



Autor práce: **Michael Mňuk**

Pracoviště: Katedra informatiky

Posudek bakalářské práce

Výuka počítačových sítí na základních a středních školách

Předložená bakalářská práce pojednává o počítačových sítích a výuce počítačových sítí na základních a středních školách. Úkolem autora práce bylo zaměřit se především na problematiku praktické výuky počítačových sítí na základních a středních školách, vypracovat postupy jak vést praktickou výuku na základních a středních školách, v prostředí běžné počítačové učebny a v prostředí specializované učebny vybavené počítači s administrátorským oprávněním a vybranými síťovými prvky (přepínače, routery, analyzátoři provozu sítě atp.).

V prostředí běžné počítačové učebny autor navrhl stavět na výsledku závěrečných prací studentů Českého vysokého učení technického v Praze, konkrétně Síťový simulátor pro výukové účely na bázi prvku OS Linux (autoři Tomáš Pitřinec, Martin Švihlík, Martin Lukáš, Stanislav Reháč).

Pro prostředí specializované počítačové učebny je v práci uveden příklad využívající všude dostupné kombinované přístroje, tj. přístroje kombinující funkce mediakonvertoru (DSL/ETHERNET) směrovače a ethernetového přepínače (příklad na straně 57).

Za formální nedostatky práce považují například absenci zadání práce stvrzené nějakou autoritou (děkanátem, studijním oddělením). Za nezdařilé lze považovat členění práce, kde nepřiměřenou část tvoří kapitoly popisující model ISO/OSI, protokoly TCP/IP, autor se tak k základní myšlence, principu vrstev dostává až na straně 41. V místech, kterou bych rád již jednoznačně považoval za praktickou část práce je umístěna kapitola Síťové simulátory.

Věcně lze jednoznačně konstatovat, že řešitel splnil zadání (tuto skutečnost posuzuji z pozice vedoucího práce). Rozsah i úroveň předložené publikace odpovídá bakalářské práci. Vytknout lze nerovnoměrné členění textu do kapitol, zmíněné formální nedostatky a pravopisné nepřesnosti (například strana 35¹⁰).

Nyní uvedu několik témat a otázek k diskuzi:

1. Jaké máte zkušenosti z výukou počítačových sítí?
2. Je vhodné do praktické výuky zařadit i například techniku zhotovení propojovacích vodičů?
3. Pojednejte o privátních (neveřejných) adresách ve tvaru 192.168.x.x, 172.16-31.x.x, 10.x.x.x. a fc00::/7?

Závěr:

Řešitel se nedopustil závažných chyb při zpracování textu. Stanovené cíle splnil. Práci řešitele hodnotím stupněm klasifikace

v ý b o r n ě .

Ing. Jiří Jelínek, Ph.D.
vedoucí bakalářské práce

V Hradci Králové dne 30. května 2015.

Stupeň klasifikace:	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v u j í c í
---------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------------