



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Mgr. Zábranská Tereza
Název práce: Rozvoj komunikačních schopností u dětí předškolního věku s podezřením na pervazivní vývojovou poruchu
Vedoucí diplomové práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent diplomové práce: PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.

1. Cíl -záměr práce	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

2. Náročnost tématu na	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

3. Kritéria hodnocení práce	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	X			
adekvátnost použitých metod, metodologie	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce	X			
gramatická a stylistická úroveň	X			
práce s literaturou, včetně citací	X			
formální úprava práce + úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	X			

4. Vztah k oborovému zaměření	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa	X		

6. Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka DP se v její TČ zabývá problematikou komunikace a významem komunikace pro člověka, dále pak poukazuje na formy komunikace a vymezuje pojem narušená komunikační schopnost. Navazuje definičním vymezením a klasifikací PAS, dále se zaměřuje na diagnostiku PAS a popis možností intervence u dětí s PAS. Dále pak komparativně přibližuje kognitivní vývoj dítěte předškolního věku a dětí s PAS. U dětí s PAS se zaměřuje zejména na specifické obtíže objevující se u těchto dětí v oblasti představivosti a fantazie, na úrovni sociálního a emočního vývoje, ale i třeba v oblasti smyslového vnímání. Dále věnuje pozornost vývoji komunikačních dovedností u dětí s PAS – přibližuje specifika v oblasti komunikace verbální i neverbální. Dále pak popisuje využití AAK u cílové skupiny osob s PAS – konkretizuje využití PECS, VOKS,

piktogramů, fotografií, MAKATONU. Za pojítka mezi TČ a PČ DP lze považovat přibližné intervenční metody O.T.A

V PČ DP její autorka realizovala kvalitativně orientované výzkumné šetření, v rámci něhož ověřovala vliv O. T. A. na rozvoj komunikačních dovedností dětí s rizikem vzniku PAS (suspektními projevy PAS).

Rozsah DP – 120 stran. Ke zpracování DP bylo využito 136 literárních odborných pramenů, z nichž bylo 10 cizojazyčných. Antiplagiátorská kontrola – 5 % shoda.

V daném kontextu lze považovat vymezené cíle TČ a PČ DP za splněné.

a) připomínky:

✓ v seznamu literatury – není text zarovnaný do bloku.

b) kladné stránky práce:

- ✓ zajímavé téma v odborné literatuře v podstatě nepopsané;
- ✓ vztah tématu k profilu absolventa SP – logopedie;
- ✓ vyrovnaný poměr TČ x PČ BP;
- ✓ kontextová provázanost jednotlivých kapitol;
- ✓ snaha o komplexní pohled na problematiku rozvoje komunikačních dovedností u dětí s PAS.

c) otázky k obhajobě:

1. Seznamte zkušební komisi rámcově s obsahem TČ DP.
2. Definujte cíle PČ BP a popište, k jakým závěrům jste při zpracování PČ DP dospěla.
3. V čem spatřujete zásadní systémové problémy v oblasti realizace/zajištění logopedické intervence u dětí s PAS?
4. V čem spatřujete zásadní problémy (konkrétní) při zajištění logopedické intervence o děti s PAS?
5. Specifikujte přínos Vaší DP pro oblast SP teorie - praxe.

Závěr:

Práce splňuje základní kvalifikační předpoklady, jež jsou kladeny na práce daného charakteru. DP je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: A

V Hradci Králové dne: 5. května 2020

vedoucí diplomové práce