



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Martin Šimůnek

Název práce: Využití ICT k rozvoji obce Zaměřeno na obce Hlušice, Žlunice a Kněžice

Autor posudku: Tomáš Kala

Cíl práce: Provést analýzu informační a komunikační vybavenosti v obcích Hlušice, Kněžice a Žlunice. Provést šetření spokojenosti obyvatel vybraných obcí s ICT vybavením, vztah občanů k informačním technologiím a zjistit jejich zájem o rozvoj ICT gramotnosti a dovedností.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hĺoubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce byla vyhodnocena v systému ODEVZDEJ.cz celková podobnost 10%. Jsem toho názoru, že – i přes relativně vysokou hodnotu podobnosti není hodnocená práce v rozporu s pravidly pro zpracování VŠKP, neboť v teoretické části práce jsou převzaty – s patřičnými odkazy - výtahy z relevantních legislativních a jiných souvisejících správních dokumentů v doslovném znění proto, aby bylo i po letech zřejmé, v jakém legislativním a správním prostředí a stavu současných technologií byla bakalářská práce vytvořena.

Dílčí připomínky a náměty:

V textu práce se vyskytuje několik gramatických chyb a formulační nepřesností, které však výrazně neovlivnily celkovou úroveň práce.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Vložte připomínky k práci Dle mého mínění, hodnocená bakalářská práce splňuje obsahové a formální požadavky kladené FIM na závěrečné kvalifikační práce. Je zaměřena na aktuální problematiku zavádění a komplexního využití informačních a komunikačních technologií v obcích. Autor prokázal dobré teoretické znalosti dané problematiky a schopnosti k provádění samostatného terénního výzkumu. Výsledky prezentoval ve formě grafů a náležitých textových popisů a rozborů a vytvořil tak zajímavý dokument aktuálního stavu využití moderních ICT v obcích Hlušice, Kněžice a Žlunice. Na základě vlastního šetření pak navrhl vlastní koncept vzdělávacího programu pro občany, změřeného na samostatné využívání internetových služeb a e-learningových programů v obci.

Otázky k obhajobě:

Doporučuji, aby student při obhajobě práce uvedl, zda a jakým způsobem bude realizovat svůj návrh vzdělávacího programu pro občany.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 14. května 2018

Tomáš Kala

podpis