

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Mimoškolní činnost technického zaměření na základních školách a její vliv na volbu povolání

Autor: Lucie Bezděková

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.

Oponent práce: Ing. Roman Loskot, Ph.D.

Bakalářská práce se zabývá mimoškolní činností technického zaměření na základních školách a jejím vlivu na volbu povolání. První část práce je teoretická a poskytuje velmi stručný přehled o činitelích majících vliv na výchovu dětí a zmiňuje hlavní výchovné styly. Dále se autorka zabývá mimoškolní výchovou a technickou zájmovou činností mimo vyučování se zaměřením na rodinné prostředí. Následuje výčet hlavních výchovných cílů technického vzdělávání na základních školách. Teoretická část bakalářské práce je zakončena kapitolou o vlivu technické výchovy na volbu střední školy a povolání. Druhá část bakalářské práce je praktická a zabývá se online dotazníkovým výzkumem. Jedním z jeho cílů bylo zjistit jaký vliv na volbu dalšího vzdělávání po základní škole má mimoškolní technická činnost.

Téma této bakalářské práce je zajímavé, v současné době též velmi aktuální, protože technická výchova ve škole i mimo ni začíná opět nabývat na důležitosti. Naopak mimoškolní technická činnost mládeže mimo výchovu v rodině není v teoretické části téměř zmíněna. Jedná se zejména o rozličné školní technické kroužky a různé domy dětí a mládeže podporující technickou zájmovou mimoškolní činnost. V práci je jen letmá zmínka o možnosti pokračovat po základní škole nějakým učebním oborem zakončeným učňovskou nebo maturitní zkouškou.

Studentka v praktické části prokázala schopnost pružně reagovat na nejednoznačné otázky ve vytvořeném dotazníku. Samotná mimoškolní činnost technického zaměření je v práci zmíněna jen velmi okrajově, totéž se také týká vytvořeného dotazníku. Obecně je pojem „mimoškolní činnost“ obvykle mezi veřejností znám pod označením „kroužek“ a respondenti zapojení do výzkumu pravděpodobně nevěděli, o co se jedná. Práce s informačními zdroji autorky je na velmi vysoké úrovni a je v souladu s pravidly pro bibliografické odkazy a s citacemi informačních zdrojů. Předložená bakalářská práce i přes výše zmíněné výhrady splňuje podmínky zadání i formální náležitosti a k obhajobě ji doporučuji.

Otázka k obhajobě: Jak si vysvětlujete skutečnost, že většinu respondentů výzkumu neovlivnila mimoškolní činnost při výběru střední školy?

V Hradci Králové 4. 6. 2021

Ing. Roman Loskot, Ph.D.