

Česká zemědělská univerzita v Praze

Provozně ekonomická fakulta

Katedra humanitních věd



Bakalářská práce

**Vliv budování centrálního sportoviště na volný čas
obyvatel Tachova**

Michal Schoř

© 2017 ČZU v Praze

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Provozně ekonomická fakulta

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Michal Schoř

Veřejná správa a regionální rozvoj

Název práce

Vliv budování centrálního sportoviště na volný čas obyvatel Tachova

Název anglicky

Impact of the construction of a central sport centre on leisure time of Tachov inhabitants

Cíle práce

Na základě sledování vývoje speciálního zařízení pro volný čas přinést náměty pro jeho rozvoj v souladu s poptávkou obyvatel

Metodika

Teoretickým rámcem a východiskem práce je pojetí volného času jako specifického fenoménu moderní společnosti (pojem, funkce, poslání, klasifikace činnosti ad.). Práce se potom omezuje na zkoumání vybraných jevů trávení volného času v určitém prostoru – vývoje sportovních (resp. fyzických) aktivit ve volném čase v souvislosti s rekonstrukcí starého a vybudování nového sportoviště v Tachově. Teoretická část práce je výsledkem literární rešerše na sledované téma. Sekundární výzkum navazující na rešerši odborné literatury (o fyzických, resp. sportovních aktivitách ve volném čase) zprvu postihuje objekt řešení, a to se zvláštním zřetelem ke sledované problematice – vývoje "centrálního" sportoviště v Tachově a jeho poslání pro trávení volného času místních obyvatel. Práce pokračuje primárním výzkumem, zaměřeným ke specifickým otázkám posouzení vlivu existence centrálního sportoviště v Tachově na trávení volného času, a to ve vývoji od druhé poloviny 20. století. Primární výzkum bude veden převážně technikami dotazování. V případě kvalitativního přístupu půjde o vyprávění a rozhovory s pamětníky a reprezentanty vedení sledovaného zařízení. V případě kvantitativního přístupu to bude standardizované dotazníkové šetření zaměřené na názory dnešních klientů sportoviště. Závěry práce budou směřovat k námětům pro rozvoj tohoto tachovského zařízení pro volný čas.

Doporučený rozsah práce

30 – 40 stran

Klíčová slova

volný čas, pohybové aktivity, sportování, sociologický empirický výzkum

Doporučené zdroje informací

DUFKOVÁ, J. a KOL. *Sociologie životního stylu*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-80-7380-123-6

GIDDENS, A. *Sociologie*. Praha: Argo, 1999. ISBN 80-7203-124-4.

HOFBAUER, B. – PÁVKOVÁ, J. – HÁJEK, B. *Pedagogické ovlivňování volného času : současné trendy*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1.

MARCUS, B. H. – FORSYTH, L. H. *Psychologie aktivního způsobu života : motivace lidí k pohybovým aktivitám*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-654-4.

Regionální prameny

SLEPIČKOVÁ, I. *Sport a volný čas: vybrané kapitoly*. Praha: Karolinum, 2005, ISBN 80-246-0956-8

SOCIOLOGICKÝ ÚSTAV (AKADEMIE VĚD ČR), – UNIVERZITA KARLOVA. *Velký sociologický slovník. II, P-Ž*. Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-310-5.

VÁŽANSKÝ, M. *Volný čas a pedagogika zážitku : určeno pro posl. fak. pedagog.* Brno: Masarykova univerzita, 1992. ISBN 80-210-0428-2.

Předběžný termín obhajoby

2016/17 LS – PEF

Vedoucí práce

doc. Mgr. Helena Hudečková, CSc.

Garantující pracoviště

Katedra humanitních věd

Elektronicky schváleno dne 16. 11. 2016

doc. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D.

Vedoucí katedry

Elektronicky schváleno dne 21. 11. 2016

Ing. Martin Pelikán, Ph.D.

Děkan

V Praze dne 08. 03. 2017

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že svou bakalářskou práci "Vliv budování centrálního sportoviště na volný čas obyvatel Tachova" jsem vypracoval samostatně pod vedením vedoucí bakalářské práce a s použitím odborné literatury a dalších informačních zdrojů, které jsou citovány v práci a uvedeny v seznamu použitých zdrojů na konci práce. Jako autor uvedené bakalářské práce dále prohlašuji, že jsem v souvislosti s jejím vytvořením neporušil autorská práva třetích osob.

V Praze dne 14. 03. 2017 _____

Poděkování

Rád bych touto cestou poděkoval doc. Mgr. Heleně Hudečkové, CSc. za její pomoc při vedení bakalářské práce. Mé poděkování patří též vedení tachovského sportoviště a dotazovaným účastníkům, kteří se podíleli na mé výzkumné části bakalářské práce.

Vliv budování centrálního sportoviště na volný čas obyvatel Tachova

Abstrakt

V této bakalářské práci se zaměřuji na své rodné město Tachov a na sportovní objekt, tj. sportoviště Tachov. Hodnotím zde, jaký mělo sportoviště vliv na obyvatele města po jeho rozsáhlé rekonstrukci. A samozřejmě se zaměřím i na celkovou historii tohoto sportovního objektu, a to jak na základě svých vlastních zkušeností a postřehů, tak na základě dotazování místních obyvatel. Jelikož jsem si velmi dobře vědom nedostatků objektu před jeho rekonstrukcí, díky kterým jsem neměl bohužel možnost věnovat se sportovní činnosti na takové úrovni, na které bych si představoval, nastíním zde i další možné návrhy pro zefektivnění chodu sportoviště. A to i přesto, že je v současné době chod tohoto sportoviště na velmi dobré úrovni. Praktická část této práce je rozdělena na kvantitativní a kvalitativní. V obou případech zpracovávám materiály získané z mnou vypracovaného dotazníku, který předložím vybraným návštěvníkům areálu. Ti budou mít díky bohaté rozmanitosti otázek možnost poskytnout vyčerpávající informace. A dále pak z osnov rozhovorů s místními sportovními reprezentanty a zároveň také sportovními pamětníky města a reprezentanty vedení sportoviště. Vše vyhodnotím a poskytnu výše zmiňované náměty ke zlepšení provozu sportoviště.

Klíčová slova: Volný čas, sportování, pohybové aktivity, sportoviště, rekonstrukce, sociologický empirický výzkum

Impact of the construction of a central sport centre on leisure time of Tachov inhabitants

Abstract

The bachelor thesis is focused on the city of Tachov and its sports ground. The question, which is dealt with in the thesis is, what effect has the sports ground on the leisure time of the city residents after the extensive reconstruction. Firstly, the thesis deals with the history of this sports facility. The combination of secondary research (technique of documents study) and primary research (questionnaire technique) is aimed at suggestions of more effective use of sports ground, although the operation is on the high level, according to contemporary witnesses. The imperfections discovered during the research were further consulted with these contemporary witnesses who are the part of current management of the facility. The information assessment resulting from the research led the author, who is familiar with the described premises very well, to propositions of better services in connection with sports in the city of Tachov. These suggestions include the proposal that can increase the efficiency of this sports ground by providing the services also for visiting sportsmen, not only for the residents of Tachov.

Keywords: leisure time, sports, physical activities, sports ground, reconstruction, sociological empirical research

Obsah

1 Úvod	9
2 Cíl práce a metodika	10
Cíl práce	10
Metodika	10
3 Volný čas a sportovní aktivity ve volném čase	11
3.1 Volný čas	11
3.2 Sportování (sportovní aktivity ve volném čase)	16
4 Historie sportoviště v Tachově	20
4.1 Rekonstrukce sportoviště.....	24
5 Empirické šetření.....	27
5.1 Kvantitativní přístup (názory dnešních klientů tachovského sportoviště)	27
5.2 Kvalitativní přístup (Vyprávění a Rozhovory s pamětníky).....	31
5.3 Kvalitativní přístup (Rozhovory s reprezentanty vedení sportoviště).....	33
6 Závěr	36
7 Seznam použitých zdrojů	38
8 Přílohy	40

1 Úvod

Tématem této bakalářské práce je „Vliv budování centrálního sportoviště na volný čas obyvatel Tachova“. Autor se v jejím zpracování zaměří na své rodné město Tachov a zhodnotí sportovní a společenské aktivity obyvatel tohoto města. Zaměří se přitom na konkrétní objekt, který se nachází přímo v centru města a přiblíží veřejnosti, jaký vliv měla rekonstrukce výše zmiňovaného objektu na občany Tachova a zároveň na základě vlastního šetření nastíní náměty pro jeho možný budoucí rozvoj.

Objektem zpracování bude tachovské sportoviště, které v současné době prochází rozsáhlou rekonstrukcí a stále se rozrůstá o nová stanoviště. Autor zde také vyzdvihne své vlastní zkušenosti a postřehy, jelikož on sám v dětství tento objekt pravidelně navštěvoval a trávil zde většinu svého volného času.

Většina lidí si v dnešní uspěchané době snaží najít alespoň nějaký ten čas na odpočinek a mnozí z nás tento čas vyplňují různými sportovními aktivitami. Je tak velmi důležité a na místě, aby bylo také z čeho vybírat, jelikož správné a hlavně vhodné využití volného času a volnočasových aktivit hraje velmi důležitou roli v utváření vlastní osobnosti každého z nás. Velký vliv na využití těchto aktivit má samozřejmě i okolí, ve kterém se nacházíme, bydlíme a chceme tyto aktivity provozovat. Město Tachov tuto možnost má a mělo. Jedním z takových míst je právě sportoviště v centru města. Lidem sice poskytlo ony služby, ale ne vždy na takové úrovni, jako v současné době.

I sám autor si je velice dobře vědom nedostatků objektu před rekonstrukcí, díky kterým neměl možnost se plně a efektivně věnovat svým sportovním aktivitám a to byl také jeden z hlavních důvodů, proč si ke zpracování vybral toto téma.

2 Cíl práce a metodika

Cíl práce

V této bakalářské práci se autor zaměří na rekonstrukci sportoviště a na to, jaký vliv měla na obyvatele města. Jak lidé tuto proměnu vnímali, do jaké míry zefektivnila jejich dosavadní využití volného času a jak velkým přínosem se stala pro město. Na základě dotazníkového šetření a rozhovorů vedených s pamětníky a reprezentanty autor vypracuje náměty pro zefektivnění dosavadního chodu sledovaného zařízení.

Metodika

K vypracování práce a dosažení výše uvedeného cíle autor použije materiály z odborné literatury a příslušných odborných pramenů, týkajících se dané problematiky. Čerpat bude také z vlastních zkušeností a poznatků, které pochytil a v neposlední řadě použije informace získané z osobních dotazníků, které vypracuje a zpracuje. Autor zde použije také fotografické a grafické přílohy, které budou sloužit veřejnosti k nahlédnutí a utvoření si představy o řešeném tématu.

V teoretické části se autor zaměří na podrobné vymezení a rozvedení pojmů volný čas a sportovní aktivity ve volném čase. K této části bakalářské práce využije autor odborné studijní materiály. Do této části zahrne také rozsáhlou historii tachovského sportoviště a následnou rekonstrukci sportovního areálu.

Praktická část bude rozdělena na kvantitativní a kvalitativní šetření. V kvalitativní části zpracuje autor materiály získané na základě rozhovorů s pamětníky a reprezentanty zařízení. Pokud jde o kvantitativní přístup, autor vytvoří a poté bude zpracovávat dotazníky zaměřené na názory dnešních klientů sportoviště. Výsledky vyhodnotí a v závěrech podá možné náměty ke zlepšení provozu areálu.

3 Volný čas a sportovní aktivity ve volném čase

3.1 Volný čas

„Každý příslušník naší společnosti vstupuje během svého života do různých prostředí, kde se účastní volnočasových aktivit, získává zde praktické zkušenosti a někdy se setkává i s teoretickými informacemi. Učí se tak poznávat, vzájemně spojovat a vyvažovat jejich různé stránky, nacházet v nich možnosti, které podpoří jeho vstup do nových oblastí zájmových a veřejně prospěšných aktivit, uspokojí jeho různorodé potřeby a rozvinou zájmy. Tím vším volný čas je (nebo může být) pro každého z nás.“¹

Volný čas není záležitostí pouze jedince, ale souvisí s životem celé společnosti. Umění dobře prožít volný čas se jedinec musí naučit. Je proto zapotřebí volnému času lidí věnovat pozornost nejen při výchově v rodině, ale v rámci celé společnosti, která se musí podílet na vytváření podmínek pro jeho příjemné a smysluplné využití. Kvalita a množství volného času jednotlivců totiž vypovídá o úrovni rozvoje a kvalitě celé společnosti. Volný čas ve většině případů znamená takový časový prostor, který slouží k činnostem vykonávaným z vlastní vůle a s takovou intenzitou, aby nám tyto aktivity byly příjemné, a díky kterým si dostatečně odpočineme.

„Volný čas je značně individuální. Jinak s ním nakládají teenageři, jinak ti, co studují při zaměstnání a jinak lidé, kteří si užívají starobního důchodu. Jiný pohled na věc budou mít také lidé s tělesným postižením či jinak vážně nemocní lidé, jejichž čas se musí podřizovat jejich zdravotnímu stavu.“² Volný čas dětí a mládeže má své zvláštnosti. Od volného času dospělých se většinou liší. Jak rozsahem, obsahem, mírou samostatnosti, tak závislosti a nezbytností pedagogického ovlivňování. Míra samostatnosti také závisí na věku dítěte, na jeho psychické a fyzické vyspělosti, na rodinném prostředí a nabídce volného času v regionu. Děti mají většinou více volného času než dospělí. Existují však i skupiny dětí, trpící nedostatkem volného času. Jsou však mezi nimi

¹ HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času*. 2008, s. 7.

² *Zdravě.cz: Téma zdravý život* [online]. [cit. 2017-01-20]. Dostupné z: <https://zdravy-zivot.zdrave.cz/vyuziti-volneho-casu>.

i jedinci, kteří mají volného času nadbytek a neumí jej vhodně vyplnit. Aktivita dětí a mládeže jsou většinou pestřejší než u dospělých. Děti tráví volný čas v různých prostředích jako je například domov, škola, zařízení pro výchovu mimo vyučování či veřejná prostranství. Všechny uvedené druhy prostředí mají své výhody i nevýhody (míra organizovanosti a možnosti spontaneity, bezpečnost, pedagogické vedení, rozmanitost či jednotvárnost prostředí, dozor, míra soukromí, kontakt s vrstevníky, volba aktivit a v poslední řadě také pozitivní a negativní vzory).

Pro vymezení pojmu volný čas je vhodné vyjít z rozdělení veškerého času, který má člověk k dispozici. Oblast povinností zahrnuje zaměstnání, péči o domácnost a rodinné příslušníky, činnosti nezbytné k zajištění biologických funkcí a časové ztráty související s plněním povinností. Do oblasti volného času spadá odpočinek, rekreace, zábava, zájmové činnosti, dobrovolné vzdělávání, dobrovolná veřejně prospěšná činnost a časové ztráty s těmito činnostmi související. Volný čas můžeme vysvětlit například jako časový prostor, který člověku umožňuje svobodnou volbu činností. V negativním pojetí jej vnímáme jako čas zbývající po splnění rozmanitých povinností. Naopak v pozitivním pojetí jde o čas nezávislého a svobodného rozhodování pro činnost. Volný čas lze také vnímat jako prostor, se kterým člověk může nakládat podle svého uvážení a na základě veškerých svých zájmů. Jedná se o dobu, která zůstane ze čtyřiaadvaceti hodin po odečtení času věnovaného práci, péči o rodinu a domácnost, času věnovaného vlastním fyzickým potřebám včetně spánku. Jedná se tedy o časový prostor, ve kterém se můžeme věnovat činnostem, které máme rádi, baví nás, přinášejí nám radost a uvolnění a hlavně je chceme a můžeme dělat.³ „*Volný čas lze v souhrnu definovat jako dobu, časový prostor, v němž jedinec nemá žádné povinnosti vůči sobě ani druhým lidem a v němž se pouze na základě svého vlastního svobodného rozhodnutí věnuje vybraným činnostem. Tyto činnosti ho baví, přinášejí mu radost a uspokojení a nejsou zdrojem trvalých obav či pocitů úzkosti.*“⁴

Pokud jde o změny v chápání volného času, ty nejmasivnější nastaly po druhé světové válce, kdy se značně zvýšilo množství volného času (zkrácení pracovní doby, pětidenní pracovní a školní týden, osvobození dětí od placené práce a často i práce

³ HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času*. 2008.

⁴ SLEPIČKOVÁ, I. *Sport a volný čas*. 2005, s. 14.

v domácnosti). Změnil se také samotný význam volného času. V padesátých letech byla práce považována za morální oporu společnosti a volný čas pak byl naopak chápán jako zbytková doba, jejímž hlavním cílem byla příprava na práci. V sedmdesátých a osmdesátých letech začalo postupně docházet k tomu, že práce ztrácela svoji zásadní pozici v životě lidí. Práce tak již často není smyslem existence, nově se jí stává osobní rozvoj ve volném čase. Rozvoj kapitalismu spojený s možností soukromého podnikání a kariérního růstu však u některých lidí vedou k opětovnému návratu k placené práci jako jedinému smyslu existence, často na úkor dalších složek života. V posledních desetiletích došlo k posunu v chápání volného času směrem ke zvýšení jeho hodnoty o sobě, přesto však nemůžeme říci, že takové chápání platí pro celou populaci. Volný čas a to, jak je vnímán je stále individuální, ovlivněné sociálním prostředím, věkem či typem zaměstnání.

Nejčastěji zmiňované funkce volného času jsou rekreace a odpočinek, kompenzace pracovní a sociální zátěže a vzdělávání. Naplňuje však i další funkce, jako je pocit příslušnosti, prospěšnosti, rozvoj individuality, omezení negativních zážitků, podněcování tvořivosti či psychická hygiena. Způsoby trávení volného času tzv. volnočasové aktivity, můžeme rozdělit podle míry jejich formálnosti na aktivity organizované a neorganizované. Neorganizované jsou aktivity jednotlivců a skupin, při nichž jsou využívány volně dostupné nebo osobní zdroje například bazény, hřiště, zahrady a jiné. Organizované aktivity jsou koordinovány nějakými institucemi, jedná se například o školy, ziskové a neziskové organizace. Dále jsou to zájmové činnosti příležitostné nebo pravidelné, prázdninové aktivity, soutěže, poradenství a metodická práce, individuální práce s talenty. Vedle tohoto můžeme volnočasové aktivity rozdělit na individuální, které jedinec vykonává sám. Jde například o sledování televize, jízdu na kole a jiné. Druhým rozdělení je rozdělení kolektivní, kdy jedinec vykonává činnosti společně s jinými. Jde například o rozhovory s kamarády či různé sportovní zápasy.

Primárním prostředím pro trávení volného času je rodina, i ta značně ovlivňuje celkový vztah k němu. Dále je to ve školním věku zejména škola a aktivity s ní spojené mimo vyučování. Pro volný čas jsou využívány jako přirozená prostředí například ulice, parky zahrady či příroda, tak infrastruktura jako je hřiště, sportovní areály, nákupní centra,

ale i volnočasové organizace, kterými jsou střediska volného času, umělecké školy, tělovýchovné jednoty a sdružení dětí a mládeže.

Lidé zaujímají k volnému času různé postoje na základě své hodnotové orientace (podle hodnoty volného času v jejich životním stylu), ekonomických možností, schopností a zkušeností. Řada lidí však v souvislosti s trávením volného času trpí různými problémy. Jedním z takových problémů je, pokud jedinec volný čas vůbec nemá. Často však spíše než o neexistenci volného času jde o jiné problémy jako je špatné uspořádání času a režimu dne. Avšak pro většinu lidí je volný čas luxusem, který si kvůli svému ekonomickému či sociálnímu postavení nemohou dovolit či jej musí omezovat. Workoholismus je dalším příkladem neschopnosti využívat volný čas. Jedinec je natolik posedlý prací, která mu často poskytuje pocit naplnění, že ani dosažení dostatečných příjmů nevede k omezení práce.

Specifickým příkladem osob se změněným vztahem k volnému času jsou nezaměstnaní. Přes již dříve detailně popsanou přijímanou změnu hodnoty volného času v životě člověka je zřejmé, že jedinec si je schopen svého volného času užívat jen tehdy, je-li dobrovolným, čemuž u řady lidí brání ekonomické, statkové a psychické ztráty, které mohou být spojeny s nezaměstnaností.

Jiným příkladem jsou lidé trpící neschopností zorientovat se v nabídce, vybrat si vhodnou aktivitu a pak se jí i skutečně účastnit. To spolu s neatraktivní nabídkou volnočasových aktivit můžeme považovat za příčiny nudy – pocitu neuspokojení z prožívání volného času. S nudou se velmi silně pojí nedostatek smyslu existence, který se objevuje u dospívajících i dospělých. Z dlouhodobého hlediska je životní styl, v němž je vztah volného času nějakým způsobem narušen, rizikový po stránce fyzické, psychické i sociální. Člověk se tak připravuje o psychohygienické a rekreační účinky volného času.⁵

⁵ *Volnočasové aktivity a kvalita života* [online]. [cit. 2017-01-23]. Dostupné z: <http://mim.cemotel.cz/e/modrice/studie-1109/28.htm>.

Holistické pojetí volného času lze považovat za nejvhodnější pro oblast sportu. Umožňuje pochopit důvody a souvislosti, proč lidé tráví svůj volný čas určitým způsobem. Přibližuje zároveň principy a souvislosti, na nichž je třeba stavět při získávání lidí pro aktivní sportování ve volném čase a jichž je třeba využít, aby tato činnost přinášela pozitivní hodnoty jedinci i celé společnosti.⁶ Pohybová aktivita je prostředkem k zajištění normálního tělesného vývoje. Stimulace prostřednictvím přiměřené pohybové aktivity je nutná pro optimální růst a vývoj nervového systému. Pozitivně podporuje vývoj pohybového ústrojí zejména tím, že působí na zvyšování svalové hmoty a její výkonnost, posiluje kostru a šlachy, zabraňuje vadnému držení těla. Má vliv na správný rozvoj krevního oběhu, je důležitým regulátorem obezity. Stále aktuálnější je důležitost pohybové aktivity při kompenzaci škod vzniklých sedavým způsobem života. Pohybová aktivita má významný psychoregulační efekt při tlumení mentální zátěže. Příznivě zvyšuje toleranci ke stresu, depresi a přetížení nervového systému, plní funkci relaxační plynoucí ze vztahu napětí svalové a psychické tenze. Významný je i vliv hédonizující (z řec. hédoné – potěšení, slast). To znamená vliv tělesné aktivity na emoce člověka. Socializační efekt je dán tím, že pohybová aktivita přináší možnost seberealizace, estetického prožitku a prožitku výkonu, pocitu spokojenosti a pohody, navazování přátelských a dalších pozitivních mezilidských kontaktů. Neméně důležitá je i funkce rozvoje morálních vlastností a racionálního poznání. Pohybová aktivita přispívá všemi svými třemi složkami ke zdravému životnímu stylu a prevenci sociálně patologických jevů. Je významným prvkem prevence a zdravého vývoje ve všech věkových obdobích.

Fyzická aktivita zahrnuje všechny pohybové činnosti člověka. Je to mnohem širší pojem než sport. Patří do ní rovněž pohybové aktivity pracovní, lokomoční, plejáda hobby-aktivit, kam rovněž patří sport, cvičení, turistika a tanec. Pohyb slouží životu, je mediátorem života a pohybová aktivita je významným faktorem kvality života. Nepohyblivost poškozuje živé systémy. Nedostatečná tělesná aktivita, slabá kondice, životní nespokojenost jsou pojmy známé každému člověku a přesto je lidstvo ve všech

⁶ SLEPIČKOVÁ, I. *Sport a volný čas*. 2005.

směrech oslabováno v důsledku hypokinézy (nedostatku pohybových aktivit). K vytvoření a upevnění zdravého životního stylu slouží zejména pohybové aktivity.⁷

3.2 Sportování (sportovní aktivity ve volném čase)

Velmi potřebnou volnočasovou aktivitou je sport a tělovýchova. Široká škála prožitků je největší předností pohybové aktivity. Plní funkci socializace jedince. To znamená naplňuje potřebu sounáležitosti, tedy potřebu patřit do nějaké skupiny. Umožňuje socializaci ve skupině vrstevníků, týmovou práci, osvojení vůdcovských rolí, zvyšuje kohezi skupiny. Plní funkci zábavy ve skupině, harmonizace s přírodou, naplňuje potřebu estetických prožitků. Dále nastavuje mechanismy směrem k emočním funkcím. Sem patří zvládání emocí (prevence emoční exploze), navození emocí (euforizace, sebeotevření a sebevyjádření) a ventilace emocí (zejména u adrenalinových sportů).⁸

Samotných významů pro tento výraz je nespočetné množství, zde je několik definicí, které tento výraz vystihují nejlépe. V původním významu anglické slovo sport označovalo venkovské zábavy (jízda na koni, lov, apod), teprve Oxford EnglishDictionary z roku 1863 definoval jako sport i míčové hry a některé další disciplíny. Samotný význam ale pochází s latinského „desportate“ – rozptylovat, bavit se.⁹ V současné době jsou užívány ve světě dva přístupy k definování sportu.

První z nich uvažuje jako základní znaky sportu hru, soutěž a výkon, druhý pojímá sport mnohem širěji (v souladu s významem, který mu byl přisouzen před více jak sto padesáti lety v Anglii) jako zábavu, rekreaci, cvičení. Orientace na výkon a soutěž je typická pro pojetí severoamerické. Výkon ve sportu v tomto pojetí stejně jako ve společnosti koresponduje s prosperitou a ziskem. Nejvíce se tento přístup uplatňuje

⁷ Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy: *Volný čas a prevence u dětí a mládeže* [online]. [cit. 2017-01-20]. Dostupné z: http://www.msmt.cz/file/7327_1_1/download.

⁸ Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy: *Volný čas a prevence u dětí a mládeže* [online]. [cit. 2017-01-20]. Dostupné z: http://www.msmt.cz/file/7327_1_1/download.

⁹ *Slezská univerzita v Opavě* [online]. [cit. 2017-01-25]. Dostupné z: http://www.slu.cz/slu/cz/projekty/webs/popularizace/postery-sylaby-publikace-1/poster/5-cyklus/0416_pelc.pdf.

v profesním sportu. Druhý přístup k pojmu sport respektuje evropskou anglosaskou tradici novodobého sportu. Vysvětlení pojmu lze hledat v latinském původu slova. Latinské *desportate*, z něhož je slovo sport odvozeno, značí rozptylovat se, bavit se. Obdobný význam mají též francouzské a anglické výrazy, ve kterých se vedle významu, jak jej běžně vnímáme, promítá i základ slova pocházející z latiny. Francouzské sloveso „*disporter*“ znamená bavit se, „*le sport*“ zábava nebo např. anglické „*sportability*“ lze přeložit jako žerty, šprýmy, kratochvíle a náklonnost k nim.¹⁰ „*Sport je projevem pohybové aktivity a soutěžení a to již od dob antiky, je zdrojem tělesné i duševní zábavy a odpočinku. Zvyšuje zdraví a to konkrétně fyzikou zdatnost a odolnost.*“¹¹ Sport je výrazným fenoménem současné doby. Nelze jej pojmovat jako jev pro jednu daný, neměnný. Je velmi složitý a rozmanitý, neboť je úzce vázán na společenský vývoj. Reaguje na potřeby společnosti stejně tak, jako společnost ze sportu mnohé přijímá a modifikuje v nejrůznějších sférách své existence. Jednou z takových oblastí je i volný čas.

Sportovní aktivity můžeme rozdělit do několika kategorií. Jednou je kategorie rekreačních sportů, při které většina zúčastněných osob sportovní činností jen vyplňuje svůj volný čas. Neřídí se žádnými sportovními pravidly, s jinými osobami nesoutěží a v určování sportovních cílů jsou svými vlastními pány. Kategorie výkonnostních sportů pak vyjadřuje, že jsou již účastníci vázáni členstvími v různých sportovních oddílech či klubech, které jsou sdružovány příslušnými sportovními federacemi. Tito účastníci jsou již povinni účastnit se sportovních tréninků a to několikrát týdně a jejich sportovní činnosti bývají většinou zakončeny různými regionálními až republikovými soutěženími. Další kategorie vrcholových sportů řadí účastníky sportovní činnosti na profesionální úroveň. V mnoha případech se pro tyto osoby stává sport zároveň zaměstnáním. Tato skupina lidí reprezentuje svoji zemi na soutěženích s mezinárodní úrovní, jako je například mistrovství Evropy, mistrovství světa či přímo účastí na olympijských hrách. V tomto případě pak již nelze tuto kategorii zahrnout do volného času.

¹⁰ SLEPIČKOVÁ, I. *Sport a volný čas*. 2005.

¹¹ *Lidový slovník: Význam slova sport* [online]. [cit.2017-01-25]. Dostupné z: <http://www.lidovyslovník.cz/index.php?dotaz=sport>.

Sporty můžeme také dělit na kolektivní a individuální.¹² Je však na místě zvážit, jaký druh sportu je pro nás lepší. Všechny druhy sportu, když jsou prováděny správně, jsou velkým přínosem jak po fyzické tak po psychické stránce. Pohled na sporty z hlediska organizace nám pomůže odhalit jejich výhody a nevýhody. Flexibilita u individuálních sportů nám lépe určuje, po jakou dobu je budeme vykonávat. U kolektivních sportů je to mnohem náročnější. Je potřeba myslet na to, že vše musí být sladěno, tak aby bylo vyhověno všem účastníkům, a to zejména po stránce organizační. Motivace je také důležitým sportovním faktorem. Zatímco u individuálních sportů je jedinec odkázán hlavně na svůj motivační náboj, ve skupině si v tomto směru hráči pomáhají vzájemně. Velikou výhodou kolektivních sportů je také sociální kontakt. Jedinec získává nové přátele, se kterými se okamžitě může podělit o zážitky s výhry, kterou společně prožívají. Vzájemně se podporují a udržují kontakt i mimo hrací prostředí. Volba sportu závisí na každém z nás. Je ale určitě vhodné kombinovat oba typy sportů.¹³

Sport, ať se již jedná o aerobní a posilovací aktivity či sportovní hry, musí být prožíván s radostí a uspokojením. Jeho pozitivní účinky se projevují dříve na psychice jedince než na jeho fyzickém stavu. Především je to záležitost aktuálního prožívání při samostatné aktivitě, které je doplňováno následně pocity z výsledků této aktivity jako je například zlepšení postavy, nabytí sebedůvěry, zlepšení zdatnosti, upevnění zdraví a podobně. Účinky na tělesnou složku zdatnosti jsou patrné až po delší době v souladu se zákonitostmi tělesného zatěžování.¹⁴ *Trendy v pohybové aktivitě zahrnují:*

- 1. V současné době lze říci, že u 70% mužů a žen všech věkových skupin je fyzická aktivita pod úrovní, která ještě může mít pozitivní vliv na zdraví.*
- 2. Je odhadováno, že méně než 20% populace se aktivně věnuje tělesným cvičením na úrovni, která může pozitivně ovlivnit riziko vzniku kardiovaskulárních onemocnění.*

¹² *Základní škola Jiráskova: Odborný text* [online]. [cit.2017-01-20]. Dostupné z: <http://www.zsjiraskova.cz/kategorie/sportu>.

¹³ *Vím, co jím: Individuální versus kolektivní sporty* [online]. [cit. 2017-02-22]. Dostupné z: http://www.vimcojim.cz/cs/spotrebitel/pohyb/Individualni-versus-kolektivni-sporty.-Cemu-date-prednost__s591x7359.html.

¹⁴ SLEPIČKOVÁ, I. *Sport a volný čas*. 2005.

3. *Zdravotní potíže týkající se pohybového aparátu jsou nejčastěji (v 50-ti %) uváděnou příčinou chronických poruch zdraví.*
4. *Dlouhodobě užívané léky pro onemocnění pohybového aparátu se řadí hned za užívání léků z důvodu kardiovaskulárních nemocí.¹⁵*

Největší význam sportování je přičítán pozitivním zdravotním důsledkům a naplnění principu všestrannosti v mládí. Význam zdravotní prospěšnosti a udržování tělesné kondice koresponduje s vysokým kreditem hodnoty zdraví ve všech věkových skupinách naší populace. Je zřejmé, že sport je vřazen do sféry volného času a že je chápán i jako vhodná forma zábavy. Důležitá je i psychicky relaxační funkce sportu a to zejména při jeho aktivním provozování v přírodním prostředí. Sport je také vysoce hodnocen z hlediska posilování i pocitu osobního sebevědomí. Sport a pohybová aktivita člověka, jako pohybové činnosti člověka prováděné rekreačně a prožitkově, které zpravidla nesměřují k závodní činnosti, ale k naplnění východisek zdravotně orientované zdatnosti a zdravého životního stylu.¹⁶ „Přínos sportu (ve volném čase) v oblasti tělesné a duševní lze shrnout do následujících bodů:

1. *Zvyšuje se účinnost srdce a plic.*
2. *Snižuje se riziko srdečně cévních onemocnění.*
3. *Zvyšuje se svalová síla a vytrvalost.*
4. *Snižují se problémy se zády.*
5. *Zlepšuje se vzhled.*
6. *Napomáhá k udržování správné tělesné hmotnosti.*
7. *Zlepšují se psychické funkce.*
8. *Snižuje se působení stresu.*
9. *Oddalují se procesy stárnutí.*
10. *Způsobuje přirozenou únavu a uklidnění.¹⁷*

¹⁵ *Aktin: Pohyb pro zdraví* [online]. [cit. 2017-01-13]. Dostupné z: <https://aktin.cz/1668-jak-vam-pomuze-pohyb-k-lepsimu-zdravi>.

¹⁶ *Teorie tělesné výchovy a sportu: Význam sportu pro zdraví a kvalitu života* [online]. [cit. 2017-01-26]. Dostupné z: <http://telesna-vychova.studentske.eu/2007/11/vznam-sportu-pro-zdrav-kvalitu-ivota.html>.

¹⁷ SLEPIČKOVÁ, I. *Sport a volný čas*. 2005, s. 64.

4 Historie sportoviště v Tachově

Tachov je městem s necelými dvanácti tisíci obyvateli, ležícím na řece Mži. Je tvořen městskou částí Tachov a další jeho části tvoří osady Biletín, Malý Rapotín, Oldřichov, Mýto, Světce, Velký Rapotín, Vilémov a Vítkov. Tachov se pyšní širokou škálou historických památek. Mezi nejznámější patří Tachovský zámek, Jízdárna Světce a jiné. Stojí zde i několik historických kostelů například Kostel na Nebevzetí Panny Marie, kostel Svaté Máří Magdaleny, kostel Svatého Václava a historicky velmi významné jsou také Tachovské hradby. V Tachově se nachází tři základní školy – šestileté gymnázium, základní škola a speciální a základní umělecká škola. Nachází se zde i Střední průmyslová škola s internátem a to v místní části Světce. Již v roce 1961 byl v Tachově otevřen Dům dětí a mládež „Mraveniště“, kterému byl později ponechán název Dům dětí a mládeže. Jeho hlavním cílem je příprava a realizace zájmových aktivit pro místní mládež, a to v oblasti umělecké, technické, výtvarné, jazykové a v neposlední řadě také sportovní a pohybové. Pokud jde o sportovní oblast, je na místě zmínit výše jmenované sportoviště.

Tachovské sportoviště je jedním z hlavních provozovatelů volnočasových sportovních aktivit. Já osobně jsem toto sportoviště navštěvoval již jako malý kluk.

Trénoval jsem třikrát týdně fotbal, vždy v pondělí, ve středu a v pátek. Tréninky probíhaly v místech tehdy ještě nezrekonstruovaného sportoviště, které i tak nabízelo bohatý výběr sportovních aktivit. Celý komplex se nacházel pár desítek minut od místa mého bydliště. Trénovalo se v celkem „drsných“ podmínkách na škvárovém hřišti, ze kterého si každý z nás odnášel nepěkné odřeniny po pádech, které ke sportu samozřejmě patří. Když jsme zrovna netrénovali na „škváře“, připravovali jsme se na zápasy na těsně sousedícím hřišti přezdívaném „drnčák“. Na hřišti, které bylo místo krásně zarovnaného zeleného trávníku celé poseté travnatými drny, jež nám zrovna příznivé podmínky ke hře neposkytovaly. Bohužel jinou možnost jsme v té době neměli. Sportoviště bylo sice k dispozici každému z nás, technický stav však jeho frekventovanému využívání neodpovídal. Tachovské sportoviště přitom nabízelo svým občanům mnoho sportovních možností, jak trávit volný čas. K dispozici bylo několik stanovišť, které mohli lidé využívat k aktivní činnosti.

Sportovní stanoviště fungující od začátku provozu zahrnují plavecký bazén, písková hřiště, sjezdovku Vysoká, zimní stadion, sportovní halu a antukové tenisové kurty.

Velmi oblíbený byl plavecký bazén, kde mohli lidé využívat dva bazény současně. Velký bazén s pěti plaveckými drahami byl využíván také k plaveckým závodům. Zároveň mohli lidé využívat i malý výukový bazén. K dispozici byla také pánská i dámská sauna.

V několika posledních letech se občané v letních měsících mohou těšit z venkovního koupaliště, nabízejícího víceúčelový bazén, sloužící jak k plavecké, tak k rekreační činnosti. Masivní využití zde měla a stále mají i písková hřiště na míčové hry.

V zimním období byla vyhledávána sjezdovka „Vysoká“, která se těšila velké návštěvnosti místních lyžařů. Sjezdovka byla díky svému rozdílnému sklonu a šířce vhodná jak pro začátečníky, tak pro pokročilé lyžaře a výhodou pro rodiče byly také lyžařské výukové programy přímo na místě. Kdo nevlastnil lyžařské vybavení, mohl si je na místě zapůjčit.

Pokud jde o využití dalších zimních aktivit v areálu sportoviště, veřejnost měla možnost využít zimní stadion, který poskytoval bohaté využití od veřejného bruslení, krasobruslení, ledního hokeje po využití mimo sezónu a to například pro hráče hokejbalu a také hráče in-line hokeje. V prostorách zimního stadionu byla také možnost zapůjčení hokejových bruslí.

Součástí sportoviště byla od jejího počátku také sportovní hala, která nabízela díky své rozloze nespočet sportovních aktivit. Sportovní hala byla na tyto aktivity plně vybavena veškerým sportovním vybavením. V prostorách haly se nacházela také posilovna s vlastní šatnou, dále pak zasedací místnost a také učebna.

V areálu sportoviště byly k dispozici také čtyři antukové tenisové kurty, určené pro dvouhru i čtyřhru. Dále pak oboustranná tréninková zeď, šatny se sprchami a veřejností

využívaná a oblíbená restaurace.¹⁸

Tachovské sportoviště bylo rozsáhlým komplexem mnoha sportovních úseků, jež bylo veřejností využíváno od svého počátku. Návštěvnost byla zastoupena všemi věkovými kategoriemi s převahou mladších ročníků. A to byla také jedna z hlavních myšlenek při výstavbě tohoto komplexu. Sportoviště se mělo stát místem pro odpočinek současně místem, kde bude svůj volný čas využívat hlavně místní mládež. Tato myšlenka byla naplňována od prvopočátku a sportoviště se těšilo hojně návštěvnosti.

Čas plynul a s každým dalším rokem bylo jasnější, že sportoviště bude potřebovat rozsáhlou rekonstrukci. Při návštěvnosti, která byla sportovištěm doposud zaznamenána, zde byla vidina obrovského potenciálu budoucího využití a zároveň i rozvoje a zviditelnění města. Tachov měl velmi slušnou šanci dostat se do povědomí mnoha měst a lidí a získat si dobrou pověst i jméno. Bohužel, v tomto směru zde byly poměrně veliké mezery. Chyběla aktivní propagace a reklama, na které bylo nutné aktivně pracovat. Bylo zapotřebí vnést mezi veřejnost informace. Ani spolupráce se sdělovacími prostředky nebyla v takovém rozsahu, aby měli lidé možnost dozvědět se dostatečné informace.

Přitom šíření sociálního produktu je velmi důležité. Tak jako pro reklamu v obchodním marketingu, tak i pro prodej „sociálního produktu“ (v tomto případě jde o vyzdvihnutí předností sportoviště) je výhodné užívat sdělovacích prostředků.¹⁹

Dostupnost sportovních zařízení je důležitou podmínkou účasti ve sportu. Neexistenci vhodných zařízení uvádějí potencionální sportovci jako hlavní vnější překážku svého sportování. Rozvoj sportu široké veřejnosti byl a je možný za pomoci intenzivní propagace a osvěty. Hledají se cesty, jak přivést co nejvíce lidí k aktivnímu pohybu ve volném čase. Úkolem služeb ve sportu a rekreaci je přispívat ke kvalitě života jedince

¹⁸ *Město Tachov: Sportoviště Tachov: Historie* [online] [cit. 2017-02-05] Dostupné z: <http://www.sportoviste-tachov.cz/historie.html>.

¹⁹ HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času*. 2008.

i společnosti, přinést kladné efekty ekonomické, sociální, zdravotní a další. Aby bylo těchto účinků opravdu dosaženo, musí služby splňovat určitá kritéria kvality.²⁰

A to byl hlavní důvod, proč občané Tachova „volali“ po rekonstrukci sportoviště. Kvalita a rozmanitost nabízených služeb, nebyla na úrovni, která by lidem vyhovovala. Zákazník (v našem případě každý návštěvník sportoviště) vnímá a hodnotí službu podle toho, jak bylo naplněno jeho očekávání. Jím vnímaná celková kvalita služby je výsledkem porovnání mezi jeho očekáváním a tím, co obdržel, co mu poskytl producent služby. Zákazník se chce cítit dobře, chce příjemně prožít svůj volný čas. O kvalitě služby z pohledu zákazníka vypovídá jeho spokojenost, kterou lze posoudit na základě jeho připomínek a námětů. O jeho spokojenosti vypovídá však nejlépe to, že službu užívá opakovaně.²¹

V roce 2002 se díky finančním prostředkům poskytnutých z dotací občané Tachova dočkali a odstartovala rozsáhlá rekonstrukce celého areálu.



Sportoviště před rekonstrukcí. Zdroj: *Město Tachov: Sportoviště Tachov* [online]. [cit. 2017-02-10]. Dostupné z: <http://www.sportoviste-tachov.cz/historie.html>.

²⁰ SLEPIČKOVÁ, I. *Sport a volný čas*. 2005.

²¹ SLEPIČKOVÁ, I. *Sport a volný čas*. 2005.

4.1 Rekonstrukce sportoviště

Základy sportovního areálu v Pobřežní ulici se datují někdy do raných padesátých let, kdy bylo dle archivních fotografií (viz příloha) zbudováno přírodní koupaliště. Z této doby však neexistují písemné prameny. Areál byl dále v šedesátých letech rozšiřován o škvárové hřiště v místě dnešního bazénu a na místě původní navážky bylo zbudováno hlavní hřiště s tribunou. Ve stejné době byl postaven zimní stadion, který měl v té době podobu jednopatrové budovy se zázemím pro sportovce, bytem správce a přírodní kluziště s dřevěnými mantinely, které bylo osvětlené. V roce 1983 byl areál rozšířen o sportovní halu. Fotbalový areál byl na začátku devadesátých let rozšířen o druhé travnaté hřiště postavené na bývalém smetišti, kde bylo původně pískové hřiště. Již tehdy byla k zatravnění hřiště použita dotace z fotbalového svazu. Na začátku roku 1990 byl otevřen krytý plavecký bazén, který byl stavěn po několik let v takzvané „akci Z“ na místě původního škvárového hřiště s dřevěnou tribunou. Rok 1991 areál doplnil vlek na vrchu Vysoká. V roce 1998 byla stávající škvárová dráha hlavního stadionu přeměněna na polyenovou dráhu a to včetně atletických sektorů. V roce 2002 díky dalšímu dotačnímu titulu bylo původní přírodní kluziště přestavěno na umělou ledovou plochu. K nastávající budově, která byla zrekonstruována, přibyla budova strojovny chlazení. Následně byla plocha v roce 2005 díky další dotaci zastřešena a vzniklo i nové zázemí zimního stadionu včetně dvoupatrové budovy s bowlingovou čtyřdráhou a barem, před zimním stadionem byl zbudován minigolf a parkoviště.

V následujícím roce byl aplikován jeden z prvních PPP projektů v ČR a díky němu vznikla umělá travnatá plocha v místě původního škvárového hřiště. Proběhla i rekonstrukce hlavní tribuny fotbalového stadionu. V roce 2006 byl zbudován „skatepark“ z programu prevence kriminality. Díky přílivu dotačních peněz, tentokrát z příhraničního projektu, byla v roce 2010 zbudována nová Rychta, kde se v dvoupatrové budově nachází v dolní části střelnice na palné a vzduchové zbraně a lukostřelnice a v horní části cyklocentrum a zázemí hřiště.

V roce 2012 započala rekonstrukce Pobřežní ulice, jež přivedla obslužnou komunikaci až na parkoviště pod sjezdovku a vznikla tak nová parkovací místa.

Ve stejném roce bylo zbudováno v areálu plaveckého bazénu venkovní koupaliště, financováno také pomocí dotací.

Areál sjezdovky na Vysoké byl v roce 2014 doplněn o rozhlednu a na začátku léta 2016 bylo postaveno 18-ti jamkové hřiště na „discgolf“. V roce 2016 také probíhala přestavba původního dřevěného „skateparku“ na moderní betonový. Zároveň byla zavezena vana původního přírodního koupaliště, kde do budoucna proběhne rozšíření areálu tenisových kurtů a hřiště na plážový volejbal.

Areál tím získal současnou podobu a nadále se pracuje na možnostech zatraktivnění jednotlivých zařízení tak, aby poskytovaly co nejkomplexnější služby veřejnosti a sloužily při výchově mládeže jednak pro volnočasové aktivity, ale i pro ligové soutěže jednotlivých sportů. Tachovské sportoviště je ideálním prostorem pro pořádání tréninkových kempů, soustředění, turnajů, závodů a samozřejmě i volnočasového sportování.

Sportovní příspěvková organizace, byla založena zřizovací listinou v listopadu 2009 a začala svou činnost od 1. 1. 2010. Myšlenka na zastřešení všech městských sportovišť pod jednu samostatnou organizaci je ovšem staršího data. Již od srpna 2002 existovalo středisko správy městských sportovišť, které ovšem podléhalo SMÚT s.r.o. Město postupně přebralo celý tehdejší areál sportovišť od soukromých provozovatelů zpět a začala dlouhá cesta na jejich rekonstrukci a rozšíření areálu.

V současné době je v provozu sportovní komplex, který zahrnuje zimní stadion, plavecký bazén s venkovním koupalištěm, fotbalový areál se třemi plochami a atletickou dráhou, střelnici a lukostřelnici, skatepark, bowling, minigolf, discGolf a areál sjezdovky. Na areál bezprostředně navazují cyklostezky a pěší trasy vedoucí k historicky významným památkám. Jedná se o velmi rozsáhlý komplex, jehož výhodou je soustředění všech sportovišť v okruhu cca 500m. V blízkosti areálu se nacházejí i dvě ubytovací zařízení.²²

²² *Město Tachov: Sportoviště Tachov* [online] [cit. 2017-02-05] Dostupné z: <http://www.sportoviste-tachov.cz>.



Sportoviště po rekonstrukci. Zdroj: *Město Tachov: Sportoviště Tachov: Areály* [online]. [cit. 2017-02-10]. Dostupné z: <http://www.sportoviste-tachov.cz/arealy.html>.

5 Empirické šetření

Empirické šetření mé bakalářské práce je rozděleno do dvou částí. Jedná se o kvantitativní přístup a kvalitativní přístup. V případě kvantitativního přístupu jde o sběr dat formou dotazníkového šetření a výzkumnou skupinou bylo 60 respondentů, současných klientů sportoviště. V případě kvalitativního přístupu jsem vypracoval osnovu otázek. Dotazovanou skupinou jsou v tomto případě převážně pamětníci – bývalí sportovní reprezentanti města Tachova. Na základě výsledků obou výzkumných akcí je zpracována analýza prospěšnosti sportoviště pro volný čas obyvatel Tachova v letech minulých a v současnosti. Závěrem (6. Kapitola) podávám náměty pro další rozvoj tachovského sportoviště.

5.1 Kvantitativní přístup (názory dnešních klientů tachovského sportoviště)

Jak jsem již zmiňoval ve výše napsaném úvodu k empirickému šetření, v této části se zabývám kvantitativním přístupem. Toto šetření jsem vedl formou dotazníků. Dotazováno bylo 60 respondentů, a to ve věku od 15-ti do 60-ti let. Tento výběr osob byl záměrný. Pět věkových skupin dotazovaných, s akcentem na 15-20leté, 21-30leté a 31-40leté je v souboru obsazeno od 13 do 27 % (přesně viz Příloha č. 2). Poměr počtu mužů a žen byl zcela vyrovnaný (52 % mužů, 48 % žen). Dotazník pro klienty sportoviště se skládal z osmi otázek (včetně pohlaví a věku), při čemž jedna otázka, která byla rozdělena na dvě části, umožňovala respondentům své odpovědi rozvinout. Ostatních sedm otázek bylo uzavřených, respondenti odpovědi pouze vybírali (viz Příloha č. 1). Podrobné číselné zpracování šesti otázek, které se týkají předmětu dotazování obsahuje Příloha č. 2. V následujícím textu jsou tedy uvedeny výsledky formou komentáře k těmto zpracovaným výsledkům do tabulek, uvádějících absolutní a relativní četnosti ke každé z šesti položených otázek. V komentářích jsou uváděny jen základní číselné údaje.

Dotazníkové šetření probíhalo od 15. 2. 2017 do 28. 2. 2017. Dotazníky byly distribuovány v místě tachovského sportoviště, a to cíleně vybrané skupině respondentů. Z mého šetření dotazovaných osob jasně vyplývá, že mezi nimi převládá skupina aktivních sportovců, tedy klientů, kteří se sportu věnují jedenkrát až dvakrát za týden (60 %). Hned

po této skupině následují ti, kteří se sportu věnují třikrát až čtyřikrát týdně (35 %). Za nimi následuje v minimálním počtu skupina klientů, kteří vykonávají sportovní aktivity až pětkrát týdně (3 %). Jen několik respondentů neprovozuje aktivně žádnou sportovní činnost, nicméně sportoviště znají, v minulosti je navštívili. Dotazníkového šetření se tak zúčastnili a poskytli informace týkající se chodu sportoviště a otázek s tímto tématem spojených.

Dotazovaní respondenti, kteří jsou aktivní sportovci, odpovídali dále na otázku četnosti návštěv sportovních úseků a vybírali z vybraných sportovních činností, které aktivity provozují. Nejpočetnější skupinu dotazovaných tvoří ti, co pravidelně a aktivně provozují lední hokej (35 %) a stejně tak početnou skupinou byli aktivní plavci (35 %). Ve mnou navrženém dotazníku byla jednou z možných variant i návštěva sauny. Přestože „saunování“ nepatří mezi sportovní aktivity v klasickém slova smyslu, stalo se toto „stanoviště“ stejně navštěvovaným úsekem (35 %). Další početnou skupinou klientů jsou ti, co se aktivně věnují florbalu (30 %), bruslení, krasobruslení a cyklistice (25 %). Při vykonávání této sportovní činnosti by si mnozí mohli položit otázku, kde na sportovišti se dá provádět cyklistika, která je spíše sportem rekreačním a je k ní zapotřebí rozlehlejších prostorů než je sportovní areál. Ale právě okolí sportovního areálu nabízí mnoha kilometrové krásné cyklistické stezky a lidé této možnosti velmi rádi využívají. Cyklistické stezky vedoucí přímo ze sportovního areálu jsou tedy mezi klienty velmi oblíbené. Mezi další oblíbené sportovní činnosti patří fotbal a bowling (20 %). Předposlední dotazovanou skupinou jsou klienti, kteří své sportovní aktivity směřují ke sportům jako je sjezdové lyžování (15 %), diskGolf (10 %) a atletika (10 %). Dotazovaní měli možnost označit jiné sportovní činnosti, než byly nabízené. Jedná se o thajský box, posilovnu a nohejbal (10 %). Nejméně navštěvovanými stanovišti jsou volejbal, In-line a lukostřelba. Další nabízené sportovní činnosti nebyly klienty označeny vůbec. Jsou to tenis, basketbal, házená, sportovní střelba, BMX, skate, hokejbal, minigolf, In-line hokej.

Na otázku, které ze sportovních činností klienti provozují právě na sportovišti v Tachově, odpovídali dotazovaní podobně a to „na sportovišti v Tachově“. Avšak vygenerovala se zde i skupina klientů, kteří jimi uvedené sporty provozují i v jiných

prostorách, než je sportoviště v Tachově. Oproti aktivitám prováděným na tachovském sportovišti, kterých je 74,85 %, tvoří ty, které jsou prováděny jinde 25,15 %.

V další položené otázce se dotazovaní vyjadřovali k jednotlivým podmínkám, které sportoviště umožňuje, a jak jsou tyto podmínky sportovištěm zabezpečeny. Převážná většina dotazovaných byla s nabízenými možnostmi velmi spokojena a to se také projevilo na jejich žebříčku hodnocení. Pokud jde o prostorovou (dopravní) dostupnost, ta byla klienty hodnocena velmi pozitivně u 80 % dotazovaných. Areál tachovského sportoviště je situován do středu města, a proto i časová dostupnost je pro obyvatele únosná a zároveň dotazovanými klienty také velmi pozitivně hodnocena (80 %). Vše ještě umocňuje fakt, že před areálem sportoviště byla vybudována autobusová zastávka a je zde tedy přímo ke sportovišti přivedena hromadná doprava. A to je jedním z hlavních „plus“ tohoto sportoviště. Jelikož mezi jeho návštěvníky patří z větší většiny dospívající mládež, která je na hromadnou dopravu kolikrát přímo odkázána. Další vysoce hodnocenou otázkou jsou podmínky pro sportování, až 75 % klientů uvádí velikou spokojenost. Velice kladně je také hodnocen bezbariérový přístup (65 %). Při rekonstrukci sportoviště bylo samozřejmě pamatováno i na obyvatele se zdravotním postižením a tachovské sportoviště těmto osobám vychází maximálně vstříc. I ceny jsou zde příznivé a dotazovanými klienty pozitivně hodnocené v 65 %. Klienti hodnotili rozmanitost nabízených sportovních aktivit jako velmi pozitivní v 65 %. Klienti by dále uvítali propracovanější systém rezervací jednotlivých sportovních stanišť, i když i v tomto případě je velmi pozitivní hodnocení u 55 % respondentů. Tachovské sportoviště nabízí širokou škálu sportovního využití a lidé jsou s touto nabídkou velmi spokojeni, avšak o něco méně jsou spokojeni s dostatečnou informovaností o programu sportoviště (50 %). Další uvedené záležitosti již bohužel nejsou tak kladně hodnoceny. Jedná se o otázky zvýhodněného rodinného vstupného (40 %) a dále pak i bezplatného vstupného pro děti do určitého roku věku (35 %). Dotazovaní klienti za své děti platí a nepřipadá jim levné ani rodinné vstupné. Respondenti by také uvítali větší výběr sportovního vybavení, které slouží k zapůjčení a stejně tak si stěžují na malý výběr občerstvovacích míst (hodnocení všech těchto podmínek je spíše jen průměrné).

Předposlední otázka řeší problém nedostatků areálu, a to nedostatků řešitelných vedením sportoviště a nedostatků, které nejsou podle klientů řešitelné ani za pomoci vedení sportoviště. Jde o volné vyjádření respondentů k hodnocení podmínek, zabezpečených sportovištěm pro jeho klienty (proto není tato otázka vyhodnocena v procentech, jako je tomu u ostatních otázek v dotazníku). Z obsahové analýzy odpovědí vyplývá, že většina dotazovaných řeší zásadní problém, který spočívá ve velmi malé parkovací kapacitě a to hlavně v letních měsících, kdy se do areálu sjíždí převážná většina obyvatel z celého Tachova. Dalo by se říci, že dnešním trendem je spíše popojet než popojít. A proto každý, kdo má možnost dopravy vlastním osobním automobilem, tuto možnost využije. V letních měsících se pak velice rychle zaplní parkovací kapacita sportoviště, a to hlavně návštěvníky venkovního bazénu. A na ostatní pak již žádná parkovací místa nezůstávají. Nicméně dotazovaní respondenti zastávají názor, že tento problém je ze strany vedení řešitelný a zastávají názor, že vedení by se mělo pokusit o navýšení parkovacích míst. Dalším nedostatkem, pro dotazované řešitelným vedením, je otázka občerstvení. Klienti postrádají možnost kvalitně se najíst. Občerstvení formou bufetů je pro ně nedostačující. Posledním bodem, pro klienty nevyhovujícím, je otázka velmi krátké vzdálenosti dráhy, určené pro in-line bruslení. Klienti mohou využívat přibližně 475m dráhy. Pro aktivní in-line účastníky je tato vzdálenost nedostačující a volají po rekonstrukci dráhy, respektive po její prodloužení. Pokud jde o nedostatky neřešitelné ani s vedením sportoviště, zde se převážná většina respondentů shodla na velmi vysokých cenách v občerstvovacích prostorách. Klienti tento rozpor řešili, bohužel s nulovým výsledkem. Další skupinou nespokojených respondentů jsou ti, co volají po větší kapacitě na koupališti v letních měsících. Bohužel toto je také nejspíše již neřešitelným problémem. Jedna z posledních námitek směřovala ke špatnému technickému stavu sportovní haly. Ta se jeví také jako neřešitelná. Další dotazovaní uvedli již spíše celkově nerealizovatelné námítky, jako je například nedostatečná teplota vody ve vířivkách, příliš silný vítr při zápasech na tribunách, vybudování dalšího multifunkčního hřiště, které by bylo vlastně určitým zmenšeným prototypem celého sportoviště. Nad těmito námitkami se spíše lze jen pousmát, než je brát vážně. Uvádím je zde z důvodu zanesení v dotazníku.

Posledním otázkou v šetření je doporučení respondentů navštěvovat sportoviště v Tachově svým známým. Zde se většina (85 %) shodla, že toto sportoviště doporučí.

Avšak rozhodně je doporučí pouze 10 z 51 dotázaného. Přes veškeré námitky, které zde byly uvedeny, je názor dotazovaných klientů ve velké shodě.

Pro dotazovanou skupinu respondentů je tachovské sportoviště místem aktivního odpočinku, relaxace, příjemným odreagováním od běžných stresových faktorů dnešní doby. Rádi a opakovaně se na toto místo vracejí, protože vcelku uspokojuje jejich potřeby. Do budoucna doufají, že i nadále toto sportoviště bude plnit funkci místa, kam lidé vyrážejí zpříjemnit si volné chvíle a využít volného času ku prospěchu vlastního fyzického i duševního zdraví.

5.2 Kvalitativní přístup (Vyprávění a Rozhovory s pamětníky)

Ve druhé části empirického šetření jsem postupoval kvalitativním přístupem. Pracoval jsem s materiály, získanými na základě rozhovorů s pamětníky. K výše uvedeným rozhovorům jsem předem vypracoval osnovu, která obsahovala čtyři cíleně položené otázky. Dotazováno bylo šest respondentů ve věkovém rozmezí od 45-ti let do 65-ti let a jednalo se především o bývalé fotbalisty a hokejisty. Někteří z nich jsou dnes zaměstnanci sportoviště. Vybráni byli celkem 3 a to správce plaveckého bazénu, správce městského stadiónu a ředitel sportoviště. Tyto otázky mi umožnily utvořit si celkový pohled a následně analyzovat celou situaci, jak ji vnímali sportovní pamětníci. Osnova otázek pro tento rozhovor viz Příloha č. 3.

V první otázce jsem se vybrané skupiny pamětníků dotazoval, jaké zázemí sportoviště nabízelo v době jejich aktivní sportovní činnosti. S žádným pozitivním ohlasem jsem se v této otázce neseťkal. Odpovědi byly převážně směřovány k velmi špatnému technickému zázemí sportoviště. Konkrétně fotbaloví pamětníci si velmi stěžovali na kvalitu hřiště. Trénovalo se pouze na škvárovém hřišti. Travnaté hřiště bylo k dispozici pouze hráčům, hrajícím za VTJ Tachov. Špatné bylo také zázemí pro samotné hráče. Chyběly dostatečné prostory pro převlékání, ve sprchách netekla teplá voda. Hygienu prováděl každý z hráčů raději doma. Pokud jde o hokejové pamětníky, těm tachovské sportoviště neposkytovalo zázemí žádné, jelikož zimní stadion v té době nebyl ještě

vybudován. Veškeré tréninky a zápasy se odehrávaly na hokejovém stadionu v Mariánských Lázních.

Ve druhé otázce jsem se dotazoval pamětníků, zda si myslí, že se díky rekonstrukci objektu dostalo město Tachov do širšího povědomí ostatních měst. Všichni dotazovaní se shodli na tom, že ano. Široko daleko nebylo žádné jiné sportoviště, které by veřejnosti umožňovalo tak bohaté sportovní vyžití. Pamětníci si velmi pochvalovali bohaté sportovní nabídky situované do jednoho prostoru. Stejně tak to podle nich vnímaly i místní školy, které areál využívaly v hojném počtu a pravidelně. Mimo jiné zde byly i velmi pozitivní ohlasy ze zahraničních měst, protože návštěvnost cizinců se po rekonstrukci velmi zvedla. Sportovní areál začal pravidelně navštěvovat i pražský fotbalový klub AC Sparta Praha, který si velmi pochvaloval ucelenost sportoviště. Do širšího povědomí ostatních měst se sportoviště dostalo také díky nově vybudovanému hřišti na diskGolf. Tuto sportovní disciplínu zde prosadil přímo ředitel sportoviště, který se s tímto sportem poprvé setkal ve skandinávských zemích u svých přátel. Tato disciplína se zde stala okamžitě velkým hitem a těší se bohaté návštěvnosti.

Ve třetí otázce jsme s pamětníky řešili zájem o sportoviště před jeho plánovanou rekonstrukcí. Zde jsem se opět setkal s totožnými odpověďmi. Zájem o toto sportoviště byl slabý vzhledem k celkovému špatnému technickému stavu a nevyhovujícím podmínkám pro výkon sportovní činnosti. Pro některé sportovní aktivity, jak jsem již zmínil výše, nebyly tyto podmínky poskytnuty vůbec. Jednalo se hlavně o absenci hokejové haly.

V poslední otázce jsme se s dotazovanými respondenty zabývali otázkou nárůstu návštěvnosti sportoviště po jeho rekonstrukci. Shodných odpovědí se sešlo dost natolik, abych zde mohl uvést, že nárůst byl opravdu ohromný. I veřejné statistiky mluví v jasných číslech (například průměrná měsíční návštěvnost plaveckého bazénu je i v současné době 5700 osob). Tachovské sportoviště bylo rázem moderním multifunkčním areálem, využívaným obyvateli jak Tachova, tak okolních měst. Sportovní areál začal být využíván všemi tachovskými školami, jako jsou základní školy, učiliště a také tachovské gymnázium.

5.3 Kvalitativní přístup (Rozhovory s reprezentanty vedení sportoviště)

Poslední částí kvalitativního přístupu je dotazování reprezentantů vedení tachovského sportoviště. Zde byl hlavním dotazovaným respondentem sám ředitel sportoviště, který je jednak reprezentantem vedení, ale zároveň také pamětníkem. Otázky jemu kladené, byly spíše doplňkovou částí, avšak jeho odpovědi jako nejzasvěcenější osoby sportoviště daly některým otázkám nový pohled na věc. Osnova těchto otázek je Přílohou č. 4. Položených otázek bylo celkem pět. Odpovědi ředitele se doplňovaly s odpověďmi pamětníků, kteří jsou zároveň reprezentanty vedení sportoviště.

Respondenti si v dotazníkovém šetření stěžovali na špatný technický stav sportovní haly a tato záležitost z jejich pohledu byla neřešitelná vedením sportoviště. Na tuto otázku jsem se samozřejmě zeptal i samotného pana ředitele. Tato sportovní hala byla vystavěna v osmdesátých letech a od jejího vzniku do současnosti neprošla žádnou rekonstrukcí. Skutečnost je taková, že tato sportovní hala nepatří tachovskému sportovišti, ale je majetkem jiné organizace, která za technický stav zodpovídá sama. Není tedy v kompetenci vedení sportoviště tuto halu rekonstruovat. A o případné rekonstrukci nebyly zjištěny žádné jiné informace.

Současní klienti sportoviště si také stěžovali na nedostatečné prostory s teplým občerstvením. Na tuto otázku jsem se tedy také zeptal pana ředitele. S výše uvedenými negativními ohlasy souhlasí, avšak situace je taková, že na každém sportovním úseku je občerstvení alespoň formou bufetů. A pokud jsou na sportovišti naplánovány nějaké větší akce, dostatečné a kvalitní občerstvení je zajištěno formou cateringu. Navíc v těsné blízkosti sportoviště se nachází několik vyhlášených restaurací, kde se lidé mohou v pohodlí restauračních prostor najíst. Ředitel tuto situaci považuje za dostatečnou.

Od současných klientů zazněla dále výtky, týkající se nedostatečného zabezpečení sportovního vybavení k zapůjčení. I na tuto otázku mi pan ředitel poskytl odpověď. V areálu sportoviště je na každém stanovišti umístěna půjčovna sportovního vybavení, kde je možné si zapůjčit in-line brusle, klasické brusle (kterých je zde k dispozici dokonce sto párů), zbraně (palné-krátké, dlouhé), luky, pomůcky na plavání i plavky, pomůcky pro děti k výuce bruslení, v neposlední řadě disky na diskGolf. K zapůjčení je zde tedy široká škála

vybavení. Ale i tak, to může být pro některé klienty nedostatečné. Tyto nedostatky nejsou reprezentanty vedení považované za takové, které by vedení mělo řešit.

Další otázkou je kapacita parkovacích míst v letních a zimních měsících. Mnoho současných klientů si stěžuje na mizivou parkovací kapacitu v letních měsících, kdy je údajně téměř nemožno nějaké parkovací místo najít. S tímto problémem mě pak ředitel seznámil stejně jako klienti. Tento problém byl prozatím řešen vytvořením odstavných parkovacích ploch, jejichž kapacita je okolo 50-ti parkovacích míst. Parkovací kapacita s dosavadními místy je tedy pokryta dostatečně, a to jak v letních, tak i v zimních měsících. „Problémem“ je tedy pouze skutečnost, že na jednotlivá sportoviště musí návštěvníci dojít z parkoviště pěšky, což znamená 20 – 400 m dle navštěvovaného stanoviště.

Poslední záležitostí je otazník nad prodloužením in-line dráhy. Tato dráha, jak jsem již zmínil, měří kolem pětiset metrů a současným klientům její vzdálenost nevyhovuje. Dle dotazovaných je tento problém neřešitelný. Odpověď z pohledu pana ředitele je ale taková, že tento problém rozhodně řešitelný je a dokonce se na tomto projektu již pracuje. Tato dráha má být v budoucnu prodloužena cca o dva kilometry. Současní klienti tedy budou v budoucnu jistě spokojeni.

Těmito posledními pěti otázkami, směřovanými k vedení sportoviště jsem uzavřel empirické šetření. Všichni dotazovaní respondenti, ve všech třech částech výzkumu, mi poskytli velmi cenné informace. Přestože se jejich odpovědi v mnohém od sebe lišily, byly takovým přínosem, že jsem mohl vytvořit předloženou analýzu prospěšnosti sportoviště a zároveň navrhnout náměty pro zefektivnění chodu sportovního areálu v Tachově (viz 6. Kapitola-Závěr).

Pokud bych se měl já sám vyjádřit k otázce, která byla definována v úvodu, to je jaký vliv mělo budování centrálního sportoviště na volný čas obyvatel města, musím se vrátit zpět do dětství. Jako malý kluk jsem byl veden ke sportu. Moji rodiče si přáli, abych nebyl jen „povalečem“, ale snažili se o to, abych si uměl zorganizovat svůj volný čas a vyplnit ho různými prospěšnými aktivitami. Ve sportu jsem dokonce viděl svoji budoucnost, přál

jsem si být profesionálním fotbalistou a rozhodl jsem se proto udělat vše, co bude v mých silách. Místem pro rozvoj mých schopností bylo právě tachovské sportoviště, které, jak jsem později zjistil, neposkytovalo příliš kvalitní zázemí pro můj další sportovní rozvoj. A toto nebyl jen můj problém, setkával jsem se tam s mnoha lidmi, kteří byli stejného názoru. Sportoviště by bývalo bylo mnohem více využíváno, kdyby nabízelo dostatečné možnosti pro rozvoj, a to hlavně svým zázemím. Toho bylo docíleno až v několika následujících letech, kdy objekt postupně procházel rekonstrukcí. Lidé si toto místo postupem času velice oblíbili, stalo se vyhlášeným a to nejen pro místní obyvatele, ale také pro okolní vesnice a města. Dostalo se do povědomí široké veřejnosti a v současné době je tachovské sportoviště nejvyhlášenějším v širokém okolí. Návštěvnost je masivní a vzhledem ke stále novým realizovaným projektům jeho návštěvnost dále zřejmě poroste. Svůj volný čas zde tráví lidé všech věkových kategorií. Pravidelně se vracejí a sportoviště doporučují dalším potenciálním návštěvníkům. I já se na toto místo velice rád vracím a vidím veliké změny, kterými tento areál od dob mého dětství prošel. Tímto bych chtěl navázat na poslední cíl mé bakalářské práce, což jsou náměty pro zefektivnění tohoto, již tak velmi prosperujícího sportovního objektu.

Panu řediteli se podařilo vybudovat prostor, kde lidé vyplňují své volné chvíle. Odpočívají, relaxují, pracují na sobě, odcházejí spokojeni a rádi a opakovaně se vracejí.

6 Závěr

Cílem této bakalářské práce bylo posoudit, jaký vliv měla rekonstrukce sportovního areálu na volný čas obyvatel města Tachova a na základě sledování vývoje sportovního zařízení nastínit náměty pro jeho rozvoj v souladu s poptávkou obyvatel.

V první části bakalářské práce byly definovány základní pojmy - volný čas a sportování, a to na základě nastudovaných odborných zdrojů. Byly zde shrnuty určité teoretické poznatky, které se přímo vztahují k danému tématu.

Další část práce byla zaměřena na historii samotného sportoviště, na kterou následně navazovala kapitola o rekonstrukci celého areálu. Tyto poznatky byly čerpány z příslušných místních dokumentů, a také z vlastní zkušenosti.

Další částí práce bylo empirické šetření a na základě získaných informací byla vytvořena analýza prospěšnosti sportoviště z hlediska jeho na trávení volného času místních obyvatel. Bylo zjištěno, že rekonstrukce sportoviště měla enormní vliv projevený zřetelným zvýšením návštěvnosti. Dotazovací šetření potvrdilo, že podmínky pro trávení volného času, zde vytvořené, jsou, až na výjimky, hodnoceny velmi příznivě. Přesto lze předložit určité náměty, jak tyto podmínky ještě vylepšit.

Sám za sebe bych rád napsal, že sportoviště je nyní na velmi profesionální úrovni, co se týká nabízených sportovních úseků. Rozmanitost nabízených služeb je velmi bohatá. Sportoviště také umožňuje hostování cizích sportovních týmů. Což zaručuje téměř pokaždé bohatou návštěvnost. Avšak jedním velkým nedostatkem z mého pohledu je téměř mizivá ubytovací kapacita právě pro hostující sportovní reprezentanty. Toto je jedním z hlavních nedostatků sportovního objektu. Jsem si jist, že kdyby byl tento problém vyřešen, návštěvnost sportoviště by ještě vzrostla. Stejně tak, kdyby se v budoucnu opravdu podařilo prodloužit in-line dráhu o již zmiňované dva kilometry. Toto je z mého pohledu dalším bodem, týkajícím se zefektivnění sportoviště. Dle mého názoru je zde ještě jeden problém, který by sportoviště posunulo kupředu. A to je zastaralá sportovní hala, která ale není majetkem sportovního areálu. A tudíž nemůže být vedením sportoviště

zrekonstruována, tak jak by její technický stav vyžadoval. Odstranění tohoto problému by zajisté také přivedlo na sportoviště další návštěvníky.

Jsem velmi rád, že jsem zde mohl vyzdvihnout tachovské sportoviště, které mě samotného v mých sportovních začátcích sice zklamalo, ale o to více potěšilo v letech následujících. Velice rád se na toto místo vracím a pevně věřím, že tomu tak bude i v budoucích letech.

7 Seznam použitých zdrojů

Tištěné zdroje:

HÁJEK, Bedřich., HOFBAUER, Břetislav., PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogické ovlivňování volného času: současné trendy ve výchově*. Praha: Portál, 2008. 240 s. ISBN 978-80-262-0030-7.

SLEPIČKOVÁ, Irena. *Sport a volný čas: vybrané kapitoly*. 2. vydání. Praha: Karolinum. 2005. 115 s. ISBN 80-246-1039-6.

Elektronické zdroje:

Aktin: Pohyb pro zdraví [online]. [cit. 2017-01-13]. Dostupné z: <https://aktin.cz/1668-jak-vam-pomuze-pohyb-k-lepsimu-zdravi>.

Lidový slovník: Význam slova sport [online]. [cit. 2017-01-25]. Dostupné z: <http://www.lidovyslovník.cz/index.php?dotaz=sport>.

Město Tachov: Sportoviště Tachov: Areály [online]. [cit. 2017-02-10]. Dostupné z: <http://www.sportoviste-tachov.cz/arealy.html>.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy: Volný čas a prevence u dětí a mládeže [online]. [cit. 2017-01-20]. Dostupné z: http://www.msmt.cz/file/7327_1_1/download.

Slezská univerzita v Opavě [online]. [cit. 2017-01-25]. Dostupné z: http://www.slu.cz/slu/cz/projekty/webs/popularizace/postery-sylaby-publikace-1/poster/5-cyklus/0416_pelc.pdf.

Teorie tělesné výchovy a sportu: Význam sportu pro zdraví a kvalitu života [online]. [cit. 2017-01-26]. Dostupné z: <http://telesna-vychova.studentske.eu/2007/11/vznam-sportu-pro-zdrav-kvalitu-ivota.html>.

Vím, co jím: Individuální versus kolektivní sporty [online]. [cit. 2017-02-22]. Dostupné z: http://www.vimcojim.cz/cs/spotrebitel/pohyb/Individualni-versus-kolektivni-sporty.-Cemu-date-prednost__s591x7359.html.

Volnočasové aktivity a kvalita života [online]. [cit. 2017-01-23]. Dostupné z: <http://mim.cemotel.cz/e/modrice/studie-1109/28.htm>.

Základní škola Jiráskova: Odborný text [online]. [cit. 2017-01-25]. Dostupné z: <http://www.zsjiraskova.cz/kategoriesportu>.

Zdravě.cz: Téma zdravý život [online]. [cit. 2017-01-20]. Dostupné z: <https://zdravy-zivot.zdrave.cz/vyuziti-volneho-casu>.

8 Přílohy

Příloha č. 1 Dotazník pro klienty sportoviště.

Příloha č. 2 Tabulkové vyhodnocení dotazníku.

Příloha č. 3 Osnova rozhovorů s pamětníky (reprezentanty vedení).

Příloha č. 4 Osnova rozhovorů s reprezentanty vedení.

Příloha č. 5 Organizační struktura Sportovních zařízení města Tachova.