracuje, stěžejně jde o ukotvení environmentální výchovy v kurikulumu MŠ, představení programu EKOŠKOLA a stručnou charakteristiku vývoje osobnosti dítěte v předškolním věku v daném kontextu. Teoretická část je zpracovaná přehledně a má logickou strukturu.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2  ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2  ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- -----

V praktické části (26 stran textu) je popsán průběh realizace programu EKOŠKOLA v praxi vybrané mateřské školy a prezentováno výzkumné šetření, jehož cílem je zjistit, zda děti navštěvující Ekoškolu mají vytvořené správné - proenvironmentální postoje. Ve výzkumném šetření autorka porovnává dvě početně vyrovnané skupiny dětí (jednu z Ekoškoly, druhou z běžné MŠ). Pro sběr dat zvolila dotazník doplněný rozhovory s dětmi. Získané výsledky jsou přehledně prezentované a diskutované. Autorka také uvádí doporučení pro praxi.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Dipolomová práce Martiny Zvolánkové je zpracovaná na dobré úrovni a splňuje požadavky kladené na tento typ prací, proto ji doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jak si vysvětlujete své zjištění, že mezi dětmi z Ekoškoly a běžné MŠ nejsou výraznější rozdíly v proenvironmentálních postojích? Jaké důvody k tomu mohou vést?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 05. 2019

*„Snažme se žít tak, aby naši smrti litoval i majitel pohřební služby.“ Mark Twain*