



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Adéla Petrovická
Název práce: Respektující komunikace mezi učitelkou a dětmi
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2024
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 62 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Téma diplomové práce je aktuální a velmi důležité v edukaci v mateřských školách a zaslouží si zvýšenou pozornost i do budoucnosti.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část poskytuje odpovídající základ pro část empirickou. Diplomantka pracovala s relevantní odbornou literaturou. Text je logicky strukturovaný a počet titulů v seznamu literatury je dostatečný.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
V empirické části autorka uplatnila výzkumné metody (dotazník a polostrukturovaný rozhovor), které jsou adekvátní pro uskutečněný průzkum. Výsledky jsou uvedené v přehledných grafech a tabulkách. Oceňuji, že je v empirické části uvedena diskuse a limity.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Autorka obratně interpretuje teoretické poznatky do roviny pedagogické praxe. Dokazuje orientaci v dané problematice a vlastní invenční potenciál. Autorka prokázala odpovídající teoretickou i metodologickou erudici. Předkládaná diplomová práce splňuje požadavky kladené na kvalitu závěrečných prací, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Uveďte příklad, kdy nastal největší posun u dítěte v komunikaci?

Vyjmenujte konkrétní metody, které můžete použít a doporučit pro podporu rozvoje komunikačních dovedností?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 06. 2024