



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Michaela Bubeníčková  
Název práce: Vzdělávací program Začít spolu v ZŠ Mozaika  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2018  
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 125 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2  ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	1  ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	2  ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	1  ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	nehodnoceno
Použitá literatura: 21 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 18	
Využitelnost pro praxi:	2  ----- ----- ----- -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
<p>Teoretická část práce je tvořena třemi hlavními kapitolami, přičemž druhá kapitola prezentuje alternativní školy (Waldorf, Montessori, Freinet, Jenskou, Daltonskou školu a církevní školy), což považuji vzhledem k tématu práce za nadbytečné, ale oceňuji kapitolu 3, která se věnuje vzdělávacímu programu ZaS a kde diplomantka prokazuje hlubší odborné proniknutí do tématu.</p>	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	2  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
<p>V úvodu praktické části je jasně formulován cíl práce, představen návrh týdenního plánu, který je dále realizován ve výuce konkrétní školy. Oceňuji především rozčlenění a zpracování závěrečných reflexí, kdy je nejprve popsána reflexe v centrech aktivit, dále naplnění didaktických cílů a stanovených klíčových kompetencí. Z práce je zřejmý hlubší zájem diplomantky o danou problematiku.</p>	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce se zabývá vzdělávacím programem Začít spolu, jehož základní znaky a způsoby práce byly realizovány v podobě týdenního plánu v ZŠ Mozaika. Diplomová práce splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na daný typ práce. Stanovený cíl práce byl splněn a diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V ZaS je nedílnou součástí hodnotící kruh, kde sami žáci hodnotí svou práci - což v plánu také uvádíte, ale hodnocení ze strany žáků chybí. Popište, jak takový hodnotící kruh v ZŠ Mozaika probíhá a jaká byla reflexe žáků na Váš týdenní plán.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 16. 04. 2019

*„Laska vdaných žen je nejcennější na světě, manželé o tom ovšem nevědí.“ Oscar Wilde*