



POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Vít Kašpar

Název práce: Návrh a realizace vzdělávacího portálu o webové grafice

Autor posudku: Ing. Pavel Čech, Ph.D.

Cíl práce: Návrh a realizace vzdělávacího portálu o webové grafice, který návštěvníky seznámí s tvorbou webových stránek a zároveň nabízí přehledný a responzivní webový design.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Realizace vzdělávacího portálu o webové grafice je jistě záslužnou činností, ale použití daného tématu pro diplomovou práci vyžaduje oddělení vzdělávacího obsahu od obsahu diplomové práce. To se bohužel nepovedlo. Teoretická část tak obšírně pojednává o úplných základech webové grafiky, což pro účely diplomové práce není nutné. Autor se tak věnuje např. obrazovým formátům nebo úpravám textu pomocí kaskádových stylů. Naopak podrobnější literární rešerše na příklad na téma moderních postupů výuky informačních technologií chybí. Autor se snaží hojně pracovat s literaturou a prokazuje tím jistou schopnost orientovat se vybrané problematice, ovšem kvalitních recenzovaných zdrojů je v práci minimum. Povrchní je i část pojednávající o vývojových prostředích

a redakčních systémech. Ilustrační obrázky vývojových prostředí přináší minimální hodnotu. Praktická část práce je pak redukována do přibližně 10 stran. Místo podrobného rozboru uplatněných principů autor pouze hrubě nastiňuje navržené řešení. Vhodnost návrhu technologického řešení a schopnost uplatnění odpovídajících principů, tak nelze dostatečně posoudit. Vytvořená aplikace se zdá být funkční, ale jedná se o poměrně strohé řešení. Například uživatelsky volitelné řazení jednotlivých příspěvků není implementováno. Vyhledávání je také poměrně omezeno. Dle popisu chybí také sledování statistik postupu jednotlivých uživatelů, případně další funkce, které by mohly sloužit jako zpětná vazba k nabízenému obsahu. Autor přitom zdůvodňuje implementaci vlastního webového portálu nedostatečnou funkcionalitou stávajících CMS systémů. V celé práci pak bohužel chybí jakákoliv zmínka o virtuálních výukových prostředích.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

V práci se nepovedlo oddělit obsah výukových materiálů od samotné diplomové práce. Práce tak v teoretické části směřuje k jiné problematice, než by bylo vhodné. Praktická část práce je pak redukována na hrubý nástin řešení.

Otázky k obhajobě:

Jakými principy se řídí tvorba výukových materiálů, a v čem je výuka webové grafiky specifická?

Proč nebylo využito stávajících virtuálních výukových prostředí?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: E - dobře

V Hradci Králové, dne 3. ledna 2017

podpis