

Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Koncepce vzdělávání v Základní škole Dr. Jana Malíka v Chrudimi

Autorka: Klára Nepovímová

Předložená diplomová práce teoreticko - empirického charakteru má rozsah 84 stran textu a 20 stran s 16 přílohami (splněn požadavek na rozsah práce). Zabývá se historií základní školy Dr. Jana Malíka v Chrudimi od počátku 90. let dvacátého století a především specifickými znaky procesu vzdělávání a výchovy v této škole v současnosti. Autorka je absolventkou této školy a jak zmiňuje v úvodu na str. 10, sama chce v této škole pracovat. Z tohoto hlediska je výběr tématu účelný a přínosný. Jedná se totiž o školu, která je v odborné veřejnosti známá svými inovativními přístupy.

Práce je rozdělena na část teoretickou a empirickou. V teoretické části je nejprve věnována pozornost proměnám školství u nás po roce 1989, jejichž důležitým vyústěním bylo poskytnutí možnosti vyprofilovat školu podle záměrů školního vzdělávacího programu (v návaznosti na Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání). Jak této možnosti využila škola Dr. Malíka je popsáno v kapitole 2, kde jsou uvedeny základní principy, na nichž je práce školy založena (vzdělávací koncepce, organizace výuky, vztah rodiny a školy, specifické metody a projekty apod.). Kapitola 3 shrnuje základní znaky metod a organizačních forem výuky v této škole (úprava učebny, kooperativní a skupinová výuka, projektové vyučování apod.). Pozitivně je třeba na této diplomové práci hodnotit, že řada zajímavých informací o činnosti a životě školy je doplněna fotografiemi v příloze, což umožňuje učinit si o práci školy dobrou představu.

Diplomantka věnovala pozornost zejména věcem charakteristickým pro tuto školu v současnosti, které jsou zároveň i inovačními znaky pro hledání nových způsobů školní práce. To se týká například i způsobů hodnocení, kterému je věnována kapitola 4 a dokumenty v příloze.

V empirické části je nejprve popsáno výzkumné šetření, kterým autorka pomocí dotazníků hledala odpovědi na výzkumné otázky (str. 43), zaměřené na přijímání vzdělávací koncepce této školy veřejností. Dotazník pro rodiče obsahoval 15 otázek a byl distribuován elektronicky. Údaje byly získány od 80 respondentů a byly zpracovány programem Office Excel. Analýza a interpretace výsledků je v kapitole 5.3, ve shrnutí jsou uvedeny podstatné skutečnosti. Z porovnání s podobným výzkumem realizovaným TU Liberec (kap.5.5 Diskuze) vyplývá, že byly zjištěny podobné výsledky. Součástí empirického šetření bylo i pozorování prováděné ve 3. ročníku (29 žáků) od ledna do června 2019. Pozorování bylo zaměřeno na vybrané znaky organizace a průběhu vyučovacího procesu (str. 66). Popis cílových oblastí pozorování poskytuje dobrý přehled o práci ve třídě (vztah učitele a žáků, vzájemné vztahy mezi žáky, vzdělávací strategie ve vybraných předmětech aj.). Výsledky pozorování jsou shrnuty v kapitole 6.4, v diskuzi je provedena komparace s inspekční zprávou ČŠI z roku 2017. Výsledky se shodují.

V kapitole 7 je provedeno stručné shrnutí získaných poznatků.

Ke zpracování diplomové práce byla použita řada relevantních zdrojů, seznam použité literatury, která je pro dané téma vhodná, obsahuje dostatečný počet 29 položek, bylo použito 7 dokumentů školy a dále 19 zdrojů z internetu. Používání citací v textu odpovídá stanoveným požadavkům, autorka prokázala schopnost se zdroji pracovat.

Při celkovém hodnocení diplomové práce je třeba ocenit zpracování teoretické části, která výstižně poukazuje na širší souvislosti několikaletého vytváření koncepce školy (velice vhodné bylo využití školní kroniky). Empirická část přináší řadu zajímavých poznatků o činnosti školy. Tím byl cíl diplomové práce stanovený v jejím zadání splněn.

Pokud jde o formální stránku práce, její struktura je přehledná, text je dobře čitelný. Důležité informace jsou účelně doplněny fotodokumentací.

Otázky k obhajobě: 1. Které informace získané při dotazníkovém šetření považujete za nejzajímavější (ve smyslu pozitivním i negativním)? 2. Jaké jsou možnosti dalšího využití této diplomové práce?

Diplomová práce splňuje požadované náležitosti, doporučuji přijmout ji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení

V Hradci Králové dne 31. 7. 2019

PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.