

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Simona Růžková

Specializace v pedagogice
Poradenství v odborném vzdělávání

Název práce

Metodika Marie Montessori: distanční text

Název anglicky

Methodology of Maria Montessori: distance text

Cíle práce

Cílem práce je popsat problematiku tvorby distančních textů a následně vytvořit ucelený distanční text na vybrané téma, které se týká metodiky Marie Montessori a její pedagogiky. Dále představit návrhy praktického využití vytvořeného distančního textu.

Metodika

1. Studium vybrané problematiky v dostupných informačních zdrojích a průběžné konzultace s vedoucí práce.
2. Vymezení terminologie a deskripce teoretických východisek.
3. Vymezení předmětu: Teoretická část práce zahrne popis problematiky tvorby distančního textu: definování distančního textu, principy tvorby distančního textu, objasnění zásad práce s distančním textem a stručné návrhy využití vytvořeného distančního textu v praxi. Praktická část práce se zaměří na Metodiku Marie Montessori a její pedagogiku, která bude představena v přehledném distančním textu. Důraz bude kladen nejen na obsah a členění distančního textu, ale i na sadu piktogramů, které mohou podpořit efektivitu a úspěšnost samostudia.
4. Vyvození závěru, soupis literatury, korekce formálních a stylistických náležitostí.

Harmonogram zpracování: Kompletní pracovní verzi práce odevzdat vedoucí práce do poloviny února (prezenční studenti), do konce února 2022 (kombinovaní studenti). Finální verzi práce odevzdat na studijní oddělení do konce března 2022.

Doporučený rozsah práce

Dle pravidel pro psaní bakalářské práce.

Klíčová slova

distanční text, distanční vzdělávání, pravidla tvorby textu, Maria Montessori, pedagogika

Doporučené zdroje informací

BEDNAŘÍKOVÁ, Iveta. Jak psát "distančně". Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. 122 s. Monografie. ISBN 978-80-244-1681-6.

MONTESSORI, Maria. Absorbující mysl: vývoj a výchova dětí od narození do šesti let. Přeložil Radek GLABAZŇA. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1393-2.

PODŠKUBKOVÁ, Jaroslava a POSPÍŠIL, Jiří. Didaktika distančního vzdělávání v prostředí vysoké školy. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. ISBN 80-244-1541-0.

POUSSIN, Charlotte. Nauč mě, abych udělal sám – Vysvětlení pedagogiky Montessori rodičům. Svojtka&Co., 2018. ISBN 978-80-256-2459-3.

ZLÁMALOVÁ, Helena. Příručka pro autory distančních vzdělávacích opor: jak tvořit distanční studijní text. Vyd. 1. Praha: Centrum pro studium vysokého školství, Národní centrum distančního vzdělávání, 2006. 67 s. ISBN 80-86302-39-3.

Předběžný termín obhajoby

2021/22 LS – IVP

Vedoucí práce

PhDr. Lucie Smékalová, Ph.D. et Ph.D.

Garantující pracoviště

Katedra celoživotního vzdělávání a podpory studia

Elektronicky schváleno dne 15. 3. 2021

PhDr. Lucie Smékalová, Ph.D. et Ph.D.

Vedoucí katedry

Elektronicky schváleno dne 12. 5. 2021

Ing. Karel Němejč, Ph.D.

Pověřený ředitel

V Praze dne 22. 03. 2022