



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální pedagogiky
Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: David Hunča

Vedoucí práce: Gabriela Slaninová

Téma: Motivace rodičů a dětí k trávení volného času (s akcentem k bojovým uměním)

Téma Motivace rodičů a dětí k trávení volného času (s akcentem k bojovým uměním) je v současné době aktuální, volný čas ve vztahu k vhodnému trávení a výběru volnočasových aktivit je předmětem odborných i laických diskuzí.

V úvodu autor zmiňuje motivaci k výběru tématu, seznamuje čtenáře stručně se stavem poznání, částečně s teoretickými východisky. Uvádí cíl práce: popis a analýza problematiky volného času dětí a jejich rodin a zjištění motivace rodičů a dětí k trávení volného času se zvláštním zřetelem k bojovému umění Jiu-Jitsu. Správně je hned v úvodu vymezeno, že půjde o pohybovou rekreaci, nikoli o výkonnostní sportovní disciplínu. Je stanoven výchozí předpoklad, výzkumný problém a z něj vycházející hlavní výzkumná otázka. Uvedena je výzkumná strategie, metody sběru a analýzy dat.

Úvodní kapitoly zahrnují nejprve vymezení stěžejních pojmů, s kterými autor dále pracuje. Následuje text věnovaný volnému času, pedagogice volného času, nahlíženy jsou perspektivy a problémy volného času, formy zájmového vzdělávání, volný čas a výchova ve volném čase. Logicky je pozornost soustředěna také k rodině, postavení dítěte ve společnosti, hodnotové orientaci dětí a mládeže v současnosti. Plynule text přechází k motivaci a teoriím motivace. Ve vztahu k tématu motivace jsou pak zpracovány potřeby dětí, činitelé v motivaci trávení volného času dětí a mládeže, včetně rodiny jako stěžejního činitele, vrstevnické skupiny a hromadných sdělovacích prostředků. Způsoby motivace dětí a mládeže k aktivnímu trávení volného času jsou zpracovány dle Válkové. Stručně je pojednáno obecně o bojových uměních, především pak o asijských, konkrétně Jiu-Jitsu. Úvodní kapitoly jsou zdařilým kompilátem, autor prokázal schopnost komparovat vhodně odborníky z oblasti volného času, motivace apod. Pouze ojediněle a velmi stručně jsou přítomny vlastní vstupy a komentáře diplomanta. Ve výzkumném šetření je zopakován cíl práce, dále je uvedeno teoretické východisko, zdůvodnění a obecné informace o zvolené kvalitativní výzkumné strategii, metodách sběru a analýzy dat, objektech výzkumu. Samotná analýza získaných dat je provedena přehledně, autor ke každé kategorii uvádí kódy, poté propojuje vlastní komentář s rozsáhlými citacemi výpovědí respondentů (kódy jsou zde pro přehlednost zřetelně vyznačeny). Za některými z kategorií následuje stručné shrnutí. Diskuze výsledků je poněkud stručná, nicméně výstižná, obsahuje zodpovězení hlavní výzkumné otázky, včetně otázek, které si autor

kladl v úvodu práce. Jako samostatnou podkapitolu zařadil diplomant limity výzkumného šetření a náměty na další směřování výzkumu. V závěru shrnuje podstatné, polemizuje nad odbornými zdroji, přičemž dává čtenáři jasně najevo, s kterými tvrzeními odborníků se ztotožňuje. Přináší informaci o opatření v zahraničí, které může směřovat k trávení volného času dětí a jejich rodin aktivně a nebo přinejmenším zdravě. Předkládá návrhy na další výzkumné směřování a informaci, pro koho je práce určena.

Autor zpracoval téma hodnotné, aktuální, diskutované. V úvodních kapitolách prokázal schopnost zpracovat čtivý text, komparovat různé zdroje, postupovat logicky od obecnějších témat k těm užším, specifickým. Ocenění zaslouží směřování nikoli k výkonnostnímu sportu, ale k pohybové rekreaci, která koresponduje se studovaným oborem. Na hodnotě by práci přidaly vlastní komentáře či uvedení a shrnutí kapitol a podkapitol. Výzkumné šetření je vcelku podrobně zpracováno, byť opět postrádám vlastní komentáře a propojení se studovanými prameny v průběhu zpracování u jednotlivých kategorií. Autor to částečně napravuje v diskuzi výsledků a v závěru práce.

Formální a jazyková stránka práce: BP je zpracována bez zásadních stylistických a gramatických nedostatků.

Citovaná literatura a zdroje jsou především aktuálního data. Rozsah citovaných zdrojů je dostatečný. V textu byly zdroje vhodně propojovány. Text počtem stran bohatě splňuje nároky kladené na bakalářské práce.

Připomínky a otázky k obhajobě bakalářské práce:

1 Prosím, doplňte u obhajoby chybějící shrnutí u vybraných tří kategorií a porovnejte je s prameny, z kterých jste čerpal.

Navrhované hodnocení:

2. 4. 2015

.....
Datum

.....
Podpis vedoucího práce