

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Národní 2600/9a, 158 00 Praha 5

POSUDEK VEDOUcíHO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Název práce: Základní odborná příprava příslušníků Policie České republiky a její vnímání absolventy

Typ práce: Bakalářská práce

Jméno studenta: Bukva Radek

Vedoucí práce: Ing. Robin Čejka, MBA, Ph.D.

Práce splňuje zadání	Ano	X
	Ne	
Aktuálnost tématu	Velmi aktuální	X
	Aktuální	
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
Náročnost tématu	Náročné teoreticky i metodologicky	X
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
Struktura práce	Úplná, logická	X
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
Literatura a práce s ní	Originální prameny	X
	Aktuální prameny	
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	
	Využité pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)	Optimální množství	X
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Vlastní přínos práce	Formulace původních závěrů	X
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

Další hodnocení:

Předkládaná práce se věnuje systému vzdělávání zaměstnanců Policie České republiky. Teoretická část práce je přehledně zpracovaná. Představuje vhodný základ pro praktickou část. Student čerpal z vhodně zvolených zdrojů. Praktická část se věnuje vzdělávání zaměstnanců Policie ČR. Data jsou čerpána především z výsledků dotazníkového šetření. To bylo provedeno ve vybraném okrese a zapojilo se do něj 114 policistů. Výsledky výzkumu a závěry ke kterým autor dospěl, lze stáhnout pouze k danému okresu. Důvod zúžení základního souboru je pochopitelný. Autor neměl možnost do výzkumu zahrnout policisty celé České republiky. I přes toto omezení, pokládám výsledky výzkumu i závěry práce za hodnotné a přínosné. Student v závěru práce navrhuje opatření, která by dle jeho názoru vedla ke zlepšení současného stavu. Tyto návrhy pokládám za dostatečně podložené.

Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Z provedeného dotazníkového šetření vyplynulo (str. 37), že se nejvíce nepřipraveni pro praxi cítili služebně starší respondenti. Pohovořte o příčinách?

Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Ve své práci uvádíte (str. 21), že nedochází k zjišťování dopadu vzdělávacího programu. Zaměstnavatel neprovádí evaluaci systému vzdělávání. Pohovořte o možných důsledcích nedostatečného zkoumání kvality vzdělávání.

Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

Výsledné hodnocení	doporučuji k obhajobě	X
	nedoporučuji k obhajobě	

Datum: 05.10.2021

Podpis vedoucího práce

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz