



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Hromádková Hana

Název práce: Kvalita života a výzkum hodnotového systému současné generace.

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Cílem práce je porovnání kvality života u vybraného vzorku studentů vysokých škol a mladých nestudujících z České i Slovenské republiky. Bude provedeno dotazníkové šetření s využitím metody SEIQoL.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Bakalářská práce se zabývá aktuální oblastí personální psychologie, a to analýzou úrovně kvality života a hodnotového systému současné generace. Autorka vhodně vychází z rešerší publikačních pramenů, které se věnují problematice hodnocení kvality života a zdravotním aspektům životního stylu.

V teoretické části je přehledně zpracována historie konceptu kvality života, jsou odlišeny nástroje k jejímu měření a je analyzována generační teorie.

V praktické části studentka zpracovává dotazníkové šetření u 66 respondentů, věkového průměru 25,4 let z České a Slovenské republiky. Data získává na základě metody ke

zjišťování životních hodnot SEIQoL a posléze testuje čtyři hypotézy. Přináší tak údaje o kvalitě života a posloupnosti hodnotového systému současné generace.

Na základě zpracování výsledků je vykááno, že průměrná celková spokojenost se životem je u Slováků vyšší (77%) než u Čechů (71,2%). Dále výzkum potvrdil preferenci nejdůležitějších životních hodnot, kterými jsou *rodina, vztahy, přátelé, práce a vzdělání*.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Studie předkládá vybrané teoretické prameny z oblasti výzkumu životních hodnot u současné generace.

Použité tištěné i internetové zdroje jsou pečlivě citovány.

Je zde provedeno empirické šetření na základě metody SEIQOL.

Autorka ověřuje zadaná tvrzení a podrobně analyzuje odlišnosti v preferenci jednotlivých životních témat. Výsledky jsou přehledně zobrazeny v grafech a tabulkách a náležitě interpretovány. Svou přípravu studentka pravidelně konzultovala a velice svědomitě plnila doporučení vedoucí práce. Bakalářská práce splňuje po stránce formální i obsahové požadovaná kritéria na dobré úrovni, cíl práce je tak naplněn.

Otázky k obhajobě:

1. Autorka uvádí, že průměrná celková spokojenost se životem je u studentů nižší (71,76%), než je tomu u nestudujících (74,24%). Mohla by při své obhajobě nastínit možné příčiny tohoto rozdílu? (dle závěrů na str. 45)
2. Prosím, aby bakalantka na základě své studie charakterizovala současnou generaci „Z“ - v porovnání s předchozími generacemi „X“ a „Y“? (dle teoretických pramenů na str. 30 a závěrů na str. 46)

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 25. srpna 2017

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

podpis